

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應金額	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	6.提升學生團隊精神及運動風氣	132,200 (獎金：55,400) (獎品：20,000)	56,500	一、質化：1.提升班際同學的團隊合作精神。2.提升各項運動風氣與競技水準。3.由比賽中學習運動規則與遵從裁判判決。4.多元運動常識並接觸新興的運動，學習新的運動競賽。二、量化：1.活動場次：90場；預估值：90場；實際值：84場。2.參與人數(次)：預估值：2490人(次)；實際值：2490人(次)。3.預期成效:達成率75%；成效評估：待改善。	學生2,490人。	1.辦理時間：111/03/16 活動名稱：全員搶救雷恩大兵競賽 地點：天機大樓中庭廣場(參與人數260人) 2.辦理時間：111/04/25-29系際盃排球賽 活動名稱：系際盃排球賽 地點：排球場(參與人數320人) 3.辦理時間：111/05/04 活動名稱：友愛中臺校園迷你路跑 地點：中臺校園、登山小徑(參與人數180人) 4.辦理時間:111/11/15~11/17 活動名稱:班際盃拔河賽 地點：網球場(參與人數250人) 5.辦理時間:111/11/30 活動名稱:運動會-健康體適能競賽活動 地點：大操場(參與人數1,500人)	一、學生建議如下：1.學生組團體趣味競賽希望有獎勵品，以資鼓勵。2.趣味競賽多元化。3.各年級盡量一起參與。二、下次辦理活動時，建議如下：1.加強活動宣導，提升學生報名參加意願。2.活動報名流程或方式再調整。3.場地問題：活動或比賽場地需要學校經費挹注翻修，體育室將會再與校方溝通，讓學生有一個現在更好的活動或比賽場地。	
2	2.推動以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(日間部)	14,650	6,400	一、質化：1.友善校園友善校園標語布條掛置於110學年度第2學期開學第十週辦理宣導活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，宣傳重點於「防制校園霸凌」、「共同響應網路安全日」、「防制學生藥物濫用」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」等，藉由宣導活動之辦?以宣導友善的校園文化。2.製作友善校園友善校園標語布條於111學年度第1學期開學後第九週辦理宣導活動，由學校推動友善校園創意活動，宣導主題為宣導事項為「宣導教育部反霸凌專線電話1953」、「強化校園安全防护措施」、「落實COVID-19因應」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防治法」、「防制校園詐騙」等之宣導。二、量化：1.活動場次:預估值2場次，實際值:2場次。2.參加人數:預估值6000人，實際值:活動計約2,000人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於85%，成效評估：佳。	1.學生及師長1,000人。 2.學生及師長1,000人。	1.110學年度第2學期友善校園週活動：111年2月14日至111年3月14日、風雨走廊。2.111學年度第1學期友善校園月活動：111年10月01日至111年10月31日、風雨走廊。	一、本學期將宣導日期放置在開學後辦理，配合其他單位活動宣傳，發現人潮最多，宣導效果最好，建議爾後可以將宣導配合節慶辦理，並將時間宣傳日期拉長。二、本次將宣導標語製作於風雨走廊的圓柱，宣傳效果更好，引起路過的行人都會停留拍照，成為校內另一個網美拍照的景點，頗受全校師生好評。三、不占風雨走廊的空間，又可達到宣傳效果。四、建議於下年度續編列相關經費辦理相關宣導，讓更多學生了解友善校園的重要性。	
3	3.透過全校性及校際性交流，推動社團特色活動	(獎品：0)	77,500	一、質化：辦理社團博覽會、全國大專院校放射系體育盃賽、臺中市大專院校醫檢盃運動錦標賽等活動，展現社團團隊合作能力及活動力；辦理中臺×原遊 瘋SPORT，透過原住民表演及原住民美食攤位，營造活力中臺，經由多元化活動，深化友善校園，提升校園藝術氣息。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校園文化。二、量化：1.學生會等4個社團，辦理總計12場次活動，參與人數5,009人次。全國大專院校放射系體育盃賽，參與人員滿意度76.6%；111-1社團博覽會，參與人員滿意度83%；中臺×原遊 瘋SPORT，參與人員滿意度74%；聖誕演唱會，參與人員滿意度90%。2.參與人數(次)：預估值：8,000人(次)；實際值：5,009人(次)。 預期成效：達成率63%；成效評估：待改善。	本校師生5,009人次。	活動名稱及辦理時間：1.111/02/23社團博覽會。2.111/04/23-04/24 2022全國大專院校放射系體育盃賽。3.111/05/02-05/06視光健檢周。4.111/09/21社團博覽會。5.111/11/19臺中市大專院校醫檢盃運動錦標賽。6.111/11/30中臺×原遊 瘋SPORT。7.111/12/21聖誕演唱會。 活動地點:中臺科技大學	一、聖誕演唱會進場方式已向師生做說明，卻仍有部份老師不清楚，導致進場動線混亂，未來應加強宣導，避免造成混亂；聖誕演唱會為大型活動，需跨單位合作，但這次卻未進行充分溝通協調，導致資訊不對稱，未來應提升學生加強溝通協調能力。二、「中臺×原遊 瘋SPORT」結合原住民表演活動，並設有原住民攤販，當日商品皆完售，顯見師生對於原住民文化相當有興趣，建議未來可持續辦理此活動。	
4	4.建立社團核心價值，培養專業領導技能	43,800	83,794	一、質化：經由幹部訓練課程，讓幹部了解社團運作模式、幹部職責，培養幹部應具備的組織力、創造力、領導力、溝通力、團隊合作力、活動帶領技巧，提升對社團認同感及向心力，塑造優質社團文化。藉由學長姐的經驗傳承，永續經營社團。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修練與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。二、量化：學生會等8個社團，總計25場次，參與人數達1,572人次。「社團系會工具器材訓練營」，課程滿意度為67%，普通為33%，顯見課程內容尚有改善空間；羅浮群辦理「垂降研習體驗營」滿意度為94.4%；「學權知多少」滿意度 1.活動場次：預估值：30場；實際值：25場 2.參與人數(次)：預估值：2,000(次)；實際值：1,572人(次)。3.預期成效：達成率79%；成效評估：佳。	中臺師生1,572人次。	地點：中臺科技大學 1.111/02/06 110-2社團系會工具器材訓練營。2.111/03/04 健身社幹部訓練。3.111/03/23垂降研習體驗營-來自天堂的召喚。4.111/04/30-05/01幹部訓練營-童在一起，釋放青春。5.111/05/10第23屆學生會正副會長第19屆學生議會議員暨系學會正副會長改選三合一選舉。6.111/05/11第三十七屆幹部訓練暨武術研習營。7.111/05/28-05/29種子幹部訓練營。8.111/08/22-08/26暑期幹部訓練營-最凹吉蓋。9.111/09/11樂讀-幹部訓練。10.111/10/05大家同在一起。11.111/10/05健身社幹部培訓。12.111/10/08-10/10福爾摩沙尋 寶記-環島童軍學習營。13.111/11/23學權知多少。14.111/12/04「中臺科大棒球社」幹部訓練。15.111/12/10第三十八屆幹部訓練暨武術研習營。16.111/12/17-12/18中臺、嶺東兩校聯合幹部訓練(地點：嶺東科技大學)。	一、學生會辦理器材訓練營，有效指導社團、系學會學生正確使用器材，防止器材損壞且讓活動能正常順利進行，建議未來可持續辦理。二、羅浮群結合童軍技能辦理垂降體驗營，參與學生滿意度很高，可看出學生對於冒險、刺激的活動很有興趣，建議未來持續辦理。三、學生會辦理「學權知多少」講座，有效提學生權益意識，建議未來持續辦理。	
5	5.輔導社團辦理成果展	30,000	9,000	一、質化：1.透過辦理成果發表活動，有效培養社團學生的創造力、組織力、領導力及凝聚力，並藉此建立其自信心。2.各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修練與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。二、量化：由熱舞社等5個社團辦理果展，計5場次，參與人數794人次。羅浮群辦理35周年成果發表，參與人員滿意度99%；熱舞社辦理期中舞展，參與人員滿意度88.9%；微笑吉他社辦理期末成發，參與人員滿意度85.7%。1.活動場次：預估值：8場；實際值：5場。2.參與人數(次)：預估值：1,000人(次)；實際值：794人(次)。3.預期成效：達成率79%；成效評估：佳。	全校師生794人次。	地點：中臺科技大學 1.111/03/12 35周年成果發表-迪士尼經典派對。2.111/05/19期末舞展。3.111/12/15期中舞展。4.111/12/20樂樂聲歌-期末音樂會。5.111/12/29期末成發-吉士尼在逃公主。	一、部份社團辦理成發活動有邀請他校社團參加，但未明確告知停車位置，導致校外人士無法順利停車進入會場，建議未來製作詳細停車及活動位置圖，避免此情況發生。二、熱舞社辦理期中舞展時，因經費預算未詳細編列，導致活動費超支，建議未來辦理活動前，應先確認校外廠商贊助金額及學校補助金額，再進行支用，避免經費超支，藉由此例，亦同時提醒其他社團辦理活動時，應更準確的使用經費。	
6	6.學習為核心價值之推廣活動(進修部)	(獎品：22,000)	69,650	一、質化：1.為提升中臺大健康運動風氣，加強系與班級聯誼及增進團隊合作精神，競賽中個個秉持榮譽心奮勇競賽，其他同學加油聲此起彼落，充分發揮團隊精神。2.以往校方辦理的運動會皆未有攤位擺攤販賣一些小點，而今年不僅改變以往形式，更結合了濃厚的原民文化，使得今年的運動會增添了不少不一樣的色彩，更使得中臺越發多元與活潑。3.迎新聖誕活動是每年入學新生很期待的活動，今年更是結合聖誕節慶活動，學校為了展現迎接的熱情，莫不卯盡全力，費心策畫，更是大手筆的請知名藝人表演，場地燈光音效的設計，也是力求夠爛，希望能凝聚新生對學校的向心力，也藉此機會拉近系與系之間同學的距離，讓學長姐與學弟妹有機會多加認識。二、量化：1.休閒體育週場次上、下學期各2場，實際辦理共4場；參與人數預估400人，實際人數315人；預期達成77%，成效評估為佳。2.中臺×原遊 瘋SPORT活動1場，實際辦理1場；為全校性活動，預估計有500人參加，實際人數380人；預期達成76%，成效評估：佳。3.聖誕演唱會預估一學年1場，實際辦理1場；為全校性活動，預估計有800人參加，實際人數約700人；預期達成87%，成效評估：佳。	1.進修部師生，計有85人參與。2.進修部師生，計有70人參與。3.進修部師生，計有100人參與。4.進修部師生，計有60人參與。5.全校師生，計有500人參與。6.全校師生，計有800人參加。	1.111.04.25休閒體育週羽球單打賽於羽球館舉行。2.111.04.26休閒體育週桌球單打賽於桌球室舉行。3.111.11.21休閒體育週班際盃趣味競賽於排球場舉行。4.111.11.22 休閒體育週班際盃排球賽於排球場舉行。5.111.11.30 中臺×原遊 瘋SPORT於操場舉行。6.111.12.21 聖誕校園演唱會於操場舉行。	一、體育週活動增加學生榮譽感及凝聚班級向心力，建議能持續辦理。二、運動會上結合攤位的形式，更能吸引同學參與意願，未來可再新增一些項目。	

金額小計： 394,250 302,844

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
7	交通安全暨緊急應變宣導教育	(獎品：3,000)	39,000	一、質化：1.交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做案例說明及提醒，學生認為獲得教育及新知達85%以上。2.學生認為本次活動學習到如何防禦駕駛，確保自己行的安全，滿意度達82%。3.學生認為本次活動準備很充實及服務地點安排亦很周到，達72%。學習到如何處理車禍事故，成效顯著。二、量化：1.交通安全教育專題講座預計辦理4場；實際辦理4場。參加人次預估值290人；實際參與人數192人。預期成效:達成率66.2%；成效評估:待改善，因COVID-19疫情影響，學生參與意願不高，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。2.學生道路交通安全講習預計辦理2場；實際辦理1場。參加人次預估值40人；實際參與人數21人。預期成效:達成率52.5%；成效評估:待改善，因COVID-19疫情影響，有部分場次停辦，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。3.道安學生志工培訓預計辦理1場；實際辦理1場。參加人次預估值40人；實際參與人數23人。預期成效:達成率57.5%；成效評估:待改善，因COVID-19疫情影響，道安志工招募不易，將持續鼓勵學生參與活動。	1.各班學生參加交通安全專題講座102人。2.各班學生參加道路安全專題講座90人。3.各班學生參加道路安全講習21人。4.道安學生志工培訓活動23人。	1.交通安全專題講座活動：111/03/18日1900-2100時，天機大樓4樓-2422教室；111/10/05日1330~1530時，順天館1樓-7102教室。2.道路安全專題講座活動：111/3/30日1300~1500時，天機大樓B1-2064教室；111/10/24日1310-1510時，順天館-7102教室。3.道路安全講習：111/12/15日1230~1430時，耕書樓B1順之廳。4.道安學生志工培訓活動：111/09/20日－110/11/15日上學日1700~1800時，學校操場。	一、相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。二、活動場地要事先做好檢整，避免活動舉行時，設備出問題。三、演講內容須請講師多增加互動性，以增加學生學習興趣。四、提醒參與學生現場秩序維持，避免現場過於吵雜，影響講師演講內容進行。	

8	4.學生校外賃居安全與教育宣導	28,700	46,500	一、質化：軍訓室校安人員與工讀生編成賃居安全關懷訪視小組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東針對該建物安全及學生實施關懷訪視，各班導師與協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，以達到「安居住，樂學業」之目標。另辦理「友善校園學生校外賃居安全壇到暨租屋博覽會」及「學生校外賃居安全宣導」活動，以提供安全租屋資訊，及法律常識，強化學生賃居安全知能，積極維護學生校外賃居安全。二、量化：1.活動場次：預估值：16場；實際值：16場。2.參與人數(次)：預估值：1480人(次)；實際值：1477人(次)(統計至111/12/30)。3.預期成效:活動場次達成率100%；成效評估:優；參與人數達成率99%；成效評估:優。	1.各班賃居服務幹部訓練110-2學期計106人，111-1學期計114人，協助導師執行賃居關懷訪視111-2學期計586人，111-1學期計107人(統計至111/12/30)。2.校安人員、工讀生、房東及學生：110-2學期164人次、111-1學期174人次；110-2學期執訪6次78棟、學生21人自我安全檢核；111-1學期執訪6次54棟；學生25人自我安全檢核，受訪學生110-2學期79人次、111-1學期100人次。3.校外賃居生及教職員工計558人次。4.房東、賃居生、全校師生339人。5.與會簽約房東12人、教職員計22人，共計34人與會。	1.學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動：110-2學期於110/02/16，111-1學期於111/09/14在天機2064教室召開。2.學生校外賃居安全關懷訪視暨學生自我安全檢核：111/04/13-05/31、111/10/03-12/21，北屯區、太平區學生租賃處所。3.友善校園學生校外賃居安全宣導暨租屋博覽會：111/3/22-111/3/28，萊爾富便利商店前及風雨走廊。4.學生校外賃居安全宣導：111/09/21-23 0800-1700，天機風雨走廊。5.與校外學生宿舍業者簽訂合作協議：111/01/04 1000-1200時，耕書樓順之廳。	一、部分學生賃居處所資料基於個資無意願填報，致無法全盤掌握校外賃居學生住宿及房東資料，除請導師持續溝通協調，於每學期初賃居駐所調查時，給予勸導學生務必確實填報，以增進學校掌握學生校外租屋處所，維護其賃居安全。二、針對部分房東無意願配合訪視、訪視缺點無意願或遲遲未改善，除持續與房東溝通協調，同意學校執行安全訪視及完成缺失改善外，另通知學生家長知悉，建議家長前往子弟租屋處所，瞭解安全情況外，並建議搬離另覓合格租屋處所，以維護子弟租賃安全。三、大部分房東業者對學校照顧學生的熱忱及理念表達肯定，樂於配合學校實施學生校外賃居安全關懷訪視，後續結合學生社團博覽會等感興趣活動，調整活動辦理模式，以提升學生參與意願。	
---	-----------------	--------	--------	--	---	--	--	--

9	3.辦理學生意外事件關懷慰問(日)	10,000		一、質化目標：學輔人員協助本校學生，於校內、外發生交通意外事故(疾病)及護送就醫、探視、慰問之交通補助。二、質化目標：學輔人員探視關懷學生計26人次。	學輔人員辦理學生意外事故關懷慰問補助計26人次。	111年1月1日至12月31日於校外實施。	本校學輔人員對學生生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。	
---	-------------------	--------	--	---	--------------------------	-----------------------	--	--

10	2.校園防災概念及活動安全宣導(進)	10,000		一、質化：先期宣導成效：1.於9/12開學前即張貼懸掛宣導海報，並製作疏散路線圖發送各班班師，請班導師協助宣導演練相關注意事項，使進修部學生均能熟悉本校逃生避難路線。2.透過電子郵件、班代line群組、學務電子報、臉書粉絲團、張貼宣導海報宣導「地震避難掩護疏散」相關資訊，使進修部全體教職員工均能熟悉地震避難掩護作法。3.於各班班會獲全班集合時間實施5分鐘「地震避難掩護疏散演練影片收視」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)教學」，達成先期宣導效果。4.教官於授課時實施防災宣導，利用5分鐘收視「地震避難掩護疏散演練紀錄片」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)教學」，達成宣導效果。二、量化：避難掩護疏散演練：1.校長、副校長、主任秘書、學務長、教務處進修組組長、軍訓室主任、進修部全體師生(共40個班級)、教務處進修組職員3員、衛保組護理師1員、衛保組1員志工、庶務營繕組2員、軍訓室3員、學務處生輔組1員及道安社4員、日間部學生志工1員，約共1000員。2.問卷統計:基本資料：男生57人、女生112人共169人位。	校長、副校長、主任秘書、學務長、教務處進修組組長、軍訓室主任、進修部全體師生(共40個班級)、教務處進修組職員3員、衛保組護理師1員、衛保組1員志工、庶務營繕組2員、軍訓室3員、學務處生輔組1員及道安社4員、日間部學生志工1員，約共1000員。	一、111.09.11-111.09.20利用導師時間影片收視、動作要領教學及靜態海報宣導。二、111.09.21避難掩護疏散演練，由各上課地點疏散至操場。1.19：00室內避難掩護演練:課期間突然發生地震，主震來襲，教室門窗發出聲響，電燈搖晃，同學依授課教師引導依照「蹲下、掩護、穩住」三口訣要領避難。2.19：01室外避難疏散演練:主震已過，教室門窗玻璃破損，物品、燈具掉落地面，所有同學聽從師長或班級幹部指揮，有條不紊，迅速離開教室，至指定疏散位置集合。3.19：15震後清查:地震警報解除，進修推廣部主任對全體進修部師生致詞(操場)。4.20:00所有人員依表定課程返回教室繼續上課。	一、主要缺失檢討：(一)本校地勢多斜坡與階梯，夜間演練為維護學生行走的安全，故燈火未完全管制。(二)少數車輛於演練期間進入校園，車輛仍自由通行，避免車輛駕駛與管制學生發生衝突。(三)疏散地操場，因為毬球場地，地面繩索容易使學生絆倒。二、策進作法：(一)本校地勢多斜坡，疏散操場處多階梯，進修部地震避難演練活動期以讓學生熟悉校園逃生路線，演練過程仍以學生安全為第一優先。(二)疏散地操場，請體育室應於演練當日維持疏散地的乾淨。	
----	--------------------	--------	--	--	--	--	--	--

11	1.校園防災概念及活動安全宣導(日)	10,000	6,000	一、質化目標：1.校園安全、交通安全暨反毒研討會中針對校園安全改善事項共提出1項建議，藉以改善校園交通安全及校園偏遠區域監控，確保全校師生安全。2.「地震避難掩護演練」使全校教職員工生熟悉避難掩護動作，瞭解逃生疏散路線於最快時間到達集合地點，有效減低災損，提高學校各級值勤人員防災警覺及緊急應變能力，維護校園及師生安全。二、量化目標：參加校園安全、交通安全暨反毒研討會會議計50人；參與地震避難掩護演練約3,750人。	1.校園安全維護研討會：校長、副校長、各處室主任、各系主任、學務處同仁、軍訓室同仁、學生代表、市府交通局、五分局交通隊及東山所代表計50人。2.校園安全暨防災宣導：全校教職員工生約3,750人。	1.校園安全維護研討會：111年5月11日12：00~13：00時，採Teams視訊會議召開。2.校園安全暨防災宣導活動：111年9月21日，全校校園。	一、校園安全維護研討會議：活動頗受各單位主管好評，未來持續辦理相關主題活動，以提升維護校園安全知能。二、防震防災安全緊急疏散演練活動：實施1分鐘(蹲下、掩護、穩住)動作演練，人員在教室均能利用書桌及椅背為掩護，惟部分人員動作欠確實。人員疏散掩護演練有講話聊天情形集合速度稍慢。消防隊講師指導分組參與同學能積極參與操作，建議軍訓課授課時加強同學對掩護動作正確要領練習，明年仍應持續辦理。	
----	--------------------	--------	-------	---	---	--	--	--

金額小計：60,200 101,500

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
12	1.辦理學生藥物濫用防制宣導	(獎品：5,000)	25,000	一、質化：1.透過海關緝毒犬中心教學培訓志工，了解國內緝毒犬的查緝功能，進而幫助自己及他人認識毒品種類，進而達到寓教於樂之目的。2.藉由學生藥物濫用創意標語展示宣導，讓學生清楚認識毒品及認識毒品的危害，教導學生可以勇敢拒絕毒品。3.藉由防制藥物濫用專題講座，讓同學了解如何幫助已經染毒的人，能願意接受戒除毒品的訓練，並宣導未曾嘗試毒品的學生絕對不能輕易嘗試毒品，最後經由提問語及與時事呼應增進講座與聽眾互動提升學生聽講興趣。二、量化：1.活動場次:預估值6場；實際值4場。2.參加人數(次):預估值1100人(次)；實際值960人(次)。3.預期成效:達成率91%；成效評估：佳。	1.本校學生約1200人。2.指導老師與全體志工幹部共70人。	1.111/4/20，防制藥物濫用志工社區反毒教學活動1場次，海關緝毒犬中心。2.111/9/26-111/10/11，學生藥物濫用創意標語展示宣導2場次，天機大樓風雨走廊。3.111/11/1，辦理防制藥物濫用專題講座1場次，7102教室。4.111/11/23，防制藥物濫用宣導1場次，?子公園。	為協助本校反毒宣教志工儘早認識毒品危害，了解吸毒的原因及吸毒的嚴重後果，由教官帶隊宣教志工前往海關緝毒犬中心，藉由緝毒犬實際互動與查緝作為之介紹，提升志工同學對藥物濫用的相關知識，並提升拒毒與戒毒的知識及觀念。藉由講座使同學了解到身處於吸毒狀態下的人們，此時最需要的便是屬於發自於內心的關懷，因此當我們身邊有陷進如此深淵的人時，我們此時就得適時的拉他一把，深切的關懷並幫助他，使他慢慢地從無底深淵中真正的脫胎換骨。也許每個人都有可能遇到對毒面臨著抉擇的時候，而此時的你就必須要用真實的將自己內心的想法說出來，千萬不能昧著自己的良心而去滿足了一時的好奇心，因為一旦你染上了毒品之後，就會陷入了無法自拔的黑暗沼澤當中，所以這種狀態下，你就必須勇敢大聲的說「不」。	

金額小計：21,000 25,000

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作	
13	1.菸害防制教育	20,000	18,000	一、質化：針對菸害熱點擴大推動無菸校園宣導，設置菸害防制宣導布條，響應拒吸二手煙。透過尋找全校菸害宣導標示、拒菸標語與其自拍並完成GOOGLE表單上傳填寫，進而推動宣導電子菸、加熱式菸品及禁菸菸蒂等衛教內容，提升校內菸害防制宣導。二、量化：各項活動共計22場，參加人員為全校學生，共1379人次(男591人次、女795人次)。吸菸違規同學35人次，參與菸害防制教育講座29人次，利用衛服部國健屬之戒菸專線服務並完成戒菸諮詢服務同學共5人，協助校園環境整潔清掃1人。辦理無菸校園系列宣導活動，營造菸害防制教育環境，進而推動宣導電子菸、加熱式菸品及禁菸菸蒂等衛教內容，其中參與的學生中98%皆能了解「電子煙或加熱式菸品不可戒菸，且校園內全面戒菸(含電子菸及加熱式菸品)。1.活動場次：預估值：14場；實際值：22場。2.參與人數(次)：預估值：1240人(次)；實際值：1379人(次)。3.預期成效:達成率100%；成效評估：佳。		1. 110-2日間部/進修部轉復學生暨幹部訓練：02/14(順之廳.2063教室) 2. 110-2菸害防制系列活動-疫起滅菸趣：03/01-04/30(校園) 3. 110-2賃居訪視-菸害防制教育宣導：03/16.04/06.05/18(學生賃居處) 4. 110-2進修部與師長有約班代座談會：03/24(順之廳) 5. 110-2菸害防制教育講習(1)(2)：03/29.05/18(9113教室) 6. 110-2菸害防制宣導週：05/23-06/02(天機大樓風雨走廊) 7. 111-1 日間部/進修部班級幹部訓練：09/12.09/13(順之廳.2063教室) 8. 111-1 菸害防制系列活動-疫起滅菸趣(二)：10/03-12/16(校園) 9. 111-1 菸害防制教育：9/12.09/13.09/19.09/26.10/12.10/13.10/19(7101.7202教室) 10. 111-1賃居訪視-菸害防制教育宣導：10/12.10/19.11/16(學生賃居處) 11. 111-1菸害防制教育講習(1)(2)：10/25.12/14(9113教室) 12. 111-1 菸害防制宣導週：12/12-12/16(天機大樓風雨走廊)		違規吸菸學生參與菸害防制教育未達40人次，吸菸違規同學共35人，僅1人未參加菸害防制教育講習，此未參加菸害防制教育講習者為本學期第二次校內違規吸菸者，未來可針對違規吸菸同學設計更多戒菸管道，如戒菸專線、戒菸E化線上戒菸輔導轉介管道等，希望藉由多元的方式，幫助同學戒菸。	

金額小計： 20,000 18,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	2.校園餐飲衛生管理	43,500	53,000	一、質化 1.行政教師每週餐飲衛生稽查 2.餐飲衛生品質稽核管控：填寫各式餐廳稽查紀錄單 3.微生物檢測均通過，冷凍/藏庫溫度檢測均通過。4.餐飲食材留樣：週一至週五志工排班至餐廳食材留樣為兩樣/每日，以6號夾鏈袋裝置存放冰箱24小時，每樣至少50克以上(標準：200克)，留樣以熟食為主，勿每日留同樣食材及含湯汁。5.校園餐廳消費者滿意度調查。6.綠色飲食生活問卷調查。7.海報餐飲營養衛生教育宣導。8.提供營養及健康飲食之支持環境9.辦理食農教育宣導活動及學習體驗實作活動 二、量化 食在營養GO健康(上學期10場/1735人次、下學期15場/856人次)共計25場/2591人次。校園餐廳消費者滿意度填答人數600人次(上學期/下學期：287人次/313人次)、異常事件調查(上學期投訴案件1件)，均衡食在好健康宣導問卷，填答859人次(上學期/下學期：751人次/108人次)、。上/下學期，99.73%/100%認同綠色飲食理念、99.47%/99.1%願意選擇當地、當季飲食；89.08%/89.8%會自備環保餐具、92.81%/89.8%會自備環保購物袋。	全校學生2591人次	辦理時間、活動名稱及地點： 111年02月14日至111年05月20日 111年09月12日至111年12月16日 食在營養GO健康(一、二)-食在安心·均衡叫健康 校園、保健大樓中庭、9113教室、健康中心、學生餐廳	一、因為疫情111-1學期餐廳用餐人數明顯下降，參與活動及填答問卷人數降低。二、建議餐廳攤家增加宣導及辦理促銷活動。三、上學期/下學期建議餐廳改善的前三項內容：18.4%/32.9%增加店家數量或類型、19.9%/15.6%降低餐點售價、14.6%/13.8%增加餐點種類及口味。	

111/02/10~09/12/10/07健康促進活動宣導簡報收

長教育訓練-衛保組/線上課程。 111/02/21-05/13、10/03-12/23校園安全走透透-校園。 111/02/14-05/3、09/12-12/31簡易自我傷病照護教育-衛保組。 111/02/23、09/21、09/27愛滋具名篩檢-風雨走廊/保健大樓中庭。 111/02/21-03/04、05/02-05/09健康型態新挑戰(前、後測)-衛保組。 111/03/07-03/31、11/01-11/30辦理每週三無糖日/沒事多喝水，多喝水沒事-衛保組。 111/03/15-03/16辦理好血有你/妳捐血活動-保健大樓中庭。 111/03/14、03/25、04/22、10/26傳染病防治講座-專業教室。 111/04/18、5/16、5/19、10/11、10/24性教育暨愛滋病預防專題演講-專業教室。 111/05/09-05/20、11/28-12/09愛滋病及傳染病防治宣導週(布條宣導)-風雨走廊。 111/03/16-05/18健康體位自主管理(運動課程8堂)-舞蹈教室。 111/10/05-10/06、12/05-12/12辦理繼續健康減重/增重比賽(前、後測)-衛保組。 111/12/13 CPR+AED教育訓練課程-9113教室。 111/10/13-12/07健康體位自主管理(運動課程6堂)-舞蹈教室。 111/11/16減重飲食營養課程-低碳減糖新食代-9113教室。 111/10/12-13、12/14辦理熱「血」沸騰捐血活動-保健大樓中庭。 111/12/01醫師團體衛教講座。健康促進宣導、傳染病防治講座、性教育暨愛滋病預防專題演講、愛滋病防

金額小計： 102,000 116,000

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	2.辦理生命教育活動	22,000	23,000	一、質化：參與學生對各場次活動皆表示能獲得該生命教育主題的學習，透過手作相關活動，將生命中的經驗化作實體成品，成為人生中很有價值的紀念，多數學生表示希望能再辦理相關的活動。二、量化：(111年度結案執行成效教育部委員意見：量具具體辦理成效不應只以辦理場次、人次呈現，建議以具體成果指標呈現該活動實際辦理之成效) 1.活動場次：預估值：6-9 場；實際值：5 場。2.參與人數(次)：預估值：400 人(次)；實際值：204 人(次)。3.預期成效:達成率83 %；成效評估：佳。	1. 111/03/09 全校學生共55人。2. 111/03/23 全校學生共54人。3. 111/10/19 全校學生共52人。4. 111/11/16 全校學生共15人。5. 111/11/23 全校學生共28人。	110-2學期： 1. 111/03/09 13:00-16:00 白色情人節傳情手作活動 烘焙教室 2. 111/03/23 12:00-15:30 「靈魂候選人」影片賞析 2064教室 111-1學期： 1. 111/10/19 12:00-15:30 專題講座-玩桌遊，話生命 2955會議室 2. 111/11/16 12:30-16:00 工作坊-愛會找到你?感恩靜心彩鹽瓶工作坊 2072教室 3. 111/11/23 13:00-16:00 工作坊-聖誕編編/聖誕吊飾編織大集合工作坊 2072教室	一、手作活動因場地限制無法開放更多同學，但同學報名踴躍，滿意度達八成以上，許多同學表示期待未來能多開放類似活動。二、影片內容對學生較難理解，未來仍需考量以生活化影片帶領為宜。三、110-2原訂桌遊活動因一波三折，受疫情影響，活動辦理方式及參與者、講者皆有臨時變動情況，造成活動無法如期舉行，延後為111-1執行。111-1參與此講座的學生人數眾多，時間不足以供所有學生玩完所有桌遊，建議下次辦理相關活動時，可將活動時間延長。	

一、質化：1.本次普測透過導師協助幫忙，學生皆能準時到場接受測驗，施測率達87%，成效良好。2.數場講座與工作坊帶領學生認識、思考情緒壓力、網路使用、創傷反應等議題，學生於回饋問卷中表示收穫良多，學習到相關主題的知識，覺得講座給予了很大幫助等等，整體反應良好。二、量化：1.活動場次：預估值：39 場；實際值：39 場。2.參與人數(次)：預估值：1200 人(次)；實際值：1305 人(次)。3.預期成效：達成率100 %；成效評估：優 4.本年度所舉辦7場活動，問卷回饋對課程內容達滿意程度者有80%以上。

金額小計： 49,220 83,000

工作目標：2-3促進和諧關係
工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
18	1.推動性別平等教育活動	29,000	22,000	一、質化：1.透過系列活動，帶領全校師生認識及瞭解數位時代所帶來的困擾及危險，並提升學生對數位性別暴力的敏感度，學會保護自己。2.帶領全校師生認識及瞭解CEDAW公約，強化性別意識培力及性別敏感度，增進尊重多元性別，促進性別平等。二、量化：1.活動場次：預估值：7場；實際值：7場。2.參與人數(次)：110-2預估值：330(次)；實際值：261人(次)；111-1預估值：340(次)；實際值：255人(次)。3.預期成效：整體回饋量表滿意度達4.0以上。達成率100%；成效評估：優。	全校師生，共計516人次 110-2學期：學生：177人、教師：84人 111-1學期：學生：151人、教師：104人	1. 111/03/09 (三)白色情人節傳情手作活動~做Sweet餅乾，送珍愛蜜友(保健大樓B1F 9011B教室) 2. 111/05/11 (三)性平影片賞析與座談：直播風暴(天機大樓2064教室) 3. 111/06/01(三)性平專題演講：性別暴力防治網路旅程•不留傷痕(Microsoft Teams視訊會議) 4. 111/10/05 (三)性平影片賞析與座談：關鍵少數(天機大樓2064教室) 5. 111/10/12 (三)性平班級經營：做自己的好朋友(天機大樓2064教室) 6. 111/10/26(三)學生性平講座：從CEDAW-談多元性別意識(天機大樓2064教室) 7. 111/11/09(三)教師性平講座- 翻轉性/別 從日常生活看CEDAW(天機大樓2064教室)	一、認識何謂CEDAW，原來無意間言詞也會落入間接歧視，需提醒自己要更謹慎更清楚的了解，性別不是標籤。二、講師準備的內容很豐富，從CEDAW的講解循序漸進，演講的內容非常專業。三、本校教師們回饋透過講師在課程中舉例日常生活中的案例，加強對法規的認知及觀念釐清，獲益良多。四、協助學生建立正確的性別觀念，引導並建立全校師生對性別議題正面態度與觀念，透過教育的過程，淺移默化的改變人們固有的思維。	

金額小計： 29,000 22,000

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	3.全校教師輔導研習座談活動	26,000	74,000	一、質化：導師輔導知能研習首屆半年度共規劃了5個主題的專題講座：主題一為：「擁抱彩虹-認識多元性別」，邀請阮綜合醫院身心內科/精神科林奕萱醫師進行專講，透過講座讓本校導師，了解性別有哪些面向，增進對性別的瞭解以及對多元性別的尊重、面對性別不安的學生如何與其相處溝通。主題二為：「辨識危機-編織生命安全網」，由本校學務處諮商輔導中心 蘇真以諮商心理師進行專講，透過講座讓導師了解如何辨識高風險的學生，導師該如何輔導及轉介，危機發生時的處遇流程為何。主題三：師生溝通的界線-校園常見的法律問題，邀請士林地方法院主任調保官吉靜如老師進行專講，分享導師在輔導管教上可能會面臨的法律議題，導師回饋講座內容非常實用。主題四：燃燒熱血教師魂班級經營實務分享，邀請梧南國小學輔主任楊育城老師進行專講，導師回饋楊老師的經驗分享、帶領學生的熱誠以及溝通方法很值得借鏡。主題五：桌上遊戲運用於班級經營輔導策略，邀請深耕桌上遊戲多年的劉力君老師，讓導師了解如何運用桌遊帶領班級經營活動，增進班級凝聚力，以及運用桌遊了解學生的特質及輔導方向。二、量化：(111年度結案執行成效教育部委員意見：量化具體辦理成效不應只以辦理場次、人次呈現，建議以具體成果指標呈現該活動實際辦理之成效) 1.活動場次：預估值：5場；實際值：6場。本年度共辦理六場次：110-2期初導師座談暨輔導知能研習，共244人次參加；110-2強化學生留讀率-系所主任導師座談會，共25人次參加；110-2期末導師座談會，共216人次參加；111-1期中導師座談暨輔導知能研習，共216人次參加；111-1期末導師座談會，共216人次參加。	1.參加對象：系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁。2.參與人數：共計786人次。	辦理時間：111/02/10-111/11/11 1.111/02/10：110-2期初導師座談暨輔導知能研習，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。2.111/05/19：110-2強化學生留讀率-系所主任導師座談會，辦理地點：線上辦理。3.111/06/08：110-2期末導師座談會，辦理地點：線上辦理。4.111/09/08：111-1期初導師座談暨輔導知能研習，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。5.111/09/08：111-1新生班導師班級經營輔導研習，辦理地點：天機大樓2955會議室。6.111/11/11：111-1導師輔導知能研習-桌上遊戲運用於班級經營輔導策略，辦理地點：天機大樓2955會議室。	一、110-2學期的期末導師座談會及系所主任導師座談會，因疫情關係採線上辦理會議，導師回饋透過此方式能減少群聚感染亦能了解學務工作宣導內容。二、111-1學期的期末導師座談會仍有辦理，因未使用學輔經費，以致活動人數未達預估值，未來活動規劃的時間須再注意。	

金額小計： 26,000 74,000

20	2.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(危機處理)	20,000		一、質化目標：相關老師於學期中對校外學生實施訪視與關懷並給予適時關心，對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰問。二、量化目標：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數30人。成效評估：佳。	1.參加對象：進修部全體學生。2.慰問關懷人數：30人。	辦理時間：111年10月01日~12月20日。 辦理地點：校內、校外。	一、缺失檢討：近年車流繁忙，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。二、建議作法：利用各種時機宣導交通安全重要性。	
----	---------------------------	--------	--	--	------------------------------	-------------------------------------	--	--

21	1.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	28,000		一、質化：學輔人員針對遭逢車禍、住院、家庭變故、功能不全之弱勢同學或因COVID-19疫情而居家檢疫的同學及需要關懷慰問的原因，為讓同學能儘速恢復家庭正常運作，邀請相關輔導老師立即做馬上關懷急難救助計畫，透過訪視以了解學生家庭情緒的支持。二、量化：學輔人員參與及關懷慰問學生計50人次。1. 參加人數:預估值50人，實際值:活動計50人次參加。2.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於82%，成效評估：佳。	本校學生共50人。	時間：111年10月12日至111年11月30日。 地點：中臺校園及校外。	一、因疫情關係學生出車禍，老師要至醫院探望較困難，需等學生返校後再進行慰問。二、訪視老師會先來領取慰問品後去等學生返校時再發放慰問，事後請老師回寄照片以利製作成果，但回收照片成效不彰，老師反應去慰問再拍照，有些困難，需再調整收取成果照片方式。三、本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導學生有：緊急困境之學生、特殊狀況學生及車禍受傷等，在精神、物質、生活及學習上需高度關懷輔導學生及實際訪視學生，深獲學生、導師及家長肯定，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。	
----	------------------------	--------	--	---	-----------	---------------------------------------	---	--

金額小計： 28,000 74,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
22	6.生活與文化適應	5,000	14,000	一、質化：為關懷?臺就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，由承辦單位邀請畢業留臺校友、校長、副校長、學務長、招生處處長、食科系主任、生輔組組長、導師等提供僑生所需法規、宣導校園規範、注意人身安全、交通安全及疾管局防疫相關資訊，落實僑生生活輔導工作，彼此交換在台求學及生活經驗，以及帶領至台南文化參訪，有效協助僑生融入台灣本土文化及生活經驗，邀請本地生一同參與，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化。二、量化: 1.活動場次:預估值4場次，實際值:4場次。2.參加人數:預估每場人數40人，實際值:活動計約162人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於非常滿意87%，成效評估：佳。	1.僑生及師長30人。2.僑生及師長62人。3.僑生及師長30人。4.僑生及師長40人。	1. 110學年度第2學期「僑生輔導座談會」、111年5月11日、耕書樓8606B會議室 2. 111學年度第1學期僑生輔導及迎新、111年9月21日、9112教室。 3. 111學年度第1學期僑生生涯輔導、111年11月25日、9112教室。 4. 111學年度第1學期「僑生文化參訪」活動：110年10月04日、台南司法博物館、國華街、檳意森活村、溪湖糖廠。	一、僑生、老師可以面對面交談，了解同學在一個學期中遇到了甚麼困難，再給同學適當的建議。僑生中也有即將畢業的學生，因此請學姐詳細講解如何達到留台工作的條件，也講解不同學系畢業後在台灣的出路，可以在甚麼地方工作及進修等。學姐講解也令其他大一新生提早為未來作準備，決定自己未來的方向。二、因來臺後要在防疫旅館進行居家檢疫7天以及自主管理7天，因此將僑生迎新暨輔導座談會延期辦理，新生表示覺得自己比同儕還晚2-3天慢進入校園上課，建議明年疫情如果若尚未穩定時，可以先讓新生有心理建設會比同儕晚開學。三、今年4位新生僑生香港、馬來西亞以及僑產攜專班同學A班25名，另一半僑產攜專班同學B班在工廠實習，也特別感謝學長協助帶領申辦居留證、電話卡申請、銀行帳戶申請、學校附近環境認識等的協助。四、參觀台南司法博物館時，認識到許多法律知識！可以更多地了解文化，可以看到美麗的地方，建議此活動可繼續辦理。	

23	5.辦理輔導股長知能研習活動	10,000	10,000	一、質化：1.了解輔導股長職責。2.輔導股長的責任也很重要，要把重要訊息傳給班上。3.對於這次的研習我了解到，要有好的人際關係是需要很多技巧的包括聊天的技巧，說話的技巧和聆聽的藝術，讓我收穫良多。4.幫助了解自己，不在用自己的認知去評斷別人，也練習和自己和解。5.更加理解情緒的狀況，要當情緒的主人。而不是情緒駕駛自己。二、量化: 1.活動場次：預估值：4場；實際值：4場。2.參與人數(次)：預估值：320人(次)；實際值：334人(次)。3.預期成效:達成率100%；成效評估:優。	1.輔導股長及有興趣同學。2.參加人次：110-2學期：計176人次(2場)；111-1學期：計158人次(2場)。	1. 110-2輔導股長期初說明會：111/02/16（天機大樓2064教室） 2. 110-2輔導知能研習「好好聽、好好說，人際溝通不心累」：111/02/16（天機大樓2064教室） 3. 111-1輔導股長長期初說明會：111/09/14（天機大樓2955會議室） 4. 111-1輔導知能研習「情緒，從感受開始-傾聽自我與同儕關懷」：111/09/14（天機大樓2955會議室）	一、從研習中觀察學生不擅長、不喜於公開團體中發言、分組討論，透過講師的角色扮演示範不同類型的溝通表達方式，讓學生有機會學習及看見多元的人際溝通風格特質。成員於回饋問卷中回饋收穫良多。二、建議未來講師可結合線上互動工具，增加與成員間的互動。因辦理活動時間占用到中午時段，加上疫情無法在教室內用餐，建議下次可視狀況調整辦理時間，減少學生因用餐而遲到之狀況。三、從111-1研習中觀察學生透過講師開場引導語，體驗靜心回到自己感受情緒的歷程，讓學生較能靜下心來跟隨講師的課程內容而帶起更多的互動，並讓學生願意分享、分組的方式來體驗課程。成員於回饋問卷中回饋收穫良多。	
----	----------------	--------	--------	---	--	--	---	--

24	4.推動學生社團永續發展，辦理學生社團研習座談會	10,500	119,000	<p>一、質化：1. 辦理具社團特色之相關座談會、研習會，學習社團專業知能；辦理學生議會、聯合例會等會議，讓學生適切表達自我意見，培養學生自治自律的精神與能力，有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。2. 定期辦理座談會，建立有效溝通管道，適時宣導重要政策，有助社團永續經營發展。二、量化：由學生會等8社團共辦理20場次，參與人數達1,101人次。故事FUN創意社的「BOMO軟體教學」滿意度98%；管樂社辦理「重奏研習講座」參與人員滿意度94%；顯見參與學生認為講座內容符合社團需求。1.活動場次：預估值：23場；實際值：20場。2.參與人數(次)：預估值：1,500人(次)；實際值：1,101人(次)。3.預期成效：達成率73%；成效評估：佳。</p>	社團學生1,101人(次)。	<p>時間：1.111/02/17、03/24社團、系學會負責人聯合例會(一)(二)。2.111/03/23口語表達學習講座-「定位自我、自信展露」。3.111/03/30 BOMO教學講座。4.111/04/21社團、系學會負責人聯合例會(三)。5.111/04/27健身運動體驗實作。6.111/05/11口語表達學習講座-「語言魅力」影響人際。7.111/05/18健身考照輔導。8.111/09/15、10/20社團、系會負責人聯合例會(一)(二)。9.111/09/24品德有我，救護你我。10.111/11/02健身運動體驗實作。11.111/11/05青澀橄欖節-職場經驗分享座談會。12.111/11/17、12/13社團、系會負責人聯合例會(三)(四)。13.111/11/23我是系學會主心骨我驕傲-社團與職場經驗分享會。14.111/11/23健身考照輔導。15.111/11/23救援一把罩。16.111/11/24重奏研習講座。17.111/12/01進階技巧研習講座。地點：中臺科技大學。</p>	<p>一、故事FUN創意社辦理的「BOMO軟體教學」為製作數位繪本軟體，課程內容對有助於社員製作完整故事書，建議未來可持續辦理。二、健身社辦理「健身體驗實作」因活動辦理比預定延後一週，正巧為期中考前一週，導致參與人數變少，建議未來活動辦理時間需避開此時間，提升參與率。</p>	
25	3.提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	15,000	25,000	<p>一、質化：質性目標：宿舍進住，從前置作業到人力部屬排班，與車輛動線之規劃以及配合各項需求，在住宿生入住期間，提供管道為住宿生及其家長解決住宿問題，使學生入住手續得順利圓滿，營造溫馨的入住服務。藉由離宿活動，讓離鄉背景的同学，感受大家庭的溫馨，感受宿舍老師及幹部的誠懇與熱情，期許提高續住率。二、量化：1.活動場次：預估值：4場；實際值：3場。2.參與人數(次)：預估值：375人(次)；實際值：375人(次)。3.預期成效達成率100%；成效評估：優。4.對於進住離宿服務項目，活動滿意回饋問卷調查項目，95%以上滿意成效。</p>	<p>1.全體住校生920人。2.全體住校生885人。3.全體住校生940人。</p>	<p>1.111.02.12-13 08：00-21：00 110學年第2學期住校生進住(本校學生宿舍區)。2.111.06.18-19 08：00-21：00 111學年第2學期住校生離宿(本校學生宿舍區)。3.111.09.10-11 08：00-21：00 111學年第1學期住校生進住(本校學生宿舍區)。</p>	<p>一、住宿生推車時間延遲歸還，導致不足使用之現象。二、加強防疫規範的落實。三、落實離宿檢查及公共設施的維修事項，事前應加強幹部人力的訓練。四、進住門禁卡系統設定應詳盡予於規劃作業流程。五、寢室房號變動未即時更動。六、寢室鑰匙發放應提醒當班幹部落實校對無誤以免造成後續紛亂。</p>	
26	2.宿舍自治幹部研習及座談會	15,000	25,000	<p>一、質化：藉由『幹部訓練』使全體社員更能深入、認知組織運作及架構，並了解各組的工作內容，進而達到精進幹部經驗傳承，幹部們能夠有良好的互動，增進團隊和諧，發揮高度的效能，使組織更臻健全。辦理「住宿生座談會」，以集會方式，使師長與住宿生代表，透過面對面的意見交流，解決住校生的疑問，與會中，各處、室相關單位師長針對住宿問題一一的詳細回覆，最後再以直接提問的方式，雙方達到良好的溝通與釋疑，並傳校方未來的規劃，藉以提升宿舍住宿質量。二、量化：1.活動場次：預估值：3場；實際值：3場。2.參與人數(次)：預估值：375人(次)；實際值：375人(次)。3.預期成效達成率100%；成效評估：優。4.活動滿意回饋問卷調查項目，對於工作內容都更加認識及瞭解，其他項目滿意度都有高度的回饋。5.對於未來處理住宿問題解決有無幫助？是否達到溝通成效，普遍認同。</p>	<p>1.學生宿舍自治會幹部125人。2.學生宿舍自治會幹部125人。3.住校生125人。</p>	<p>1.111.03.23 12：00-17：30 110學年第2學期宿舍自治會幹部訓練活動(7202教室)。2.111.10.19 12：00-17：30 111學年第1學期宿舍自治會幹部訓練活動(7202教室)。3.111.11.30 12：30-17：00 學年第1學期住校生座談會活動(耕書樓-順之廳)。</p>	<p>一、幹部不清楚自己的工作內容，職責分配須更詳細確認，在遇到突發狀況時能有較完善的應對及處理。二、QR應指派負責人，並在活動結束後引導參與的人員如何掃QR。三、強化組織溝通及運作效能。</p>	
27	1.辦理友善校園營造健康溫馨宿舍活動	23,500	33,500	<p>一、質化：1.我國古老文化以孝立國，為傳達孝思感恩，辦理母親節『孝親感恩』活動，藉由親手製作薰衣草花束和製作寄送母親節卡片的形形式，把滿滿的愛意送給媽媽，激勵學生的孝心以行動表達孝道。辦理感恩列車-向海天致敬活動，讓實際參與此活動之學生，感同身受發揮大愛，友善地球以理念化為行動，達到教育成效。冬至『謝冬』活動，為迎接各種嶄新能量，對於辛辛學子們，在寒冬的節慶中，感受到溫馨的氣氛及滿滿的祝福，更深刻的瞭解節慶的意涵。2.透過健康溫馨宿舍活動的辦理，提供學生不同的管道抒發困擾心情。推動學生宿舍同儕團體提升宿舍教育功能，強化宿舍同儕、自治幹部與宿舍輔導員之間的合作與協同關係，也提供學生學習發展。二、量化：1.活動場次：預估值：3場；實際值：3場。2.參與人數(次)：預估值：445人(次)；實際值：533人(次)。3.預期成效：達成率100%；成效評估：優。</p>	<p>1.住宿生200人。2.住宿生40人。3.住宿生293人。</p>	<p>1.111.05.04 17：00-17：30 110學年第2學期母親節『孝親感恩』活動(居安樓宿舍一樓)。2.111.10.29 07：30-20：30 111學年第1學期感恩列車-向海天致敬活動(新月砂灣)。3.111.12.22 111學年第1學期冬至『謝冬』活動。18：00-22：00(本校排球場)。</p>	<p>一、事先預計人數能更精準的話，才能將活動辦到最完美最理想的狀態。二、活動海報及宣導應提前策劃以提升活動成效。三、活動人員調配及權責劃分能有較明確的溝通協調機制。四、加強活動地點動線的規劃，建議事前派員堪察場地並再做進一步的討論。</p>	
金額小計：		79,000	226,500					
工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現								
工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
28	2.辦理藝文活動、培養人文素養(日間部)	(獎品：8,000)	89,816	<p>一、質化：配合節慶及校慶辦理具社團特色的藝文活動及展示，輔導社團辦理「心甘情願，中情於你」、「聖誕囍雀-聖誕市集」等大型藝文活動，增加活動參與人數、提高活動成效；原瘋社辦理各項與原住民相關系列活動，透過動靜態活動，推廣原住民文化，讓更多人認識原住民。有效結合學務核心理念「創新力與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生藝文素養，學生辦理具特色及創造力之活動，培養團隊合作能力及精神、展現社團活動力。二、量化：由學生會等5個社團及行銷系辦理24場次，參與人數計5,045人次。學生會辦理「心甘情願，中情於你」，參與人員滿意度67.6%；「中臺之聲-歌唱大賽」，參與人員滿意度95%；微笑吉他社辦理「第九屆微笑盃-跨界彈唱比賽」，參與人員滿意度70%；「聖誕囍雀-聖誕市集」，參與人員滿意度97%。1.活動場次：預估值23場；實際值：24場。2.參與人數(次)：預估值：7,000人(次)；實際值：5,445人(次)。3.預期成效：達成率72%；成效評估：優。</p>	全校師生5,045人次。	<p>地點：中臺科技大學 1.111/03/09聲的聆聽。2.111/03/23心甘情願，中情於你。3.111/03/30、04/20中臺之聲-歌唱大賽。4.111/04/20原民族服日。5.111/09/28「與你織間」-賽德克族織布束口包。6.111/10/19「原圈在一起」-原民傳統小米甜甜圈。7.111/11/03大學生行善日。8.111/11/14-11/23中臺之美-繪畫比賽。9.111/11/16萬樂傑。10.111/11/18-11/20/04 111-1中臺銀棒藝術季。11.111/11/23「穿流不息」-原民族服日。12.111/11/23第九屆微笑盃-跨屆合作彈唱比賽。13.111/12/05-12/09繪畫藝術展。14.111/12/14「物染ME」-原民手作植物染布DIY。15.111/12/15善行從你我做起。16.111/12/20-12/22聖誕囍雀-聖誕市集。</p>	<p>一、「聖誕囍雀-聖誕市集」販售了多樣化的商品，活動內容豐富有趣，營造具有聖誕氣息的市集，同時，也安排晚上的點燈儀式，邀請師長參與，成效良好，建議未來可持續辦理相關活動。二、原瘋社辦理織布束口、小米甜甜圈、原民族服日、植物染布等活動，讓師生更了解原住民文化，認識更多原住民學生，成效良好，建議未來可持續辦理。三、部份活動因宣傳期過短，導致參與人數不如預期，建議未來活動規劃應於1個月前完成，宣傳期至少三週，藉此提升活動成效。</p>	
29	1.辦理文藝季活動、培養人文素養(進修部)		46,950	<p>一、質化：透過歌唱比賽活動促進校園社團風氣的進步，活動完成後便可一屆一屆的傳承，讓校園歌唱大賽成為中臺科技大學的傳統活動，也藉由此活動，培養學生從中學習企劃、資源整合並提供中臺科技大學全校在校生表演舞台，讓學生們更有自信、勇於展現才藝。藝文環境營造藉由裝置藝術融合校園原始環境，創造不同的氛圍，提高中臺藝文風氣，將各式元素融入校園中，使學生走在校園中就能感受到不同的氛圍，並配合其他社團表演等多元化的活動，把校園當舞台交給學生發揮創意構思，激發學生感受四周環境。二、量化：1.中臺之聲 歌唱大賽預佔1場(初、複賽)，參與人數預佔800人，為全校性活動，實際人數約620人，預期達成77%，成效評估為佳。2.藝文環境營造預佔1場，實際辦理1場，預估計500人參加，實際參觀人數佔超過500人，預期達成100%，成效評估：優。</p>	<p>1.全校學生計有800人參加。2.全校師生計有500人參加。</p>	<p>1.111.03.30中臺之聲 歌唱大賽於大禮堂舉行。2.111.11.15-30聖誕囍雀-藝文環境營造在風雨走廊、銀棒廣場。</p>	<p>藝文環境營造活動由學生規畫設計環境布置項目，可增加學生榮譽感及凝聚對學校的向心力，也培養學生多元思考之觀念，建議未來可繼續辦理相關類型活動。</p>	
金額小計：		78,573	136,766					

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作	
	1.營造友善健康校園，辦理創意快樂活動，培養學生創新能力	23,000	54,187	一、質化：辦理球類比賽活動，提升學校運動風氣；輔導社團結合特色辦理創意活動，結合社團專業技能，辦理各項球類比賽及創意競賽活動，如「棒球」、「木球」、「保齡球」、「撞球」、「全校體育嘉年活」等活動，提升校園運動風氣、培養學生創意思考能力，有效結合學務核心價值「團隊合作與協同合作的能力」。二、量化：運動休閒促進社等7個社團，共計辦理16場次。學生會辦理「聖誕前哨站之羅馬競技生死鬥」滿意度100%，顯見學生會於趣味性活動非常有興趣；運動休閒促進社辦理「撞球活動」滿意度72%。1.活動場次：預估值：23場；實際值：16場。2.參與人數(次)：預估值：2,500人(次)；實際值：858人(次)。3.預期成效：達成率34%；成效評估：待改善。	全校師生，計858人次。	1.111/03/05 110學年度第二學期中臺盃全國大專校院木球錦標賽(南屯木球場)。2.111/03/09-03/11 110學年度第二學期系際盃師生合作樂樂棒球錦標賽(中臺科技大學操場)。3.111/03/28盲標賽(及時行樂飛鏢店)。4.111/03/30健正奇蹟、羽你同心(中臺科技大學羽球館)。5.111/04/09 110學年度二學期中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽(大中保齡球館)。6.111/04/23 110學年度第二學期中臺盃中區大專校院撞球錦標賽(大中保齡球館-附設撞球館)。7.111/10/12 111學年度第一學期中臺盃全國大專校院木球錦標賽(豐原體育場)。8.111/10/15 111學年度第一學期中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽(大中保齡球館)。9.111/10/18 111學年度第一學期中臺盃大專校院撞球錦標賽(弘光科技大學)。10.111/11/16中臺新生盃羽球賽(中臺科技大學羽球館)。11.111/11/23 111年中臺全校體育嘉年華會(中臺科技大學田徑場)。12.111/11/30聖誕前哨站之羅馬競技生死鬥(中臺科技大學排球場)。13.111/12/21聖誕之時-橫跨時空的記憶(中臺科技大學1B204)。14.111/12/28「原動力」-原民運動會(中臺科技大學操場、羅馬廣場)。		一、部份活動時間安排不確實，導致流程及動線不順暢，建議未來能更詳盡討論活動規畫事宜。二、學生會辦理「聖誕前哨站之羅馬競技生死鬥」的時間與校慶運動會同日，建議學生會未來辦理活動時，需先確定學校行事曆，避開學校重要活動，提升參與率。	
金額小計：		23,000	54,187						

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作	
	3.新生親師座談會	88,000		一、質化：校長特別偕同副校長及各院院長，前往各系座談會現場，親自向新生及家長們說明辦學理念、校務狀況，並透過系所師資與教學資源、就業與國考現況、產官學合作概況等介紹，讓新生及家長們能夠對學校有更深一層的認識。除此之外，各系為了讓新生理解系所及個人職涯發展趨勢，特別規劃系所專業特色介紹、教師教學經驗分享、學長姐學習歷程心得、校友就業經驗分享等活動，期許參與活動的學生及家長能清楚認識未來升學或就業優勢，提前完成大學四年的學涯規劃，完備個人競爭力。二、量化：111學年度新生親師座談會，活動參與人數約900人。1.活動場次:預估值1場次，實際值:1場次。2.參加人數:預估值人數1000人，實際值:活動計約900人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於89%，成效評估：佳。	新生、家長及相關單位主管及師生共計約900人。	111年08月13日，大禮堂、各系系辦公室、中臺校園。		一、首次以混成方式呈現新生親師座談會，明顯的還是現場比較有參與度，建議如有線上還是以影片呈現，現場直播的成效恐怕沒有那麼好。二、本次活動是實體與線上同步進行，線上部分改以電腦額外架設攝影機及收音麥克風，因此網路連線、畫質、音效問題均比去年改善許多，未來類似活動均可以此模式辦理。三、今年因適逢天機大樓冷氣主機空調維修，因此帶新生及家長參觀實驗室時，較為悶熱。建議如有重大活動在炎熱夏日時應盡可能讓冷氣可以運轉。四、另，未收到居安樓簡介場地變更的文件，因此最後志工們在帶領場地變換時，有帶錯場地的問題發生。未來應多注意場地及加強志工訓練。	
	2.辦理新生入學定向輔導(進修部)	18,900		一、質化目標：以各種不同的模式辦理新生定向新生熟悉學校，認識學校。導師藉此認識新生並加強宣導教務、學務、總務等相關業務資料，讓學生在最短時間內了解系統操作流程，能更快融入中臺學習環境。二、量化目標：新生定向輔導研習會各新生班導師均參與，參與師長、工作人員及新生共615人參與。	參加對象：進修部全體新生及新生班導師。參加人數：新生定向輔導研習會：新生約500人參加。	辦理時間：111年9月11日 活動名稱：進修部新生定向輔導研習 地點：中臺校園		一、缺失檢討：部分新生因交通、工作及天氣等不確定因素無法參與，導致錯過一些重要資訊之聆聽。二、策進作法：請導師利用開學當天之導師時間，加強宣導與學生權益相關之資訊。	
	1.辦理新生入學定向輔導(日)	113,000		二、質化：於111年9月11日辦理的「新生定向輔導研習活動」，歡迎新生加入及協助新環境適應，一直是中臺科大落實學生生活輔導的重要一環，校長帶領院長、系主任在「大學之門」迎候新生到來，新生們在「穿過中臺耕書迴廊」及「邁向大學天機殿堂」等標語的引導下進入「大學門」，行進過程中更穿插播放著「中臺校歌」及「海頓小號協奏曲」，讓所有新生甫入校園便能感受成為「中臺人」的愉悅氛圍。中臺科大「新生定向輔導研習」除規劃熱鬧愉悅的歡迎式之外，另外安排「系語新知」、「我們這一班」、「智慧財產權宣導」、「校務行政系統」等課程活動，讓新生透過活動快速獲得學校教學環境、學習資源、學習規劃的整體概念，據此作好邁向大學新里程的準備，同時也可藉由入學輔導機制，拉近新生與學長姐的距離。二、量化：1.活動場次:預估值1場次，實際值:1場次。2.參加人數:預估值1,300人，實際值:活動計約1,000人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於86%，成效評估：佳。	行政單位主管、導師、新生、在校學生1,000人。	111年9月11日、班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室。		一、本校為協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源及學習使用，有效促進學生在社交生活和學業研究間取得平衡，進而完成個人自我學習定向。二、成立各系同仁群組，所有相關細流問題均在群組討論，能即時解決相關問題，成效良好。三、本校特別注重品德教育與禮貌活動是本校長期關注及重視的課題。活動過程中特別安排謝師卡撰寫活動，鼓勵所有新生向過去辛苦教導及照顧的教師表達謝意，主動提供新生謝師卡及協助寄送，讓新生們得以透過卡片，將之前不敢講或無法表達的感謝話語，對老師們盡情的傾訴。四、防疫相關措施部分流程相當順利，建議而後辦理相關活動可參考延用。	
金額小計：		219,900	0						

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作	
	1.辦理生涯輔導工作與活動	18,000	25,000	一、質化：本年度數場生涯主題活動辦理，除了安排工作坊，利用牌卡協助學生探索自身生涯價值觀與能力外，亦舉辦睡眠與壓力相關講座，協助學生理解壓力與睡眠如何影響自己的生活，進而能找到適合自己壓力管理與睡眠模式，增加生涯因應能力。二、量化：(111年度結案執行成效教育部委員意見：量化具體辦理成效不應只以辦理場次、人次呈現，建議以具體成果指標呈現該活動實際辦理之成效)1.活動場次：預估值：6場；實際值：6場。2.參與人數(次)：預估值：400人(次)；實際值：183人(次)。3.預期成效:達成率46%；成效評估:待改善。4.六場活動中，參加學生整體滿意度達80%以上。	全校學生，共計183人。	1. 111/03/16：睡出好生活-談睡眠與壓力管理(一)，天機大樓2064教室。2. 111/04/20：當我的生涯成為問號時-生涯自救教戰守則。天機大樓2064教室。3. 111/05/11：睡出好生活-談睡眠與壓力管理(二)。Microsoft teams線上辦理。4. 111/10/12：生涯輔導影片賞析與座談：「白日夢冒險王」(一)。天機大樓2065教室。5. 111/10/26：做自己的人生設計師，生涯規劃工作坊。天機大樓2072教室。6. 111/12/07：生涯輔導影片賞析與座談：「白日夢冒險王」(二)。天機大樓2064教室。		本年度學生活動參與率低，推測上半年可能疫情影響，反而線上辦理時學生的出席率較高，下半年疫情趨緩，許多校園活動紛紛辦理，學生有太多活動可參與；加上有些是班級輔導股長協助報名，但有些學生可能對活動主題不感興趣，因此直接缺席，個別報名的學生則大多是接到行前通知時才告知無法出席，未來如何加強連結導師、班代、輔導股長等，協助提醒班上同學參與活動，以提升出席率，是可以改善的方向。	
金額小計：		18,000	25,000						

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作	
35	1.建立學生多元參與管道(日)	(獎品：9,800)	34,200	59,400	一、質化：1.每三週一次週二0750集合班代表，先由校長或學務長訓勉，並報告本校發展願景及特色，請班代將相關訊息向班上同學宣導。有70%班代認同學校的作法。2.校長暨師長與班代表有約」活動由學生會學權部部长主持，收集各班班代意見，將相關問題寄送給各行政單位處理，行政單位將辦理情形以書面回覆。期間校長、相關處室主管報告與班代、學生會幹部實施座談，雙向溝通，班代有90%認為有助於學生了解學校各項行政措施。3.班代幹部訓練活動：邀請校外講座透過演講與活動互動，讓班代學習如何擔任幹部及抒壓，有80%認為活動讓他受益良多。二、量化：1.群英會預計辦理6場；實際辦理6場。參加人次預估值600人；實際參與人數600人。預期成效：達成率100%；成效評估：佳。2.校長暨三長與班代有約座談會預計辦理2場；實際辦理2場。參加人次預估值240人；實際參與人數240人。預期成效：達成率100%；成效評估：佳。3.班級幹部訓練預計辦理2場；實際辦理2場。參加人次預估值200人；實際參與人數200人。預期成效：達成率100%；成效評估：佳。	1.師生300人。2.師生120人。3.師生100人。4.學生300人。5.學生120人。6.師生100人。	1.110-2學期「午安，與群英會有約」活動111/3/8日、111/3/29日及111/5/29，天機大樓B1-2063教室。2.110-2學期「校長暨師長與班代表有約」活動111/04/20日，天機大樓B1-2063教室。3.110-2學期「班代幹部訓練活動」111/5/10日，天機大樓B1-2063教室。4.111-1學期「午安，與群英會有約」活動111/10/4日、111/10/25日及111/12/27，天機大樓B1-2063教室。5.111-1學期「校長暨師長與班代表有約」活動111/11/16日，天機大樓B1-2063教室。6.111-1學期「班代幹部訓練活動」110/12/6日，天機大樓B1-2063教室。	一、提高班代的出席率，已建議導師提醒班代按時參加提醒班代按時群英會。二、即時反應學生意見送學生會彙整，學生反應踴躍，由陳校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。三、讓班代學會領導技巧，加強自己能力和學會團隊合作必須相輔相成，及改變想法，可以讓自己的視野更開拓。四、與校長暨師長有約由校長帶領一級主管與會，會議中學凡學校交通設施、設備維修、教學選課、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，學校一定會盡力為同學解決相關問題，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。	
36	2.建立學生多元參與管道(進修部)	20,000	38,800	一、質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力。班代座談會請各班班代表同學提出校務相關問題，師長協助解決問題，增加學生與學校之間溝通機會，達到為學生服務之目的。增加品德教育演講，深化學生對於品格教育的認知。二、量化：上學期幹部教育訓練參與人數約78人，下學期幹部教育訓練計114人參加;上學期班代表座談會計參與人次60人，下學期班代表座談會計50人參加。	1.110-2品德教育宣教室級幹部訓練：針對各班副班代及學藝股長，計78人次。2.110-2班代表座談會參加人員：校長率單位一級主管、系主任、相關單位組長及各班班代，計60人次。3.111-1品德教育宣教室級幹部訓練：針對各班級幹部，計114人次。4.111-1班代表座談會參加人員：校長率單位一級主管、系主任、相關單位組長及各班班代，計50人次。	1.110-2品德教育宣教室級幹部訓練：110年2月14日，於天機大樓B1 2063教室辦理。2.110-2班代表座談會：111年3月24日18:30~20:00，於順之廳舉行。3.111-1品德教育宣教室級幹部訓練：111年9月12日於天機大樓B1 2064、2065教室辦理。4.111-1班代表座談會：111年11月16日18:30-20:00，於順之廳舉行。	一、缺失檢討：因同學上課時段不同而導致參與情況不佳，無法面對大部分班級幹部。二、策進作法：會議結束後，提供會議資料給班代進行宣導。		
37	3.強化公民法治教育	6,500	27,000	一、質化：1.邀請李後文老師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議，學生認為獲得教育及新知達80%以上。2.邀請李後文老師蒞校演講，藉由實際案例的說明，並與學生作討論及互動，讓學生了解何謂性別平等教育，藉由正確的法律常識及觀念來避免讓自己的言行失當導致觸犯到性平法，有90%同學覺得受益良多。3.邀請張璋好律師至校與學生討論，現今AI人工智慧已廣泛運用在我們的生活中，如何能有效收集運用相關資料及個資，而不觸犯法律，同學們必須擁有一定的法律常識，才能有效運用相關資料。4.邀請翁後枯老師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議，學生認為獲得教育及新知達80%以上。5.在參觀司法博物館當中，讓參與師生瞭解我國司法制度從日據時代至今的改變，讓學生對我國司法制度有基本的認知。二、量化：1.民主法治、反詐騙、反網路霸凌系列專講預計辦理2場；實際辦理4場。參加人次預估值990人；實際參與人數568人。預期成效：達成率57.3%；成效評估：待改善。2.機構參訪(體驗)預計辦理1場；實際辦理1場。參加人次預估值40人；實際參與人數40人。預期成效：達成率100%；成效評估：佳。	1.學生216人。2.學生31人。3.學生283人。4.學生38人。5.師生40人。	1.「校園法律介紹-網路詐騙、網路霸凌、智慧財產權及事故處理」專題演講：111/2/23日，天機大樓B2-大禮堂2.「反霸凌與網路誹謗」專題演講:111/3/11日，天機大樓B2-大禮堂。3.「校園法律介紹-網路詐騙、網路霸凌、智慧財產權及事故處理」專題演講：111/9/14日，天機大樓B2-大禮堂4.「這是『合理使用嗎』?」專題演講:111/10/3日，天機大樓2311教室。5.民主法治暨公民素養參訪活動：111/12/03日，台南司法博物館。	一、網路詐騙集團手法一再翻新，雖然報章媒體都有報導及宣導，同學們雖是有警覺，但還是有同學因貪小便宜而遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。二、參訪活動前一天要再次提醒參與活動同學，避免早上集合出發時有人遲到。影響後續參訪行程。		
38	4.推動人權教育活動		35,000	一、質化：1.110-2兩場活動，劉尚武老師生動的演講風格及劉尚武老師本身即是變裝皇后的表演者，讓學生們更加瞭解多元性別相關議題。2.111-1兩場活動，蕭雅丰老師透由一問一答的方式邀請學生們反思對於跨性別、身心障礙者及外籍移工的想法，並分享如何以尊重、同理、開放的態度面對。對於老師的邀請分享，部分學生皆願意表達自身想法，使整個觀影後座談有許多互動。二、量化：1.活動場次：預估值：4場；實際值：4場。2.參與人數(次)：預估值：200人(次)；實際值：233人(次)。3.預期成效:達成率100%；成效評估：優。4.四場活動參與者問卷回饋的滿意度良好，對於活動內容安排感到滿意的同學達有80%以上。5.透由這四場活動，有80%以上的同學對於多元性別、身心障礙者、外籍疑工人權議題有更加熟識。	1.全校師生2.參加人次：110-2計148人次(2場)；111-1計85人次(2場)。	1. 111/04/20(三)，人權教育電影欣賞(一)：男兒王，天機大樓2065教室2. 111/04/27(三)，人權教育電影欣賞(二)：男兒王，天機大樓2065教室3. 111/11/16(三)，人權教育電影欣賞(一)：迷失安狄，天機大樓2064教室4. 111/11/23(三)，人權教育電影欣賞(二)：迷失安狄，天機大樓2064教室	活動透過連結導師、班代、輔導股長，協助提醒班上同學參與活動，以提升出席率，未來可持續保持連結及合作。		
金額小計：		60,700	160,200						

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
39	1.辦理品德教育系列活動(日)	41,650	32,400	<p>「責任」1.藉由品德教育專題演講「千百年的志願」學習團體動力的運作及各種行為的變化現象及相互影響，運用FB、LINE群組宣導（早安圖）宣傳品德教育標語及校園校園圖達到潛移默化的成效。2.透過手作康乃馨活動親手製作專屬母親的康乃馨，在生輔組前走廊設立攤位讓學生在明信片上寫下對母親感謝的話語，最後由生輔組統一寄送出去，邀請校長親臨會場，由同學設置老化體驗關卡，透過遊戲讓大學生體驗父母日漸老化的身體所帶來的不便，現場分送康乃馨。3.藉由敬高中(職)老師：責成各班副班代發起全班同學為自己的高中職的老師撰寫謝師卡，以聊表對老師的敬意，酬謝大學老師：責成各班副班代發起全班同學撰寫謝師卡和有品大使奉送手作盆栽，親自感謝班級導師的諄諄教誨。4.結合本校熱心助人的志工同學，號召健走隊伴健走志工，規劃以社區健走小旅行路線，陪伴自己也陪伴帕友，邀大家一起出發環島趣！以達到服務與被服務者品格與智能皆能受益的初心前來，從服務中學習與服務。5.大海的生態卻因民眾的無知污染而遭到嚴重破壞，為遏止破壞的無端延續。是故將安排學生前往新竹新月沙灣執行淨灘認養活動，讓學生親自體驗大海和生態維護的重要性。達到服務與被服務者品格與智能皆能受益的初心前來，從服務中學習與服務。6.為了讓本校師生都能深刻體會，我國多元民主、多元文化、族群融合及品德教育的價值和信念，特舉辦部落體驗活動。7.藉由品德教育專題演講，學習新的思維，學習團體動力的運作及各種行為的變化現象及相互影響，達到服務與被服務者品格與智能皆能受益的初心前來。</p>	1.110學年度第2學期班代表品德教育講座活動、111年5月10日、2064教室 2.110學年度第2學期「馨馨之我心」活動 活動：111年05月06日、生輔組前及居安樓宿舍前。3.感恩列車-老師我愛您 活動：111年9月11日至111年9月28日、校內各系辦、校外師長。4.誰帕誰徒步環島臺中北屯站活動時間：111年10月04日、綠空廊道(松竹站集合_太原站_精武站_帝國糖廠_台中站終點) 5.感恩列車-向海天致淨活動：110年10月29日、新竹新月沙灣、苗栗頭份品園日式花園。6.族跡文化部落體驗活動：111年11月19-20日、雙龍部落、達瑪密部落 7.班代表品德教育講座及宣傳時間：111年12月6日、2063教室。		「獲益良多讓你看影片又深八共究。」一、馨馨之我心活動應可透過貼點的方式去進行排隊，製作薰衣草、卡片和領取爆米花、吐司的動線可以分兩邊進行。三、老師感受到植物綠化後，視覺感受變美好。讓師生知道和重植植物對學生照顧的重要性。四、跟著爺爺奶奶一起徒步從松竹走到太原車站，對於我們來說只是一段小路程，但是對於他們來說是一個極大的挑戰，對他們我感到敬佩不已。帕金森氏症是一種神經退化慢性疾病，在一般人的眼裡他們是一種不太正常的病，甚至覺得他是一個無法根治的病，他永遠是需要人照顧的人，卻不知其實病有分級別的 五、要愛護大自然，垃圾不亂丟，要環保分類、很多人都在淨灘，即使風沙很大，依然一起維護環境。六、辦理此活動與部落對話，學習布農族在地文化、部落傳統入山儀式、布農杵音體驗、布農族卡社群舊部落探幽務部落耆老與孩子們，共同營造原生文化。學生回饋：從第一天的活動開始就很好玩，體驗了很多布農族的有些傳統文化，還看到了不錯的布農族表演，身為布農族的自己看到了那?感動的演出，當下真的覺得他們很厲害，因為都是長輩，還可以這麼有活力的表演一直傳承下去，讓下一代的孩子能接收文化，我很高興能參與活動，讓我又對我自己的族群更加的了解。	
金額小計： 41,650 32,400								
工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民								
工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念								

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
40	1.推動社團進行社會服務工作	17,000	94,120	<p>一、質化：1.透過「服務」，「學習」關懷社會，培養同理心、相互尊重與社會關懷的態度，建立正確的「服務」價值觀、「學習」責任感，提升自我價值與社會公民責任。2.輔導社團至鄰近社區及弱勢機構進行服務，以達敦親睦鄰之目的。3.與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修練與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。二、量化：由運動休閒促進社等5個社團及老照系辦理，計31場次社區服務，參與人數達1,106人次。羅浮群辦理的淨灘活動，參與人員滿意度83%；微笑吉他社辦理的打掃公園活動，100%的參與人員表示想再次參加此活動；運動休閒促進社辦理指導社區老人木球活動，很滿意度70%，普通30%。1.活動場次：預估值30場；實際值：31場 2.參與人數(次)：預估值：2,000(次)；實際值：1,106人(次)。3.預期成效：達成率55%；成效評估：待改善。</p>	鄰近社區民眾，共計1,106人。		一、本年度社區服務活動有達預計場次，實際參與人數卻不如預計人數，顯見社團辦理成效較為薄弱，建議未來加強輔導社團規畫社區服務活動，以達預期成效。二、繪畫藝術社至社區彩繪鐵門，雖立意良善，美化社區環境，但原訂彩繪時間影響到附近居民，故更改彩繪時間，建議未來辦理相關活動時，可先對社區居民進行問卷調查，讓活動能順利進行。三、運動休閒促進社長者至社區指導老人木球活動，有助老人身心靈健康，建議未來持續辦理。	
41	2.輔導社團辦理中小學服務活動	15,000	25,000	<p>一、質化：1.將社團所學的技能帶到活動中，促進學童群育發展及興趣之發展，培養學童正當休閒活動。2.社團學生亦可藉由「做中學」，提昇自身專業技能、培養服務的態度與精神所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。二、量化：中臺羅浮群等2個社團共計辦理9場次，參與人數達458人次。中臺羅浮群辦理活動，有72%的學員感到滿意。1.活動場次：預估值6場；實際值：9場。2.參與人數(次)：預估值：600人(次)；實際值：458人(次)。3.預期成效：達成率76%；成效評估：待改善。</p>	鄰近中小學生，計458人次。	1.111/03/18中小學服務-邁向光的彼方(建功國小)。2.111/03/25中小學服務-與你航向地平線(建功國小)。3.111/04/22中小學服務-一星一意只找尋你(建功國小)。4.111/09/30幼童軍動腦趣-築一無二(建功國小)。5.111/10/21幼童軍成長營-扇發芬芳(建功國小)。6.111/11/12-11/13 111-1接棒未來「牽手」棒球夢(朝馬足球場)。7.111/11/25 幼童軍動腦趣-大地讓你產生智慧(建功國小)。8.111/12/16幼童軍成長營-杯套搖身一變法(建功國小)。	一、棒球社為剛成立的社團，第一次辦理中小學服務活動，因作業流程不熟悉，導致場地佈置時間耗費過多，進行影響原訂賽程，未來若持續辦理此活動，應特別注意活動流程的安排。二、羅浮群長期深耕鄰近中小學，有效提升國小的幼童軍技能，建議可持續辦理。	
78,500								
42	3.推動勞作教育(獎品：活動 50,000)		25,000	<p>一、質化：本校辦理勞作教育行之多年，為養成學生服務的美德與勤勞習性並鍛鍊健康體能，發揮友善、健康、學習、服務之校風，愛校惜福，期以勞作務實之精神，為爾後服務社會奠基；透過期初校園勞作教育志工培訓、淨化中臺校園、期末勞作教育-志工幹部(反思)座談會、勞作教育班級團體評比，研討優點與缺失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。二、量化：1.活動場次：預估值：10場；實際值：9場。2.參與人數(次)：預估值：2381人次；實際值：2311人次。3.預期成效：達成率97%；成效評估：優。</p>	1.校園勞作教育評分幹部志工培訓，預計100人。2.校園勞作教育班級團體評比競賽(一年級新生班)，預計900人。3.校園勞作教育期末(反思)座談會，預計140人。4.勞作教育社區服務活動1場次，預計40人。	1.111/2/13 校園勞作教育評分志工幹部勤前訓練，2111教室 2.111/3/9 勞作教育社區服務-淨園行動，?子公園 3.111/4/20 勞作教育社區服務-淨化后豐鐵馬道，后豐鐵馬道 4.111/2/14至111/6/與111/9/12至112/1/13日 校園勞作教育班級團體評比，中臺校園 5.111/9/11 評分幹部志工勤前訓練，2111教室 6.111/11/23 推動勞作教育-淨園行動，中臺校園 7.111/12/2 校園勞作教育-志工幹部期末(反思)座談，2063教室 8.111/09/12-112/01/01 校園勞作教育-班級團體評比，中臺校園。9.111/9/12至112/1/13日 三分鐘環保班級團體評比，中臺校園。	一、為提升勞作教育評分志工幹部執行成效，藉由基礎訓練，培養學生「愛護校園從你我做起、珍惜校園人人有責」的服務精神與環境教育。二、培訓勞作教育評分志工幹部，提早抵達各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。三、推動勞作教育為學習服務別人，而不是被服務，教育與培養學生生活基本道理，且在從事勞作教育服務的過程中，體會工作之辛勞，進而體諒他人的付出，提醒自己不製造或亂丟垃圾，環境保護從自己做起。	

一、質化：1.學生藉由透過與社區里民的互動，增強人際溝通能力，並更能成熟地待人接物，在服務中能同理被服務者的感覺。2.受服務的民眾透過體驗，了解到正確的刷牙知識與牙線的使用方式、透過檢查視力，了解目前的眼睛狀態，得到許多健康常識並表示日後希望能多辦理此類型健康活動。3.經由志工成長課程，透過活動辦理培養學生溝通能力與關懷地方社區服務需求，並學習規劃活動，體現服務學習的精神與價值，強化活動規劃能力，增進服務知能。4.藉由反思分享，提升學生簡報製作與口語表達能力，並透過學習他組簡報內容與評審講評，增進學生辦理服務學習的能力，做為未來設計活動依據。二、量化：1.活動場次：預估值：8場；實際值：10場。2.參與人數(次)：預估值：600人(次)；實際值：449人(次)(師生)。3.預期成效:達成率74.83%(人次)；成效評估：佳。外出社區服務活動，提供義診與健康宣導事項，對於本校服務同學的態度滿意度高達90%，在流程的安排亦有70-80%的滿意度；志工成長培訓課程中，其中活動規劃『大小事』，活動結束後讓學生在未來參與及規劃地方社區服務時能有所依據，對活動的主題與內容的一致性滿意度高達93%；反思發表會的參與同學反饋很有收穫，並藉由活動提升大家的發表機會，活動滿意度達91%。

1.全校師生與服務民眾
111.04.30-18人(師生)+50人(民眾) 111.06.01-41人(師生) 111.08.22-30人(師生)+100人(民眾) 111.09.16-17-30人(師生)+300人(民眾) 111.10.02-40人(師生)+100人(民眾) 111.10.05-100人(師生) 111.10.12-80人(師生) 111.11.13-17人(師生)+170人(民眾) 111.12.21-38人 111.12.28-55人 共計449人(師生)+720人(民眾)

111.04.30-超人媽咪平安列車社區服務-北屯區平安里活動中心 111.06.01-服務學習課程學生面反思競賽-專業式-線上TEAMS 111.08.22-大嘉義起來社區服務-嘉義縣鹿草鄉松竹社區活動中心 111.09.16-泰安視力健檢服務-苗栗縣泰安鄉公所、泰安南三村服務中心 111.10.02-健康守護總動員社區服務-南屯區蒙恩教會 111.10.05-志工成長培訓-用心溝通、用愛做服務(上)- 2063教室 111.10.12-志工成長培訓-用心溝通、用愛做服務(下)- 7102教室 111.11.13-音樂結合健康的服務饗宴-北屯區新平公園 111.12.21-服務學習反思分享會-主題式- 2510室 111.12.28-服務學習反思分享會-專業式- 2510室

一、外出辦理活動宜準備山型夾子，因為紅布條沒有可以綁的地方，若有夾子，就多一種可以懸掛的方式。二、攤位動線標示不太清楚，下一次活動建議增加指示牌。三、活動辦理的工作人員訓練再更確實，並做好行前準備與提升臨場反應能力。四、志工成長講座材料費紙與筆事先準備不夠充足，故要發放時稍嫌不夠，臨時再去找出來應急。五、過夜行程活動在事前準備時需要更多橫向溝通。

金額小計： 176,500 231,120

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----

44 1.教師諮商輔導專業研習活動

20,000 40,000

一、質化：1.金老師透過生活中練習正念的方法，分享如何面對情緒的紛擾，學習照護身心，進而帶領老師5分鐘的正念靜心練習，與會老師反映良好。2.吳心理師以其豐富的臨床經驗與學理理論，精準評估個案呈現的問題樣貌，帶領心理師了解如何切入個案問題核心，與會老師表示受益良多。二、量化：1.活動場次：預估值：7場；實際值：7場。2.參與人數(次)：預估值：187人(次)；實際值：176人(次)。3.預期成效:達成率100%；成效評估：優。

1.校內教職員工以及專兼任輔導老師 2.110-2:85人，111-1:91人

110-2學期：1.4月16日(六)13:30-17:00團體督導-諮輔中心多功能會議室 2.4月27日(三)13:30-16:00正念靜心-關照身心-2955 3.5月21日(六)13:30-17:00團體督導-諮輔中心多功能會議室 111-1學期：1.8月31日(三) 10:00-13:00個案研討-2072教室 2.9月23日(五) 12:10-13:00期初專兼任暨系種子輔導老師會議-2955會議室 3.10月15日(六) 9:00-12:30團體督導-一諮輔中心多功能會議室 4.12月10日(六) 9:00-12:30團體督導二-諮輔中心多功能會議室

一、建議多編列經費，讓專兼任輔導人員有更充裕的時間在諮商輔導之能有夠多的提升，由於個案問題越來越複雜，需要透過更多不同領域的老師帶領輔導人員協助學生。二、若輔導人員本身壓力過大、狀態不好，容易導致身心疲乏，在諮商輔導學生時的容易吃力，因此建議辦理輔導人員自我照顧的研習或藝術治療工作坊，協助相關人員將自己的身心狀態調整好之後，才更有餘力與心理空間承接個案。

45 2.社團指導老師研習及座談

33,000 8,000

一、質化：1.宣導社團重要事項如學輔(配)經費申請、核銷注意事項及行事曆；社團指導老師間進行經驗交流，指導老師利用此會議與課外活動及服務學習中心進行雙向溝通，提高輔導效能，提升經營社團績效。2.公佈社團評鑑分數、平時成績及執行成效，請指導老師加強督促社團運作。二、量化：相關座談會共計辦理3場次，參與人數達205人次。1.活動場次：預估值4場；實際值：3場。2.參與人數(次)：預估值：200人(次)；實際值：205人(次)。3.預期成效：達成率103%；成效評估：優。

全體社團(含系學會)指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、指導老師、系主任，共計205人次。

地點：中臺科技大學 1.111/03/03期初社團指導老師座談會。 2.111/09/29期初社團指導老師座談會。 3.111/12/29期末社團指導老師座談會。

一、期初社團指導老師會議中，與會老師提出許多參考性建議，會後將與學生會及課服中心主管、同仁協商討論如何改制及讓規範制定的更完善。二、期末社團指導老師會議因故提前辦理，當天學校另有其他會議，導致部份指導老師無法出席，建議未來辦理時，應及早規劃會議時間，讓指導老師能共同與會，針對無法到場的指導老師，應公告會議資料供老師參考。

46 3.學務人員專業能力提升

22,500 36,000

一、質化：1.辦理學務主管會議，凝聚本處各組以達成目標共識，讓學務工作的決策更加透明化。2.辦理期初及期末擴大處務會議，可以進行雙向溝通，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩，強化及正確宣導學輔工作理念，讓各組的資源共享，並互助交流，落實學務工作方向。3.本學期辦理以學生為主題的導師輔導工作技能提升等相關主題的學務相關研習，讓學務同仁提升學務相關知能，提升服務及輔導學生的效能，期能營造友善校園的環境，共同守護學生，留住學生，並落實美感教育及服務學習的品德教育。二、量化：共辦理20場次，合計約558人次。1.活動場次：預估值：17場；實際值：20場。2.參與人數(次)：預估值：480人(次)；實際值：558人(次)。3.預期成效：達成率100%以上；成效評估：優。

1.學務處主管8人(7/20當日7人)。2.3.4.5.6.7學務工作同仁約50(含)以上人次。

1.110學年度第二學期:111/02/09、111/03/09、111/04/13、111/4/27、111/05/18、111/07/20。111學年度第一學期:111/08/23、111/10/17、111/10/28、111/11/11、111/12/09學務處主管會議(處務會議)，地點:第一會議室(4/27、5/18在Teams線上會議)。2.110學年度第二學期:111/03/18及111/06/22辦理期初及期末擴大處務會議。111學年度第一學期:111/09/16及112/01/06辦理期初及期末擴大處務會議。地點:順之廳(6/22在Teams線上會議)。3.111/06/10舉行110-2學務研討會暨專題研習(一)，主題:COVID-19疫情下的服務學習與社會實踐理念與永續發展，Teams線上會議研習。4.111/06/22舉行110-2學務研討會暨專題研習(二)，主題:生活、攝影、美感-留下生命中點點滴滴的美，Teams線上會議研習。5.111/08/25舉行111-1學務與輔導知能研習(一)，主題:強化學生留讀率-凝聚中臺學務人員暨教師共識營：「解你心裡的渴」從現代教師的心理談起，中臺科技大學順之廳。6.111/09/30舉行111-1學務與輔導知能研習(二)，主題:強化學生留讀率-如何增進師生情誼的班級經營策略與應用，中臺科技大學順之廳。7.111/10/13舉行111-1學務與輔導知能研習(三)，主題:強化學生留讀率-啟動學生青春動力和正效應的導師班級經營策略，中臺科技大學順之廳。

一、持續辦理相關學務活動，促進學務同仁的專業知識與技能，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力，凝聚共識暨充實輔導知能，以利傳承與整合學務工作經驗，提升學務工作服務品質。二、配合學校願景未來持續強化學生的品德教育，關懷學生，並增加學生權益維護，並提升各組之間的整合及協調，以凝聚學務同仁達成共識暨充實輔導知能，增進學務同仁應變能力和學務工作服務品質。三、增進導師的輔導工作能力，強化導師共識，降低學校學生的休退率，營造良好又溫馨的校園環境。四、因應疫情本學期無法辦理校外參訪活動，未來可以規劃辦理學務同仁校外實地參訪行程，以利學習友校的優秀學務經驗。五、本年度的舉行的學務研討會暨專題研習及學務與輔導知能研習相關活動皆以演講的講座方式呈現，未來可以增加工作坊及遊戲設計來增加效益。

金額小計： 75,500 84,000

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
47	1.辦理社團評鑑 觀摩與交流活動	(獎品：60,000)	110,787	18,763	社團指導老師、學生會及社團學生共計258人次。	1.111/06/01 全校社團評鑑(中臺科技大學)。 2.111/09/01 崑山科大校際交流(中臺科技大學)。 3.111/12/01 中臺科技大學feat.朝陽科技大學 兩校交流參訪(朝陽科技大學)。 4.111/12/28 111-1全校社團評鑑(中臺科技大學)。	一、111-1辦理兩次校際交流活動，透過交流讓本學社團學生學習他校的優點，相互學習成長，有助提升未來活動辦理成效。但由於與朝陽科技大學的交流活動時間較為緊湊，導致部份流程不順暢，建議未來辦理交流活動時，應提前規畫，讓交流活動能更為完善。二、仍有部份社團未參與評鑑，未來會持續鼓勵社團參與評鑑。	
48	2.標竿典範暨優良導師遴選表揚	(獎品：75,000)	79,000	1,000	1.辦理標竿典範導師審查會議：20人。2.表揚標竿典範導師10人/優良導師13人。	1.110/07/05(三)標竿典範導師審查會議(Microsoft Teams視訊會議) 2.111/09/08(四)表揚標竿典範導師、優良導師，(天機大樓B2大禮堂)	標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。	
金額小計：		189,787	19,763					
【學校								