

【資源教室】114 學年度第 2 學期資源教室活動成果

●1150303-期初座談會

學期初召開特殊教育期初座談會，邀請資源教室學生們共同參與，在會議中具體說明本學期資源教室之資源使用與各項申請方式與表件，與學生進行對於學校環境、軟硬體設備、生活適應與課業學習狀況等做雙向的交流說明，也藉此讓輔導老師具體瞭解學生需協助及特別留意的地方，建立學生、輔導老師之溝通管道。

●1150318-反詐特攻隊(一)

邀請廖昱傑老師至本校進行反詐特攻隊輔導，課程主要聚焦於初期團體關係的建立與暖身。為了卸下特殊教育學生對未知課程的不安與防衛心理，帶領老師在說明完團體規範後率先拋磚引玉，真誠地分享了自己過去親身遭遇詐騙的真實經歷與當下的慌張感受。透過老師主動「自我袒露」的真實故事，不僅有效拉近了師生間的距離，更讓學生深刻明白「遇到詐騙並不丟臉，任何人都可能遇到」。這樣充滿同理與安全感的氛圍成功引發了熱烈共鳴，促使原本較為被動的成員也開始願意敞開心房，主動分享自己曾接過的奇怪電話與訊息，為後續課程奠定了極佳的信任基礎與團體凝聚力。

●1150320-探索世界

本次「探索世界」校外轉銜參訪首先帶領學生前往卡里善之樹，進行祈福小傘的實作體驗。透過踏出校園進入真實的文化場域，學生不僅能實際接觸不同的社會環境，更在親自動手彩繪與組裝的過程中，訓練專注力與精細動作。這項活動有效地促進了同儕間的互動與溝通，讓學生在完成專屬作品時獲得充分的成就感，進而實質提升其自我認知、社會技能與生活適應能力。

隨後，行程安排至田中窯創藝園區進行手拉胚體驗，引導學生實地觀察並參與傳統陶藝的工作場域。藉由親自操作泥土成型的工藝技術，學生得以在做中學，了解未來可能的職業選擇，並初步建立職場上所需具備的態度與技能。此種將學習延伸至實際工作場所的體驗，成功輔助學生將學校課程與未來工作職能相結合，為他們日後的就業準備與職業規劃奠定了更清晰的基礎。

●1150325-反詐特攻隊(二)

邀請廖昱傑老師至本校進行反詐特攻隊輔導，課程主要引導學生從自身生活經驗出發，鼓勵他們主動分享過去曾親身經歷，或是在新聞、親友間看過與聽聞的真實詐騙案例。透過同儕間的經驗交流，不僅能訓練學生的口語表達與敘事能力，更能讓他們從彼此的故事中深刻體會到詐騙手法的多樣性與真實性。帶領老師隨後針對學生分享的內容進行歸納統整，並順勢切入網路購物、假交友與遊戲點數等常見詐騙手法的解析，藉由這些最貼近學生生活圈的實例，有效加深他們對危險情境的警覺度與防範意識。

●1150331-特殊教育學生助理同學期初座談會

召開助理同學期初座談會，詳細闡述同儕助理的角色定位，包含如何協助特殊教育學生適應校園環

境、提供課業提醒，使其明確掌握具體的協助內容與服務方式。另外為了深化助理同學的輔導知能，本次座談會安排特教宣導影片賞析，藉此增進助理對自閉症學生特質之理解，進而轉化為第一線的實務協助能力。

●1150401-反詐特攻隊(三)

邀請廖昱傑老師至本校進行反詐特攻隊輔導，延續前兩次對詐騙手法的認識，第三次課程建議聚焦於「個人資料保護」與「求職防騙」。活動中可運用模擬的身份證、存摺、提款卡等圖卡道具，具體教導學生認識哪些是絕對不能外流的機密資料。針對未來轉銜就業常遇的打工陷阱，重點宣導「不交出帳戶、不代收包裹、不輕信輕鬆高薪」的觀念，並以淺顯易懂的方式說明不小心成為「車手」或「人頭帳戶」的嚴重法律後果，為學生的職場與社會生活建立正確的安全防線。

●1150408-期初課業加強輔導會議(一)

透過期初的課業加強與聯繫會議，向任課老師說明資源教室的服務內容及功能，提升校內教師對資源教室可提供之支持措施與可運用資源的理解；同時與各任課老師面對面討論學生的特質、學習方式及其在學習上可能面臨的困難，協助任課老師更全面掌握學生的個別需求，提供適切的課業輔導方向。

●1150408-反詐特攻隊(四)

邀請廖昱傑老師至本校進行反詐特攻隊輔導，第四次課程著重於將防護意識轉化為實際的應變行動。針對學生在面對熟人借用帳戶或職場雇主不當索取證件時，常因不知如何拒絕而陷入危機的狀況，課程特別設計了生活化的角色扮演（Role-play）情境。透過帶領老師的引導，學生反覆練習如何運用簡單且堅定的語句保護自己（如：明確表達證件不能借），並一再強調遇到可疑狀況或感到不知所措時，不須獨自面對，應立即向資源教室老師或家人等信任的對象尋求確認與協助，藉此有效強化他們在真實情境中的應變與自我保護能力。

●1150410-期初課業加強輔導會議(二)

透過期初的課業加強與聯繫會議，向任課老師說明資源教室的服務內容及功能，提升校內教師對資源教室可提供之支持措施與可運用資源的理解；同時與各任課老師面對面討論學生的特質、學習方式及其在學習上可能面臨的困難，協助任課老師更全面掌握學生的個別需求

●1150422-反詐特攻隊(五)

邀請廖昱傑老師至本校進行反詐特攻隊輔導，第五次課程首先針對近年頻傳的「國外詐騙」進行宣導，特別聚焦於「海外高薪打工陷阱」與「跨國網路交友」。透過真實新聞畫面引導學生明白「天下沒有白吃的午餐」，輕信高薪赴海外可能面臨極大的人身安全危機。隨後進行團體總複習，透過情境問答統整前四次課程的防護知能，並邀請每位成員輪流分享參與這五次團體的成長心得。課程最後以全體共同宣讀「防詐宣言」作為任務達成的儀式，賦予學生榮譽感與滿滿的成就感，期許他們帶著防備心與自信，安全地邁向未來的轉銜生活與職場。

●1150422-特教研習-自閉症學生的輔導與教學

邀請中山醫學大學心理系李宏鎰教授，針對自閉症學生的特質進行說明與分享，並提出相關的輔導建議。李教授立即性的專業說明，配合教職員們實務經驗與教學問題，雙向交流討論讓與會教職員們受益良多。

●1150427-特殊教育推行委員會

特殊教育推行委員會由主任委員（校長）召集並主持，當然委員由校內行政主管、院系所教師及特殊教育學生代表組成，本次委員皆能踴躍出席，共同審議並督導本校特殊教育學生之學習、生活輔導與支持服務等資源教室相關業務；同時協調各處室、學院及系所分工合作，以整合校內外特殊教育資源，持續推動學校特殊教育服務。

●1150505-愛情距離測量學：在尊重中找到彼此的頻率

邀請莊淑靜老師透過講座方式說明人與人的距離怎麼拿捏才適合，讓特殊教育學生於輕鬆愉快氛圍中了解與學習有哪幾種告白的方式、哪種告白方式最好，哪個告別方式最不理想、告白還有哪些方式、想結束關係時，可以怎麼做？如何保護自己？增進學生的社交互動與溝通能力，亦鼓勵學生與他人相處最重要的是認真的溝通與討論，尊重他人並保護自己。

●1150507-木作職人：打造你的專屬列車長

邀請好時光工作坊楊慧淳老師透過木頭小火車為基底，進行手作創作列車長，讓特殊教育學生於輕鬆愉快的氛圍中，藉由剪、黏、拼貼、組裝等手作過程，培養學生的精細動作與手眼協調能力，促進感覺統合與小肌肉發展。同時，透過作品分享增進學生的社交互動與溝通能力。完成作品後的展示或分享，能讓學生感受到成功與被肯定，增強自我效能感與自信心。活動亦鼓勵學生自由發揮創意與表達情緒，達到藝術表現、情緒抒發與自我肯定的教育目標，從而促進身心整體發展。

●1150512-職場新鮮人必懂的性別平等與反霸凌

邀請台灣技職教育產學研合作發展協會-蔡欣宜講師針對資源教室之應屆畢業生及在學生，分享「職場新鮮人必懂的性別平等與反霸凌」專題講座，活動內容聚焦於解析職場常見之性騷擾、性侵害、性平三法及建立特殊教育學生對於性影像之保護觀念，透過實際案例探討與法規說明，引導學生建立正確的權益認知與自我防護意識。

●1150514-特殊教育學生助理同學期末檢討會

召開助理同學期末檢討會議，深入了解助理同學在協助特殊教育學生的服務成效，並進一步探討是否有需協調或調整之處，以利資源教室老師能掌握助理同學之服務概況及特殊教育學生的校園適應及學習概況；另為提升助理同學協助特殊教育學生的輔導能力，於檢討會中結合特教知能研習，運用影片與討論深化助理同學對學習障礙學生核心特質與學習落差之理解。

●1150520-期末課業加強輔導會議(一)

召開期末課業加強輔導會議，邀請任課老師針對在課業輔導特殊教育學生時，具體討論課業輔導的問題與成效，瞭解特殊教育學生本學期在課業輔導/學習態度/成績表現等是否需要資源教室協助聯繫與協調之處；特邀臺中教育大學特教系廖晨惠教授，針對各障礙類別學生在課業輔導技巧與障礙類別行為特徵與學習表現提出建議與說明，針對個別化模式來設定教學原則與教學策略，教導如何跨越障礙強化其學習策略，廖教授立即呼應並提供專業說明，配合課輔老師們實務經驗與教學問題，雙向交流討論讓與會老師們受益良多。

●1150521-期末課業加強輔導會議(二)

召開期末課業加強輔導會議，邀請任課老師針對在課業輔導特殊教育學生時，具體討論課業輔導的問題與成效，瞭解特殊教育學生本學期在課業輔導/學習態度/成績表現等是否需要資源教室協助聯繫與協調之處；特邀臺中教育大學特教系廖晨惠教授，針對各障礙類別學生在課業輔導技巧與障礙類別行為特徵與學習表現提出建議與說明，針對個別化模式來設定教學原則與教學策略，教導如何跨越障礙強化其學習策略，廖教授立即呼應並提供專業說明，配合課輔老師們實務經驗與教學問題，雙向交流討論讓與會老師們受益良多。