

【資源教室】111 學年度第 1 學期資源教室活動成果

●1110916-新生轉銜暨家長座談會 ISP 輔導會議

邀請 111 學年度入學特殊教育學生之導師及家長、一年級特殊教育新生，對於學校環境、軟硬體設備、生活適應與課業學習狀況等做雙向的交流說明，擬定學生 ISP 計畫，讓導師、輔導老師瞭解學生特教需求並討論支持服務策略，建立學生、家長、導師與資源教室輔導老師之溝通管道。

●1110920-期初座談會

期初召開特殊教育期初座談會會議，邀請特殊教育學生共同參與，在會議中具體說明本學期資源教室之資源使用與各項申請方式與表件，與學生進行對於學校環境、軟硬體設備、生活適應與課業學習狀況等做雙向交流說明，建立學生、輔導老師之溝通管道與瞭解學生的適應狀況及需求。

●1110927-111 學年交通費資格評估會議

召開 111 學年度交通費資格評估會議，邀請中山醫學大學附設復健醫院林映華職能治療師進行資格審查，確認符合申請資格之學生核發教育部補助交通費。

●1110928-人際桌遊團體(一)

資源教室辦理 6 場次人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識及學習人際互動技巧，幫助學生適應校園生活與增強人際互動機會，藉由訂定團體規範，教導學生如何觀察周遭環境，並用適宜的方式與環境及他人互動，透由學生彼此認識的相關活動，教導學生傾聽、尊重他人及表達自我。

●1110929-新生導師 ISP 輔導會議

資源教室邀集系主任、新生班導師、系種子老師、教務處、學務處等相關單位共同瞭解學生本學期學習資源需求。會議中提供資源教室各項服務說明，相關新生訊息、需協助及留意之處，並討論特殊教育學生後續相關輔導策略。

●1111005-人際桌遊團體(二)

資源教室辦理人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識、學習人際互動技巧及降低課業壓力，藉此幫助學生能適應校園人際生活，學生透過桌遊找到彼此的關連性，增強團體凝聚力。

●1111006-身心障礙學生助理人員 期初座談會

資源教室辦理本學期身心障礙學生助理人員期初座談會，依特殊教育學生障礙類別之特殊需求與協助事項，安排原班上具有服務熱誠的同學，提供校園生活適應及課業協助，座談會中說明助理人員的角色為協助特殊教育學生適應校園學習環境、生活協助與課業協助與提醒，讓其瞭解如何服務特殊教育學生之技巧及需協助方向。

●1111012-人際桌遊團體(三)

資源教室辦理人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識、學習人際互動技巧及降低課業壓力，藉此幫助學生能適應校園人際生活，學生透過遊戲找到彼此的關連性，增強團體凝聚力，結合兩個不同的桌上遊戲，讓玩法變得不同，訓練應變能力。

●1111013-刻在我心底的秘密—守護身體界線

邀請台灣性別平等教育協會的莊淑靜監事至本校辦理講座，透過這個活動幫助學生更能覺察自己，更瞭解自己，學習如何經營一段好的親密關係，並瞭解如何尊重他人、保護自己，與同學探討如何建立信任的親密關係、親密關係相處、親密關係衝突、因應親密關係衝突等議題。

●1111018-期初 ISP 暨課業加強輔導會議(一)

資源教室邀集任課老師、導師、系主任召開期初 ISP 暨課業加強輔導會議，說明特殊教育學生之個別學習狀況、特殊需求與需協調教學方向。會議中說明資源教室服務功能，對有課業輔導需求之特殊教育學生個別狀況，讓任課老師瞭解個別學生之障礙狀況，提供最適切的課業輔導方向。

●1111019-人際桌遊團體(四)

資源教室辦理人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識、學習人際互動技巧及降低課業壓力，藉此幫助學生能適應校園人際生活，學生透過平衡遊戲訓練專注力、耐心及手眼協調，藉由分組增強團體凝聚力。

●1111020-期初 ISP 暨課業加強輔導會議(二)

資源教室邀集任課老師、導師、系主任召開期初 ISP 暨課業加強輔導會議，說明特殊教育學生之個別學習狀況、特殊需求與需協調教學方向。會議中說明資源教室服務功能，對有課業輔導需求之特殊教育學生個別狀況，讓任課老師瞭解個別學生之障礙狀況，提供最適切的課業輔導方向。

●1111026-人際桌遊團體(五)

資源教室辦理人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識、學習人際互動技巧及降低課業壓力，藉此幫助學生能適應校園人際生活，學生藉由同一個句子，利用手上不同的卡牌輪流組成一個句子訓練詞彙的運用，增加思考能力。

●1111102-人際桌遊團體(六)

資源教室辦理人際桌遊團體邀請張景淳心理師，透過桌遊團體輔導的方式引導學生自我認識、學習人際互動技巧及降低課業壓力，藉此幫助學生能適應校園人際生活，學生藉由每人輪流上台形容卡片上的文字訓練表達能力，其他學生透過台上學生的敘述猜想卡片上的文字，增加思考能力。

●1111114-特殊教育推行委員會

本校特殊教育推行委員會會議由主任委員校長召開主持，當然委員由校內遴選之行政主管及院所教師、特殊教育學生代表踴躍出席。資源教室進行本校特殊教育學生概況說明及特殊教育工作簡報，提

案討論 112 年度招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費。規劃特殊教育學生輔導工作年度方案，推動無障礙之融合式服務，打造校園無障礙學習環境，強化全面關懷與照顧，並整合校園生活適應並結合社會資源，落實生涯轉銜服務。

●1111115-談心俱樂部/電影欣賞

辦理影片欣賞與餐會，藉由辦理聯誼餐會，讓同學們分享心情點滴，放鬆這段期間課業的準備壓力，藉此凝聚同學們情感，增進資源教室師生的團體凝聚力。

●1111122-身心障礙學生助理人員 期末檢討會

資源教室召開助理人員期末檢討會議，討論助理人員們在協助特殊教育學生部分是否有需要協調、修正之處，讓資源教室老師瞭解特殊教育學生校園適應狀況及提昇特殊教育學生在課業學習與校園生活的適應力。針對特殊教育學生的學習問題與現況，感謝助理人員能立即與資源教室和導師們反應，讓老師們能即時與特殊教育學生溝通協調與處理，讓彼此的協助關係能夠更加順利達成。

●1111123-畢業生轉銜輔導會議

邀請臺中就業中心、臺中市勞工局、臺中市社會局到校進行畢業生轉銜輔導會議，提供求職準備、求職資源、服務內容等資訊，增進畢業生對於就業資源運用與社會福利資源之認識，可先進行職涯探索、職務瞭解及職前準備，以及就業趨勢與現況。

●1111124-期末 ISP 檢討暨課業加強輔導會議（一）

資源教室召開期末 ISP 檢討暨課業加強輔導會議，邀請任課老師、導師、系主任針對本學期在課業輔導特殊教育學生課業輔導的問題與成效。並邀請臺中教育大學特教系廖晨惠教授，針對資源教室各障礙類別學生在課業輔導技巧與障礙類別行為特徵與學習表現，提出建議與說明。針對個別化模式來設定教學原則與教學策略，教導如何跨越障礙強化其學習策略。廖教授立即性專業說明，配合課輔老師們實務經驗與教學問題，雙向交流討論讓與會老師們受益良多。

●1111129-期末 ISP 檢討暨課業加強輔導會議（二）

資源教室召開期末 ISP 檢討暨課業加強輔導會議，邀請任課老師、導師、系主任針對本學期在課業輔導特殊教育學生課業輔導的問題與成效。並邀請臺中教育大學特教系廖晨惠教授，針對資源教室各障礙類別學生在課業輔導技巧與障礙類別行為特徵與學習表現，提出建議與說明。針對個別化模式來設定教學原則與教學策略，教導如何跨越障礙強化其學習策略。廖教授立即性專業說明，配合課輔老師們實務經驗與教學問題，雙向交流討論讓與會老師們受益良多。