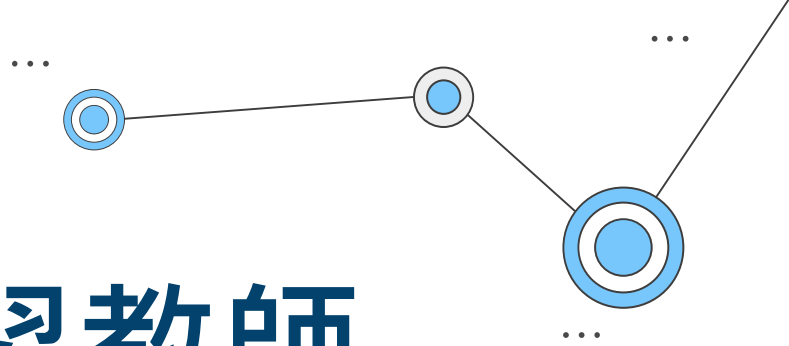


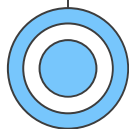


112-1 服務學習教師

服務學習(專業課程/主題活動)申請 暨經費補助研習說明會

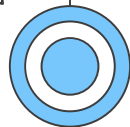


112.08.02 13:30-15:30
耕書樓B1 順之廳



會議議程

時間	活動內容
13 : 30-13 : 35	報到
13 : 35-13 : 40	主席暨列席師長致詞
13 : 40-14 : 25	服務學習(專業課程/主題活動)申請與辦理說明 課外活動及服務學習中心 林至德主任
14 : 25-15 : 15	「專業服務學習開課經驗分享」 老照系彭田老師
15 : 15-15 : 30	經驗交流暨結論
15 : 30-	散會、場收





服務學習(專業課程/主題活動) 申請與辦理說明

課外活動及服務學習中心 林至德主任

...

服務學習(專業課程/主題活動)定義

	定義
專業課程 / 一門課	1.需與專業課程結合。 2.於學期間結合專業課程進行。 (1) 進行專業領域相關機構的服務學習活動並納入學習日標。 (2) 活動前或後進行反思交流互動式學習。 (3) 服務學習內容需注入系所專業知識承載。
主題活動 / 一場活動	1.活動屬性需與服務學習有關。 2.符合服務學習主題，詳下頁。 3.企業參訪、班級旅遊、班級活動、期末聚餐、掃地環境整理等性質不屬於此類活動。

服務學習(主題活動)類別

主題	類別
教育服務類	協助服務機構進行各項教育服務方案，如帶動中小學、教育優先區、希望閱讀、課後輔導、學業教學...等
醫護健康類	發揮本校醫護類專長，依服務對象之不同屬性進行相關醫護健康相關服務活動，如：仁愛之家、健檢隊...等。
創意管理類	運用數位科技、管理及設計能力，協助服務對象進行學習、應用電腦、網路行銷、產業管理等方式，提昇服務對象相關能力之服務活動。
社區營造類	建立社區營造及整體發展方式，協助社區發展，如：文史調查、社區導覽、促進文化及觀光產業發展、非營利機構相關產學合作方案。
其他類	其他任何具有創新、服務及符合服務機構需求之服務方案。

服務學習(專業課程/主題活動)

經費與名額

	專業課程 / 一門課	主題式活動 / 一場活動
經費	材料費2000元 外出保險費	餐費、材料費、印刷、外出保險費、車資...等
名額	無限制	◎預估6000元/場 ◎預估計約10場 (經費有限、目標為有申請者皆可核撥，統計時若經費不足，將視申請時間為優先順序)
其它	需與專業課程結合	活動屬性需與“服務學習”相關。

服務學習(專業課程/主題活動) 時間軸

	時間軸
專業課程 / 一門課	1.即日起-9/28(四)：提出申請。 2.第2-16週：學期間結合課程進行服務學習活動。 3.113/1/3(三)：專業式服學反思分享會。 4.第17-20週：提供成果資料(含學生反思日誌)。
主題活動 / 一場活動	1.即日起-8/31(四)：提出申請，經費有限，額滿即止。 2.活動時間需於本年度11/12(日)前辦理完成。 4.112/12/27(三)：主題式服學反思分享會。

服務學習(專業課程/主題活動)條件限制

	條件限制
專業課程 / 一門課	1.需與專業課程結合。 2.提出申請需經服學委員會審核同意。
主題活動 / 一場活動	1.活動屬性需與服務學習有關。 2.企業參訪、班級旅遊、班級活動、期末聚餐、掃地環境整理等性質不屬於此類活動。 3.活動時間需於本年度11/12(日)前辦理完成。 4.活動結束後2日內提交合法憑據核銷，14天內提供成果報告。 p.s課服中心將視活動內容與規模給予經費補助。

01

服務學習介紹

定義/目的特質/歷程

02

鏈結USR x SDGs 融入ESG概念

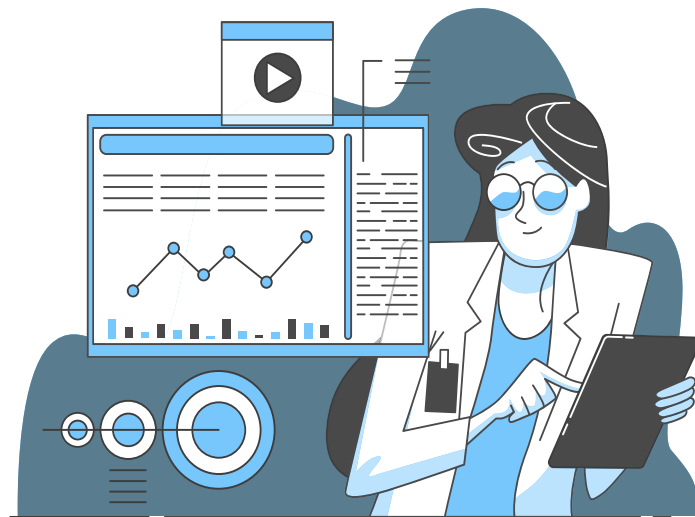
03

歷程

準備/服務/反思/擴散

04

課服中心行政服務

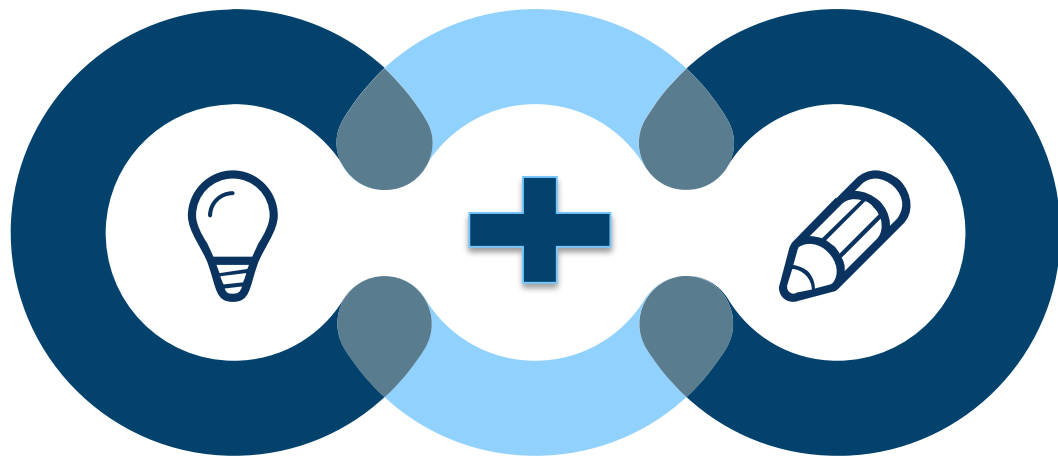


01 Introduction

服務學習 (Service-Learning)

定義/目的/特質/類型

服務
Service



學習
Learning

Introduction

✧ 「從做中學」(Learning by doing)的學習經歷，強調服務與學習目標同等重要，對所有服務與被服務的人都能加強其完成目標，以達「互惠」之功效。



一種經驗教育的模式，透過「有計劃安排的社會服務活動 (Community Service)」與「結構化設計的反思過程 (Reflection)」，以完成被服務者的目標需求，並促進服務者的學習與發展。



反思 (Reflection) 與互惠 (Reciprocity) 是服務學習的兩個中心要素。
(Jacoby, 1996)

Characteristic of Service-Learning

01

協同合作 (Collaboration)

02

互惠 (Reciprocity)

03

多元 (Diversity)

04

學習為基礎 (Learning-Based)

05

社會正義為焦點 (Social Justice Focus)

◎本校服務學習類型

專業式服務學習課程

專業課程融入

主題式服務學習活動

班級與社團

生活與服務

必修 (四技)大一與大二 / (二技)大三

02

鏈結USR x SDGs

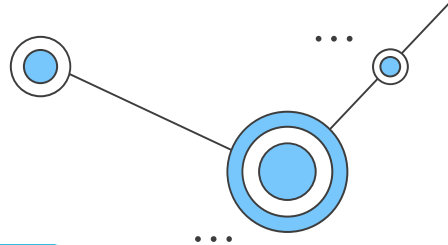
融入ESG概念

課程內涵



USR(大學社會責任實踐計畫)

SDGs(聯合國17項永續發展目標)



大學特色類計畫

第一期議題

在地實踐

永續環境

產業鏈結

食品安全與
長期照護

其他
社會實踐

第二期議題(提案計畫需挑選1項)

在地關懷

(包括：弱勢照顧、優質教育、數位學伴、非營利幼兒園等)

永續環境

(包括：防災、地層下陷、極端氣候、水資源枯竭、水下及陸上生物保育等)

產業鏈結與經濟永續

(包括：產業發展、就業及人口提升、糧食永續等)

健康促進與食品安全

(包括：長期照護、食品安全、國中小學營養午餐、銀髮族健康促進等)

文化永續

(包括：文化保存、本土文化推廣、文資保存與修復、原住民族文化、多元文化等)

其他社會實踐(學校自行研擬之在地特色議題)

屬性相近之SDGs議題(最多挑選3項)

1.消除貧窮；4.優質教育；10.減少不平等

6.乾淨用水及衛生；7.可負擔及乾淨能源；
13.氣候行動；14.水下生物；15.陸地生物

2.零飢餓；8.合宜工作與經濟成長；9.產業、創新和
基礎設施；12.負責任的消費及生產

3.良好健康與福祉

11.永續城市及社區

5.性別平等；16.和平、正義與強大機構



ESG(環境、社會、治理)-本校

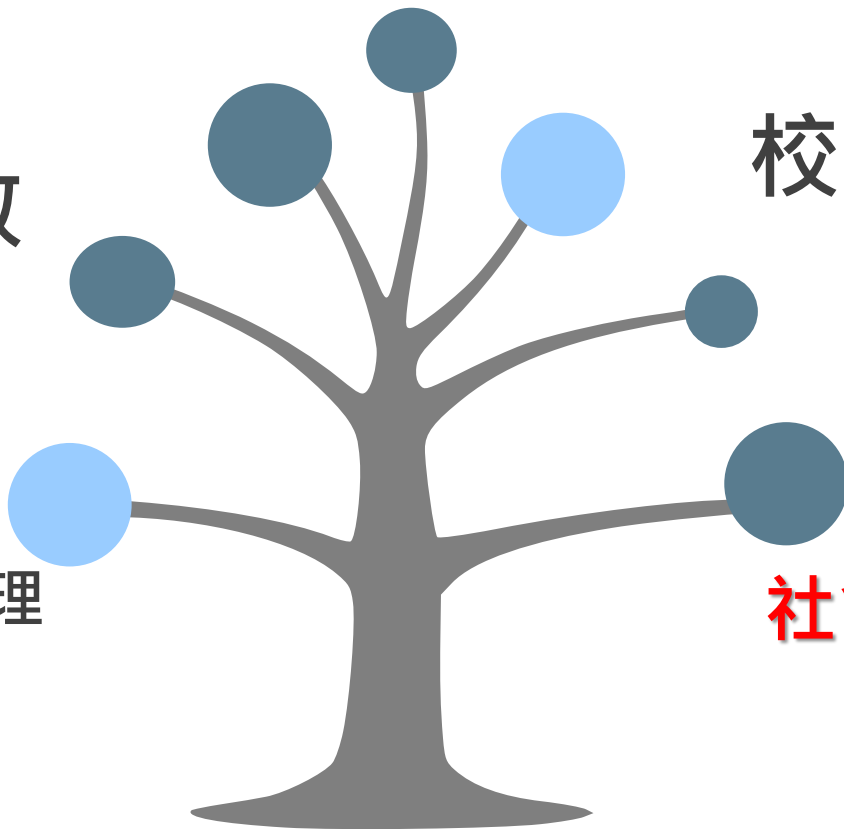


營運績效

校務治理

環境永續與管理

社會共融與連結



03 歷程

服務學習 (Service-Learning)

準備/服務/反思/擴散

服務學習 歷程

01

◆ 準備/構思階段 (preparation)

02

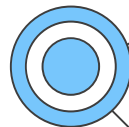
◆ 服務/行動階段 (service/action)

03

◆ 反思/檢討階段 (reflection)

04

◆ 擴散/分享階段(Diffusion)



...

1.準備/構思

課程(活動)設計-
連結教師教學內容、符合社區(機構)需求。

告知學生-

課程大綱、教學目的、目標與教學
方式，幫助學生正確的學習態度。

教師-

服務活動的指導者，服務學習相關
單位和社區(機構)提供訓練和協助。

2.服務 /行動

從事有意義且與社區(機構)實際問
題解決有關的服務，服務過程中應
注意安全。

引導學生-

從對服務、探索走向理解、行動階段，
服務方式最好有多元選擇。

(每堂課)服務次數須至少兩次，
以及服務時數累積8小時

課程大綱撰寫請注意

3.反思/檢討

反省-

服務學習與社區服務最大不同的地方，
可設計結構化的反省活動，如：撰寫服
務日誌、小組討論、專題/研究報告等。



把握經驗學習週期：

*What? (我做了哪些服務?) ;

*So What?(這些服務帶給我的意義與學習?)

*Now What?(未來我將如何運用所學?)

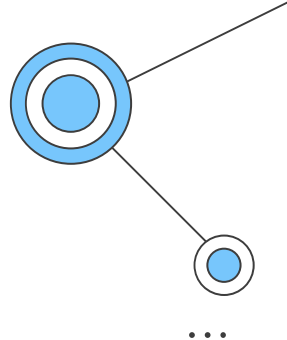
4.擴散/分享

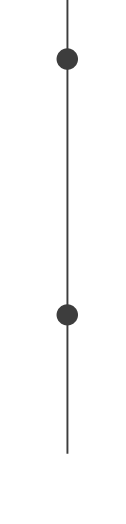
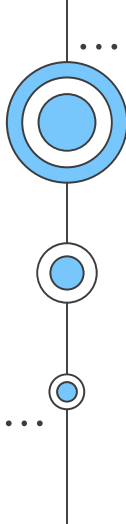
是一個分享的過程，讓學生、社區(機
構)、教師一起分享彼此的學習與成長。



擴散可以採慶祝同樂方式進行，
並可頒贈感謝狀、禮品、證明等。

(113/1/3專業式服學反思分享會，
請每堂課老師鼓勵至少一組同學參與)

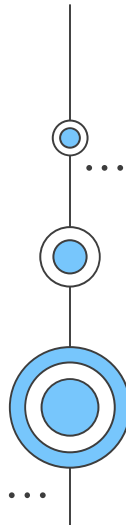
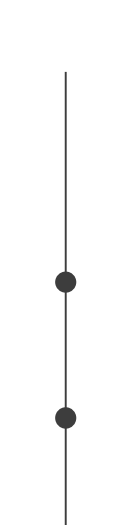




實務相關文件撰寫說明

課服中心 陳虹書

...



專業式課程申請書

(課程大綱)-範例

- 一、課程基本資訊
- 二、課程目標(請填寫本門課程之教學目標)
- 三、課程內容(請簡述本門課程各週進度規劃)
- 四、教學策略(本門課程與服務實作結合的目標)
- (請老師撰寫時強調專業課程與服務學習結合之部分)
- 五、各階段工作及各週流程
- 六、合作機構
- 七、服務日期
- 八、SDGs的專業鏈結與實踐
- 九、評量方式
- 十、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員
- 十一、備註(請老師盡量提供協力單位合作書或往來公文)

(每堂課)服務次數須至少兩次，以及
服務時數累積8小時

一、課程基本資訊		教職員代號	
授課教師		本課程開設次數*	☐ 首次開設 ☐ 非首次開設
課程名稱		課程屬性*	☐ 專業課程 ☐ 通識課程
開課單位		必/選修*	☐ 必修 ☐ 選修
開課年級*		配置教學助理*	☐ 是 ☐ 否
學分數/時數		辦理保險	☐ 是 ☐ 否
修課人數		服務單位如何擇定*	☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 學校安排
每學期服務次數*		服務時段*	☐ 課堂 ☐ 課餘時間
每次服務時數*		固定服務時間	☐ 是 ☐ 否
學生自由決定參加與否*	☐ 是 ☐ 否		
二、課程目標(請填寫本門課程之教學目標)			
三、課程內容(請簡述本門課程各週進度規劃)			
四、教學策略(本門課程與服務實作結合的目標)			
例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等			
五、各階段工作			
階段	工作細項及內容(5W1H及服務學習的課前準備)		
準備			
服務			
反省			
慶賀(擴散)			
六、合作機構			
(一)機構名稱、地點：			
(二)受服務對象：			
(三)具體服務工作項目：			
七、服務日期：			
八、SDGs的專業鏈結與實踐* (請老師課程與SDGs運用結合)			
與SDGs運用，請填入			
九、評量方式			
十、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員			
十一、備註(請老師盡量提供協力單位合作書或往來公文)			

學生服務日誌

課程名稱：(請填寫課程名稱，非活動名稱)	
班級：	學號：
姓名：	服務機構：
指導老師：	服務時間：
服務人數：男____人，女____人	受服務人數：男____人，女____人
收穫與反思	1、What-本次的服務工作內容為何?運用了這學期課堂中所學的哪些概念於服務中?(服務內容如何結合專業課程所學)(至少100字) 2、So What-在服務過程中，帶給我什麼感想與思考?我看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?(學習要點)(至少150字) 3、Now What-服務經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?(反思檢核)(至少150字) 4、經過課程學習及實際服務參與後，你(妳)對服務學習與本課程關係的看法?授課教師在你服務的過程中，提供了你哪些指導和協助?
教師回饋	

保險經費申請

課程(活動)名稱：	
指導老師：	
服務地點：	
參與學生人數：	
參與班級：	
服務時間(年/月/日/時間)	

團體保險名冊(旅平險100萬/10萬)

欲保日期	項次	姓名	身分證字號	生日(民國年.月.日)
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

由於保險請購為每半個月整合請購1次，
請於預計外出日前2-3周將名單提交課服中心，謝謝老師配合。

材料費申請(請購單)/專業式

項次	品名	活動名稱(用途)	需用日期	單位	數量	單價	總金額	交貨地點
1								
2								
3								
4.								

請於材料購買日前2-3周將名單提交課服中心，謝謝老師配合。

成果報告填報-1

課程名稱	
帶隊教師	
參與班級	
服務地點	
服務時間	____年____月____日 ____:____ - ____:____
服務對象	
活動成果說明 (請以條列式說明之)	
一、質化成效說明 (範例：對_____服務對象，進行_____服務活動，讓學生獲得_____能力。) 二、量化成效說明 1. 參與服務員人數 ____ 男 ____ 女 2. 接受服務人數 ____ 男 ____ 女 三、其他(如活動進行方式、改善措施、建議事項等)	

成果報告填報-2

四、服務學習成果照片

服務地點：

服務時間：____年____月____日

參與班級：

圖片說明：

成果報告填報-3 (學生反思日誌3份)

課程名稱：(請填寫課程名稱，非活動名稱)	
班級：	學號：
姓名：	服務機構：
指導老師：	服務時間：
服務人數：男____人，女____人	受服務人數：男____人，女____人
收穫與反思	1、What-本次的服務工作內容為何?運用了這學期課堂中所學的哪些概念於服務中?(服務內容如何結合專業課程所學)(至少100字) 2、So What-在服務過程中，帶給我什麼感想與思考?我看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?(學習要點)(至少150字) 3、Now What-服務經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?(反思檢核)(至少150字) 4、經過課程學習及實際服務參與後，你(妳)對服務學習與本課程關係的看法?授課教師在你服務的過程中，提供了你哪些指導和協助?
教師回饋	

檔案下載路徑(申請書/經費、保險申請/成果報告)



點我有連結
(原網站)

學校首頁

行政單位

學務處

課外活動及服務學習中心

服務學習專區

主題式服務學習活動

專業式服務學習課程





專業式服學課程

時程	項目
暑假~第三週	「專業式內涵服務學習課程大綱」申請表
課程期間	材料費請購申請表
學生參與服務前三週	服務學習保險申請
第十六-十八週	服務學習成果報告

←專業式服學課程



主題式服學活動

主題式服學活動→

項目
「主題式服務學習活動」實施規定
112主題式活動申請+請購表
112主題式活動成果表
主題式服務學習活動成果報告表

服務學習合作書

範 例	
服務學習合作書	
立合作書人	中臺科技大學 合作單位(全名)
基於推動服務學習的教育理念，雙方秉持平等互惠原則，相互支援與交流合作、擴展服務內容與視野、進行資源整合及共享，共同推動健康促進方案與活動，善盡大學社會責任，特簽訂此合作書。	
立合作書人	
中臺科技大學	
發合作書代表人：	 (簽章)
地址：	臺中市北屯區廬山路 666 號
電話：	04-22391647
合作單位(全名)+單位章或戳章	
發合作書代表人：	合作單位代表人簽章 (簽章)
地址：	合作單位地址
電話：	合作單位電話
中華民國 年 月 日	



<https://forms.gle/wrfGsbCLu2GdXMzd7>

04

課服中心 提供的行政服務

課服中心-提供的行政服務

相關經費申請

- 請依申請時間進行申請。

學生保險費

- 請至課服中心網頁下載”校外服務保險表單”，
- 服務前3周提供電子檔名單。

公文、合作書、感謝狀

- 服務前2周，至課服中心
- 填寫服務機構地點、日期及服務內容。

教師評鑑

- 教師評鑑-(5點/學期/科目)。
- 標竿導師-(主題式服務學習)5點/次。

知能研習

- 辦理服務學習課程相關知能研習
- (期初說明會、期末經驗分享會或研討會等)。
- 辦理服務學習教師社群。

成果發表

- 辦理學生反思慶賀分享會，
- 頒發發表人證書及競賽獎狀及獎金。

111-2課服中心舉辦 主題式服務學習活動



反思分享

112/12/27(三)主題式-服務學習反思分享

113/01/03(三)專業式-服務學習反思分享

第一名獎金:4000元 /第二名獎金:3000元/第三名獎金:2000元/佳作3名各獎金:1000元



A decorative graphic consisting of several blue circles of varying sizes connected by thin black lines, forming a network-like pattern around the central text area. Some circles have concentric rings.

THANK YOU

歡迎老師「開設專業融入式服務學習課程」與「舉辦主題式服學活動」
若仍有其他想了解的部分，歡迎聯繫。

單位：課外活動及服務學習中心

承辦人：陳虹書，分機8114

E-mail：108612@ctust.edu.tw

請與會老師協助填寫回饋單

謝謝您



<https://forms.gle/dRRwMgzgtRityrqF6>