

103 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1、導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動	20,000(獎金：0)(獎品：6,000)	40,000	1、質化：提升中臺人健康運動風氣，加強班際聯誼及增進團隊合作精神，爭取成績激發系學會向心力，競賽中各班秉持榮譽心奮勇競賽，其他同學加油聲此起彼落也充分發揮團隊精神，更是本校校園特色發揮。 2、量化：迎新晚會活動邀請知名藝人並與日間部學生會合辦，全校參與同學人山人海，進修	1、體育休閒週、系學會體育趣味競賽：分別有 300 人及 150 人參與。 2、學生社團迎新晚會活動：1500 人參加	1、體育休閒週活動：103/4/21 ~25 於排球場、2、強化學生社團迎新晚會活動：103/10/22 於操場、3、系學會體育趣味競賽活動：103/11/19、12/11	1、缺失檢討：新生部分反映當日走錯大樓或教室，造成報到或課程延誤，措施一些重要資訊聆聽。 2、策進作法：針對新生手冊中各大樓圖示將加註照片，並將教室代號介紹加強，另導生學長姐勤前教育予已加強。

部學生約
1500 人參
加。`

2	2、 透過 全校 性校 際交 流推 動社 團特 色活 動	50,000(獎 金：0)(獎 品：0)	140,000	`1、質 化：透過 社團辦理 具特色的 校際性及 慶典活 動，藉由 全校師生 的參與， 熱絡校 園，展現 社團學生 活動力， 深化友善 校園；辦 理多元校 際性活 動，讓學 生更瞭解 各社團特 色，有助 於社團招 收社員。 所辦理之 活動有效 結合本校 學輔工作 核心理念 「團隊合 作與協同 合作的能力」、 「創新思 考與自我 超越的能力」，凝 聚各社團 (系學會)向 心力，培 養團隊合 作能，共	全校師 生約 12，750 人	`時間:103、02、25- 12/17 地點:中臺科技大學`	1、辦理 校際性活 動均應設 計符合活 動性質的 問卷回饋 單，藉此 作為活動 成效之評 估準則及 日後改善 之依據。 2、具特 色的校際 性活動受 全校師生 熱情參 與，與會 人數眾 多，導致 部份活動 的工作人 員略顯不 足，建議 可擴大活 動規模， 與其他社 團共同辦 理，可增 加工作人 員，更能 提升整體 成效。 3、一年 一次的正 副會長暨 議會議員 的選舉， 參與投票 學生並不 踴躍，建
---	---	----------------------------	---------	--	--------------------------	---------------------------------------	---

				同塑造具有社團特色之校園文化。 2、量化：共有學生會等6個社團及醫技系學會辦理總計27場次活動，參與人數達12,750人。 “			議選舉公報可提早張貼，拉長候選人競選期間，讓學生有機會能更多認識候選人，鼓勵學生多參與公共事務，提高投票數。
3	3、建立社團鏈結核心價值培養領導技能	35,000	99,416	“1、質化：各社團依屬性安排適當的幹訓課程，培訓幹部應具備之領導力、行政技巧、企畫撰寫與活動舉辦之能力，加強培育多元思考能力，進而推動多元化之社團活動。透過幹部訓練亦凝聚幹部之間的向心力，經由新舊幹部經驗傳承，促使社團永續	社團學生約955人。	103/02/14-15 寒假幹部訓練、102/02/19 道安幹部訓練、02、19 春暉幹部訓練、103/02/25 馨晴傳承暨幹部訓練、04/23 環安菁英幹部訓練、03/05 健檢幹部研習營、幹部訓練暨迎新、03/06 戲劇成長營、03/22 幹訓-增加信馨更有信心、05/15 薪火相傳，幹部訓練傳承、05/23 幹部訓練之護理讚起來、03/12 「原音重現」幹部訓練、03/22 MBO 聯合幹訓、10/02 健檢幹部研習營、09/17 道安幹部訓練、10/01 迎新暨幹部訓練—微笑初體驗、10/22 同聲同氣幹部訓練、10/01 傳承與創造人生舞台-迎新及幹訓、10/08 「兩守化原」幹部訓練、10、18、25 驚蟄小劇蛋研習會、12/04 薪火相傳，幹部訓練、	“1、建議硬體設備及經費部份，可多支援社團辦理幹部訓練，藉由訓練課程凝聚其向心力，有助於永續經營社團。2、社團幹部對於幹部訓練課程滿意度極高，建議幹部訓練可安排二天以上的課程，讓幹部能學習到更多領導者應具備的知識與能力。

發展。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。

2、量化：共有微笑吉他社等14個社團及環安系等2個系學會辦理幹部訓練，總計32場次，參與人數達955人。

``

10、04-05 學生會幹訓-``
 活力四射、10/01 傳承與創造人生舞台-迎新及幹訓 幹部訓練 11/19 活力迎新暨幹部訓練 10/18 增加信譽成長營 10/29 環安系學會菁英傳承幹部訓練 11/09 HOT SPOT 幹訓。中臺科技大學校內

4	4、補助學生社團辦理成果展	20,000(獎金：0)(獎品：0)	60,584	``1、質化：(1)各社團透過活動辦理，展現社團活動成果、建立社團學生的自信心，提高	全校師生約約2,300人	103/04/30 海之音、05/17 五校聯合大型成發-樂不思暑、05/15 彈笑瘋聲、06/04 期末成果發表、05/06 舞姬成果發表會、06/07 MBO 聯合成果展、05/22 成發-媽，我愛上戲劇了、03/22 中臺羅浮群第二十七屆校際成果	``1、建議各社團辦理成果發表會可邀請友校社團共同表演，擴大辦理，提升整體成效。2、
---	---------------	--------------------	--------	--	--------------	--	--

				自我肯定。(2)多元化的社團成果活動，可提升社團參與活動的意願。(3)各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。		展、05/21 期末社團服務學習反思發表會、12/11 微笑即時通、12/04 舞姬成果發表會、12/25 「管樂響叮噹」學期成果發表大會、12/31 期末社團服務學習成果反思發表會、01/07 期末成果發表會。地點:學校校內	建議各活動可加強宣導，利用不同方式至校園各角落宣傳活動，提高活動參與人數。3、建議不同性質社團可共同辦理成果發表，加入創意元素，可與本校學輔核心價值「創意思考與自我超越的能力」更加緊密結合。
5	5、社團多元成長活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1、質化：透過參訪活動，參觀他校社團	學生會、全體社團及系學會負責	1、103/09/09 全校性學生自治組織參訪觀摩與交流-景文科技大學 2、103/11/21 學生自治組織參訪觀摩與交流-	1、部份社團未派員參與參訪活動，錯失摩觀

評鑑資料 人約 雲林科技大學
本及場館 130 人
設施・藉由分享與
座談會機會，以社
團評鑑、
辦理大型
及創意活
動經驗等
主題進行
心得分
享，讓參
訪師生吸
取寶貴經
驗，將所
學習到的
經驗與知
識內化為
自身能
力。活動
結合學務
五項核
心理念「關
心自己與
關懷他人
的能
力」、
「自我修
鍊與人際
關係的能
力」、
「創新思
考與自我
超越的能
力」、
「學習服
務與反思
精進的能
力」、
「團隊合
作與協同
合作的能
力」，有

機會，應
提升參訪
人數，讓
更多社團
學生透過
參訪，學
習他校經
營社團之
優點。
2、建議
請參訪之
社團學生
繳交報
告，落實
參訪成
效。
“

助於精進
社團經營
成效。
2、量化：
共計 2 場
次，社團
學生參與
人數達 130
人次。
``

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	1、辦理校園安全危機演練(進)	10,000	20,000	1、質化：前 1 週於校園內明顯處懸掛活動布條及張貼宣導海報，並製作「防災常識卡」(1,000 張)及疏散路線圖(50 張)發送各班，使進修推廣部學生均能瞭解本校地震避難作法。 2、量化：參加災宣教活動計學生代表 50 人，參與地震避	1、防災宣教活動：東山消防分隊、學生代表計 50 人。 2、地震避難掩護演練暨防災宣教：全校教職員生約 1400 人。 ``	1、防災宣教活動：103/5/1，居安樓前廣場。 2、地震避難掩護演練暨防災宣教活動：103/10/16 全校校園。 ``	1、缺失檢討:因梅雨季關係致使疏散實施時間多次延期，到第 17 週又恐影響學生下學期選課時間，故經請示將併 103-1 學期預估第四周實施。 2、策進作法:結合進修推廣部現有人力狀況，依據此次演練缺失重新分配管制點位置，置重

				難掩護演 練約 1400 人。 ``			點於學生 班級集中 區域(天 機大樓及 保健大 樓)之大 樓 1 樓樓 梯出口 處，以確 實引導及 管制學生 下樓後行 進之路 線。 ``
7	2、 辦理 學生 意外 事件 關懷 慰問 (日)	15,000(獎 金：0)(獎 品：0)	15,000	``1、質 化：學輔 人員針對 校內外意 外事故、 急病校外 就醫及探 視、慰問 傷病，深 獲學生、 師長及家 長肯定， 對校園學 生安全維 護有莫大 助益。 2、量化： 學輔人員 參與及關 懷慰問學 生計 170 人次。 ``	全校教 職員生 170 人	103/1/1~12/31，學校校 園及校外地區。	本校學輔 人員對學 生生意外 事故關懷 慰問補助 計畫經辦 理後，深 獲學生、 師長及家 長肯定， 對維護校 園及師生 安全，營 造溫馨友 善之校園 環境有莫 大助益， 建議於下 年度續編 列相關經 費辦理。
8	3、 校園 防災 概念 及活 動安	15,000(獎 金：0)(獎 品：0)	30,000	``1、質 化：校園 安全維護 研討會議 中針對校 園安全改	``1、校 園安全 維護研 討會 議：校 長、副	``1、校園安全維護研 討會議：103/4 月 23， 天機大樓 2955 會議 室。2、地震避難掩護 演練暨防災宣教活 動：103/9/25，全校校	``1、校園 安全維護 研討會 議：活動 頗受各單 位主管好

	全宣 導			善事項共提出六項建議，藉以改善校園交通安全及校園偏遠區域監控，確保全校師生安全；「地震避難掩護演練」使全校教職員生熟悉避難掩護動作，瞭解逃生疏散路線於最快時間到達集合地點，有效減低災損，提高學校各級值勤人員防災警覺及緊急應變能力，維護校園及師生安全。 2、量化：參加校園安全維護研討會議計 50 人，參與地震避難掩護演練約 4330 人。 “	校長、各處室主任、各系主任、學務處同仁、軍訓室同仁、學生代表計 50 人。 2、地震避難掩護演練暨防災宣教：全校教職員生約 4380 人。 “	園。	評，未來持續辦理相關主題活動，以提升維護校園安全知能。 2、防震 防災安全 緊急疏散 演練活動：實施 1 分鐘(蹲下，掩護，穩住)動作演練，人員在教室均能利用書桌及椅背為掩護，惟部分人員動作欠確實。人員疏散掩護演練有講話聊天情形集合速度稍慢。消防隊講師指導分組參與同學能積極參與操作，建議軍訓課授課時加強同學對掩護動作正確要領練習，明年度仍應持續辦理。
--	---------	--	--	--	--	----	--

							“
9	4、 學生 校外 賃居 安全 與教 育宣 導	25,000(獎 品：5,000)	29,600	“1、質 化：由軍 訓室、生 輔組及賃 居服務幹 部協同警 察局、消 防局等單 位編成賃 居安全聯 合訪視小 組，至學 生校外賃 居處所實 施訪視與 安全評 核，各班 導師偕同 賃居幹部 實施賃居 生關懷， 具體達到 「友善校 園，賃居 關懷」之 目標，另 邀請專業 講師實施 賃居專題 講座，提 升學生及 房東居家 安全防範 意識，加 強與鄰近 社區房東 「敦親睦 鄰與友善 合作」關 係與提昇 學生校外 賃居生活 照顧，辦	“1、各 班副班 代、教 官約 160 人。2、 教職員 生、台 中市政 府警察 局、消 防局等 相關單 位，共 1800 人 次。3、 房東、 學生、 老師、 教官， 約 128 人。4、 一年級 賃居 生、老 師、教 官，約 175 人。5、 房東、 租賃 生、全 校師 生，約 2000 人。6、 賃居幹 部暨老 師、作 業人 員，約 47 人”	1、學生校外賃居安全 訪視幹部訓練活動： 103/3/19、9/30，9503 教室、順之廳。2、學 生校外賃居安全聯合 訪視與評核作業： 03/4/9~6/30， /24~12/23，北屯區、 太平區學生租賃處 所。3、學生校外賃居 安全房東座談會： 103/5/1，11/5，順之 廳。4、學生賃居安全 座談會：103/5/6，大 禮堂。5、學生校外賃 居安全與教育宣導賃 居博覽會：103/5/16， 天機大樓 2063-2065 走 廊。6、賃居服務反思 教育：03/6/1，19502 教室。	“1、感謝 各班導師 指導副班 代參加， 少部份學 生未能即 時參與， 無法做到 全面周全 訓練，部 份班級導 師未能協 助執行賃 居訪視， 及部分學 生賃居資 料不願公 開，致安 全訪視無 法全面執 行，需加 強溝通， 以增進維 護學生校 外賃居安 全。2、 房東有感 學校誠 意，樂於 配合學校 實施學生 校外賃居 安全教 育、參加 人數還算 踴躍，惟 學生對此 活動參與 性不高， 宜檢討再 擴大宣傳 手法，以 增加參與

理「學生校外賃居安全~賃居博覽會」，以提供安全租屋資訊，加強賃居安全知能，積極維護學生校外賃居安全。
2、量化：年度內辦理活動計4310人次參加，成效良好。``

度。``

105、 交通安全暨緊急應變宣導教育	15,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	``質化：為強化教育部及交通安全防制法等規定，加強學生對道路安全及青少年機車行為與分心危險駕駛之教育，辦理道安講習、交通安全專題講座、安全駕駛實地觀摩訓練等活動，另培訓道安社學生志工協助學生上下課疏	``1、道安社社員暨本校校內機車違規學生:322人。2、道安社全體社員志工，70人。3、一年級新生、校內機車違規學生暨道安社社員，168人。``	103/5/28~12/31，2103，7002、2063、7202 教室。	``1、學生未能準時到場，於演講中陸續入席，影響講師授課。 2、交通安全專題講座未達理想預期人數量，應求改進宣傳方式以擴大其成效。 3、執行校內行車秩序維護人員，人力及經費皆不足，有待支援。``
-----------------------	--------------------	--------	---	--	--	---

				導及校內機車管理巡檢，以提昇學生對道路安全之瞭解，維護學生行車安全。 量化：年度內辦理道安講習、交通安全專題講座、安全駕駛實地觀摩訓練等活動，計 490 人次參加，同學踴躍參與，師生互動熱絡，反應良好；另培訓道安社學生志工計 70 人次，於上學日執行學生上下課疏導及校內機車管理巡檢工作，成效優良。 〃			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

111、	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	質化：營造拒毒反毒純淨校園以年輕學子思維、新觀念塑造消弭毒品需求，冀期從校園發軔，規劃多元具創意之宣導活動，透過多重管道層面，強化校園反毒作為、深化師生反毒意識。 量化：「紫藥反毒」漫畫競賽得獎作品5件可為學校紫錐花運動推廣運用特色計約200名同學參與，講座研習參與師生124位，機構參訪參與師生82位。	本校師生406人	1、藥物濫用與危害講座及漫畫競賽：103/4/24~5/2校園內/風雨走廊、順之廳。 2、深化推動紫錐花運動--「無毒有我」機構參訪 103/8/26、10/29法務部矯正署台中監獄機構參訪。 ``	1、學生報名主題競賽人數未達理想預期人數量，應求改進宣傳方式以擴大其成效。 2、建議講座中實例成功的戒毒的案例、圖片或影片可較生動。 3、建議多辦理參訪機構該類活動如警局、少年輔育院等讓人更了解要愛惜生命，更加見識多廣到平常無法接觸的領域。 ``
------	--------------------	--------	---	----------	--	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
12	1、 菸害 宣導	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1、質化： 聘請專業 講師輔導 吸菸同 學，說明 吸菸對健 康的影 響。參與 學生表示 最大收穫 是了解抽 菸對身體 造成的危 害，會鼓 勵身邊的 朋友戒 菸。 2、量化： 共有 54 人 (男 25 人、女 29 人)參加吸 菸對健康 影響健康 講座。演 講滿意 度：針對 各項主題 有 87、1% 表示非常 同意及同 意。 ``	學生 54 人	103/10/23 校園內	1、本校 雖為無菸 校園，仍 有少數同 學在校園 中吸菸， 經由勸導 後部分同 學可將菸 滅熄也會 將環境清 潔。2、 部分同學 也會自行 戒菸或接 受戒菸門 診，距無 菸校園的 目標還有 努力的空 間需繼續 努力且持 續宣導。 ``

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作 項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行 成效	參加對 象及人 數	辦理時間及地點	檢討及建 議
13	1、	110,000(獎 金：0)	0	1、質	全校師	103/09/22-12/31 校園	1、校園

辦理 金：0)(獎 學生 品：0) 自我 健康 照護	化:(1)校園 生:800 健走活動: 人 全校教職 員生表示 對活動感 到喜愛與 實用。經 由三個月的校園走 透透活 動，參加 學員體 重、 BMI、體 脂肪、腰 圍等都有 些許下 降。量化: 為期三個 月，團體 組有 11 班，團體 組及個人 組計約有 739 人次參 加。(2)健 康週活動: 參與師生 實際操作 體驗一份 100gm 蔬 菜量；健 康答答樂 採用問答 方式，讓 參與師生 說出菸害 防制免費 戒菸專線 0800- 636363 及 愛滋病防 治應全程 正確使用	健走健康體能、健康 週、餐飲衛生，中臺 校園內 ``	健走活動 大多學生 反應可認 識校園， 達到健康 運動及增 加同學感 情效果。 活動有意 義，加強 宣導並推 廣至社區 以達到學 校社區 化。2、 健康週採 在中午時 段自由參 加，學期 中因新生 護照認證 基準有減 少，參與 活動人數 不如預 期，未來 活動再加 強宣導。 3、餐飲 衛生業者 針對食材 進行登錄 進行討論 後，業者 年齡層普 遍較高及 對電腦操 作陌生， 對食材登 錄確有困 難，業者 可考慮請 工讀生協 助相關事
---	---	---	--

保險套。
 (3)餐飲衛生專題演講：質化:聘請衛生相關單位辦理專題演講，及實地勘查業者作業流程，加強衛生安全管理，環安系不定時稽查業者環境衛生，建立良好的廚房規範。
 量化:(1)為期一個星期中午時段，培訓保健志工進行服務，每日有 25 位服務志工，共服務師生有 169 人。(2)學務處、總務處教職員及校內餐飲業者及學生共 90 人參加。
 ``

宜。
 ``

142、CPR 安全教育	60,000(獎金：0)(獎品：0)	0	``1、質化:加強教職員工及學生對急救	教職員+學生 420 人	``103/10/08~12/17，保健大樓中庭及 9113 教室 ``	``1、訓練時間：星期三下午聯課時
--------------	--------------------	---	---------------------	--------------	---	-------------------

訓練			概念加強與急救技能提升。 2、量化:計有 420 人參加並全數通過測驗取得 CPR 急救研習證書，通過率達 100 %。 ``			間，採自由報名。報名踴躍，開學第 1 週全數額滿。 2、未能完成報名的同學可邀請有意願同學 30 人再另開一班。或留聯絡資訊，若有同學放棄，再聯繫是否有意願參與，以達有意願同學都有上課機會。 ``
----	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
151	1、辦理心靈成長活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	``1、質化：現今社會多元化，為培養同學有良好品德的社會公民，由各系特別邀請產、學專家至校內演說，以符合學生在	``進修推廣部全體師生。2400 人。 ``	3/11~10/14，2063 教室、7102 教室、大禮堂。	``1、缺失檢討:參與同學均能肯定活動的內容，且吸收書本以外的資訊，學生要求能多舉辦不同領域的講座；因夜間上課時數受

書本以外所需。部分學生可能因課業、感情、工作、家庭壓力，而抗壓性不足，藉此也邀請一些專家，針對此方面，給予同學正向鼓勵與開導。

2、量化：參加各系週會人數 102-2 學期辦理 4 場次約 1100 人；103-1 學期辦理 5 場次約 1300 人。

``

限，同學進場太慢，致會場吵雜聲過大，並影響正常開始時間。

2、策進作法:多與系上協調、溝通，盡量滿足同學需求。

``

162、辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	質化:1、學生從新賴氏人格測驗中，了解個人人格特質，進而善用諮輔資源，進一步預約個別諮商，企圖增進對個人的認識，學生普遍反應	全校師生，共計 1202 人次	1、心理測驗：103/9/22~12/31，班級班會教室。 2、多元主題活動：103/9/24-10/31，大禮堂、順之廳、圖資大樓 5F 團體視聽室、諮輔中心團體諮商室 ``	1、本次與系周會合作專題講座，最大困難在於活動場地(順之廳)，因中央空調失常，以致學生聆聽講座顯現焦躁不安，雖以向行政耽誤反映宜
-----------------------	--------------------	--------	--	-----------------	--	--

			測驗揭開許多個人不太了解的自我，期待能再申請多樣化的心理測驗來幫助對自我的了解。 2、本次與系周會合作提供講座資源，並邀請較少參與諮詢中心活動的系所為主要對象，拓展更多機會讓學生踴躍參與。 3、情緒紓壓工作坊學生反應良好，透由心理師的帶領，教導學生如何學習放鬆，舒壓，於生活中做好自我照護之簡易方式，學生期待能再辦理。 量化:本學期共計辦理 13 場活動，共計 1202 人次		事先告知場地空調問題，日後仍將謹慎評估，並於活動前一日與當日再次巡視空調問題，以及替代方案。 2、本次電影賞析活動場地移至圖資大樓 5F 團體視聽室，該環境舒適，提供學生有其優質環境欣賞電影，並聚焦討論電影議題，下次活動辦理建議仍可再以此模式運作。 “
--	--	--	--	--	---

				參與。 “			
173、 辦理生命 教育活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	“1、質化：透過講師的分享培養學生正向思考生命態度。教師研習部分，講師分享生命教育教學經驗並透過活動的帶領與教師們探討如何做好臨終關懷、悲傷輔導及了解生命意義。 2、量化：辦理專題演講活動 2 場次： 「倒著看人生 人生更快活」、 「從心動、行動到撼動！一談生命教育」，電影賞析與座談 4 場次：「一首搖滾上月球」、 「最後 12 天的生命	“參加對象：全校師生 參與人數：共計 618 人次 “	“1、生命教育專題演講：103/10/01，天機大樓 B2 大禮堂、2、生命教育電影賞析與座談：103/10/08、15、17、29，天機大樓 B12065、2063 教室、圖書館團體視聽室、3、生命教育教師研習：103/11/12(三)「從心動、行動到撼動！一談生命教育」耕書樓 B1 順之廳 “	本學期二場活動規劃於晚間辦理，多數學生礙於交通問題、時間問題、打工問題等無法參與較為可惜，未來辦理活動時儘可能規劃於中午或下午時間辦理，學生較有願意參加。	

之旅」、「無敵破壞王」、「十二夜」。整體回饋滿意度達 97 %。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1、推動性別平等教育活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1、質化：辦理心光電影院、專題座談、班級經營及小團體等多元的活動方式，邀請專業老師透過不同型式帶領同學共同探索兩性交往與相處之道，並且進行分享討論，以推廣校園性別平等理念。 2、量化：共辦理一系列性平教育主題活動，性平心光電	全校師生共計 998 人次	1、性平心光電影院：103/10/08、11/19，圖書館視聽教室 2、班級經營活動：103/10/07-11/26 各班會教室 3、性平講座：103/11/05，天機大樓大禮堂 4、好好愛～愛人小團體：103/10/02~11/06，諮輔中心多功能團體室	1、活動頗受好評，回饋量表滿意度達 4、0 以上，認為透過系列活動更加認識性別平等的重要性及破除性別刻板印象，獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。 2、學生普遍認為心光電影院效果良好，學生喜歡藉電影的方式導入及諮商師的評

			影院 2 場，135 人次參加；班級經營活動：『認識校園性騷擾與因應』8 場次，396 人次參加；性平講座：『愛我，請別傷害我』，379 人次參與；好好愛～愛人小團體，88 人次參與，共吸引了全校師生 998 人次參與，另推廣教育部活動：「為臺灣女孩喝采」簡訊標語甄選，全國共有 3,404 件作品，最後遴選出 24 件優良作品。整體回饋量表滿意度達 4、0 以上。 “		析，讓學生能更理解電影裡所想要傳遞的性平意涵及深思兩性之間的相處之道及價值觀。 3、學生對於班級經營活動之內容反應良好，認為課程中安排團體討論及雙向互動讓課程免於教條式說理且能適時地將自己對於性騷擾之認識與想法表達，對於學習和認識性騷擾的防治與因應獲益頗多。但對於活動時間略感短暫，建議能將該類活動時間拉長或多舉辦類似活動。 “
--	--	--	---	--	---

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧

關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	1、建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(進)	25,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、質化：各班導師於學期中對校外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，並對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰助。 2、量化：關懷住院或受傷人數 70 人。	進修部學生，70 人	103 年 1~11 月	1、缺失檢討:近年車流繁忙，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。 2、策進作法:利用各種時機宣導交通安全重要性。
20	2、建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	40,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、質化：由導師針對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、車禍受傷之學生進行關懷訪視有莫大助	導師、學輔人員及學生 150 人	103/10/15-104/1/10，校內、外	本校導師、學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、車禍受傷之學生進行關懷訪視，深獲學

				益。 2、量化： 學輔人員 參與及關 懷慰問學 生計 150 人次。 ``			生、導師 及家長肯 定，營造 溫馨友善 之校園環 境有莫大 助益，建 議於下年 度續編列 相關經費 辦理。
213、 全校 教師 輔導 研習 座談 活動	45,000(獎 金：0)(獎 品：0)	80,000	``1、質 化：藉由 研習宣導 導師相關 業務並安 排專題演 講提供專 業成長， 以有助於 導師角色 扮演與自 我效能之 提升，同 時增進導 師與相關 輔導人員 對於學生 之發展狀 態、因應 技巧與機 制等方面 之知 能。。 2、量化： 辦理 3 場 次導師活 動，新生 定向導師 班級經營 輔導研 習：82 位 老師參 與，期初	``參加 對象： 系(所) 主管、 全體導 師、教 官、學 輔同仁 參與人 數：共 計 504 人次 ``	``1、新生定向導師班 級經營輔導研 習:103/09/04，天機大 樓 2063 教室。2、期 初導師座談暨輔導知 能研習，103/09/10， 天機大樓大禮堂。 3、導師座談會-「如何 做學生生命中的貴 人：學生問題概念化 與對策」103/11/14， 2955 會議室。 ``	``1、老師 認為研習 可強化導 師輔導能 力的實務 操作面， 對於導師 工作有更 進一層的 認知與了 解，並能 學習班級 經營的方 法和技 巧。2、 部分老師 建議期初 導師座談 會除了專 題演講增 進導師輔 導知能之 外，希望 也有機會 至校外住 宿一夜， 讓導師可 以有互動 的機會、 分享經 驗、讓老 師更有績 效。3、	

導師座談暨輔導知能研習，258 位老師參與，導師座談會-「如何做學生生命中的貴人：學生問題概念化與對策」：164 位老師參與，共計 504 人次參與。整體回饋量表滿意度達 4、0 以上。

老師們希望繼續舉辦類似的活動，例如：個人壓力的調適、師生互動的投射認同歷程分析或靈性課題。

22	4、辦理標竿典範導師	120,000(獎金：0)(獎品：120,000)	經由本校標竿典範導委員會委員遴選出 10 位卓越表現的標竿導師及優良導師 23 名，而推動學輔工作優秀人員及推動性別平等教育有功人員獎 5 位是由學務處及性平會在推動學輔工作及性平教育工作上	參加對象：系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁參與人數：258 人，得獎人共 38 位	辦理時間：103/09/10 辦理地點：天機大樓大禮堂	1、每位標竿典範導師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，更積極參與學校各項活動，其表現優良，實獲肯定，讓此工作更具有意義。 2、標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導
----	------------	---------------------------	---	--	--------------------------------	---

				優異表現，經主管推薦並通過審查而獲獎，於103/09/10期初導師座談暨輔導知能研習中進行頒獎。			師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向。''
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
231	辦理學生宿舍促進同儕與人群關係活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1、質化 (1)透過活動促進學校與週邊社區居家互動交流推動敦親特色。(2)藉活動推行培養領導技能幹部培訓和社團研習活動。(3)校長蒞臨與會致詞會場學生歡喜感恩，建立大家庭，更見同體同心與共融。(4)藉創意快樂活動，培養學生創	宿舍學生 750 人	103/4/24、11/19 於大禮堂外廳、居安樓前排球場	''缺失檢討:1、採戶外用餐，因人員眾多餐臺不足導致部分排在後面學生較完用餐。2、可邀請其他師長共同參與，讓同學感受中臺嶺的溫暖。建議:1、妥善規劃餐臺位置與學生用餐動線，縮短取餐時間。2、邀請師長與會參加，讓

新能力。
2、量化:參加活動學生由宿治會與住宿學生 750 人次。
``

參與感，
感染學生被重視的溫馨氣氛。
``

24	2、宿舍自治幹部研習活動及座談會	10,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	``1、質化:(1)彙整住校生意見，由總務處、學務處、電算中心給予回覆，充分傳達住校生住宿生活的意見與需求，提供學校改進及協助建設的參考。(2)由校長與會，帶領各單位主管針對所提問題予以解答，並由代表同學轉答寢室同學，有效化解住校生疑惑。充分達到雙向溝通的效果。 2、量化:與會宿舍治會幹部與學生代表	宿舍學生代表 320 人次	103/3/19、10/29 於 7102 教室於保健大樓	``1、缺失檢討:(1)部份志工個人因素未能出席，人員調配未如計畫。(2)部分寢室臨時委派代表且未能瞭解該寢室問題之因。</p> <p>2、策進作法:(1)妥慎志工之規劃與備選預補。(2)提醒與會代表於會前瞭解各寢室問題之因與改善進度。</p> <p>``
----	------------------	--------------------	--------	--	---------------	-------------------------------	---

				共 320 人次。`			
25 3、提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	15,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	`1、質化：先期規劃分配宿舍之任務分責，完成宿舍設備與環境衛生之整理，並印製海報與標語引導住宿學生，另有安排交通管制人員協助家長行車停放與疏散，使學生感受大家庭的溫馨、貼心與安全。 2、量化：進、退宿志工 32 人與進宿學生計有 900 人次。`	入住宿舍學生 900 人次	103/2/16、6/20~21、9/7、10、104/1/16~17 於學校宿舍區。	`1、缺失檢討：(1) 部份家長來車未依規劃停靠。(2) 部份志工個人因素未能出席。 2、策進作法：(1) 妥慎規劃停車位置以利學生家長方便搬移物品。(2) 強化工作人員對任務的互通性，以利工作之執行。`	
26 4、推動學生社團永續發展，辦理學生社團研習座談	120,000(獎金：0)(獎品：0)	75,000	`1、質化：(1) 透過辦理活動審查會、學生議會等座談會，讓學生適切表達自我意見，有效結合學生事務核	社團學生約 1,365 人次	`103/02/10、08/28 全校社團活動審查會、02/27-05/15、09/18-12/11 系學會例會(一)~(四)、02/18、03、11、09/16、10/07 社長大會(一)(二)、04/08、05/13、11/04、12/09 社長大會(三)(四)、02/27、06/03 期初期末高峰會、03/04、11/05 儀態美學	`1、社長大會及系學會例會會議次數過多，導致學生參與度下降，建議可將社長大會及系學會例會合併辦	

會			心理念 「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。 (2) 定期辦理座談會，建立學生與行政單位的溝通平台，有效進行雙向溝通、重要政策及事項宣導，適時解決社團問題，有助社團永續發展。 2、量化：由學生會等 5 個社團及醫技系學會辦理共計 43 場次，參與人數約 1,365 人次。 ``		管理研習營、3/25、11/26 儀態典雅、落落大方研習營、04/22、06/03、10/16、12/18 聯合例會(一)(二)、04/23、06/04、10/23、11/26 議會例會(一)(二)、4/22、11/19 美容美髮研習營、05/13、12/17 口才訓練營、5/03-05/04 初級急救員、專業知能研習、03/22、03/29 戲劇研習會、11/23 防身術研習、04/26、12/07 健身實作研習。地點:校內 ``	理，減少會議次數，進行資源整合，以提高會議成效。 2、學生對於公共事務參與度不高，未來可思考調整活動辦理方式，提高參與度。 ``
27 5、 辦理 輔導	10,000	40,000	``1、質化: 增加對諮輔中心認	``輔導 股長與 有興趣	``103/09~103/10，圖書館視聽室、9603、2064	``1、期初說明會因為必要會

股長 知能 研習 活動		識，並提 升一級預 防各項活 動報名 率。兩場 研習則在 講座中讓 學生有許 多知識的 吸收，對 於如何辨 識心靈危 機與危險 情人，學 生回饋豐 富。 2、量化:本 學期共計 辦理 3 場 活動，分 別有 77 人、58 人、89 人，共計 224 人次參 與 ``	同學， `` 共計 224 人 次 ``	議，出席 已屬踴 躍，然場 地位置不 足且不能 用餐，未 來避免選 擇圖書館 視聽室作 為會議地 點。 2、研習 課程內容 在助人知 能及辨識 危險情人 之學習， 學生肯定 多，但因 學校同時 間多場活 動辦理， 學生反應 被老師強 迫而來、 想參加其 他活動， 而對本活 動無法投 入；校內 活動多， 時間有限 的狀況 下，如何 彼此錯開 活動，形 成未來辦 理活動選 擇時間的 挑戰。 ``	
28 6、 生活 與文	20,000	20,000	``1、質 化：讓僑 生體驗台 僑生及 師 長:271	``1、僑生文化探訪： 103/5/24，新北市平溪 區、2、僑生歡慶端午	``1、本次 活動因在 假日辦

化適應		灣天燈文化，透過當地居民講解天燈歷史與傳承來台的過往，了解其先人智慧風範；讓僑生學習冰粽的製作方式，共同分享端午節的由來及典故，並辦理畢業歡送會；自我介紹相見歡由校長親自參加並期許僑生瞭解大學教育的意義與目標，透過簡報方式讓僑生了解學校環境、健保、居留證、健保等相關問題；邀請學務長、總教官參與座談、雙向溝通，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校	人次	暨畢業歡送：103/5/28、3、僑生輔導座談會：103/10/17、4、僑生迎新：103/11/18 5、冬至戀圓：103/12/19，第一會議室	理，所以人潮較多，導致時間掌控方面難以掌握而延誤行程，要在較空曠的地點拍攝大合照較難找尋。2、僑生同學看到臺灣的同學各個準備回家過節，自己卻不能回家心裡些失落，還好生輔組很貼心，準備應景美食讓僑生感動，紓解思親情緒。3、僑生參加踴躍，活動圓滿完成。4、交流僑生在校生活心得，主管亦針對僑生提出問題給予詳盡答覆。5、特請餐廳協助煮湯圓來自馬來西
-----	--	--	----	---	---

				園文化並由承辦單位提供僑生所需法規及相關資訊；本活動藉由僑生吃湯圓齊團聚體驗生活經驗及了解與節慶活動。 2、量化：年度內辦理活動計271人次參加，成效良好。 ``			亞、香港、澳門、韓國、加拿大等國的僑生及師長，齊聚一堂吃湯圓話家常。讓僑生們邊享用熱騰騰的湯圓，邊了解冬至的由來。 ``
--	--	--	--	---	--	--	---

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	1、辦理心得寫作比賽及藝文活動	20,000(獎金：0)(獎品：10,000)	44,000	``1、質化：進修部每學期行事曆及海報均會預告宣傳當學騎藝文活動，讓校園學生營造著期待氛圍，增進校園內友善愉快環境。2、量化：上下學期每場	``1 參加對象：推廣部全體師生 2、藝文活動：1100 人 3、心靈書坊心得寫作比賽：30 人``	``1、103/4/28、11/27 於大禮堂 2、心靈書坊心得寫作比賽頒獎於 103/10/28 於研發廣場``	``1、缺失檢討:心靈書坊心得寫作比賽一年舉辦一次，學生對活動熟悉度不深，致使繳件數不如預期。2、策進作法:將適度改變活動內容，結合學習過程，辦

藝文活動均達 1100 人左右，表演當下幾乎沒有學生中途離場，表示學生對此引發極大興趣，對適性揚才，有很好的輔助效果。``

理學習歷程寫作心得分享，營造適性揚才氛圍，增進同學彼此觀摩學習機會。``

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1、辦理藝文活動，培養人文素養	60,000(獎金：0)(獎品：0)	120,000	1、質化：透過辦理多元化的藝文活動，提升校園藝文氣息，培養學生人文素養，結合學務核心理念「創新思考與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，有助於提升學生欣賞藝文活動的能量，	全校師生約 15，120 人次	103/02/25-05/30、09/23-12/30 中臺銀樺藝術季活動、02/26-誰是你的 k 歌情人、04/26 第三屆笑盃吉他彈唱大賽、03/17~03/19 環繞音笑食破天驚、03/10-03/12 我是 K 歌王、05/29 魔幻饗宴、04/30 紫藥反毒漫畫比賽、05/27 塗鴉藝術、06/06 中臺管樂暨校友團聯合音樂會-匯聲繪影、04/22-30 叫我亞瑟三系聯合歌唱大賽成果表、09/11-12 新生定向輔導-社團表演暨校歌教唱、10/30 不給彈，就搗蛋、12/17 國樂韶夏盃、12/18 人生如戲，戲如人生、09/17-11/30 艾上魔術、11/19、12/03 樂躍欲勢歌唱大賽、12/03 母語	1、各社團及系學會辦理具特色之藝文活動，建議不同性質的社團可共同辦理活動，結合其特色，加入創新元素，呈現極具特色之多元化藝文活動，吸引更多學生參與活動。 2、活動宣傳方式應多元化，可結

				社團亦可透過活動辦理培養團隊合作精神，共同發揮其創造力及獨特性，有效展現社團學生活動力。 2、量化：由學生會等 14 個社團及環安系等 5 個系學會，辦理共計 45 場次，參與人數約 15,120 人次。 ``		教學及文化認識推廣、10/15 舞姬闖天下、10/15-17 奧斯卡來我家、11/24-25 校園盃第一屆歌曲對嘴大賽、12/30 聖誕魔鏡、12/17 聖誕也瘋狂之節慶舞蹈大賽、10/02 戲劇魔法師、12/30 期末舞蹈交流會-舞研六色。地點:校內	合海報張貼、網路平台、校內電子公佈欄、影音媒體及身體力行，全校走透透進行活動宣傳，提高活動資訊曝光率，提高學生參與度。 ``
--	--	--	--	--	--	---	--

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	1.營造友善健康校園，辦理創意快樂活動，培養學生創新能力	70,000(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1、質化：透過球類比賽相互切磋球技，經由團隊競賽活動，培養團隊合作及運動家精神，凝聚系上(社團)向心力，有效結合學務核心	全校師生，共計約 14,000 人次	103/04/23 跟著羅浮動起來、03/26、12/17 中臺盃撞球錦標賽、05/28、12/06 中臺盃保齡球錦標賽、03/26 環安盃桌球賽、03/24-03/28、12/17 中臺師生體適能檢測、03/26 舞姬闖天下、05/05-05/09 2K14 年中臺盃學生 Wii 保齡球大賽、04/28-05/07 春季盃聯合羽球賽、04/21-04/25 醫技系籃球賽、05/03、10/18 中臺盃全	球類比賽場次過多，時常因不同社團辦理相同比賽，導致比賽撞期必須改期或取消，故建議相同球類比賽可合併辦理，提高場地使用

價值「團隊合作與協同合作的能力」，培養團隊點作精神，提升校園運動風氣。2、量化：中臺羅浮群等 9 個社團及醫技系等 7 個系學會共計辦理 115 場次，參與人數約 14,000 人次。〃

國大專木球錦標、04/21-04/25 三系友誼羽球競賽、103/05/26-05/30 三系友誼排球競賽、03/24-04/02 食科系〈第一屆〉全系桌球錦標賽、03/18-03/20 “羽”我爭鋒之羽球比賽、03/26 飛越金馬排球比賽、04/23 雌雄同體-我猜你猜、05/21 功夫灌籃蓋天下之籃球大賽、06/03-06/06 羽世無爭、05/19-05/23 創意總動員、05/22 全國大專院校兒童說故事暨創意用品競賽、04/22-04/24 創意復活彩繪蛋、11/17-11/21 中臺新生盃羽球賽、11/26 103 學年度班級校歌暨創意歌曲比賽、10/27-10/31 2K 十視籃球賽、10/29 中臺盃馬拉松接力賽、10/27-11/02 身體密碼報你知、10/13-10/17 羽檄飛馳、11/05 萬聖節鬼屋、11/26 鬼屋尖聲尖叫嚇破膽、11/17-11/21、12/10 三對三鬥牛比賽、11/17-11/21 女孩兒歡樂運動週、11/20-11/24 少年籃球夢。地點:校內

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	1、辦理	130,000		〃1、質化：大一	本校師生 2000	103/9/11~12 大禮堂、班會教室、電腦教	〃1、有些系輔導幹

新生入學定向輔導(日)			新生面對與以往求學經驗完全不同的大學生活，容易產生環境適應以及對大學生活規劃的茫然。故藉由新生定向輔導，協助新生完成內在身心、外在環境、學習、生活與人際之定向，幫助新生清楚自己的定位、找到自己的方向，以最佳狀態展開多采多姿的大學生活。 2、量化：「新生定向輔導」參與師生2000位。 ``	人	室、藝文中心、各系辦及班會教室	部不清楚分項教室之地點，會常常帶錯地方，應在幹訓時加強訓練。 2、建議將研習時間改為各學院兩天可增加一些重點課程例如：生涯發展講座、普測「身心適應量表」等，更加見識多廣到平常無法接觸的領域。 ``
33 2、辦理新生入學定向輔導(進)	30,000		``1、質化：以班會、系週會、研習會方式讓新生熟悉學校，認識學校。	``1 參加對象：進修推廣部全體新生級導師、2、新生定	1、新生定向輔導研習會協調會：103/8/26 於2063 教室 2、新生定向輔導研習會：103/9/12 於大禮堂	``1、缺失檢討:新生部分反映當日走錯大樓或教室，造成報到或課程延誤，

新生導師建立學生資料卡，藉此認識新生，讓學生最快方式在三日後開學融入中臺學習環境。

2、量化：新生定向輔導研習會協調會由各新生班導師均參與，藉協調會統一作法溝通，共參與師長 70 餘人；新生定向輔導研習會區分兩場次共新生約 1000 人。

向輔導研習會協調會：各新生班導師，共 70 餘人。

3、新生定向輔導研習會：區分兩場次共新生約 1000 人

``

措施一些重要資訊聆聽。

2、策進作法:針對新生手冊中各大樓圖示將加註照片，並將教室代號介紹加強，另導生學長姐勤前教育予已加強。

``

34	3、辦理新生主題輔導小團體與工作坊活動	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	``1、質化:愛人小團體中，成員投入在團體當中進行關係議題之分享與討論，並回饋能有自我探索、學習主動、認識新朋友、	``參加對象：全校學生人數：117 人次``	``103/10~103/11，諮商輔導中心團體諮商室``	``1、本次團體成員皆認真投入在關係的自我探索與分享裡，唯時間的限制，讓原先設計的方案無法全部完成，未來必須考量
----	---------------------	---------------	--------	---	------------------------	-------------------------------	--

			行動改變等收穫。在情緒照顧工作坊中，成員很享受在講師帶領的各式體驗活動中，感覺能與自我靠近，並獲得情緒自我檢視及照顧的能力。 2 量化:小團體活動共計進行 9 次（含說明團體）、99 人次參與；辦理 1 場工作坊，18 人參與；共計 10 場次 117 人次			成員的分享能力來調整方案，以便達到更切合成員實際之需要。 2、情緒照顧工作坊參加人數僅 18 人，然在活動中成員的投入與體驗認真，獲得很實在的情緒照顧方法，在假日辦理亦讓學生感受放鬆與接受，未來可考慮持續辦理。
35	4、購置學生輔導相關書刊與影帶	0(獎金：40,000 0)(獎品：0)	1、依據本中心四大主題辦理各種不同形式的活動，如：班級經營、影片賞析與座談等，以影片輔助活動帶領，學生反應良	全校師生，約 1000 人	103/9 月~12 月天機大樓 B1 諮輔中心	已設計「線上問卷」供本校師生上網填寫，推薦採購清單(DVD、書籍)，但填寫率不高，未來可加強宣傳。

好。
2、藉由活動的辦理，使學生對各項主題內容有更深入的了解。
3、輔導書籍與 DVD 借閱情形踴躍。
``

365、 辦理 新生 定向 家長 親師 座談	100,000(獎金：0)(獎品：0)	0	質化(1)由校長、副校長、教務長、學務長向家長解說本校學習資源及運作狀況，歡迎新生與家長。(2)「新生家長座談會」於大禮堂舉辦，「親師座談會」於各系教室舉行，由各系主任與老師參與，會中除了詳細說明修業須知重要的規定與英文畢業門檻之外，特別強調學習	新生及相關單位主管及師長共計 1800 人	103/08/16 大禮堂 各系教室	1、本活動家長參與很踴躍，參與人數比去年較多。 2、本校大型會議稍嫌不足，導致很多系主任時間，系主任要分場進行。 3、校方與新生暨家長交換意見，本校是以技術專業人文關懷的角度來辦理學校，鼓勵新生能好好利用學校資源，從學校學習專業知識及做人處事
--	---------------------	---	---	-----------------------	--------------------	---

				態度的重要性及應有的學習態度及熱忱，場面熱烈，師生互動良好。(3)讓新生家長願意讓學生至中臺就讀，了解各系科師資及班級之運作，以及未來生涯規劃，覺得將自己的小孩送至本校來很放心。量化: 新生及相關單位主管及師長共計1800 人			之態度，未來就業即可保證順利考照成功。
--	--	--	--	---	--	--	---------------------

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
371	1、強化公民法治教育	10,000(獎金：0)(獎品：0)	44,400	1、質化：(1)透過模擬法庭讓學生親自體驗案件審查流程增進	1、老師 30 人 2、學生 60 人 2、約 300 人次參	1、103/4/23、6/18，台中法院及台中地檢署 2、103/5/21，大禮堂 3、103/08/26、9/17，2955 會議室、台中監獄、順之廳。	1、針對可公開旁聽的案件，希望可以延長旁聽時間，讓學

參與感，同時打破學生對於法院審查流程傳統迷思，也體驗該公務人員平日工作業務，清楚了解法院審理案件程序以及清楚各公務人員工作職掌。

(2)專題演講及歌仔戲的表演方式宣傳，劇名：那一年我們一起騙的那對母女。達到反詐騙的法治教育知識增能教育宣教效果。(3)專題演講邀請台中地檢署檢察官討論目前學子青年於網路遊戲中，可能觸及法治問題。參觀台中監獄讓參加者對監獄多與。 4、103/10/08，2063 教生可以增加學習經驗，因時間關係，無法參與開庭流程，本次活動參與人數超出活動預期多人。

3、專題室`演講老師 80 人學生 100 人次以及台中監獄 40 人參與。 4、110 人次參與。`

2、因多數受騙學生為住宿生，建議每學期開學第一~第二週，學校舉辦能舉辦此種方式來宣導，以達受騙率降低。

3、對一般人來說，台中監獄的環境是從來沒有接觸過，平常不容易有機會一探的監獄風情，深入了解，也自我要求絕對不能進來這裡，當個伸張正義、幫助人改過向善的種

一層的認識與瞭解並去除監獄舊有之神秘面紗，體驗一日囚犯感受。(4)青年學子在校園內外嚴重違規停車，任意停車，附近民眾氣憤，同學一般違規停車，併排停在車道上，違規併排停車佔據民眾家門口。經由宣導，卻不見同學有改善情形，分享校園機車違規停車案例相關法治問題。

2、量化：
(1)台中法院及台中地檢署參訪研習約90人次參與。(2)反詐騙的法治教育專題演講約220人次參

子。4、了解汽機車違規罰款事項預防詐騙增加對法律上的瞭解知識，更了解關於道路安全的相關問題了解網路對我們的重要性以及資訊化的時代資料外洩的可能性。``

與。(3)從鄭捷事件談網路成癮相關法治專題演講 300 人次台中監獄 40 人參與。(4)從校園機車違規停車案例及校園網路詐騙事件相關法治問題專題演講約 110 人次參與。

38	2、推動人權教育活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1、質化：(1)了解身為教職員應享之權利，對於對毒品與法律亦有更深刻的了解，看見人權與法律知識的重要性。(2)啟發學生了解人權來自於人性，人性之於利益與慾望，用說的改變不了一切，用做與行動、自己	師生共 221 人次	103/8/26、10/30、11/10、26，分別於天機大樓 10 樓 2955 教室與地下 1 樓 2063 教室	1、活動時間應橫向協調，不與校內其他單位活動時間重疊衝突，影響參與意願。2、結合生活輔導組、軍訓室共同辦理論壇，得以集中經費資源與人力，惟包含檢察官演講場次及下午的參訪活動紛雜，在簽到簽退
----	------------	--------------------	--------	--	------------	---	---

			微小的力量來改變，回饋社會、幫助別人。 (3)教職員獲得輔導資訊、概念與經驗之啟發，重新思考老師存在校園的價值與意義；增進對於大學生生活經驗的理解，寬容學生、但仍須要求學生，提升學生的EQ及引導學生情緒困擾的方法及策略。 (4)提供人權完整知識，啟發社會責任與義務，並消弭校園霸凌；了解到什麼是人權和自己本身有的權利，人人平等自由，每人享有權利也要會尊重別人		上略顯凌亂。3、活動場地座位狀況及播映設備的檢查與調整。 4、電影賞析與座談活動不要只侷限於班級，能夠開放給個人報名。 5、未來應更早敲定合作之系科班級，才不會產生活動缺乏學生參與、致使開天窗的情形。 ``
--	--	--	--	--	---

				的權利，從自身做起推廣人權理念。 2、量化：本學期共辦理 3 場專題講座、1 場電影賞析與座談，合計 4 場次 221 人參與，整體回饋量表滿意度達 4、0 以上。`			
393、	35,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	`1、質化：將品德教材置入座談會資料，讓學校領域教學、生活教育，並將案例分享成為品德宣教科題材。因少子化及社會環境因素影響，部分同學價值觀、成熟度、抗壓性每況愈下，求學精神及態度更須學校著力部分。 2、量化：	`1、班代、系主任、進修部主管、校長。人數 400 人次</p> <p>2、年終期末品格教育反思座談會 40 人`	`1、班代表座談會：103/03/24~29、10/20~26 日於順之廳、第一會議室</p> <p>2、系學會期末反思會議：103/12/2 於耕書樓貴賓會議室`	`1、缺失檢討:部分班代因經過一段時間，對開會日期及時間有所遺忘，開會當天部分班代還要工作同仁電話催促；另有些班代且缺乏責任感，沒將會議內容宣達。 2、策進作法:要求班代將座談會內容於統一於班會時做宣教，進修部也同	

上下學期
班代表座
談會達 400
人次。藉
會議召
開，將宣
教題材提
醒意志薄
弱易犯錯
學生，達
成自省，
營造優良
學風。
``

時會將資
料放置網
頁供同學
瀏覽查
閱。
``

404、 建立 學生 多元 參與 管道 (日)	47,000(獎 金：0)(獎 品：0)	77,000	``1、質化 (1)藉每週 各班代表 定期集會 以增進學 生對學校 校務推行 之瞭解與 配合，更 透過師長 之溝通使 學生配合 學校整體 發展，型 塑學生特 質及校園 文化。(2) 班代表扮 演著和學 校溝通的 橋樑，相 較於其他 同學，應 該更注意 學校的狀 況，對於 學校的政 策，應該 有更深入 的了解。	``1、學 生 110 人 2、師長 與學生 140 人 3、學生 110 人 4、學生 120 人 5、師長 與學生 140 人 6、學生 130 人 ``	``1、103/3/4、18、 4/1、29、5/13、27、 6/10。2、103/4/9。3、 103/6/3 4、103/10/14、11/25、 12/23、104/01/06。5、 103/11/19。 6、104/1/6。 地點:校內 2063 教室``	``1、提 高班代的 報告率， 預計建議 各班導師 於下學期 協調幹部 輪留排班 參加。 2、能即 時將同學 反應之意 見送班聯 會彙整， 以至學生 反應踴 躍，由校 長親自主 持，學生 能感受到 學校對學 生權益是 很重視 的，本次 班代反應 的意見較 少。3、 為感謝班 代每需於 7:50 就要
---	----------------------------	--------	--	--	---	---

			班代表有很多機會與行政單位長官溝通，與老師連繫，舉辦班上各項活動，可培養服務的精神、領導的能力，是非常好的磨練機會。 (3)同學很關心停車問題及教室設備、整潔，由李宏謨校長、徐惠麗教務長、詹博州學務長、郭銘峰總務長、崔光宇總教官等相關業管單位主管參加可以即時回答相關校務問題。其實對於學校的任何意見及建議除了在會上提出外，平時就可以透過導師或 EIP 即		到校參加晨英會，有始有終出席會議。本次由詹博州學務長親自頒獎，感謝班代每週二持續不懈的精神。 4、每次開會時間於 7:50 分前到的班代幾乎不到 7 成，需到 8:00 之後才會陸續至會場，尤其越接近期末，班代來參與意願很低，報到率低。 5、本學期因有些時段調整至中午，使許多班代參與踴躍。 6、利用晨英會時間，以有獎徵答方式(抽問學務電子報中重要資料)請班代舉手搶答，答
--	--	--	---	--	--

			時反映，立即處理。(4)學務電子報由學務處創刊邀請本校相關專長師長撰寫中臺箴言、紫錐花運動週報、人權教育、品格教育、性別平等、奮鬥勵志、圓夢計畫、深化友善校園-服務教育、快樂悅讀、藝文週報等文章，刊載於學務電子報專欄，供全校教職員工生閱讀，又於每週二 0750 時晨英會集合班代表宣導專欄內容，是本校重要特色之一。 2、量化:班代與三長有約一學年 14 場次，約 750		對者請主持人頒發獎勵品，對電子報的內容宣導班代參與意願較高。7、為感謝班代需於 7:50 到校參加晨英會，有始有終出席會議。特邀請詹博州學務長親自頒獎，感謝班代持續不懈的精神。 ``
--	--	--	---	--	---

				人次參與。 〃			
--	--	--	--	------------	--	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
411	1、辦理品德教育系列活動(日)	35,000(獎金：0)(獎品：0)	90,000	〃質化(1)透過業界人士分享人生體悟、社團活動經驗及活動規劃建議，延伸出其社團帶人帶心，增進團隊默契之要訣，在志工經驗分享中讓參與志工學習他人在社團規劃上的理念與其精神。(2)電影導演講解主題電影背後意義讓學生對於台中電影文化有初步概念與了解台中電影文化目前所面臨的瓶頸，透過電影	〃1、學生 150 人 2、學生 106 人 3、學生 280 人，演講 117 人 4、學生 280 人 5、學生 280 人 〃	〃1、103/2/19，順之廳 2、103/5/27，順之廳 3、103/10/8~12/10 校內 4、103/9/24，順之廳、2955 會議室 5、103/9/29、12/1 2063 教室 〃	〃1、本次活動參與志工比預期中還要多，導致座位不足與走動不便，即使臨時加派椅子仍有志工坐在地板上旁聽本次活動，未來將再精細評估參與人數與預借人數較多的視聽教室，希望未來演講中追加動態活動，讓演講趣味化。2、透過有獎徵答，鼓勵學生踴躍響應活動主題並加深印象。3、學生領取

觀點，讓同學知曉台中市政府與民間目前積極推動的政策與目標。(3)居安樓宿舍櫃台領取名片寫家書由生輔組統一代寄回家。分享失業後如何自我調整，讓同學了解到，人生預到困難時要我自我行銷，而不是要坐在辦公室，不知如何是好，要積極走出去，去了解消費者的偏好。(4)由 2 位慈濟師長以自身經歷，分成 2 個場地，為學生做分享品德教育心路歷程的分享，告誡同學毒品千萬不能

卡片剛開始不好意思寫出心裡的話，因境外生離開異鄉，對家中親人有無限思想，由境外生先至櫃台領取卡片，後來就很多學生來領取卡片，內容由學生表達對家人的思念之情，讓參與同學了解現在中國大陸缺乏了哪些產業，學生自己需要提昇自己的競爭力在那裡。4、學生領取卡片剛開始不好意思寫出心裡的話，因境外生離開異鄉，對家中親人有無限思想，由境外生先至櫃台領取卡片，後

碰，自己難過就算了，還連累家人，讓家人為你擔心，清楚了解自己人生的目標，為自己做好生涯規劃；由生輔組製作品德教育小卡片分享同學，並自我鼓勵要端正自己的品德。(5)由演講者分享自身志工經驗及趣事，讓在場班代可以知道自己的能力加上其他的人的熱情及行動，是可以發生許多意想不到的收穫及改變。量化:參與學生共計1213 人次

來就很多學生來領取卡片，內容由學生表達對家人的思念之情；讓參與同學了解現在中國大陸缺乏了哪些產業，學生自己需要提昇自己的競爭力在那裡。5、建議類似活動可以開放讓班級或者系會參與讓更多同學知道會長之經驗，舉辦演講時間可以於早上時進行，避免影響同學下午上課時間，很多同學表示會長演講內容生活幽默，希望下學期還能再邀請會長來校演講。

辦理 品德 教育 系列 研習 活動 (進)	金：0)(獎 品：0)		化：讓各 級幹部了 解本身職 掌，順利 推動系上 事務，建 立系學會 的組織能 力，並協 助推動品 德教育， 提升學生 品德觀 念，增進 對學校認 同感與向 心力。 2、量化： 上下學期 品德教育 宣教班級 幹部訓練 達 400 人 次。品德 踐履-社區 關懷及品 格訓練營 參與師生 約 100 人 次，服務 長者及院 童約 90 人。 ``	德教育 宣教班 級幹部 訓練： 各班副 班代及 學藝股 長、進 修部主 管。共 6 場次 人數約 400 人 次、 2、品德 踐履-社 區關懷 人數： 40 人 3、系學 會幹部 品格訓 練營： 60 人 ``	級幹部訓練： 103/2/17、22、9/15、 19、20 日於 2063、 2071 教室、2、品德踐 履-社區關懷 5/18 南投 仁愛之家、3、系學會 幹部品格訓練營： 103/11/15、22 於 2064、南投育幼院。 ``	檢討:部分 幹部素質 稱疵不 齊，缺乏 責任感， 活動當日 還要同仁 已電話催 促，且沒 將會議內 容宣達。 2、策進 作法:要求 班上將會 議內容於 統一於班 會時做宣 教，對不 適任幹部 進修部將 建議班級 予以撤 換。社區 關懷活動 系學會幹 部不夠周 密，需再 反覆練習 之。 ``
---	----------------	--	---	---	---	--

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編 號	工作 項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行 成效	參加對 象及人 數	辦理時間及地點	檢討及建 議
43 1、		110,000(獎	105,475 ``	質化：	鄰近社	``時	``1、部份

推動金：0)(獎 社團品：0) 進行 社會 服務 工作	1、透過團隊，共同辦理服務學習活動，讓社團學生實際體會「服務」的意義，將服務經驗內化為自己的涵養，經由關懷他人，建立個人對社會的責任，增進在現實生活環境的學習、反思及批判思考能力。所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對	區民眾，共計約5,828人次 間:103/2/15~103/12/28 地點:校內、社區`	社團的社區服務地點有重覆，建議協調各社團至不同機構進行長期合作，以達協同合作及服務學習之目的，亦可避免將資源集中在同一個社區或弱勢機構。 2、社團至社區及弱勢機構之服務學習活動，皆獲得社區民眾熱情參與，未來可鼓勵社團多辦理服務學習活動。3、活動時間及地點有時會受被服務單位影響而產生異動，建議行前應與被服務單位加強聯繫，謹慎確認行事曆及活動內
--	---	--	--

應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。2、深耕鄰近社區及弱勢機構，促進社區居民對學校的認同感，有效達到敦親睦鄰之目的。

量化：由學生會等13個社團及食科系等6個系學會辦理計62場次社區服務，參與人數達約5,828人次。

``

容。4、部份社團服務學習的活動名稱會以受服務地點來命名，建議可以大方向來命名活動名稱，避免最後受服務地點與活動名稱不符。

``

44	2、補助學生社團辦理中小學社區服務	40,000(獎金：0)(獎品：0)	29,958	``1、質化：透過辦理中小學服務活動，讓學生將社團裡所學之專業技能運用於服	建功國小等鄰近學校學生，共計約2,592人次。	103/03/03-12/03 建功國小、軍功國小、宜欣國小、四維國小、大墩國小、新社國小、山陽國小、健行國小、龍津國中、僑孝國小、文昌國小	``1、部份社團服務的中小學有重覆，建議協調各社團至不同中小學進行長期合作，
----	-------------------	--------------------	--------	---------------------------------------	-------------------------	--	--

			務中，有效提昇學習效果，並從中培養服務的態度與精神，同時帶動中小學社團發展，讓學童可以學習課堂以外的知識，提倡正當休閒娛樂。所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。		才能有效帶動中小學社團發展，並達服務學習之目的，亦可避免將資源集中在同一個中小學。2、活動受中小學生熱烈參與，建議未來可鼓勵社團多與中小學進行合作，以定點定時服務為原則，營造校園多元學習環境，培養學童正當興趣。
--	--	--	---	--	--

				2、量化：熱音社等 5 個社團及兒教系等 2 個系學會共計辦理 61 場次，參與人數達約 2,592 人次。			
45	3、推動校園勞作教育活動	132,000(獎金：0)(獎品：0)	29,500	1、質化：營造溫馨友善之校園環境，促進學生適性揚才與實現自我推動服務學習、培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民，推動「從做中學」，使學生由服務學習的過程，感受到品格教育的重要性，發揮友善、健康、學習、服務之校風，愛校惜福，期以勞作務實之精神，為爾後服務社會奠	1、評分志工幹部與師長，約 102 人 2、全校四技一年級新生及導師、教官，約 3500 人 3、師長、四技新生班導師、班代、服務股長暨環保勞作教育志工，約 280 人 4、評分志工與師長，共 220 人 5、師長暨環保勞作教	1、103/2/16、9/14，2102 教室 2、103/2/17~6/20、9/15~104/1/16，中臺校園 3、103/2/17~5/28、9/15~11/30，中臺校園 4、103/4/30，耕書樓 B1 順之廳、11/19，2063 教室 5、103/3/26、4/2、11/26、12/3，大坑-觀音山與中臺公園 6、103/12/17，耕書樓 B1 順之廳	1、服務學習-勞作教育最大的收穫就是把教室垃圾全部掃起來讓學生感到很有成就感，使學生了解團結力量大的意義所在，所以會共同努力維護教室的環境整潔，為求達到公平公正原則，幹部應確實點名、掌握狀況，並詳實記錄登入成績。 2、辦理活動須掌握時效及程序，活動相關人員須多次

基。 育志
2、量化：工，約
(1)每學期 120 人
期初辦理 ``
「推動服
務學習-勞
作教育評
分志工」
勤前訓
練，計 102
人次參
加；(2)社
區環保
「淨山、
淨化公
園」活
動，建立
我們維護
週遭生活
環境、提
升道德教
育、常懷
感恩之
心、愛護
地球之品
德，計
3720 人
次；(3)深
化勞作教
育—服務
學習專題
演講活
動，藉以
加強學生
志工「服
務、學
習」知
能，擴大
服務範
圍，以演
講課程與
活動帶動
並培養學
生公民素

聯繫提
醒，相互
支援協
助，以期
擴大活動
成效。
3、校園
及教室內
偶有學生
亂丟垃
圾，應請
同學發揮
公德心並
注重環保
清潔工
作。
4、建議
四技新生
班導師、
班代、服
務股長與
環保勞作
教育志工
須按時與
會，讓相
關人員能
即時得到
資訊，多
參與學校
活動及重
要集會。
``
``4、辦理
服務學習
系列活動

養，計 280
 人次；(3)
 期末反思
 座談活
 動，藉幹
 部間互相
 切磋與各
 組(優、缺)
 點提出討
 論，研擬
 精進措施
 方案等，
 提供爾後
 工作方向
 要點並使
 每位同學
 了解教育
 宗旨及勞
 作教育之
 運作，對
 每組團隊
 的凝聚力
 與向心
 力，讓每
 位同學從
 服務學習
 勞作教育
 中學習成
 長，且對
 勞作教育
 之精神、
 意念更為
 清楚，也
 可以把這
 些理念傳
 給週遭的
 人，計 120
 人次參
 與。

46	4.辦 理服 務學 習系	17,000(獎 金：0)(獎 品：0)	123,250	質化:為 推展整體 校園服務 學習風	師生 474 人；學 童、社	103/4/7 臺中市政府仁 愛之家、 5/24~25 2955 會議室、6/3 順之廳、 6/11、11/1~2 2955 會議	持續運 用有限資 源，以平 臺運作服
----	-----------------------	----------------------------	---------	-----------------------------	-------------------------	--	-----------------------------

列活動			潮，引導學生了解社會需求，藉志工專業訓練、專題講座、服務學習經驗分享、社區服務學習體驗等教育，使學生訓練自己，走入人群與社區，服務他人，輔導學生修習「生活與服務」教育，培養正向社會價值觀，發揚友善校園優質文化，落實『人文關懷』之辦學理念。量化:1、推動校園服務學習風潮，辦理志工專業訓練 2 場次，每場次 12 小時，邀請具專業經驗教師授課，培訓學生志工	區民 515 人	室、11/8 大坑觀音亭、11/15 惠明盲校	務學習方式，引導與推動校園服務學習風氣，透過系、社團、班級、志工隊…等參與，增進學生社會參與能力，以影響所及，強化弱勢及偏遠地區營隊服務，協助推動海外志工服務，拓展學視野，深耕學生「生活與服務」學習教育，能更普及與生活化。〃
-----	--	--	--	----------	-------------------------	---

			123 人，學習互動成效良好，對於課程安排，學生學習滿意度達 95%。 2、學生種子志工散播於校園各社團、系學會團體，對推動服務學習，每學期從事社區服務至少一次，修習服務學習課程，帶動服務學習風氣，極具潛移默化之成效。 3、辦理服務學習教育-深耕在地服務專題講座 1 場次，計參與學生 152 人，透過在地文化了解，逐步推動在地鄉土服務學習，學生課程滿意度達 90% 以上。 4、辦理服		
--	--	--	---	--	--

			務學習社區服務體驗活動 3 場次，參與師生 153 人次，服務對象 515 人，使學生運用所學，深受民眾好評，展現學習效果，具有引導與示範效果。``			
--	--	--	--	--	--	--

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
471、	教師諮商輔導專業研習活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	``1、質化 (1)提升專兼任輔導老師專業成長之最佳充電師~吳秀碧教授，透由吳教授的帶領，引導在座輔導老師們了解個案所呈現的問題與多元處遇的廣度方式，與會老師受益良多。(2)	專兼任輔導老師暨系種籽輔導老師 137 人次	103/9/22、11/14、21，2955 會議室、多功能會議室	教師專業成長研習力行老師須全程參與研習之要求，一來尊重與會老師，二來得以提高學習成效，從此次老師的專注度與認真發問的過程中，看見老師們的學習熱忱，很受感動。

教師專業
成長研習:
蔡教授以
理論為依
據，並從
案例提供
老師了解，如何
看見學生
所呈現的
問題，以
個人能力
所及之方
式，提供
學生最佳
輔導方
式，與會
老師表示
以此方式
更加了解
如何幫助
班上學
生。

2、量化:本
學期共計
辦理 4 場
活動，共
計 137 人
次參與。

``

48	2、 辦理 學務 人員 知能 研討 會暨 學務 工作 觀摩 與交 流	77,183(獎 金：0)(獎 品：0)	30,000	``1、質 化：(1)辦 理學務輔 導工作檢 討會暨知 能教育， 凝聚了處 內共識， 更讓學務 工作的決 策更加透 明化，使 學務工作 更精緻	學輔人 員 40 人	``103/2/26、3/26、 4/24、5/21、6/18、 7/10~11、10/29、 11/26、12/24，亞洲大 學、臺灣工藝文化園 區、校內 2955 會議室  ``	``1、學務 工作研習 與參訪交 流有效提 昇本校學 生事務與 輔導工作 品質與績 效之成效 良好，擬 持續辦理 本活動以 建立學習 型組織標
----	---	----------------------------	--------	--	---------------	--	--

			化，學務成果豐碩。橫向聯繫更順暢，溝通更方便。 (2)參加主管與同仁進行學生事務與輔導工作實地觀摩與交流，並透過經驗分享與座談的機會，精進學生事務與輔導工作。有效建立學務標竿學習模式，增進學務工作知能，提升學務工作績效、增進同仁之多元學習，提昇推動學輔工作的技巧，開創更具特色之業務。 2、量化：辦理 5 次學務輔導工作檢討會暨 3 次知能教育，2 天精進研習及		竿學習模式。 2、可多辦理學務同仁專業知能教育，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力，凝聚共識暨充實輔導知能，以利傳承與整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質。 ``
--	--	--	--	--	--

				實地參訪。每場40人。〃			
--	--	--	--	--------------	--	--	--

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
49	1、社團指導老師工作研討會	15,000(獎金：0)(獎品：0)	20,100	〃質化：1、透過座談會，讓社團指導老師與課指組，針對指導社團所面臨的問題進行雙向溝通，增加社團指導老師的輔導知能，有助於社團輔導工作推動。2、頒獎表揚全國評選獲獎及本學期績優社團指導老師，有效激勵社團指導老師榮譽感及團隊士氣。3、製作、播放當學期社團活動影片，展	全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、總務股長、指導老師、系主任，共計200人次。	1、103/06/18、104/01/07 期末社團（系學會）指導老師座談研討會 2、103/10/01 系學會指導老師工作研討會	〃1、社團指導老師偶有異動，系學會指導老師任期僅一年，故建議每學年辦理一次系學會指導老師座談會，有利傳承並建全系學會組織運作。2、由於辦理社團指導老師座談會的時間點，正好處於遴選新任系學會指導老師期間，建議可辦在開學第一週，讓新舊任指導老師共同參與會

現社團活動力。
 量化：相關座談會共計辦理 3 場次，參與人數達 200 人次。
 ``

議，更有助於順利交接，維持系學會正常運作。
 ``

50 2、學生社團評鑑暨觀摩	30,000(獎金：0)(獎品：0)	19,900	``1、質化：(1) 每學期辦理一次全校社團評鑑，可督促社團學生落實社團資料建檔的工作，有助於社團傳承及交接。(2) 透過全校社團評鑑及全國社團績優社團評鑑活動，讓社團將一年的努力成果進行回顧與整理，一方面檢視過去一年辦理活動的優缺點，一方面藉由觀摩其他社團及各校績優社團成效，相互	全體社團（系學會）師生，共計約 1,000 人次。	1、103、03、22-03、23 參加 103 年度全國學生會評鑑(國立中山大學) 2、103、03、29-03、30 參加 103 年度學生社團評選暨觀摩活動(國立嘉義大學) 3、103、05、07 社團評鑑作業研習說明會(校內) 4、103、05、28 102-2 全校社團評鑑(中臺(校內) 5、103、11、27 社團評鑑作業研習說明會(校內) 6、103、12、24 全校社團評鑑(校內)	``1、全校社團評鑑的評審評分時間不足，宜適度增加評審人數，縮短評審時間。        2、部份社團未參與全校社團評鑑，建議要求該社團進行事後補檢工作，落實社團評鑑之功能。        3、參加全國績優社團評鑑之社團，建議參賽前加強檢查資料本評鑑項目，避免因缺資料而影響評鑑分數。        ``
----------------	--------------------	--------	--	---------------------------	---	---

			學習、成長，提升經營社團的正面能量。(3) 有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，有效建全社團組織運作、促進社團永續發展。			
			2、 量化：社團資料評鑑相關活動共計辦理 8 場次，參與人數達約 1,000 人次。			
學校配合款執行總計：2043183	補助款執行總計：2043183					