

106 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值；配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1、導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(進修部)	90,000(獎品：40,000)	52,200	1、質化：提升中臺人健康運動風氣，加強班際聯誼及增進團隊合作精神，爭取成績激發系學會向心力。在競賽中各班秉持榮譽心奮勇競賽，為同學加油聲此起彼落，充分發揮團隊精神。 2、量化：迎新晚會活動邀請知名藝人並與日間部學生會合辦，全校參與同學人山人海，進修部學生計 2210 人參加。送舊晚會邀請校內極限藝術社、熱舞社及進修部歌唱競賽表現優秀的同學表演，加上摸彩活動，使得整場活動喜氣洋洋。	1、體育休閒週活動：計 37 隊伍 310 人 2、送舊晚會：計 310 人 3、學生社團迎新晚會活動：2210 人 4、羽球、桌球個人錦標賽：計 210 人。	體育休閒週活動：106/4/24~28 操場。送舊晚會：5/3 大禮堂。 社團迎新晚會活動：10/12 於操場。羽球、桌球錦標賽：12/1 於羽球館、12/6 於桌球場	1、缺失檢討：進修部同學因大部分白天都在上班，到校時間較晚稍微影響入場控管及簽到秩序。 2、策進作法：迎新演唱會是全校性活動(日、進合辦)，鼓勵同學盡量全部參與。
2	2、透過全校性校際交流推動社團特色活動	118,000(獎金：10,000)	137,000	1、質化：辦理社團博覽會、祈福活動、名人講座、畢業晚會、校歌比賽等校際性活動，展現社團學生團隊活動力；辦理中區	全校師生 10,000 人次	106/03/01 全校社團博覽會。03/01-02、05/23-24 活力樂捐血。03/29 中臺祈福活動。04/28 中區大專校院社團運動會。05/02 名人講座-電影人生與夢想逐步。05/03 浴佛感恩季。06/08 畢	1、祈福活動、名人講座皆吸引眾多學生參與，大獲好評，建議之後可持續辦理相關活動。

				社團運動會，增加中區大專校院社團夥伴之情誼，提升運動風氣，落實以球會友之精神，透過多元化全校及校際性活動，深化友善校園，提升校園藝術氣息。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校園文化。 2、 量化：學生會等 5 個社團辦理總計 13 場次活動，參與人數 10，000 人次。 ``	業晚會-被偷走的那四年。 09/27 全校社團博覽會。 10/25 名人講座-哥教的不是歷史，是人性。12/06 新生班級校歌暨創意歌曲競賽。 地點:校園內 ``	2、 中區社團運動會邀請了中區各大專校院社團學生參與，參與人數約 700 人，活動內容安排了各項球類比賽及趣味競賽，參與本次活動的社團學生對於流程規劃皆非常滿意，有效提升社團夥伴之情誼，未來可辦理跨校性的社團活動。 ``
3	3、建立社團鏈結核心價值培養領導技能	32,000	94,000	``1、 質化：透過全校師生幹部訓練及社團研習活動，讓幹部了解社團宗旨、目標、資訊、未來動向及社團運作模式，同時，培養幹部社團經營管理能力、組織力、創造力，凝聚力。由社團新幹部交流與經驗分享，有效保存完整資料，永續經營社團。。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、	106/02/15-17 寒訓-作伙呷寒吉。03/03 老照系幹部訓練。03/08 105-2 健檢幹部研習營。03/11、05/03、05/24 戰力儲備訓練。03/15 微笑吉他社迎新暨幹部訓練-吉時狂歡。03/21 薪火相傳-幹部訓練。03/22 一氣呵成之幹部蛻變訓練。04/08-09 內部幹部訓練。04/13 第 18 屆學生會正副會長 14 屆學生議會議員系學會正副會長改選。04/22-23 幹部訓練-星火燎原。05/06-07 翻轉世界-幹部訓練。05/21 幹部訓練暨武術研習營。09/06-08 暑訓-競吉的巨人。09/09-10 樂活管	因學輔學配經費核銷較為繁瑣，若更換社長或負責核銷的非社長，常發生社團幹部對於核銷流程較不熟悉，進而影響核銷時效性，建議幹部訓練課程皆應安排經費核銷，降低核銷錯誤率。

「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。
2、量化：學生會等 10 個社團及老人照顧系辦理幹部訓練，總計 35 場次，參與人數達 2,776 人次。

樂暑訓。10/11 迎新暨幹部訓練-彈情要彈琴。10/14 幹部訓練。10/18 氣勢非凡之幹訓。10/21-22 學生會幹部訓練。12/01-03 幹部訓練-晴奇舒劃。12/13 戰力儲備訓練(1)-(4)。12/17 幹部訓練暨武術研習營。地點:校園內

4	4、辦理學生社團成果展	44,500(獎金：4,500)	49,200	1、質化： (1) 藉由成果展，展現社團學生所學技能，吸引更多學生加入社團，有效培養其創新力、領導力、組織力。 (2) 各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。 2、量化：由熱音社等 8 個社團辦理成果展，共計 11 場次，參與人數達 1,376 人次。	全校師生 1,376 人次	106/03/18 中臺羅浮群 30 週年團慶活動-當我們在一起。04/13 期初成果發表會-吉樂世界。05/16 樂在其中成果發表會。06/01 杓夏月光。10/31 期初成果發表-吉時動態。11/28、12/05 霜天之戀。12/12 期末成發-舞夜聖起。12/13 期末社團服務學習成果反思發表會。12/14 期末成發-和樂融融。12/26 期末成發-地下躁動。地點:校園內	1、熱舞社辦理之成果展有邀請友校社團共同參與，建議其他社團可參考熱舞社經驗，邀請他校社團參與或辦理成果活動，可以提高本校社團知名度。 2、本次服務學習成果反思發表會共有 19 個營隊報名，藉由發表會，讓社團間相互學習服務形式，激發創意，讓未來的服務能更加多元及完善，可以服務更多的人群。
---	-------------	------------------	--------	--	---------------	---	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
5	1、校園防災概念及活動安全宣導(進修部)	10,000	10,000	1、質化：前1週於校園內明顯處懸掛活動布條及張貼宣導海報，並製作「防災常識卡」(1,000張)及疏散路線圖(50張)發送各班，使進修推廣部學生均能瞭解本校地震避難作法。 2、量化：參加災宣教活動計學生代表40人，參與地震避難掩護演練計2060人。 ``	進修推廣部	106/11/2 操場。	1、缺失檢討:本次演練活動當晚下雨，導致後半段操場集合的部分取消。 2、策進作法:善用廣播系統督促同學集合進度，並配合進修推廣部現有人力分配管制點位置，以求能迅速疏散同學於班級集中區域。 ``
6	2、校園防災概念及活動安全宣導(日)	15,000	15,000	1、質化：1、校園安全暨交通安全研討會：為加強維護全校師生之安全，並落實軍訓同仁對同學生活輔導之工作推展，辦理是項會議，邀請各行政及教學單位一級主管與學生代表與會列席，透過校園安全及交通安全工作報告，聽取各主管反映問題，意見交流並取得共識後，共同致力校園安全及交通安全維護工作。 2、地震避難掩護演練：藉模擬實作以瞭解各大樓內之逃生路線，有效進行人員疏散，強化學校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學	1、各單位(處、室、管、學務處各組組長、軍訓室同仁、學生代表、臺中市政府交通局、市警察局第五分局、第五交通分隊，廊子里里長共50人。	1、校園安全暨交通安全研討會：106/4/19，天機大樓2955會議室。 2、國家防災日地震避難掩護演練及防災宣教活動：106/9/27，操場及居安樓前。 ``	1、校園內雖然已架設多項監視器材，仍無法全面監控，宜詳加清查校園死角，在學校經費許可下，加裝監視器材，將危安因子降至最低。 2、班級部分同學未到課，無法做到全面周全訓練；部分學生未將防災演練視為將來遇真實情況的保命技能，宜加強宣導，並檢討演練內容，以增進維護學生災害防救觀念。 ``

				生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。 量化：1、校園安全暨交通安全研討會：年度內計辦理會議 1 次，50 人次參加，成效良好。2、地震避難掩護演練：度內配合國家防災日辦理 1 次，4,300 人次參加，成效良好。			
7	3、辦理學生意外事件關懷慰問(日)	10,000		質化：學輔人員、老師針對校內外意外事故、急病校外就醫及探視、慰問傷病學生，深獲學生、師長及家長肯定，對學生校園安全維護有莫大效益。 量化：學輔人員參與關懷慰問學生計 73 人次。	全校教職員生 90 人次	106/1/1~12/31，校園及校外地區	本校學輔人員對學生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全、營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。
8	4、交通安全暨緊急應變宣導教育	28,000(獎品：3,000)	25,000	一、質化：1、交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做個案說明及提醒，以提昇學生對交通安全之觀念，維護學生行車安全。2、道路安全專題講座邀請專家	學生、道安志工 1131 人次	1、交通安全專題講座活動：106/3/14；4/24；10/02；10/30，順天館 7102 教室。 2、道路安全專題講座活動：106/4/11；5/02；10/17；12/13，順天館 7102 教室。 3、道路安全講習：106/12/06，耕書樓順之廳。 4、道安學生志工培訓活	1、相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。 2、活動場地要事先做檢整，避免活動舉行時，設備出問題。 3、演講內容

			學者針對道路上常發生之狀況，提醒學生騎機車要有防禦駕駛的觀念，這樣才能因應道路上突發狀況，減少事故發生。3、道安講習針對校內機車違規同學提醒交通安全事項，並再次說明學校機車停車規定，提醒不要因為自己放便造成別人不便。4、道安志工培訓活動，讓協助校內交通管制同學複習相關技能，增加交通安全相關常識。5、交通安全宣導讓班代將學校現行交通管制措施及相關機車管理事項再跟同學轉達，讓學生能配合學校交通管制措施，使校內交通更順暢。6、道安志工期末反思座談會，讓本學期道安志工就本學期在協助校內交通工作指揮上發生的問題及缺失作檢討。 二、量化：參與學生 1131 人次。 ``	動：106/10/02，學校操場。5、道安志工期末反思座談會：107/1/03，天機大樓 2065 教室。 ``	須多增加互動性，以增加學生學習興趣。 ``
--	--	--	--	---	--------------------------

9	5、學生校外賃居安全與教育宣導	45,000(獎品：5,000)	40,000	``1、質化：由導師與各班賃居協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，生輔組、軍訓室協助臺中市警察局、消防局等單位編成賃居安全聯合訪視小人。</p> <p>``1、各班副班代或賃居服務幹部 106/9/20，天機大樓 2064 教室。 ``1、學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動：106/9/20，天機大樓 2064 教室。 2、學生校外賃居安全聯合訪視與評核：106/3/8~6/14；10/17~12/13，北屯區、太平區學生租賃處	``1、部分學生賃居處所資料基於各資無意願填報，房東無意願配合訪視，致無法全面執行安全訪視，需加強
---	-----------------	------------------	--------	---	--

組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東對該建物實施訪視與安全評核，以達到「友善校園，賃居關懷」之目標，另邀請專業講師實施賃居專題講座，提升房東及學生賃居安全意識，加強與鄰近社區房東親睦鄰友善合作，加強學生校外賃居生活照顧，另辦理「友善校園學生校外賃居安全博覽會」，以提供安全租屋資訊，強化學生賃居安全知能，積極維護學生校外賃居安全。

2、臺中市府警察局、消防局、校安人員、學生，共計 314 人。

3、房東/市地政局/警、消人員/工作人員等計 94 人。

4、一年級賃居生及教職員 748 人。

5、房東、賃居生、全師生 318 人。

6、房東、教職員計 30 人。

2、量化：年度內計辦理相關活動 16 場次，計 2837 人次參加，成效良好。

所。

3、學生校外賃居安全房東座談會：106/11/8，耕書樓順之廳。

4、學生校外賃居安全宣導：106/3/7~15，順天館 7102、7202 教室；106/9/27，天機 B1 廣場。

5、友善校園學生校外賃居安全博覽會：106/3/28，萊爾富便利商店前及風雨走廊。

6、與校外學生宿舍業者簽訂合作協議：107/1/3，耕書樓順之廳。

溝通協調，以增進維護學生校外賃居安全。

2、大部分房東業者對學校照顧學生的熱忱及理念表達肯定，樂於配合學校實施學生校外賃居安全活動，參加意願踴躍，惟學生對相關活動參與意願不高，宜再構思與其他學生感興趣活動結合方式，以提升學生參與意願。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
101	辦理紫錐花運動	25,000(獎品：5,000)	20,000	質化：1、透過辦理推動紫錐花運動，建立校內教職員工生正確的反毒認知並拒絕毒品誘惑。2、辦理拒毒萌芽反毒活動延續傳承學校反毒教育志工團隊，有效運用大專學生社團組	1、老師及學生 200 人。 2、僑孝國小學生 50 人。 3、台中市民，200 人。 4、東光國	1、推動紫錐花運動藥物濫用防制講座：106/3/27，7102 教室。2、僑孝國小拒毒萌芽反毒宣導：106/4/26，僑孝國小。3、臺中市北屯市場反毒宣導：106/5/13，北屯市場。4、東光國小拒毒萌芽反毒宣導：106/10/27，東光國小。5、9 號步道反毒宣	1、拒毒萌芽反毒活動，參與學童秩序部分混亂失控，隊輔必須詳細了解活動細節及學習單題目，方便處理突發狀況發生。學童人數

			織力量，以大手牽小手方式，避免毒品入侵中小學校園。3、辦理「藥物濫用防制」知能研習，參訪教師表示內容切合本次活動主題，能引發興趣，可增進對社會復健機構的認識，可以精進對反毒教學的知能。參加學生表示切合本次活動主題，能引發學習興趣，可增進對社會安置機構的認識，可以精進對生命價值的能力，會將反毒拒毒理念化為實際行動及內容，有助應用於生活經驗中。 量化：1、「藥物濫用防制」知能研習 2 場次，參加人次共計 300 位。由回饋單中 90% 以上對本次的課程最大的收穫是藥物濫用防制理念化為實際行動。 2、「社區反毒」共 200 人次參與，將校園反毒工作推展至社區，讓社區民眾知毒反毒。 ..	小學生 50 人。 5、9 號步道台中市民，200 人。 6、老師及學生 100 人。 7、僑孝國小學生 50 人。 ..	導：106/11/25，大坑 9 號步道。 6、藥物濫用防制講座：106/11/28，7102 教室。 7、僑孝國小拒毒萌芽反毒宣導：106/12/13，僑孝國小。 ..	臨時與預先不符，禮品及學習單還有道具應先準備足。反毒活動及口號需更加創新。國中小端因學校活動異動，進而影響社團幹部的反毒宣導的行程。 2、服務性質社團幹部招生不易，學生籌劃活動過程花費較多時間，因學生多不願參加。提高學生參與春暉社的意願與熱忱。 ..
--	--	--	---	--	---	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

11	1、菸害防制宣導	25,000	45,000	1、質化：由戒菸衛教師、教官菸害防制教育輔導吸菸同學，說明吸菸對健康的影響、回饋與分享。無菸宣導一起來走動式柔性勸導。 2、量化：各項活動參加人次計 1673 人次，男 500 人次、女 1173 人次。吸菸違規同學 114 人次，參與菸害防制教育 51 人次。	全校師生共 1673 人次	菸害防制宣導 09/01-12/31，9102 教室、校園、會議教室、社團博覽會-菸害防制宣導 09/27，風雨走廊、賃居訪視--菸害防制宣導 10/11-11/29，賃居處、菸害防制教育 106/10/30、12/18，9113、9102 教室。	1、吸菸違規同學多位是累犯，經宣導、勸導仍未能遵守無菸校園規定。 2、部分同學自行戒菸或接受戒菸門診，繼續宣導並鼓勵吸菸違規同學打免費戒菸專線。
----	----------	--------	--------	---	---------------	---	--

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	1、辦理學生自我健康照護	80,000	45,000	1、質化：學生關心建議改善餐點勿太油太鹹、環保餐具使用；健康生活好型態回饋改善睡眠型態及注意身體健康。乳癌防治專題增進對性教育的認識、增強自我照護能力、實際行動於生活。其他各項活動參加踴躍。 2、量化：活動參加人次達 3761 人次，男 1174 人次、女 2687 人次。餐廳滿意度 73%及匿名篩檢有 12 人；健康體位減重第 1 名減 2、	全校師生共 3761 人次	餐飲衛生安全講習 106/09/04，居安樓餐廳、禁用免洗餐具宣導 09/04-12/22，9102 教室，校園、校園走透透 09/19-12/31，校園、健康生活好型態挑戰 09/19-12/31，9102 教室、乳癌防治宣導 10/16-12/26，1B205、7102、7202 教室、匿名篩檢 12/01，9102、9113 教室、健康檢查報告異常說明會 11/21(二)，大禮堂、健康檢查報告異常說明會(逐班)、12/25-26，1B205、7102、7202 教室	1、支持餐廳禁用免洗餐具政策僅 59%，再加強宣導。 2、此次健康體位活動及時間為期三個月，希望學員都能自主管理，計有 270 名學員參與，僅有 20 名(7、4%)堅持至後測；未來活動修正，以提醒及引導學生自主管理，自己的健康自

				5 公斤、減脂第 1 名少 4、2%。 ``			已注意。 ``
13 2、 CPR 急救教育訓練	55,000	25,000	``一、質化：1、學員訓練過程認真練習及參與，訓練後大都有信心施行緊急救護。2、BTLS、BLS 有 98、81%整體同意內容切合主題、能引發學習興趣、可增進急救技術、可精進救護工作能力、會將救護理念化為實際行動、並有助應用於生活中。3、學員反應最大的收穫為課程內容豐富、教學生動、學會專業緊急救護知識及技能、在緊急狀況醫護專業人員為到達時可以做基本急救處置。 二、量化： 1、各項活動參加人次達 216 人次，男 54 人次、女 162 人次。全數通過測驗取得證書。 2、研習前有 82、14%學員未曾遇到緊急救護，在研習後有 98、22%有信心施行過緊急救護事宜。 ``	全校師生共 216 人次	``急救教育訓練:CPR+AED/BLS，106/10/25、10/28、11/15、12/2、20，9113 教室、保健中庭 哈姆立克急救競賽:106/11/01(三)，9113 教室、保健中庭  ``	``一、學員反應針對課程開放 9113 團體衛教室提供學員借場地、器材練習，以增強知識技能提升。 二、學員建議場地請提供軟墊子練習、上課教室可選擇階梯教室，提升課程學習品質。 ``	

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
14	1、辦理心靈成長活動(進修部)	7,000	10,000	1、質化：現今社會多元化，為培養同學有良好品德的社會公民，由各系特別邀請產、學專家至校內演說，以符合學生在書本以外所需。部分學生可能因課業、感情、工作、家庭壓力，而抗壓性不足，藉此也邀請一些專家，針對此方面，給予同學正向鼓勵與開導。 2、量化：參加各系週會人數 105-2 學期辦理 2 場次 202 人；106-1 學期辦理 2 場次 271 人。	1、參加對象：進修推廣部全體師生。 2、參加人數：105-2 學期 202 人；106-1 學期 271 人。	1、106/3/11、15 於 2063 教室。 2、106/10/25、31 於 2063 教室、2065 教室	1、缺失檢討：參與同學對於能接觸不同領域的講座感到十分有興趣並肯定活動的內容，但由於大部分同學均有打工聽講時精神較不集中或延誤進場影響講者心情。 2、策進作法：加強宣導學生應全心參與活動，專家學者的經驗分享是得來不易的。
15	2、辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	70,000	70,000	1、質化：學生透過專題講座活動了解如何建立自信與開發潛能，另對自我傷害防治之辨識與網路成癮知解有更深刻知體悟。新生普測提供新生了解個人於十大向度之適應程度，及早了解適應議題，進而找出解決可能，提升學生於大學生活之適應力。 2、量化：106 年度總計辦理憂鬱防治奮鬥勵志活動共計 39 場次，2082 人次參加，學生經	105-2:新生班導師及新生共 1532 人，106-1:校內師生共 550 人，合計:2082 人	105-2 心理健診：106/3/3、3/6~29、主題活動：106/3/30 地點:12955 會議室、電腦教室、國際會議廳 106-1 決定快樂~我最樂系列活動-106/9/18-11/24/諮輔中心走廊、憂鬱防治奮鬥勵志專題講座 06/10/25、11/22 地點國際會議廳與大禮堂	1、106 年普測進行順利，歸功於廠商釋放大量臨時帳號密碼，提高學生測驗意願，本年度普測率達 85%。 2、參加心靈療癒園區之時段，恰逢學校辦理多項活動，以致報名學生臨時因其他活動被迫取消參加，實為可惜，因週三下午時段，學生同時面臨許多必要活動得

由問卷調查滿意度皆達百分之 90 以上。
``

參加，也對本次活動無法參加感到遺憾。
3、建議學校於周三時段活動可參考校內行事曆參酌辦理時間。
``

163、辦理生命教育活動	30,000(獎品：10,000)	20,000	雖然只有三場次活動，但每場活動都帶來意想不到的成果。校園暖景攝影，吸引 24 位同學投稿共計 46 件作品，每張照片都有引人入勝之處；專題講座也讓在場同學觸動內心的愛與勇氣，相當被講師鼓舞；工作坊則在多種手作活動裡，同學們投入自己最喜愛的項目來挑戰生活中不曾接觸的經驗，引發及拓展許多生命的可能性。	``全校同學 105-2 共計 517 人；106-1 共計 218 人次 ``	``1、藍色相框的生命傳說：106/3/1~4/30、5/1、5/9~10、5/12 大機大樓風雨走廊 2、愛與勇氣*生命無懼：106/11/1 國際會議廳 3、心靈慢活時代~生命與心靈療癒園區創作工作坊：106/11/22 諮輔中心門口走廊 ``	攝影競賽的宣傳仍有待加強，建議擴展更多的宣傳方式以邀請更多有興趣同學的參與；專題講座的内容相當精采，但後場管控不佳，影響後坐同學聆聽專注程度；工作坊成員招募不易，報名並不積極，活動時間的安排亦不好掌握，學生的能力與速度不一，只能彈性調整活動内容及參與的時間。
--------------	-------------------	--------	---	--	--	---

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
171	推動性別平等教育活動	40,000	40,000	1、質化：透過性別平等宣導活動，推廣性別平等教育之內涵與精神，讓本校師生具	全校師生/計 596 人次	106/03/29~04/21 性別平等教育書展暨性別佳語活動/勤學樓圖書館 1F 大廳。03/21 性平講座 1/耕書樓 B1F 順之廳。03/29 性平講	1、透過系列活動更加認識性別平等的重要性及破除性別刻板印

備自我保護的能力、更能理解他人的尊重與相處分際，將性平概念紮根於日常生活中，讓多元性平的價值普遍獲得認同與尊重，以建立更友善平等的校園環境。

2、 量化：

(1)105-2：性別平等教育書展暨性別佳語活動，100 人次；性平講座：性平事件防治與處遇：校園性平教育觀察二三事，78 人次；性平講座「未得同意散佈性私密影像」，206 人次；性平影片欣賞與座談：仨段關於愛的故事—婚前教育微電影，25 人次，共吸引了全校師生 409 人次參與，整體回饋量表滿意度達 4、0 以上。

(2)106-1：性平班級經營：性別調色盤，49 人次；性平彩繪活動：性別彩繪~讓彩虹飛揚，44 人次；性平教師講座：性別平等停看聽-從師生互動了解多元性別，94 人次，共吸引了全校師生 187 人次參與，整體回饋量表滿意度達 4、0 以上。

``

座 2/天機大樓大禮堂。

04/12 性平影片欣賞與座談/天機大樓 B1F 諮輔中心多功能會議室。09/27 性平班級經營/保健大樓 9301 教室。10/25 性平彩繪活動/天機大樓 B1F 諮輔中心團體諮商室、走廊。11/13 性平教師講座 2/天機大樓 10F2955 會議室

``

象，獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。2、帶領本校教師了解到『性別』已經不如從前的單一面向，要如何破除性別刻板印象，使大家真的『看見』及『了解』多元性別，唯有充實教師們性別平等教育的知能，才能真正面對並引導學生有正向且正確的性平觀念，也才能真正從老師出發落實性別平等的友善校園環境。

``

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1、建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(進修部)	20,000		1、質化：各班導師於學期中對校外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰問。 2、量化：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數 30 人。	1、推廣部全體師生 2、關懷慰問人數：30 人	106 年 1~12 月	1、缺失檢討:某些同學發生狀況時無法及時通報，造成無法及時關懷慰問。 2、策進作法:通暢班級通報系統，以利導師及校方即時處理。
19	2、建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	35,000		1、質化：學輔人員針對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、車禍受傷之學生進行關懷訪視有莫大助益。 2、量化：學輔人員參與及關懷慰問學生計 50 人次。	學生 50 人次	106/10/16~107/1/10 中臺校園及校外。	本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、特殊狀況學生及車禍受傷在精神、物質、生活及學習上關懷輔導或實際訪視，深獲學生、導師及家長肯定，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。
20	3、全校教師輔導研習座談活動	40,000	80,000	1、質化：(1) 近年學生問題層出不窮，為強化導師專業知能，協助導師面對這個時代共同	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁/計 1, 111	106/2/16：105-2 期初導師座談暨輔導知能研習/天機大樓大禮堂。4/20：105-2 教師專業知能研習/天機大樓 2955 會議室。6/6：105-2	1、透過各式研習，提升導師輔導知能，落實學生輔導一級預防

			面對的問題有更多的看見和省思，讓導師能同時把學生輔導工作推動更臻完善。 (2) 為強化導師的班級經營能力，聘請專家學者帶領導師如何經營班級，讓導師導師學習如何運用良好的經營策略，帶領班級氣氛，影響學生的學習成就，創造師生雙贏。 2、量化目標：全學年共辦理 6 場次，105-2 期初導師座談暨輔導知能研習，261 人次；105-2 教師專業知能研習，72 人次；105-2 期末導師座談會，245 人次；106-1 期初導師座談暨輔導知能研習，250 人次；106-1 新生班導師班級經營輔導研習，56 人次；106-1 期末導師座談會：227 人次，共計 1,111 人次。	人次	期末導師座談會/天機大樓大禮堂。09/14：106-1 期初導師座談暨輔導知能研習/天機大樓 B2F 大禮堂。 09/14：106-1 新生班導師班級經營輔導研習/天機大樓 2064 會議室。01/04：106-1 期末導師座談會/天機大樓 B2F 大禮堂。	工作，建立導師對學生常見問題的認識與協助。 2、提供本校導師更多元的自我照護方法，增加導師輔導效能進而增益學生之生活適應，與會導師對參加中心所舉辦之活動深表認同與讚許。 建議： 1、綜合座談會與交流的互動時間可再加強。 2、電子化很主要，導生基本資料可否建立電子檔，以利導師分析。 3、可以帶入分組成長活動，不要大場次集合，分小組進行。
--	--	--	--	----	--	---

214、辦理標竿典範導師	85,000(獎品：80,000)	3,000	1、經由本校標準典範導委員會遴選出 10 位標準導師及 17 位優良導師，恭喜這 27 位老師獲得導師最高榮譽，藉此制度強化導師與學生間的關係，提升導師的服務品質，	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁/標準典範導師 10 人/優良導師 17 人，共 27 位	106/09/14 /天機大樓 B2F 大禮堂。	標準典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對
--------------	-------------------	-------	---	--	--------------------------	---

增進學校的競爭力，將導師功能發揮最大的效能。
2、於 106/09/14 期初導師座談暨輔導知能研習中進行頒獎。
``

表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	1、辦理友善校園營造-健康宿舍溫馨活動	62,000(獎品：12,000)	28,600	1、質性：透過舉辦「同寢異夢 PARTY」、「一緒ズ食トペ〈一起聚餐吧〉」、「歡慶冬至」，讓本校住宿生共同參與活動，深植校園與社區的相互合作影響，創造大家「住而樂」的場域。讓彼此體認到學習並不是難以逾越的高牆，同時，同學透過活動的互動，學於眾人，校園外的生活起居也是成為現代新鮮人必要的一部分，讓中臺住宿生瞭解校園週邊環境，體驗大坑人文風情。。 2、量化：參與師生共 1195 人。 ``	學生及師長共 1195 人	1、105-2「同寢異夢 PARTY」:106/05/02、山河戀。 2、106-1「一緒ズ食トペ〈一起聚餐吧〉」：106/10/24、7102 教室。 3、106-1「歡慶冬至」活動：106/12/19、排球場。 ``	一、同寢異夢 PARTY 活動：1、這次交通問題造成主要的困難，希望下次可以申請到學校小型巴士。2、活動食材偏向肉類缺少蔬果。3、可增加趣味或團康活動，增添活動多元性。 二、一緒ズ食トペ〈一起聚餐吧〉活動：1、沒有請主持人所以場面不熱鬧，下次在籌備活動的時候會更加謹慎。2、海報沒有校稿，名稱與時間不正確，導致住宿生提早來會場，美宣組應在活動前兩個禮拜給總召看

						過海報內容沒問題才可以印刷。3、既第二點的緣故，活動的流程與時間提前一個小時，導致住宿生與老師們覺得活動不精彩，時間沒有安排好，導致活動無聊，幹部們應有臨場反應，主動上台去帶動住宿生。 ``
23	2、宿舍自治幹部研習活動及座談會	25,000	``1、質性：藉由宿舍自會幹部訓練，共 445 人透過老師們的分享與教導，讓各幹部更明白其在社團職位之責任，也對於活動上更有想法與動力，並培養及學習如何去解決問題的能力；住宿生代表座談會活動，讓住宿生有個跟學校直接溝通的方式，向學校師長反映關於住宿的問題；</p> <p>2、量化:參與師生共 445 人。</p> <p>``	學生及師長	``105-2「住宿生座談會」活動:106/04/12、7102 教室。</p> <p>「菁英傳承幹部訓練」106/5/10、9603 教室</p> <p>106-1「住宿生座談會」106/11/10、2063 教室。</p> <p>菁英傳承幹部訓練」活動106/12/130、1B205 教室。</p> <p>``	``一、住宿生代表座談會」活動：1、有一麥克風故障，導致師長們在回答住宿生問題時只能輪流使用麥克風，故活動前應先檢查設備。2、活動結束後，給住宿生掃 QRcode 時沒有規劃好動線 & 沒有做好措施遇到無法掃 QRcode 的住宿生。3、住宿生出席率不夠高，希望下次舉辦活動時區長組可以多加宣傳。 二、菁英傳承幹部訓練」活動：1、電腦

設備問題，下次需先接好充電線。2、時間掌控下，下次可以再拉長時間。3、場地佈置及事前準備事項不周全，例如講師茶水、休息室及歡迎海報，爾後此類活動應加強行前作業。4、在時間的掌控上有拖延到時間，下次應注意時間，並提醒主講者剩餘之時間，以利活動能順利進行。

24	3、提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	10,000	18,000	1、質性：藉由入住宿舍活動，規劃從前置作業到進住活動之排班，與道安社討論行車動線，配合需求將多餘人力部屬在其他需要幫忙之區域，在住宿生入住期間，提供管道為住宿生及其家長解決所提出之問題，隨時檢查推車所在位置，使入住活動得以更方便進行。藉由離宿活動，讓離鄉背景同學，感受大家庭的溫馨，讓他們感受宿舍老師及幹部的誠摯與熱情，提高下學期續住率。	學生及師長共 3800 人次	1、105-2 住校生進：106/02/18~19、居安樓/研究生宿舍/國際會館。 2、105-2 住校生離宿：106/6/24~25、居安樓/研究生宿舍/國際會館。 3、106-1 住校生進住：106/09/16~17 居安樓/研究生宿舍/國際會館。 4、106-1 住校生離宿：107/1/19~20、居安樓/研究生宿舍/國際會館。	一、住校生進住：1、進住海報、方向指標應重新及設計製作展現新氣象。2、服務幹部應盡量協助總副召善後工作。3、進住安排幹部溫馨造訪各寢室，關心住宿生活。 二、住校生離宿：1、交通問題造成主要的困難，希望下次可以有更多的停車位。2、有學生未完離宿手續擅自撤離宿舍，
----	----------------------	--------	--------	--	-----------------------	---	---

				2、量化：參與師生共 3800 人次。 ``			為避免類式的情況發生應設法防備。3、宿舍總檢作業未落實，總副召工作量偏重，未有效達到管理目標。4、應加強幹部訓練，提高效率。 ``
254、辦理學生社團幹部研習、座談會	75,000	70,000	``1、質化： (1) 輔導社團結合本身特色，辦理其專業技能座談會；辦理企畫書撰寫、社團領導與團隊經營課程，提升社團學生領導力及企畫力；辦理學生議會例會、聯合例會等會議，除了宣傳規定事項，更提供一個平台讓社團學生間可相互溝通，適時表達自我意見，有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。 (2) 定期辦理座談會，建立有效溝通管道，適時宣導重要政策，有助社團永續經營發展。 2、量化：由學生會等 7 個社團共辦理 44 場次，參與人數達 1,669 人	社團學生 1,669 人次	106/3/2、4/6 社團、系學會負責人聯合例會(一)(二)。3/15、4/19、4/29、5/03、13、14、20、21 急救快易通。3/7、04/11 議會例會(一)(二)。4/12 show time。4/15 核心肌群研習。4/25 期中精修座談。5/9、6/6 議會例會(三)(四)。5/4、25 社團、系學會負責人聯合例會(三)(四)5/13 震盪訓練健身研習。05/20 健身實作研習營。6/6 期末反思研討會。6/14 訓練與裁判講座。9/21、10/26 社團、系學會負責人聯合例會(一)(二)。9/26、10/24 議會例會(一)(二)。10/21 重量訓練實作研習。10/25、10/28、11/15、12/02、12/20 急救快易通。11/21 大膽 show 出來。11/21、12/19 議會例會(三)、(四)。11/22 造型彩妝/美髮造型學習。11/22 期中精修座談。11/23 社團、系學會負責人聯合例會暨社團領導與團隊經營 12/21 社團、系學會負責人聯合例會暨社團企畫書撰寫研習。12/2 核心肌群體驗。12/16 震盪運動體驗。107/1/3 期	利用社團及系學會負責人聯合例會的時間安排企畫書撰寫、社團領導、團隊經營相關課程，因利用開會時間辦理的課程，參與人數多，建議未來可持續以此模式辦理。	

次。
“

末反思研討會。地點:中臺
校園

26	5、辦理輔導股長知能研習活動	10,000	20,000	“1、期初說明會的出席率較高，除了說明輔導股長職務讓同學較有責任心外，另亦透過活動邀請輔導股長來參與作為志工服務，能激發部分同學的熱心。 2、研習講師運用不同的體驗方式，包括小小心理測驗、影片觀察與討論來講解各式情緒、同儕關懷與同理心技巧，在體驗中除了同學們感到對自己有多一些了解外，也能認真體會活動意義，並能學習到許多知識與技能。 3、共計 4 場次、373 人次參與。 “	“輔導股長及有興趣同學 105-2 計 177 人次；106-1 計 196 人次。 “	“1、105-2 期初說明會、輔導知能研習：106/3/15、2955/2064 2、106-1 期初說明會、輔導知能研習：106/9/27、2064 “	“1、在活動通知上，仍建議在晨英會透過班代代交開會及研習通知予輔導股長，同時並寄發予導師，請導師轉知訊息，同步作業以擴大接收訊息之廣度。 2、研習課程時間參與者陸續離開，對於輔導股長研習主題的學習，大多輔導股長不感興趣；未來考慮更換活潑有趣的輔導相關主題，或減少此類研習課程辦理。 “
27	6、生活與文化適應	15,000	10,000	“質化：為關懷來台就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，彼此交換在台求學及生活經驗，有效協助僑生融入本地生活經驗，邀請相關處室主管參與座談、雙向溝通並辦理迎新及節慶活動，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化並由承辦單位提供僑生所需法規及相關資訊，落實僑生生活輔導工	僑生及師長 173 人次	“1、105-2 僑生輔導座談會：106/03/30，耕書樓第一會議室、僑生歡慶端午暨畢業歡送：106/06/05，藝文中心廣場。 2、106-1 僑生輔導座談會：106/09/27，藝文中心廣場、期末僑生輔導座談會：106/11/10，諮輔中心多功能會議室。 “	“1、交流僑生在校生活心得，主管亦針對僑生提出問題給予詳盡答覆。仍有些學生因實習或臨時事項無法前往，本組也將相關注意事項公告於 LINE 群組，方便日後可查詢。 2、學弟妹對於畢業學長姐仍依依不捨，建議以後可辦

作。
 量化：年度內辦理
 活動計 173 人次參
 加，成效良好。
 ``

理相關校友回
 校活動。
 3、新舊僑生
 相見歡，藉此
 座談會認識僑
 生新夥伴及相
 關輔導老師，
 期能發揮各地
 區僑生的力
 量，讓新僑
 生在生活及課
 業學習等方面
 得以適應，相
 互扶持。4、
 此座談會請每
 位僑生分享自
 己的心理壓力
 經驗，其中亦
 有分享近期諮
 輔中心活動資
 訊，建議在入
 學座談會邀請
 諮輔中心加入
 並給予輔導的
 協助資訊。
 ``

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	1、辦理文藝季活動，培養人文素養(進修部)	16,000(獎品：16,000)	51,000	1、質化：進修部每學期行事曆及廣告機均會預告並宣傳藝文活動，讓校園營造藝文氛圍，達到友善校園之目標。 2、量化：105-2 藝文活動 1 場次計 1950 人；106-1 藝文活動 2 場次計	推廣部全體師生、105-2 藝文活動 1 場次計 1950 人；106-1 藝文活動 2 場次計 2300 人 ``	歌唱比賽：106/4/7 於大禮堂。藝文活動：106/11/29 於天機大樓 B1 廣場。聖誕晚會：106/12/11 於大禮堂。 ``	1、缺失檢討:藝文活動宜多元化，以充實同學賞析新知。 2、策進作法:將適度改變活動內容，並提供學生社團表演空間與機會，增進同學

				2300 人，對適性揚才有很好輔助效果。			彼此觀摩學習機會。
				``			``
29	2、辦理文藝季活動，培養人文素養(日)	80,000	120,000	``1、質化：輔導全校師生社團辦理具特色的大型藝文活動，如「草地音樂會」、「祈福中臺」皆吸引眾多師生參與，成效顯著，有效結合學務核心理念「創新心考與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生欣賞藝文活動之美感，學生結合社團特色辦理具特及創造力之社團活動，培養團隊合作能力、展現社團活動力。 2、量化：由學生會等 7 個社團共辦理 26 個場次，參與人數達 14,750 人次。 ``	全校師生 14,705 人次	106/03/01-11/30 中臺銀樺藝術季活動。03/29「管樂比拼」比賽。03/30 草地音樂會-微笑說再見。05/03 第二屆留聲盃，大放光「彩」、「虹」片天空-初賽。5/10-05/11 花是愛。05/24 第二屆留聲盃，大放光「彩」、「虹」片天空決賽。06/17 Unlited Bboy 3v3 vol7。09/19-12/30 106-1 中臺銀樺藝術季活動。12/14 A special day for Christmas。12/20 祈福中臺-大寺祭、新生韶夏盃。12/27 第四屆微笑盃。地點:中臺校園	``1、以畢業生為主題，辦理「草地音樂會」、「祈福中臺」等活動，皆大獲好評，未來可持續輔導畢聯會辦理相關活動，讓畢業生於在校最後一年，留下美好回憶。 2、部份社團辦理大型活動時，經費略顯不足，建議未來在活動籌備期間，即可適時評估活動成效，補齊不足之經費。 ``

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	``	50,000	170,000	1、質化：辦理各項競賽活動，提升學校運動風氣，培養團隊合作精神，凝聚向心力，有效結合學務核心理念「團隊合作與	全校師生共計 3,771 人次。	106/3/09-3/22 三對三籃球賽。3/13-03/17 愛在咫尺。3/20-22 蛋蛋來復活。3/22 哈姆立克競賽。3/28 105-2 中臺盃校園錦標賽。3/29 105-2 中臺盃校院馬拉松接力賽。4/8 105-2 全國大專本	1、系會辦理之球類競賽由系上學生自己擔任評審，導致部份參賽者對於分數有異議，建議未

				協同合作的能力」。 2、 量化：運動休閒促進社等 7 個社團及環安系等 2 個系學會，共計辦理 60 場次，參與人數達 3,771 人次。 ``		球錦標賽。4/8 晃著晃著就老了。4/10-14 窮死杯籃球賽。4/22 105-2 中臺盃中區大專保齡球錦標賽。4/24-29 中臺春季盃羽球賽。5/10 105-2 中臺盃中區大專撞球錦標賽。5/17 105-2 全校創意啦啦隊舞蹈錦標賽。5/20 一啟玩遊戲，你我最開心。5/24 中臺盃同心協力十人十一腳競賽。5/24 中臺盃校園飛盤躲避球錦標賽。6/09 系際盃籃球。6/14 鬼屋。10/16 新生盃籃球賽。10/18 食科制服趴，今年一路發。11/01 中臺盃同心協力十人十一腳競賽。11/01 中臺校園跳繩錦標賽。11/01 哈姆立克競賽。11/20-24 三對三籃球賽。11/22 帶中自信。11/27-12/01 中臺新生盃羽球賽。12/02-3 106-1 中臺盃全國大專木球錦標賽。12/4-8 系際盃籃球賽。12/13 恭喜「發」財，「球」拿來。12/20 中臺盃中區大專院校撞球錦標賽。12/27 女王躲避球。 地點:中臺校園 ``	來可找外系或專業老師擔任評審，以示公正。 2、 學生對於參與運動競賽意願高，建議未來可增加辦理場次。 ``
--	--	--	--	---	--	---	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
311	辦理新生入學定向輔導(進修部)	25,000		``1、質化：以班會、系週會、研習會方式讓新生熟悉學校，認識學校。2、新生定向輔導藉此認識新生並加強宣導教務、學務、總務等相關	``進修推廣部全體新生級導師 2、新生定向輔導研習會：會協調會：新生班導	``1、新生定向輔導研習會協調會：106/9/18 於 2072 室。</p> <p>2、新生定向輔導研習會：106/9/12 於大禮堂舉行。</p> <p>``	``1、缺失檢討:部分新生因對校園環境不熟悉，當日走錯大樓或教室，造成報到或課

業務資料，讓學生師，共 30 在最短時間內融入人
中臺學習環境。 3、新生定
2、量化：新生定向輔導研習
向輔導研習會協調會：680 人
會各新生班導師均參加。
參與，藉協調會了
解活動行程及宣導
事項，參與師長
30 人；新生定向
輔導研習會區分兩
場次舉行，新生共
680 人參與。
``

程延誤，錯過
一些重要資訊
之聆聽。
2、策進作法:
製作當日行程
與各班集合教
室於各大樓入
口處，並安排
指導員協助引
導。
``

32	2、辦理新生入學定向輔導(日)	130,000	``一、質化：1、對邁入大學的新鮮人而言，新生入學日是人生中的盛事，既期待又忐忑徬徨。為協助大一新生認識校園生活環境、熟悉運用校內資源、積極拓展人際關係、穩定學習情緒以及培養有效的學習方法，使其在社交生活和學業研究之間取得平衡，完成自我定向，為期 2 天的新生宿舍入住及定向輔導，拉近新生與新生、新生與學長姐的距離，其後以小組對抗模式培養團體默契，最後由隨班輔導學長姐，帶領新生們「校園走透透」，讓新生熟悉校園環境，發現校園之美。分別由管理學院、護理學院、人文暨通識教育學院先後以國	``行政單位主管、導師、新生 1570 人``	106/9/17~18，大禮堂、班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室。	``1、今年時程在電腦教室不要在同一天，因為電腦教室只有 18 間，會無法做安排。 2、排定課程可再衡量勿太緊湊，讓學生可充分了解校園資源，以提昇新生定向效能。 3、新生剛開始最易遇到相關註冊、請假及缺曠問題，不知何處尋求協助，建議在導師及系輔導幹部可多加強訓練，並發送書面資料讓學生了解。 4、團體活動部分要請系學會提供固定地點，讓遲到的學生比較容易
----	-----------------	---------	---	-------------------------	-------------------------------------	---

			企系「紅旗白旗」、兒教系「我是接歌王」、護理系「網帥網美」、老照系「穿越自己」等活動以校園為舞台熱鬧登場。2、期以此活動協助新生完成內在身心、外在環境、學習、生活與人際之定向，幫助新生清楚自己的定位、找到自己的方向，以最佳狀態展開多姿多彩的大學生活。二、量化：「新生定向輔導」參與師生 1570 位。			可指引找到對的集合地點。5、大禮堂活動建議可找社團做開場，而簡報用的筆電要準備二台，以免電腦更新會無法使用。``
--	--	--	--	--	--	--

33	3、新生家長親師座談會	90,000	``一、質性：1、由校長親自向家長解說本校辦學理念及校務運作狀況，歡迎新生與家長。2、親師座談會於各系教室舉行，由各系主任與老師參與，會中除了詳細說明修業須知重要的規定與英文畢業門檻及本校各系教學特色及未來就業發展，透過此座談會亦加強導師與家長的溝通互動，培養親師密切合作模式，增進教學效益，讓親師座談會發揮最大的溝通效益。3、各系系主任分場說明時，由校長、教務長、學務長、總務長、各	新生、家長及相關單位辦公室、宿舍、中臺校園主管及師長``	``106/08/12 大禮堂、各系系	``1、各系人數需再精準調查以利座位的安排。2、帶位學生加強訓練，並需主動上前詢問。3、因校內停車位尚顯不足，加上其他單位也在同日辦理活動，可評估未來是否規劃交通車接送安排。4、各系承辦人員餐點費用應與規劃金額相符，記於協調會時再次提醒。5、大禮堂座位表記得翻轉，方便家長及學生查詢
----	-------------	--------	---	------------------------------	---------------------	--

院院長親自到會場向家長致歡迎詞。
二、量化：「關懷人文，認識中臺-新生親師座談」參與師生 1250 位。
``

座位。6、大禮堂外的報到台場控需要多加人手，入場的引導才能讓活動順利進行。
``

34	4、 辦理生涯輔導工作與活動	30,000	``1、質化：本年度辦理兩場生涯講座，引導學生思考自己的能力優勢，以及對未來的想像，學生的回饋與反應熱烈。另外八場生涯輔導活動以班級經營的方式進行，較能深入的帶領同學透過探索的活動去規劃自己的大學生活，多數學生表示活動讓他對自己的大學生涯有進一步的想像。心理測驗本學期主打賴氏人格測驗，讓新生能透過測驗對自己有哪些人格特質多一些了解，對自己有更多的認識。</p> <p>2、量化：辦理生涯輔導講座、生涯輔導班級經營、新生生涯班輔「大學生了沒」以及心理測驗施測與解釋等 16 場活動，共計 744 人次，滿意度皆達 80%以上。</p> <p>``	``學生/744 人	``1、和未來的資產約個會~探視我的生涯競爭力 106/04/26/國際會議廳</p> <p>2、未來不在遠方，探索從每個當下 106/11/01/班會教室</p> <p>3、學業的倒數，不是人生的倒數 106/12/06/國際會議廳</p> <p>4、心理測驗 106/09/25-12/31/班會教室</p> <p>5、大學生了沒 106/09/25-12/15/班會教室</p> <p>``	``1、本校學生出席率與參與率不高，未來可思考如何提升學生參與動機。</p> <p>2、思考活動推廣與宣傳策略，提高活動的曝光率與參與度。</p> <p>3、未來可主動與導師聯繫合作，將活動安排在班會時間，提高學生參與。</p> <p>``
----	-------------------	--------	--	------------	---	---

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	1、建立學生多元參與管道(進修部)	35,000	35,000	1、質化：將案例分享成為品德宣教題材，提升教學效果及宣導生活教育。因少子化及社會環境因素影響，部分同學價值觀、成熟度、抗壓性每況愈下，求學精神及態度更須師長多加輔導。 2、量化：上下學期班代表座談會計229人次。藉會議之召開，以宣教題材提醒意志薄弱易犯錯學生，達成自省目標，營造優良學風。	校長、系主任、進修推廣部主任、組長、學務組組員及各班班代，229人次	1、105-2 班代表座談會：06/3/28~4/1 於第一會議室及順之廳 2、106-1 班代表座談會：06/10/24~28 於 8002、順之廳及第一會議室	1、缺失檢討:部分班代因事缺席，或未將會議內容宣達予班上同學。 2、策進作法:要求班代將座談會內容於班會時宣達，進修推廣部也會將資料放置網頁供同學瀏覽查閱。
36	2、建立學生多元參與管道(日)	39,000(獎品：10,000)	67,200	1、每兩週一次週二 0750 集合班代表，先由校長或學務長訓勉，並邀請軍訓室主任及其他處室主管報告勾勒各單位發展願景及特色，請班代將聽到資料宣導。 2、由學生會學權部部長張智傑主持，轉發各班代意見調查單，事先將相關問題搜集，彙整請各業管單位主管就學生問題先行用書面回答。邀請校長、相關處室主管報告與班代、學	學生 1480 人次	1、早安，與晨英會有約:106/3/07、4/11、5/23、6/06、10/03、10/31、12/19、107/01/02，2063 教室。 2、校長暨師長與班代表有約:106/4/26、11/225，耕書樓 B1 順之廳。 3、班代幹部訓練活動:106/3/22、5/09、10/17、12/05，耕書樓 B1 順之廳。	1、提高班代的出席率，已建議導師於每次開會協調幹部輪留排班參加。 2、即時反應學生意見送學生會學權部彙整，學生反應踴躍，由校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。 3、讓班級幹部學會成為重要幹部的領導技巧，能力和團隊合

				生會幹部實施座談，雙向溝通。 3、邀請何家雯老師、晉康恩老師及培果工作室曾培佑老師作互動式演講及實務解說，讓班代幹部學習並知道自己不足需要再補強的地方。 ``		作必須相輔相成，改變想法可以讓自己的視野更開拓。 4、為感謝班代需於 7:50 到校參加晨英會，有始有終出席會議。特邀請張振榮學務長親自頒獎，感謝班代持續不懈參加的精神。 5、由校長親自主持，會議中舉凡學校交通安全、設備維修、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，校長亦承諾學校一定會盡力為同學解決疑難雜症，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。 ``
37	3、推動人權教育活動	40,000	``一、質化：1、透過王意中心理師的分享，讓教師們更加了解特殊學生屬性及其特質，並學習到如何更加同理及適性教學與輔導，維護學生自尊及權益。2、透過電影《活摘》放映座談會，啟發對於	``全校師生 105-2 共計 188 人；106-1 共計 60 人次</p> <p>``	``1、105-2 人權教師講座 106/4/20、2955 會議室、人權電影欣賞活動 106/4/26 大禮堂</p> <p>2、106-1 人權教育教師講座 106/11/16、2955 會議室</p> <p>``	``1、影片欣賞與座談活動與行銷系合辦，然其出席率不佳，建議系學會可多加宣導活動，避免資源的浪費。 2、活動當日黃曉峰醫師醫

人人平等自由，每人享有權利也要會尊重別人的權利，消弭種族歧視，杜絕器官買賣。3、參與者回饋「當生命只剩折磨 vs 人權」之講座讓可充分了解『每個人應都有權利去決定自己存在的生活方式』，另推薦諮商輔導中心可再次辦理同類型之議題講座。

二、量化：合計 3 場次活動，參與人數共計 248 人，整體滿意度達百分之 80 以上。

``

院臨時有狀況，導致延後活動開始時間，未來可於活動當日再次與講師確認活動行程，並先準備備案。

``

384、強化公民法治教育	10,000	31,800	``1、藉由專家學者的說明，讓學生充份瞭解正確的金融消費觀念及金融消費關係的權利與義務，以有效預防金融消費爭議發生。2、探討時下網路購物詐騙的方式及型態？及何謂網路霸凌？遇到網路霸凌，該如何來因應及處理，並列舉案例及建議處理方式。3、分享在校園中所常發生的詐騙案例來告知同學，詐騙案件的犯案手法是不斷推陳出新，特別著重「預防於先」的理念，期望透過校園宣導反詐騙及相關	師生計:492 人次	``106/05/15、5/31、9/26、28、12/2，7102 教室、大禮堂、順之廳、總統府及立法院</p> <p>``	``1、金融消費者保護法是一項新的法律，在對我們日常生活金融消費上若出現問題幫助是蠻大的，但相關內容還需再花時間瞭解。2、何謂網路霸凌的觀念，同學們還是很淡薄，認為這沒什麼，但事實上這已經觸犯法律，需持續跟學校學生宣導此觀念。3、提醒詐騙集團手法一再翻新，自從報章媒體大肆宣
--------------	--------	--------	--	------------	--	--

				工作進行，提高學生自我防衛能力及降低學生與家長被詐騙機會。4、由參訪體驗過程並了解我國在推動民主及法治的過程中，是經歷不少陣痛期，才有如今的成果，激發出每位參與同學對民主法治不同的思維和想法，讓同學親身體驗政府體制的運作和民主法治的意義。 “			導後，同學們雖是有警覺，惟詐騙集團也相對的想出更新穎之手法，甚至有同學貪小便宜而因此遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。4、規劃參訪時未考慮立法院上班時間，以致於活動期間更改行程至自由民主廣場參觀。 “
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	1、辦理品德教育系列活動(進修部)	20,000	50,000	“1、質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力，並協助推動品德教育，提升學生品德觀念，增進對學校認同感與向心力。 2、量化：上下學期品德教育宣教班級幹部訓練共計318人次。品德踐履-社區關懷及品格訓練營參與師生共計95人次。 “	“1、品德教育宣教班級幹部訓練：各班副班代及學藝股長、進修推廣部主任及組長，共計318人次。 2、品德踐履-社區關懷人數：35人 3、系學會幹部品格訓練營：60人 “	“1、105-2 品德教育宣教班級幹部訓練：於2063、2072 教室 2、106-1 品德教育宣教班級幹部訓練：106/9/19~23 於2063、2072 教室 3、學會幹部品格訓練營：106/11/24 於順之廳。 4、品德踐履-社區關懷——你丟我撿淨化環境 “	“1、缺失檢討:部分幹部素質良莠不齊，無法將會議內容宣達。 2、策進作法:要求班上將會議內容於班會時宣教，學期末由各班導師及系學會指導老師對幹部予以獎懲。 “

40	2、辦理品德教育系列活動(日)	45,000(獎品：15,000)	25,000	1、質性：藉由有品衣文饗宴、製作創意卡片、幹部領導訓練、品德專題講座，希望藉由品德教育活動的影響力來提升學生自主學習能力，塑造的學生學習典範；培養學生愛心助人、節約資源及有品校園風氣，透過雙向溝通及心得分享、綜合座談、反思教育，增能品德教育宣教意義。 2、量化：參與師生 1,405 位。 ``	師生 1,405 人	1、105-2 有品中臺ぶ幸福學院活動：106/04/12，大禮堂、有品衣文饗宴活動：106/05/12，耕書樓順之廳、遇見幸福創意卡片活動：106/04/12，7102 教室。 2、106-1 品德深耕、幸福中臺講座(一)活動：106/10/11 日，7102 教室、品德教育宣導幹部訓練活動：106/10/17，耕書樓順之廳、第二眼好物義賣活動：106/9/21-22，風雨走廊、品德深耕、幸福中臺講座(三)活動：106/11/1，勤學樓 1B103 教室、班級幹部品德教育宣導活動：106/12/05，耕書樓順之廳、班代表品德教育宣導活動：107/1/2，天機大樓 2063 教室。 ``	1、建議每次活動參加人多時，簽到處分三處，才不會造成排隊時間過長而延後開始時間，報到流程需改善。 2、在製作幸福創意卡片活動時，學生表示作卡片是很多年前的時候，這次能參加手作活動很開心，希望邀請各方相關單位規劃類似研習課程。 3、品德教育可以多安排互動、實際行動的作法，具體落實「由下而上」、「多元參與」的精神。``
----	-----------------	-------------------	--------	--	------------	--	---

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	1、推動社團進行社會服務工作	60,000	120,000	1、質化：(1) 透過「服務」「學習」關懷社會，藉由「做中學」不斷成長，建立正確的「服務」價值觀、「學習」責任感，善盡社會責任。所	鄰近社區民眾，共計 3,263 人次。	106/03/18-04/29 觀音山登山民眾健檢服，地點：大坑九、十號登山口。03/19 偏鄉社區關懷義診行，地點：苗栗南庄。03/22 環安系社區服務，地點：和平里地震公園。03/25 服務學習-吉娃娃，地點：國軍台中總醫	1、運動休閒促進社致力於推廣各項球類運動，本學期該社團為十區服務，地方啟能中心的學童安排了八次活動，活動

辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。(2) 輔導社團至鄰近社區服務，建立友善關係，提升社區居民對學校的認同感。

2、量化：由慈青社等 10 社團及環安系等 3 個系學會辦理，計 37 場次社區服務，參與人數達人 3,263 人次。

``

院。03/29 服務學習，地點：新都生態公園。04/12 內容包含社團學生到中心進分享國樂分享愛-1，瑞光護理之家。04/26 小服務，大帶學童到校外成就，地點：太平區光明、進行保齡球運動及將學童帶起動手做，地點：十方啟能至本校進行木球運動，讓十your hleathy，地點：台中民俗公園。5/10 分享國樂分享學童能看看外面的世界，多家。05/13 你我健康動起接觸人群，也來，地點：十坑九、十號登學習到不同的球類運動，建議可持續辦理此活動。

2、社團至弱勢機構服務因變數較大，導致服務機構與原本企畫書不同，建議撰寫活動企畫書前應與服務機構詳細討論，避免頻繁更換服務機構，造成作業困擾。

中心。11/04 服務學習-吉時關懷，地點：國軍台中總醫院。11/19 偏鄉社區關懷義診行，地點：苗栗南庄。11/22 愛瞳及童，地點：十方啟能中心。11/25 反毒長久，健康 999，地點：大坑九號步道。/11/25 高級 ioi 機器健檢，地點：台中民俗公園。11/25 健康！由你我照顧，地點：大坑 921 地震公園。11/25 球愛天空，地點：大坑九號步道。服務學習-微笑大聲說，地點：潤康護理之家。11/26 愛在一起-社區服務，地點：欣德

老人長期照護中心。11/29 真愛趁現在，地點：真愛基金會。12/06 服務學習，地點：新都生態公園。12/17 綠動健康 lets go，環保牽手 ready go，地點：十方啟能中心。
 、、

42	2、補助學生社團辦理中小學社區服務	20,000	30,000	1、質化：(1) 結合社團特色至中小學辦理活動，發揮社團所學的專業技能，培養學童正當休閒活動。(2) 配合政府政策辦理衛教宣導、反毒宣導等活動，培養正向價值觀。(3) 學生藉由「做中學」，建立正確價值觀、培養服務學習精神、提升社會關懷能力。所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。 2、量化：保衛特攻隊等 8 個社團共計辦理 12 場次，參與人數達 821 人次。 、、	鄰近學校中小學生，共 812 人次。	106/04/26 救要動起來，地點：台中市四維國小。 04/26 童心協力，地點：台中市軍功國小。 05/06-05/07 假日服務隊，地點：台中市逢甲國小。 05/20 聯合國小-貝克街的亡靈，地點：台中市四維國小。 10/17 建功國小服務-步鼓達人，地點：台中市建功國小。 10/20 帶動中小學-排球活動，地點：台中市中正國小。 11/29 球球童樂會，地點：台中市軍功國小。 12/13 快樂 999，反毒我開始，台中市僑校國小。 12/16 哆啦 a 夢勇者大冒險-國小育樂營，地點：台中市建功國小。 12/21 救要動起來，地點：台中市四維國小。 12/27 我要成為籃球高手，地點：台中市東光國小。	熱音社每學期都會到建功國小服務，建議未來可以申請「大專校院社團帶動中小學社團發展」計畫，用定時定點服務的方式，提升服務成效。
----	-------------------	--------	--------	--	--------------------	---	--

43	3、推動校園勞作教育活動	55,000(獎金：25,000)	30,000	1、質化：勞作教育課程實施對象為一年級學生，每位同學必須參與課程，個人成績並列入生活學習護照之成績計算，是本校學輔特色之一；透過期初勤前訓練、期中環保節能蔬食宣導教育講座、社區服務－淨化大坑九號步道、廊子公園、期末志工幹部反思座談會、勞作教育班級 5S 評比，研討優點與缺失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。 2、量化：年度內計辦理相關活動 14 次，約 12009 人次參加，成效良好。	師生計：12009 人 1、訓練勞作評分志工同學幹部，提早到各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。 2、服務學習-勞作教育志工幹部期末反思座談會：5/31；107/1/3，天機大樓 2065 教室。勞作教育反思心得徵文評比；9/19~12/20，中臺校園。推動勞作教育班級 5S 評比：106/9/19~107/1/19，中臺校園。	1、訓練勞作評分志工同學幹部，提早到各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。 2、服務學習-勞作教育最大收穫就是將教室垃圾清理分類、桌椅排放整齊；將校園道路與操場清掃乾淨，讓學生感到很有成就感，也讓學生了解團結合作的意義，所以會努力維護上課教室與美麗校園的環境整潔，為求達到公平公正原則，幹部應確實點名、掌握勞作實施狀況，並詳實記載登錄成績。
----	--------------	-------------------	--------	--	---	--

44	4、推動服務學習系列活動	107,300(獎金：33,500)(獎品：11,000)	157,600	1、本次特別結合「維他露基金會」舉辦之「台中市第 42 屆萬人健行大會」共同活動，各系攤位接受專業服務與體驗活動。2、本活動的目的並不止於了解大坑的獼猴生態，更希望透過達人的經驗傳承，讓與會	全校師生 5895 人次	社區服務行動柑仔店活動/106、04、08/大操場、居安樓前、社區服務志工特殊教育研習」05/20~21、順天館 7102 教室及臺中市自然生態觀光發展協會、105-2 服務學習課程學生面反思活動/06/07/機大樓 2510 教室、服務學習攝影作品暨微电影競賽成果展示 11/4-17/天機大樓風雨走廊、電視牆、106-1 服務學習反思發	1、實際運用課程所學於服務，增加自己的實務經驗，改變自己看事情的角度，拓展自己的視野。2、提升專業服務學習相關知能，學生透過實際的服務活
----	--------------	-------------------------------	---------	--	---------------------	---	---

			學員認知生態保育的重要性，並藉此培育出可投入實務工作的生態保育志工。 3、因服務學習課程學生面反思成果發表會，讓學生能夠多向思考並知道活動帶給自己和大家的好處。 4、將攝影展打造成裝置藝術，不僅為活動增添色彩也提供師生拍照，成為校園的美麗的一角。 5、藉由服務學習反思分享會，提供各團隊一個相互交流、學習的管道，落實服務學習後的反思，更加懂得服務學習的真諦，培養學生關懷社會的精神，並且給予學生正面的能量，讓學生更有動力去執行服務學習活動。 6、深化志工理念與服務精神，提升專業知能，體認「愛與分享」之實踐力。 7、從中體驗服務學習的價值，培養優秀的服務學習人才，讓服務學習不只是門課程，而是一種深度的交流與學習。 ``	表會 12/27 哈佛教室、食安志工特殊教育研習 10/20、27 順之廳、男生女生” 佩” 假日服務隊 11/11-12 台中市逢甲國小。 ``	動，提升學習的成效和自我成長。 3、分享同學時間掌控不得宜，耽誤流程。 4、透過用攝影記錄，一步一腳印，分享活動真實而扣人心弦的小故事，體驗參與的快樂與感動。 5、原本認為食安志工只是單純的志工偏向食安方面，但聽了解說之後才了解，參與的同時要多注意就可以避免食安問題，沒想到有更多危險性是我們需要學習及注意的地方。 6、有完整規劃並與老師逐步討論課程的細節，並對小朋友做指導與進行輔導。 7、大學生初次面對這些學童時，必須有良好的臨場反應，方能即時協助學童處理各式情況與情緒，因此服務前，針對大學生的教育訓練也顯得格外重
--	--	--	---	--	--

							要。 “
--	--	--	--	--	--	--	---------

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	1、教師諮商輔導專業研習活動		60,000	1、質化：提供系所種子輔導老師瞭解諮輔中心運作與推動，知悉校內高關懷學生之辨識與轉介，熟悉通報流程，另，積極提供專業輔導人員督導，辨析當事人議題與提供合宜有效能之介入，與會老師獲益良多。 2、量化：106 年度辦理教師諮商輔導專業研習活動共計 7 場次，141 人次參加，與會老師經由問卷調查滿意度皆達百分之 95 以上。 “	105-2:校內教師及專兼任輔導人員共 55 人，106-1:校內教師、專兼任暨系種籽輔導老師及專兼任輔導人員共 86 人 “	105-2 教師專業成長工作坊：106/04/19、團體督導：04/15~05/20、地點:2955 會議室、多功能會議室 106-1 期初會議：106/09/22、教師專業成長工作坊：11/15、團體督導：10/28、12/09、地點:2955 會議室、團體諮商室與舞蹈教室、多功能會議室 “	研習時段教師希望能安排於週五，較能有時間過來，將考量老師大多數方便之時段配合辦理。
46	2、充實學務專業知識	25,000	10,000	1、質化：(1) 辦理期初(末)社團指導老師座談會，宣導當學期重要事項，建立課指組與社團指導老師間相互交流的平台，提高輔導效能，有助社團永續經營。(2) 頒獎表揚全國評選獲獎的社團指導老師及 105-2 全	全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、指導老師、系主任，共計 271 人次	1、106/03/23 期初社團(系學會)指導老師座談研討會。2、106/06/15 期末社(系學會)指導老師座談研討會。3、106/09/28 期初社團(系學會)指導老師座談研討會。4、106/12/27 期末社團(系學會)指導老師座談研討會。 地點:耕書樓 B1 順之廳“	1、部份指導老師因公務無法與會，會後應將會議資料 e-mail 至指導老師信箱，讓未到場老師也能了解開會內容。 2、加強宣傳系學會迎新活動的注意事

				校啦啦隊競賽獲獎的系學會指導老師，有效激勵社團指導老師榮譽感及團隊士氣。(3) 公佈各項評分成績及執行成效，請指導老師加強督促社團運作。 2、量化：相關座談會共計辦理 4 場次，參與人數達 271 人次。 ``			項，協請指導老師多加關心，以便活動順利辦理完成。 ``
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------

47	3、學務與輔導人員輔導知能	25,000	19,320	``質化：1、辦理學務輔導工作研討，凝聚共識，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩。2、落實學務同仁於校園安全緊急應變措施任務編組，模擬學生自我傷害事件處置演練，瞭解大量傷患檢傷分類知能。3、進行大量傷患處置編組與模擬演練，增進學務工作知能，以應變重大意外事件。4、辦理學輔工作檢討，強化正確學輔工作理念，資源共享互助交流，落實學務工作方向。量化：共辦理 4 場次，合計 160 人次。 ``	學輔人員 40 人	``1、105-2 學輔工作研討 106/3/1(順之廳) 2、106 年學務工作創新與發展研習會(一)106/7/13(順之廳) 3、106 年學務工作創新與發展研習會(二)106/8/21(銀樺廣場) 4、106-1 學輔工作檢討會 107/1/3(2955 會議室、東山水岸) ``	``1、促進學務同仁的專業知識與技能，有效提升服務學生品質。 2、強化學務同仁專業知能，凝聚共識暨充實輔導知能。 3、整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質，增進學務同仁應變能力，可評估擴大為全校性模擬演練。 4、促進學務同仁的專業知識與技能，使橫向聯繫更順暢，溝通更方便。 ``
----	---------------	--------	--------	---	-----------	---	---

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
48	1、辦理社團評鑑觀摩與交流活動	104,720(獎金：60,000)	64,600	1、質化：(1) 每學期辦理全校社團評鑑，有助社團經驗傳承，審查活動辦理的優缺點，做為下次改善的依據。(2) 106-1 的全校社團評鑑，除了原本的資料評鑑，更增加動態表演，提高各獎項的獎金，有效升社團學生的參與意願。(3) 透過校外參訪活動，讓學生會及社團幹部與他校進行相互交流，尤其針對準備全國評鑑資料部份，進行經驗分享，為下一次的全國評鑑做好萬全準備，取得好成績。(4) 有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，建全社團組織運作、促進社團永續發展。 2、 量化：社團資料評鑑相關活動共計辦理 7 場次，參與人數 464 人次。 ``	社團指導老師及學生共計 464 人次	1、106/03/25-03/26 參加 106 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，地點：國立中正大學。2、106/03/25-03/26 106 年學生會成果競賽暨觀摩活動，地點：國立嘉義大學。3、106/05/31 全校社團評鑑，地點：中臺科技大學。4、106/11/03 學生會(社團)幹部校際交流活動，地點：南臺科技大學。5、107/01/03 全校社團評鑑，地點：大禮堂。	1、全校社團評鑑場地由原本的羽球館改到天機大禮堂 B2 大禮堂，場地更為合適，建議之後評鑑可繼續在大禮堂辦理。 2、部份社團仍未參與評鑑，建議應依規定列入觀察社團，輔導該社團正常運作。``
學校配合款執行總計：		補助款執行總計：					
2038520		2038520					