

108 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1. 導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(進修部)	68,400(獎品：25,000)	80,000	1.質化：提升中臺人健康運動風氣，加強班際聯誼及增進團隊合作精神，爭取成績激發班級向心力。在競賽中各班秉持榮譽心奮勇競賽，為同學加油聲此起彼落，充分發揮團隊精神，整體活動滿意度達 92%。2. 量化：迎新演唱會與日間部學生會合辦，活動中邀請知名藝人演出，進修部學生計 2200 人參加，活動滿意度 80%。舞動青春聯歡晚會邀請校外表演團體演出，整場活動讓情洋溢，活動滿意度 66%。	休閒體育週:進修部學生計 51 隊伍 423 人。舞動青春聯歡晚會：進修部學生計 2000 人。迎新演唱會：進修部學生計 2,700 人。	1.休閒體育週:108/05/13、22，排球場舉行。2.舞動青春聯歡晚會：108/05/17，天機大樓地下一樓廣場舉行。3.迎新演唱會：108/10/08，操場舉行。4.休閒體育週：108/11/20、22，排球場舉行。	1.缺失檢討：(1)進修部同學因大部分白天都在上班，到校時間較晚，影響入場控管及簽到秩序，尤其是班級比賽活動，比賽結束時間不得不延後。(2)迎新演唱會依照往例皆是邀請演藝人員表演，或許是名氣不夠，學生參與意願不高。2.策進作法：迎新演唱會是全校性活動(日、進合辦)，建議洽詢一支比較有名的團體為表演主軸，並鼓勵同學盡量踴躍參與。
2	2. 導入以友善、健康、服務、	30,000	15,000	1.質化：(1)配合教育部來文友善校園宣導目標，由生輔組製作友善校園友善校園標語布條於開學週辦理宣導活動及每週於學務電子報上加強實施人權教育、法治教育、	學生及師長 2,000 人。	1.107-2 學期友善校園週活動：108/02/25 至 108/03/03，風雨走廊。 2.108-1 學期友善校園週活動：108/09/17 至 108/09/29，風雨走廊。	1.本組製作友善校園宣導相關布條橫掛至校園最多學生經過之風雨走廊，成效相當不錯，建議於下年度續編列

學習為核心價值之推廣活動(日間部)		<p>品德教育及生命教育之宣導。(2)107-2 學期重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題，以營造友善校園環境；持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。</p> <p>(3)108-1 學期重點於「防制學生藥物?用」、「防制校園霸?」、「杜絕?仇式色情」、「校園親密關係??事件防治及處?」及「瞭解與尊重身心障礙者」等，藉由宣導活動之辦?以建?友善的校園文化。2.量化：兩次活動參與的學生及師長共計 2,000 人。</p>			<p>相關經費增加羅馬式布條將宣導佈及校園每個角落，讓更多學生了解友善校園的重要性。2.本學期以設攤式宣傳及學務處粉專宣傳，效果有比去年下降許多,因現在學生多數活動的社群已經改為 Instagram，建議明年可以開始加入 Instagram 宣傳。3.可以再規劃更符合年輕學子想法的活動，讓此觀念更深植學生心裡。</p>
3 6.提升學生團隊精神及運動風氣	155,000(獎金：40,000)(獎品：25,000)	<p>1.質化：(1)提升班際同學的團隊合作精神。(2)提升各項運動風氣與競技水準。(3)提供學生了解健康體適能的現況與重要。(4)由比賽中學習運動規則與遵從裁判判決。(5)多元運動常識並接觸新興的運動，學習新的運動競賽。2.量化：(1)問卷調查回收率以運動會 98%最高、健康體能先生小姐活動最低 27%。(2)活動滿意度調查：運動闖關</p>	全校師生 4,212 人次。	<p>1.108/03/25-29 全校「系際盃」排球賽-排球場。 2.108/05/22 健康體能先生小姐選拔-大操場、網球場。 3.108/05/29 排球裁判實務研習會-健康體能中心會議室、排球場。 4.108/10/14-17 登山、淨山活動-大操場、觀音山步道。 5.108/10/14-18 新生盃排球賽-排球場。 6.108/11/11-14(初賽)、11/27(決賽)班際盃拔河賽-網球場。 7.108/11/27 全校運動大會-大操場。</p>	<p>1.活動辦理時程未來要再作調整：因有些活動或比賽時間剛好與學校活動撞期，導致學生參與率較低。2.活動報名流程或方式要再調整：本次有些活動嘗試以電子表單方式報名，雖有其便利性但會造成漏報或未上傳成功，導</p>

75.5%最高，其次為拔河 74.0%、運動會為 70.1%；健康體能先生小姐(53.8%)和排球裁判研習(46.4%)最低。
 (3)未來活動規畫將會依據學生的意見再稍作調整，希望活動能辦到最好。

8.108/12/17-20 運動闖關-羽球館。
 致報名上的失誤。3.場地問題：活動或比賽場地需要學校經費挹注翻修，體育室將會再與校方溝通，讓學生有一個比現在更好的活動或比賽場地。

4	5.輔導社團辦理成果展	40,000	49,200	<p>1.質化：(1)經由辦理成果發表活動，提供社員表演舞台，展現學習成果，增強學生學習興趣，培養社團學生凝聚力及榮譽感。(2)邀請他校社團參加本校成果發表活動，藉此加強校際間合作及經驗交流，有助於社團健全發展。(3)各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。2.量化：由微笑吉他社等 7 個社團辦理果展，計 14 場次，參與人數達 1,449 人次。</p>	<p>全校師生 1,449 人次。</p>	<p>辦理地點:中臺科大校園內。1.108/03/23 三十三周年成果展-團慶-搨風點火。2.108/05/23 夏我們的青春進行式。4.108/06/04 熱舞社期末成發。5.108/06/11 期末成果發表會-吉期良品。6.108/06/13 期末成發-音樂瘋效應。7.108/10/30 期中成果發表會。8.108/10/31 期初成發-談情要彈琴。9.108/12/05-12/06 成果發表-遇見戲劇。10.108/12/12 樂之旅-期末音樂會。11.108/12/17 MICT 小成發 Action。12.108/12/25 期末成果發表會。13.108/12/25 聖誕「樂」起來成果發表。14.108/12/26 期末成發-大家不寂寞。</p>	<p>1.熱舞社辦理成發活動時，因燈光架設位置不佳，導致光線照到觀眾眼睛，應提醒各社團，活動辦理前應與廠商加強溝通、彩排，避免類似情況再度發生。2.天機大樓 2063 音樂教室舞台燈光設備部份故障，建議學校編列經費進行修繕。3.部份社團辦理活動前，未依照規定在時間內借用器材，導致活動當天借不到器材使用，建議於例行會議中，加強宣導器材借用時間及方法。</p>
5	4.建立社團核心價值，	50,000	90,000	<p>1.質化：透過幹部訓練課程讓幹部了解社團運作模式及幹部職責，培養幹部領導力、組織力及管理能</p>	<p>全校師生 2,676 人次。</p>	<p>辦理地點:中臺科大校園內。1.108/02/20-02/22 寒假幹部訓練-阿吉仔。2.108/02/24 綠動種子幹部訓練。3.108/02/24 意</p>	<p>1.辦理三合一選舉時，學生對於投票流程不太熟悉，建議未來應印製海</p>

培養專業領導技能

力，培育團隊合作精神，有效提升自我軟實力。藉由新舊幹部交流與經驗分享，達社團永續經營之目的。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。2.量化：學生會等 12 個社團，總計 31 場次，參與人數達 2,676 人次。中臺羅浮群辦理「垂降」活動，88%的學員對於講師於課堂上的講解、操作都非常滿意，認為此活動能挑戰自我極限，有效提升自信心，達到自我探索的目的。

遊未盡-幹部訓練。4.108/02/27107-2 全校器材營。5.108/03/23，幹部訓練。6.108/03/27 專業授課垂降-上來帝給予的試煉。7.108/03/27 戰術力儲備訓練。8.108/04/13-04/14107-2 幹部訓練。9.108/05/09 第 20 屆學生會正副會長第 16 屆學生會議員暨學系學生正副會長改選。10.108/05/26 第三十二屆武術研習營暨幹部訓練。11.108/09/05-09/06 學生會、議會聯合幹訓。12.108/09/08，音為有你-幹部訓練。13.108/09/09 勞作教育勤前會議-幹部訓練。14.108/09/21-09/22 綠動種子幹部訓練(嶺東科技大學)。15.108/09/28 幹部訓練。16.108/10/09 幹部訓練。17.08/11/09-11/10 學生會幹部訓練。18.08/11/11 活動帶領。19.08/11/13 挑戰內心-垂降。20.108/09/02-09/06 暑期幹部訓練-心吉如焚。21.108/11/29 社團精英幹部訓練。報，多加宣傳。2.為使社團學生提升撰寫企畫書能力及了解學輔學配經費使用原則，特辦理「社團菁英幹部訓練」，學生反應良好，有助社團學生申請經費，建議未來可持續辦理。

6	3.透過全校性及校際性交流，推動社團特色活動	105,000(獎金：15,000)	70,000	1.質化：辦理社團博覽會、迎新演唱會、校歌比賽、台港大學羽球邀請賽等全校性及校際性活動，培養學生團隊合作精神，展現社團活動力；辦理學權週，提升學生民主素養及法治精神；輔導社團參加全國性比賽，培育社團學生自我學習及自我挑戰	本校師生 9,652 人次。	1.108/03/06、09/18 社團博覽會，天機一樓廣場。2.108/03/10 台港大學羽球邀請賽，羽球館。3.108/04/06-04/07HCGnDANCE 全國街舞大賽，台北花博爭艷館。4.108/05/24 校際邀請賽，幕府標局。5.108/10/08 藝界狂歡新園演唱會，操場。6.108/10/22-10/24 中臺學	1.社團博覽會因遇雨天，故地點改至本校大禮堂，建議下次籌備活動時，應事先規畫兩備方案，避免因天氣因素臨時改地點，造成活動流程不順暢。2.「台港大學羽
---	------------------------	--------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

			的精神，透過多元化全校及校際性活動，深化友善校園，提升校園藝術氣息。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校園文化。2.量化：學生會等 4 個社團，辦理總計 12 場次活動，參與人數 9,652 人次。本校共 14 個系所，學權週-遊戲問答及意見收集，參與人數最多者為日四技二年級(47.9%)，其次為日四技一年級(42.2%)；學權週-專題演講，參與人數最多者為日四技一年級(61.5%)，其次為日四技二年級(23.1%)，顯示年級較低的學生反而更關心學生權益。	權週，風雨走廊。 7.108/10/30 新生校歌暨創意比賽，大禮堂。 8.108/11/20 校際邀請賽，幕府鏢局。	球邀請賽」邀請了香港嶺南大學至本校進行羽球比賽，因第一次辦理國際性邀請賽，未全面了解對方各項需求及情況，導致賽程不順暢，建議未來辦理國際性邀請賽，應詳加規畫，避免延誤行程。3.「中臺學權週」辦理時間與系週會同天，且有許多同學需補課，導致參與人數不如預期，建議下次辦理時應避開學校大型活動，提高參與人數。
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	5.交通安全暨緊急應變	13,000(獎品：3,000)	40,000	1.質化：(1)交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做案例說明及提醒，學生認為獲得教	師生 639 人次。	1.交通安全專題講座活動：108/03/20，勤學樓 1B106 教室； 108/10/14，順天館 7102 教室。2.道路安全專題講座活動：108/09/23，	1.相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。2.活動場地要事先做檢整，避免

宣導教育

育及新知達 82%以上。(2)學生認為本次活動學習到如何防禦駕駛，確保自己行的安全，滿意度達 83%(3)學生認為本次活動準備很充實及服務地點安排亦很周到，達 73%。學習到如何處理車禍事故，成效顯著。2.量化：本次活動參與師生人數 639 人。

順天館 7102 教室；108/10/22，順天館 7102 教室。3.道路安全講習：108/06/04，耕書樓 B1 順之廳；108/11/27，耕書樓 B1 順之廳。4.道安學生志工培訓活動：108/10/01-108/11/01 上學日，學校操場。活動舉行時，設備出問題。3.演講內容須多增加互動性，以增加學生學習興趣。4.要提醒參與學生現場秩序，避免現場過於吵雜，影響講師演講。

8	4.學生校外賃居安全與教育宣導	30,000	50,000	<p>1.質化：軍訓室同協生輔組編成賃居安全聯合訪視小組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東針對該建物實施訪視與安全評核，並各班導師與協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，以達到「友善校園，賃居關懷」之目標。並藉由召開房東座談會實施賃居安全專題講座，提升房東賃居安全意識，與鄰近社區房東敦親睦鄰友善合作，請房東加強對校外賃居學生生活照顧；另辦理「友善校園學生校外賃居安全博覽會」及「學生校外賃居安全宣導」活動，以提供安全租屋資訊，及法律常識，強化學生賃居安全知能，積極維護學生校外賃居安全。2.學生校外賃居安全。2.量化：年度內計辦理相關活動 27 次，計 2710 人次參加，宣導成效良好。</p>	<p>1.各班副班代或賃居服務幹部 103 人，計協助導師執行賃居關懷訪視計 947 人。2.校安人員、軍訓教官、工讀生、房東及學生 180 人次，訪視學生賃居處所學期 83 戶，學生學期 71 人次。3.教職員、房東、警、消、工作人員等計 71 人。4.校外賃居生及教職員 861 人。4.房東、賃居</p>	<p>1.學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動：108/02/27、108/09/11，天機大樓 2064 教室。2.學生校外賃居安全聯合訪視與評核：108/04-06；108/09-12，北屯區、太平區學生租賃處所。3.學生校外賃居安全房東座談會：108/11/06，耕書樓順之廳。4.學生校外賃居安全宣導：108/03/06 及 108/09/18，天機 B1 廣場。5.友善校園學生校外賃居安全博覽會：108/03/26-29，萊爾富便利商店前及風雨走廊。6.與校外學生宿舍業者簽訂合作協議：109/01/02，耕書樓順之廳。</p> <p>1.部分學生賃居處所資料基於個資無意願填報，致無法全盤掌握校外賃居學生住宿及房東資料，除請導師持續溝通協調，勸導確實填報，以增進維護學生校外租屋安全。2.針對部分房東無意願配合訪視，除通知學生家長知悉，建議家長前往子弟租屋處所，瞭解安全情況外，持續與房東強溝通協調，給予學校執行安全訪視。3.大部分房東業者對學校照顧學生的熱忱及理念表達肯定，樂於配合學校實施學生校外賃居安全活動，惟</p>
---	-----------------	--------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				生、全校師生 480 人。5.房東、教職員計 30 人。		學生對相關活動參與意願不高，後續將結合學生感興趣活動合併舉辦，以提升學生參與意願。	
9	3.辦理學生意外事件關懷慰問(日)	10,000		1.質化：學輔人員針對校內外意外事故、急病校外就醫及探視、慰問傷病，深獲學生、師長及家長肯定，對校園學生安全維護有莫大助益。2.量化：本年度學輔人員參與及關懷慰問學生計 90 人次。	學生，每年 90 人次	108/01/01-12/31，校外。	1.本校學輔人員對學生生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益。2.建議於下年度續編列相關經費辦理。
10	2.校園防災概念及活動安全宣導(進)	0	15,000	1.質化：(1)於開學即張貼懸掛宣導海報，並製作疏散路線圖發送各班班師，請班導師協助宣導演練相關注意事項，使進修部學生均能熟悉本校逃生避難路線。(2)透過電子郵件、臉書粉絲團、張貼宣導海報宣導「地震避難掩護疏散」相關資訊，使進修部全體教職員生均能熟悉地震避難掩護作法。(3)於各班班會時機及教官於授課時，實施防災宣導實施 5 分鐘「地震避難掩護疏散演練影片收視」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，達成先期宣	張軍訓室主任暨副學務長、生輔組長、進修部全體師生(共 47 個班級)、教務處進修組職員 13 員、進修部系學會幹部 30 員、衛保組護理師 1 員、衛保組 4 員志工、庶務營繕組 1 員、軍訓室 6 員、學務處生輔組	地震避難演練活動/教室及校園。1.108/09/10-108/09/30 先期宣教。2.108/10/02 實作演練。	1.缺失檢討：(1)天機大樓 6 樓以上課班級反映，聽不見疏散廣播的聲音，造成高樓層上課班級延遲疏散。(2)本校地勢多斜坡與階梯，夜間演練為學生行走安全，故燈火未完全管制。2.策進作法：(1)演練當下軍訓室校安老師至各層樓，利用無限擴音機廣播提醒尚未室外疏散的班級停止上課迅速離開教室，至指定

			<p>導效果。2.量化：(1)此課程能讓我更熟悉災害發生時的逃生動線(2)使我能在面對真正災害發生時不緊張，做好該做的保護。(3)在時間掌握上有達到協助同學避難效果。(4)對我提升面臨災害時的應對能力是有幫助的。整體非常同意及同意比率達 90%以上。</p>	<p>1 員及道安社 7 員、日間部學生志工 4 員，共 1628 員。</p>		<p>疏散位置集合。協請總務處調整擴音設備。(2)本校地勢多斜坡，疏散操場處多階梯，進修部地震避難演練活動期以讓學生熟悉校園逃生路線，演練過程仍以學生安全為第一優先。</p>	
11	1.校園防災概念及活動安全宣導(日)	14,000	6,000	<p>1.質化：(1)校園安全暨交通安全研討會：為加強維護全校師生之安全，並落實軍訓同仁對同學生活輔導之工作推展，辦理是項會議，邀請各行政及教學單位一級主管與學生代表與會列席，透過校園安全及交通安全工作報告，聽取各主管反映問題，意見交流並取得共識後，共同致力校園安全及交通安全維護工作。(2)地震避難掩護演練：藉模擬實作以瞭解各大樓內之逃生路線，有效進行人員疏散，強化學校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。(3)校園安全維護及反詐騙專題講</p>	<p>1.各單位(處、室、院、系)主管、學務處各組組長、軍訓室同仁、學生代表、臺中市政府交通局、市警察局第五分局、第五交通分隊，?子里里長共 50 人(108 年度校園安全暨交通安全研討會)。2.教師、學生、教官約 4,300 人(108 年度地震避難掩護演練)。3.教師、學生計 93 人</p>	<p>1.108 年度校園安全暨交通安全研討會：108/04/17，天機大樓，2955 會議室。2.108 年度國家防災日地震避難掩護演練及防災宣教活動：108/10/01，校園。3.108 年度校園安全維護及反詐騙專題講座：108/10/29，順天館 7202 教室。</p>	<p>1.校園內雖然已架設多項監視器材，仍無法全面監控，宜詳加清查校園死角，在學校經費許可下，加裝監視器材，將危安因子降至最低。2.班級部分同學未到課，無法做到全面周全訓練；部分學生未將防災演練視為將來遇真實情況的保命技能，宜加強宣導，並檢討演練內容，以增進維護學生災害防救觀念。3.建議新生班導師、班代參與校園安全暨反詐騙專題講座，讓相關人員能即時得到校園安全維護資訊，以期</p>

座：維護校園安全一向為學校重視的工作，藉由講座專業知識，說明現今校園潛在的危機及詐騙事件層出不窮，學校、師生的因應作為，創造優質學習環境，防範學生暴力偏差行為、保護高關懷學生及加強學生校外生活輔導等作為，維護校園師生安全。2.量化：(1)校園安全暨交通安全研討會：年度內計辦理會議1次，約50人次參加，成效良好。(2)地震避難掩護演練：年度內配合國家防災日辦理1次，約4,300人次參加，成效良好。(3)校園安全維護及反詐騙專題講座：年度內計辦理校園安全維護及反詐騙專題講座1次，約93人次參加，成效良好。

(108年度校園安全維護及反詐騙專題講座)。

擴大宣教效果。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	1.辦理學生藥物濫用防制宣導	25,000(獎品：5,000)	25,000	1.質化：(1)透過辦理防制學生藥物濫用宣導，建立學生正確的反毒認知並拒絕毒品誘惑。(2)辦理社區反毒宣導，避免毒品進入社區，提升社區民眾對毒品新型樣態變化認識及警覺。(3)辦理「藥物濫用防制」參訪研習，參訪學生	市民 400人、師生 1,578 人。	推動防制藥物濫用防制研習：1.識毒揭開毒品上癮的真相反毒教育特展參訪：108/3/27，國立公共資訊圖書館。2.反毒宣導：108/05/04，大坑9號步道。108/05/18，一心市場。108/10/19，大坑9號步道。108/11/09，建國市場。3.海關緝毒犬培訓	1.針對反毒活動標語及口號需更加創新及更貼近民眾，增加口語化更加提升民眾興趣。2.服務性質社團幹部招生不易，學生籌劃活動過程花費較多時間，

			<p>表示內容切合本次活動主題?能引發興趣?可增進對毒品影響的認識?可以精進對反毒教學的知能。參加學生表示切合本次活動主題?能引發學習興趣?可增進對反毒機構的認識?可以精進對生命價值的能力?會將反毒拒毒理念化為實際行動及內容有助應用於生活經驗中。2.量化：(1)「社區反毒」共 400 人次參與，將校園反毒工作推展至社區，讓社區民眾知毒反毒，提升民眾反毒衛教方面以基本的毒品認識。(2)「藥物濫用防制」參訪研習，參加人數 80 位。由回饋單中 90%以上對本次的課程最大的收穫是將藥物濫用防制理念化為實際行動。</p>	<p>中心參訪：108/05/22，海關緝毒犬培訓中心。4.防制藥物濫用輔導志工培訓：108/10/30，2034 教室。5.「防制藥物濫用」創意標語宣導：108/11/01 至 11/30，本校。6.防制藥物濫用宣講：108/11/26，7102 教室。</p>	<p>因學生多不願參加，需提高學生參與春暉社的意願與熱忱。</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	1.菸害防制教育	25,000	25,000	<p>1.質化：由教官菸害防制教育講習，輔導吸菸同學，說明吸菸及使用電子菸對健康的影響危害、回饋與分享：撥打免費戒菸專線同學主訴既可協助戒菸，又可減輕壓力及對話的窗口。2.量化：各項活動共計 27 場，參加人次計 4,703 人次，男 1,778 人次、</p>	<p>學生 4,703 人次。</p>	<p>1.108/03/06：社團博覽會菸害防制宣導－風雨走廊。2.108/03/14：菸害防制海報宣導－風雨走廊。3.108/03/26：賃居博覽會菸害防制宣導－風雨走廊。4.108/04/09：菸害防制教育 1－9113 教室。5.108/04/10－05/15：賃居訪視菸害防制宣導－賃居處。6.108/05/28：</p>	<p>1.違規吸菸同學有多位是累犯，經宣導、勸導仍未能遵守無菸校園規定。2.同學自行撥打免費戒菸專線意願低，未來違規吸菸同學參與菸害防制教育者繼續宣導並鼓勵</p>

女 2925 人次。違規吸菸同學 115 人次，參與菸害防制教育 50 人次、撥打戒菸專線有 6 位，其中有 2 位已戒菸成功。

菸害防制教育 2 - 9113 打免費戒菸專線。
 7.108/05/28：免費戒菸專線。
 8.108/05/27 - 31：菸害防制週健康布條宣導 - 風雨走廊。
 9.108/09/08 - 09：新生定向輔導菸害防制宣導 - 大禮堂。
 10.108/09/25：國企系系週會菸害防制宣導 - 2063 教室。
 11.108/10/03：護理系系週會菸害防制宣導 - 大禮堂。
 12.108/10/07 - 11/06：賃居訪視菸害防制宣導 - 賃居處。
 13.108/10/16：醫技系系週會菸害防制宣導 - 大禮堂。
 14.108/10/17：菸害防制教育 3 - 9113 教室。
 15.108/10/23：醫管系系週會菸害防制宣導 - 大禮堂。
 108/10/30：環安系系週會菸害防制宣導 - 國際會議廳。
 108/11/13：資管系系週會菸害防制宣導 - 大禮堂。
 108/11/18：行銷系系週會菸害防制宣導 - 教室。
 108/11/20：醫放系系週會菸害防制宣導 - 大禮堂。
 108/12/17：菸害防制教育 4 - 9113 教室。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	2.急救	45,000	55,000	1.質化：課後線上問卷滿意度 7 分至 10 分達 96%，202 人有信心施	學生 1,093 人次。	108/03/01 至 06/14、09/10 至 12/13，保健大	1.CPR+AED 報名人數因無上限，造成場地

育訓練			行過緊急救護，且處理很好；170 人有信心施行緊急救護，但可能不是很標準。2.量化：急救教育訓練課程學生報名參加合計 877 人次，出席 851 人次，男生 229 人次、女生 622 人次，出席率：97%，取得證照合格率達 100%。		樓 9113 教室、健康中心前中庭。	臨時變更或過小情形，故未來改善並予以限制。2.路克 AED 活動參加合計 230 人次，因學期中舉辦及 AED 需實際操作，造成學生參與度欠佳及操作壓力，故未達 400 人次，故建議未來於期初舉辦並可採團體操作減少壓力。
15 1.辦理學生自我健康照護	60,000	65,000	1.質化：透過辦理一系列自我健康照護課程及活動，提升學生自我健康照護，並配合校園走透透，讓學生認識校園及愛滋病防治知識，進而運用於日常生活中達到健康賦能及促進之效；透過餐飲衛生稽查核校園餐廳衛生，並提供環保餐具宣導品，宣導校園禁用一次性餐具，提升環保用具使用。2.量化：參與學生合計 4811 人次，分別男生 1463 人次、女生 3348 人次。身材健美活動 50 位報名，中測及後側完成分別為 22 位(44%)及 21 位(42%)校園走透透 549 人次、幹部衛服股長教育訓練 168 人次、自我傷病照護教育 711 人次、傳染病防治講座 21 人次、新生肺結核「七分篩檢」自評	學生 4,811 人次。	1.108/03/29 校園走透透+路克 AED。 2.108/03/04，彩虹餐盤。3.108/03/04、108/06/10、108/04/19 身材健美(分別前、中、後測)共 3 場次。 4.108/03/23 拒結生活。 5.108/05/07 愛滋病防治及性別教育講座。 6.108/03/18、108/04/08 辦理慢活律動合計 2 場次。 7.108/05/06-05/07 熱血青年站起來。 8.108/09/16-108/11/06 辦理校園走透透。 9.108/09/10-108/12/13 健康促進活動宣導班級種子幹部衛服股長教育訓練，日間部與進修部共 2 場次。 10.108/09/10-109/01/10 簡易自我傷病照護教育。 11.108/09/10-109/01/10 辦理食在安心，於學期中每星期進行校園餐廳衛生稽查及督導合計 14 次，及校園餐廳異常事件通報。	1.身材健美活動中測及後側以簡訊提醒完成率未超過 50%，未來可縮短活動期間以提升完成率。2.愛滋病預防講座及匿名篩檢活動同時辦理，造成無法確實落實篩檢活動於需要的學生身上，未來建議將講座辦理完成後再舉行匿篩活動，以增加落實率。

1038 人次、捐血活動
164 人次、愛滋病防治
匿篩活動及講座(日間
及進修部)128 人次。

12.108/09/24-108/10/19
辦理新生肺結核「七分
篩檢自評表」填報。
13.108/10/19 辦理傳染病
防治講座。14.108/10/21-
108/10/22 辦理熱血青年
捐血活動。
15.108/09/24、108/11/29
辦理愛滋病匿名篩檢及
講座(日間部及進修部)
合計 2 場次。
16.108/09/04、109/01/08
辦理期初期末餐廳業者
會議。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	2.辦理生命教育活動	22,000	23,000	1.質化：活動報名相當踴躍，在樂高創造與遊戲中參與者能一起完成任務，並從中體驗思考深度生命議題感到收穫滿滿；工作坊則有許多學生感到好奇，參與者也樂於在活動中彼此分享，並在回饋中表達放鬆與喜悅的收穫。活動各項滿意度皆在 80% 以上。2.量化：在探討生命議題中，不管是講師帶入生活常見事例以引導學生思考，或是在樂高團隊合作與拼組過程，學生皆能與現實生活接軌，觀影及遊玩拼組積木的樂趣，更加使學生有興趣於連結生命與生活。活動各項滿意度皆在 80% 左右。	學生 305 人次。	1.108/04/17、05/01、05/15《班級經營》認真玩樂高，認真遊生命/2955 會議室。 2.108/05/25《工作坊》解憂相談室：敘事與香氣陪伴工作坊/團體諮商室。 3.108/10/16《電影專題講座》與神同行之生命行旅/2064 教室。 4.108/11/23《進階工作坊》認真玩樂高，認真遊生命/團體諮商室。	1.透過樂高作為媒材的活動提高同學參與的意願與樂趣，但因場次較少，有些班級無法報名感到遺憾，未來可以相同媒材多開場次辦理活動；工作坊則可多開予進修部同學參與，並且時間拉長，對於達到放鬆與抒壓的效益較佳。2.由於影片為主題性觀賞並進行討論，學生反應期待看完全片，然考量時間及聚焦意義性，雖無法滿

						足學生期待，但時間更精簡，討論內容亦更精緻。樂高活動陸續招滿學生，然因辦在週六白天，許多學生無法堅持承諾，在活動前一週陸續表示無法前來，造成活動名額的浪費。	
17	1.辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	34,000	68,000	1.質化：學生透由專題講座活動了解如何辨識個人情緒的變化與抗壓能力，另對自我傷害防治之辨識，做好守門員角色之重要。新生普測提供新生了解個人於十大向度之適應程度，及早了解適應議題，進而找出解決可能，提升學生於大學生活之適應力。班級經營提供大二班級預約，主要是延續新生普測後的班級，能有更多認識情緒與情緒共處的練習。2.量化：從導師與輔導股長積極協助下，107 學年度新生普測施測率高達 92%，成效良好。本次測驗學生問題適應前三名分別為：生理、生活、與情感問題。三、108 年度(107-2.108-1)總計辦理憂鬱防治奮鬥勵志活動共計 48 場次，2,003 人次參加，學生	師生 2,003 人次。	1.心理健診：108/03/08 心理健診普測導師說明會-2955 會議室。108/03/11 至 03/29 新生班級普測-電腦教室。2.專題講座:108/03/13 守護心靈~認識提升情緒照護之重要-2063 教室。108/10/16 關於情緒這件事~學習與情緒共處-大禮堂。108/11/16 認識網路成癮-2063 教室。3.班級經營:108/10/02、10/08、10/9 身心照護之道-從自我觀照做起-班會教室。	1.學校電腦教室與設備需事先再檢視，以利測驗時之順暢性。2.學校教室空間不足，需努力協調挪出教室，讓更多學生可以來聽講。

經由問卷調查滿意度
皆達百分之 90 以上。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1.推動性別平等教育活動	30,000	22,000	1.質化：(1)協助學生建立正確的性別觀念，引導並建立全校師生對性別議題正面態度與觀念。(2)學生認為這一系列活動，能深入探討感情經營及失落等議題，進而反思在關係中的自我，以及關係中自我認識與追尋，80%學生反應非常良好。2.量化：本校教師覺得透過研習增進校園性平事件的認?與?解，提升教師對性平相關事件的敏感?及有效因應的處遇方式，成效顯著，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上。	全校師生 915 人次。	1.108/04/10(三)性平班級經營：看見校園多元性別/質能館 4403 教室。 2.108/04/17(三)性平講座：談媒體中的性別議題/天機大樓 B2F 大禮堂。 3.108/05/01 性平影片欣賞與座談：「?朋友。男朋友」/天機大樓 B1F2064 教室。 4.108/10/01(二)性平講座：如何在愛情裡成為自己的主人。 5.108/10/16(三)性平班級經營-性別平等教育之感知。 6.108/10/23(三)親密關係議題影片欣賞及座談 7.108/10/30(三)性平專業知能研習：教學生前教自己！給自己上一堂《性別平等教育》。	1.學生主動參加並不踴躍，轉與班級合作但又遇到該班級與其他臨時活動產生衝突的狀況，未來能思考活動的宣傳方式，提高學生主動參與率。2.若經費允許，可增加餐費的支應，以鼓勵成員的參與。3.提供性平文宣品(標籤紙)，學生反應良好且覺得超實用。4.透過相關性別影片賞析方式，並邀請性別方面專家學者與全校師生進行對談，使性別議題能被看重，進而建立正確性平觀念。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

193.全校教師輔導研習座談活動	30,000	75,000	<p>1.質化：(1)藉由導師座談會宣導學務重點工作，使老師充分了解行政支援系統，以協助學生解決困難。講座部分，邀請本校標竿導師分享班級經營之經驗與技巧，以及邀請弘光科技大學諮商輔導中心主任陳彥樺，針對「導師如何協助休退學、轉復學生的輔導策略」。透過講座強化導師心理衛生知能，以及拓展導師在班級輔導及班級經營之專業知能。(2)針對新生班導師辦理班級經營輔導知能研習及新生班導師座談會議，其講座讓新生班導師獲益良多，提升導師更寬廣之專業能力，新生班導師會議中宣導學務工作中針對新生提供的服務，以及學校各新生班級的學生狀況，使新生班導師更加了解新生相關資源與須知，與會教師對參加中心所舉辦之活動深表認同與讚許。(3)期末導師座談會：以座談會的方式舉辦，藉以互相溝通意見，增進導師對學校的認識及向心力，並加強學校與導師連繫，發揮導師功能。宣導學務重點工作使導師能夠加以掌握學生狀況並配合各項學務工作推展。2.量化：(1)全學年</p>	<p>系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁計1,067人次。</p>	<p>1.108/02/21：107-2 期初導師座談暨輔導知能研習/天機大樓 B2F 大禮堂。2.108/06/18：107-2 期末導師座談會/天機大樓 B2F 大禮堂。3.108/09/05：108-1 期初導師座談暨輔導知能研習/天機大樓 B2F 大禮堂。4.108/09/05：108-1 新生班導師班級經營輔導研習/天機大樓 2064 會議室。5.108/10/09：108-1 新生班導師座談會/天機大樓 2064 會議室。6.109/01/02：108-1 期末導師座談會/天機大樓 B2F 大禮堂。</p>	<p>1.利用導師座談時間來宣導導師工作業務，並透過講座增進導師們對於學生之發展狀態、因應技巧與機制等方面之知能，導師們回饋收穫良多 2.期初及期末會議辦理地點在本校大禮堂，無法在會議地點用餐，有些老師建議能避開中午時間辦理座談會。3.優良導師的經驗分享讓導師們受益良多，有老師建議可以繼續辦理。4.有些老師建議可以減化學務處固定業務的工作簡介內容。</p>
------------------	--------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

共辦理 6 場次：107-2 期初導師座談暨輔導知能研習，共 234 人次參加；107-2 期末導師座談會：243 人次參加；。108-1 期初導師座談暨輔導知能研習，共 227 人次參加；108-1 新生班導師班級經營輔導研習，共 67 人次參加；108-1 新生班導師座談會，共 56 人次參加；108-1 期末導師座談會：240 人次參加，共計 1,067 人次。(2)本校教師認為透過導師座談會及導師輔導知能研習的辦理，使導師了解學務及輔導工作行政系統，瞭解如何運用學校行政資源協助學生解決困難，透由輔導知能研習的辦理，提升導師經營班級及輔導學生之專業知能，有效因應學生的各種特殊情形，成效顯著，本學期 7 場次的回饋量表滿意度皆達 9 成以上。

20.2.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(進修部)	20,000	0	1.質化：各班導師於學期中對校外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰問。2.量化：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數 30 人。	學生慰問人數 30 人。	108 年 1-12 月。	1.缺失檢討：近年車流量大，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。2.策進作法：利用各種時機宣導
-----------------------------	--------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------

							交通安全重要性。
21	1.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	30,000		1.質化：學輔人員針對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、車禍受傷之學生進行關懷訪視在學生輔導有莫大助益。2.量化：導師及學輔人員參與及關懷慰問學生計 50 人次。	學生 50 人。	108/09/17 至 109/01，中臺校園及校外。	1.本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、特殊狀況學生、車禍受傷或住院之學生在精神、物質、生活及學習上關懷輔導或實際訪視，深獲學生、導師及家長肯定，在營造溫馨友善之校園環境是背後推動的助手，建議於下年度續編列相關經費辦理。2.根據去年導師的回饋意見中，在今年將學生喜歡的慰問品留下，並且更換其他慰問品的口味以符合學生的喜好。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	6.生活與文化適應	5,000	15,000	1.質化：為關懷?台就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，由學長姊與學弟妹彼此交換在台求學及生活經驗，有效協助僑生融入本地生活	僑生及師長計 135 人次。	1.107-2 學期僑生輔導座談會活動：108/03/15，耕書樓第一會議室。 2.107-第 2 學期僑生畢業歡送活動：108/06/11，1B202 教室。 3.108-1 學期「僑生	1.近期僑生對於校內行政業務截止時間仍會不清楚,建議可於僑生社 LINE 群組多加宣導。2.此次 1 位

			<p>經驗，邀請相關處室主管參與座談、雙向溝通並辦理迎新及節慶活動，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化並由承辦單位提供僑生所需法規及相關資訊，落實僑生生活輔導工作。</p> <p>2. 量化：年度內辦理活動計 135 人次參加，成效良好。</p>		<p>迎新暨期初輔導座談會」活動：108/09/27，耕書樓第一會議室。</p> <p>4.108-1 學期「僑生期末僑生輔導座談會」活動：108/12/11，耕書樓第一會議室。</p>	<p>新生僑生來自馬來西亞及印尼，其中 1 位香港，也特別感謝牙技系老師接機及學長姐帶領辦居留證的協助。</p> <p>3. 座談會建議可再結合相關節慶日期，讓來自國外的學生更能深刻感受到台灣濃濃的過節氣氛，以解思鄉之情。</p> <p>4. 邀請老師與會部分建議可以由僑生幹部發放邀請卡。</p> <p>5. 因教育部的補助逐年遞減，辦理活動的型態也應調整，與僑生幹部共同討論規劃活動。</p>	
23	5. 辦理輔導股長知能研習活動	10,000	10,000	<p>1. 質化：(1) 期初說明會的出席率較高，除了說明輔導股長職務讓同學較有責任心外，另亦透過活動邀請輔導股長來參與作為志工服務，能激發部分同學的熱心。(2) 研習講師運用不同的體驗方式，包括牌卡體驗、影片觀察與討論來了解情緒、同儕關懷與同理心技巧，也學習與異性交往過程中的合宜行為，在體驗中除了同學們感到對自己有多一些了解外，也能認真體會活</p>	<p>輔導股長及有興趣同學計 340 人次。</p>	<p>1 期初說明會：108/03/06（2955 會議室）、108/09/18（2955 會議室）</p> <p>2. 輔導知能研習：寵愛情緒&同儕關懷 108/03/06（2955 會議室）、傾聽懂我，建立好關係 108/09/18（2955 會議室）</p>	<p>1. 輔導股長建議設立當學期群組，可利用群組傳送訊息，取代原本的紙本資料，較為環保且較符合現代訊息傳遞方式。</p> <p>2. 輔導股長期初會議多辦在開學第二週三中午至下午時間，恰逢學校辦理選社團時間，在聲音上有所干擾，且讓學生無法參與選擇</p>

動意義，並能學習到許多知識與技能。2.：量化共計 4 場次、340 人次參與。

社團，建議之後時間可考慮調整其他時間。

24 4.推動學生社團永續發展，辦理學生社團研習座談會	45,000	100,000	<p>1.質化：(1)定期辦理社團、系學會負責人聯合例會，宣達重要事項，適時與社團進行溝通協調，督促其按時完成各項工作，有助社團、系學會活動之順利推動。(2)社團依其專業辦理研習會，提升社團專業技能。(3)有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。2.量化：由學生會等 7 社團共辦理 30 場次，參與人數達 1,582 人次。</p>	社團學生 1,582 人次。	<p>1.108/02/26、03/28 社團、系學會負責人聯合例會(一)(二)。 2.108/03/13、03/20 急救快易通。3.108/03/27、04/02、04/10、04/17YMCA 體適能研習。4.108/04/27 健身運動體驗實作。 5.108/05/02、05/30 社團、系學會負責人聯合例會(三)、(四)。 6.108/05/04 垂直律動體驗實作。7.108/05/08 經典講座。8.108/05/22 儀態學習講座。 9.108/05/29 影片分享賽事策略分析講座。 10.108/06/01 健身體檢與考照輔導。11.108/06/05 社團、系學會負責人聯合例會(五)暨新舊任會(社)長交接活動。 12.108/06/12 社會新鮮人-職場面試彩妝禮儀教學。13.108/09/07108-1 全校器材研習營。 14.108/09/12、10/17 社團、系學會負責人聯合例會(一)(二)。 15.108/10/23、12/03 體適能研習。16.108/10/26 重量訓練體驗實作。 17.108/11/13 彩妝及儀態學習講座。 18.108/11/14、12/10 社團、系學會負責人聯合例會(三)(四)。 19.108/11/16 垂直律動體驗實作。20.108/11/24 第</p>	<p>1.辦理器材研習營，有助於社團學生正確使用器材，延長器材使用壽命，建議未來可繼續辦理。2.辦理新舊任會(社)長交接活動，部份社團未將交接資料備齊，建議下次辦理時，發行前通知，提醒社長應準備的資料，確實落實資料交接，有助社團永續經營。</p>
-----------------------------	--------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					三十三屆武術研習營。 21.108/11/30 核心運動體 驗實作。22.108/12/14 健 身體驗與考照輔導。		
25	3.提 供住 宿服 務促 進學 校與 學生 間關 係和 諧	15,000	20,000	1.質化：(1)幹部工作分 工確實，依前定計 劃，住宿生未進住前 將各寢室落實清潔打 理乾淨，準備迎接學 生入住。(2)主辦幹 部，多次經驗，認真 負責，按步就班，各 項準備事項清楚明 瞭。(3)預防車道輛阻 塞，車流量通暢。(4) 住宿程序有條不紊， 使住宿生儘快進住寢 室處理內務，安定心 身。(5)協助住宿生離 宿手續，落實各寢室 的清潔檢查，確保宿 舍的環境舒適，順利 衍接短期進住程序， 郵局到校駐點服務， 便利住校生行李寄 送。2.量化：107-2「住 校生進住」學生共 1031人、107-2「住校 生離宿」學生共1003 人、108-1「住校生進 住」學生共計903人， 學生1031人，住宿生 對於入住時間、手 續、路線、流程及工 作人員的服務態度， 相較一般流程手續都 差不多，達普通程度 50-60%。	學生及師 長共2,937 人次。	1.108/02/23-24，107-2學 期「住校生進住」活 動，本校宿舍區。 2.108/06/29-30，107-2學 期「住校生離宿」活 動，本校宿舍區。 3.108/09/07-08，108-1學 期「住校生進住」活 動，本校宿舍區。	1.增加交通指揮 人員、道安協 調會應再加強 宿自會協助人 員之訓練。2.值 班幹部態度散 漫，應加服務 品質。3.值班幹 部交接班未確 實。4.人員無故 沒來值班，應 依考核制度懲 處。5.道安社值 班到下午，應 增派宿自會後 場指揮交接及 引導人員。6.許 多住宿生不知 需繳費完才能 辦理進住，再 加強進住事項 宣導。7.落實幹 部的職前訓 練，避免發生 離宿寢室檢查 要求不一，造 成總檢人員的 善後負擔。8.加 強機動人員對 工作性質的認 知，主動引導 同學辦理手 續，節省並疏 通離宿時間及 擁塞。9.要求區 長/樓長落實傳 達各項訊息及 宣導事項。10. 增派幹部名額 協助道安交

管，以利車流量暢通。11.再提高幹部的服務精神，盡量避免以個人情緒處理事情。

26 2.宿舍自治幹部研習及座談會	10,000	28,000	<p>1.質化：藉由「宿舍自治會幹部訓練」活動，增進幹部的服務精神使幹部對於社團事務的推動更加瞭解，章顯團隊運作的成效及默契，進而提升宿舍服務品質，辦理「住宿生須知說明會」為實落住宿規範的推行並籍以提升住宿生自律成長的機會，期能維護宿舍整體環境的安寧，「住校座談生會」的辦理，藉由師生雙向溝通及意見交流，使校方更深入瞭解住宿生迫切的需求，並針對重點建設進行改善宿舍品質，使學生有更好的住宿環境。2.量化：(1)「宿舍自治會幹部訓練」參與師生共 80 人，本次活動參加的幹認為，活動內容切合主題、層次分明且條理清晰以及對宿舍進步的期許及其他滿意度，達 79%以上。(2)「住宿生須知說明會」參加師生共 722 人，舉辦住宿須知說明，住宿生表示對本次宿舍相關運作的講解以及宿舍規約、住宿生考核要點都更加的瞭解並對宿舍活</p>	學生及師長 991 人次。	<p>1.108/05/08，107-2 學期「宿舍自治會幹部訓練」活動，7202 教室。 2.108/09/11，108-1 學期「住宿生須知說明會」活動，天機大禮堂。 3.108/11/13，108-1 學期「住校生座談會」活動，7102 教室。</p>	<p>1.幹部參與活動的意願不高，對社務的建言、心得分享不夠踴躍。2.幹訓活動內容應再推陳出新。3.相關經驗分享及寶貴建言，納入自治會傳承交遞。4.建議邀請績優社團做成果分享寶貴的經驗，或參訪觀摩其他社團優劣，得以提高爾後運作效度。5.須知說明會進場動線規劃不周全，簽到時造成阻塞的情形，疏通佈線應予於改善。6.電腦檔案事先測試外，應再提早到會場進行測試，才不致於因設備不相容導致荒忙。7.住校生座談會負責的主要幹部，後續積極度不夠。8.主席與主持人的對稿時間不足，所以稍為卡卡的。9.場地</p>
-------------------	--------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			動和老師、幹部的服務內容也有所清礎，約達 85 以上。(3)「住校生座談會」參加師生共 189 人，本次座談會依回饋分析內容，十分切合主題、意見答覆單位態度非常認真、住宿生對宿舍的進步及改善的信心，達 85 以上。			佈置人員，?有控制好時間，主導者，事前協調性不夠，導致各職掌分工不明確。10.活動前的準備事項要確實，必須分工提升效率。11.住校生座談會活動關係到住宿生的權益，應加強宣導住宿生踴躍參與活動。12 住宿生入席的時間應該提前。	
27	1.辦理友善校園營造-健康溫馨宿舍活動	25,000	35,000	1.質化：(1)辦理「健康賦能，健康全能」活動，讓學生能實際運用於生活中達到促進照護及賦能之效。(2)藉由：「快樂慶端午」「各至團康」活動，提升同學對節慶文化的認知、啟發住宿生的創作智慧思考能力，活動創意以應景典故為題材，讓住宿生歡樂度佳節、由團康的互動中更能融入住宿的團體生活。2.量化：(1)「健康賦能，健康全能」活動，參與學生合計 2052 人次，分別男生:762 人次女生:1290 人次。路克 AED 測驗答題「校園 AED 放置地點」比較 107-1 回應，由 49%上升為 60%。身材健健美活動 50 位報名，中測及後	學生及師長 379 人。	1.108/03/01-06/14，107-2 學期「健康賦能，健康全能」活動，學生餐廳。2.108/06/03，107-2 學期「快樂慶端午」活動，居安宿舍一樓大廳。3.108/12/24，108-1 學期「冬至團康」活動，本校排球場。	1.健康賦能，健康全能：校園 AED 放置地點應多元宣導放置處已達普及性；身材健健美活動中測及後側以簡訊提醒完成率未超過 50%，未來可縮短活動期間以提升完成率；意外事故宣導品為換藥小包，提升學生自行傷口照護之意願，建議持續進行此宣導方式。2.快樂慶端、冬至活動：(1)活動參與的人數與住校人數比例上，顯得較少，應多鼓勵學生參與活

側完成分別為 22 位 (44%)及 21 位(42%)。
 (2)節慶活動參與師生共 329 人次，參與學生覺得內容切合主題、引發學習興趣，認識節慶意義，增進自我能力及將理念化為實際，達 85%以上。

動。(2)活動主辦人員、積極度不高，在老師催促及督導下，才召集相關幹部，進行活動規劃討論。(3)可與其他社團或學會合辦節慶活動，提高學生的參加意願。(4)場地佈置欠缺主題性，動線規劃不明確。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	2.辦理藝文活動、培養人文素養(日間部)	60,000	70,000	1.質化：辦理「聖誕平安」、「湖畔美聲-音樂大賞」等大型藝文活動，打造校園藝文環境，提升學校藝文氣息，培養學生文化素養。有效結合學務核心理念「創新力與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生藝文素養，學生辦理具特色及創造力之活動，培養團隊合作能力及精神、展現社團活動力。2.量化：由學生會等 5 個社團辦理 18 場人，參與人數計 12,932 人次。	全校師生 12,932 人次。	1.108/03/15-06/21，107-2 中臺銀樺藝術季活動。 2.108/03/27、04/29、05/07，湖畔美聲-音樂大賞。 3.108/05/02，浴佛感恩季。 4.108/05/18，第八屆笑盃彈唱大賽。 5.108/09/23-11/30，108-1 中臺銀樺藝術季。 6.108/10/30，悠遊萬聖。 7.108/11/14，多校聯合大學生行善日。 8.108/12/11，韶夏新生盃。 9.108/12/18，第六屆微笑盃。 10.108/12/24，聖誕平安 yes！	1.辦理全校歌唱比賽「湖畔美聲-音樂大賞」，在決賽時，特別邀請網紅-鯰魚哥擔任主持人炒熱現場氣氛，大獲好評，建議未來可擴大辦理此活動。2.辦理「聖誕平安」活動，營造溫馨友善的校園環境，有效增加師生間互動，建議未來可繼續辦理。

29	1.辦理文藝季活動,培養人文素養(進修部)	13,000	40,000	1.質化：為提升中臺同學正當休閒活動，增進藝文欣賞能力，讓校園營造藝文氛圍，達到友善校園之目標，活動滿意度達85%。2.量化：每學期各辦理1場藝文活動，每場參與人數約1,500人。	進修部四技1、2年級學生計3,000人。	1.108/05/22 藝文活動(歌唱比賽)，天機大禮堂舉行。2.108/10/24 藝文活動，天機大樓大禮堂舉行。	1.檢討：藝文活動宜多元化，以充實同學賞析新知及提升欣賞能力。2.建議:適度改變活動內容，並提供校內學生社團舞台表演的空間與膽識，增進同學彼此觀摩與學習之機會
----	-----------------------	--------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1.營造友善健康校園，辦理創意快樂活動，培養學生創新能力	85,000	100,000	1.質化：結合社團專業技能，辦理各項球類比賽及創意競賽活動，提升校園運動風氣、培養學生創意思考能力，有效結合學務核心價值「團隊合作與協同合作的能力」。2.量化：運動休閒促進社等10個社團及食科系等4個系學會，共計辦理64場。	全校師生共計3,385人次。	1.108/03/25-03/29，系際盃排球賽(中臺科技大學)。2.108/04/10，哈姆拉克競賽(中臺科技大學)。3.108/04/10，拳王爭霸賽(幕府鏢局)。4.108/04/12，第三屆中臺飛鏢個人賽(幕府鏢局)。5.108/04/13-04/14，107學年度第二學期中臺盃全國大專校院木球錦標賽(豐原體育場)。6.108/05/01，中臺春季盃羽球賽(中臺科技大學)。7.108/05/07，第二屆校長盃桌球錦標賽(中臺科技大學)。8.108/05/11，107學年度第二學期中臺盃全國大專校院撞球錦標賽(大中保齡館-附設撞球館)。9.108/05/13-05/17，視光健檢週(中臺科技大學)。10.108/05/15，說故事比賽(中臺科技大	1.建議下次辦理哈姆立克及CPR競賽時，可加入情境劇，讓學員能將所學的技能實際應用於突發狀況。2.木球比賽的日期訂在開學前，導致新進社員無法參加，建議之後辦理此活動時，應將比賽日期訂在開學後，鼓勵新舊社員踴躍參加。3.數字躲避球的活動與專業檢定同日，未來應於開學期，提醒各社團規劃活動前，應避開學校大型活

學) 。11.108/05/22 ，107 學年度第二學期中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽(大中保齡球館) 。
12.108/05/22 ，拍拍碰呷(中臺科技大學) 。
13.108/06/12 ，Count-up 排名賽(幕府鏢局) 。
14.108/09/27 ，中臺科大新生盃(幕府鏢局) 。
15.108/09/30-10/09 ，籃球三對三(中臺科技大學) 。16.108/10/02 、10/23 ，CPR 接力賽說明會、CPR 接力賽(中臺科技大學) 。
17.108/10/14-10/18 ，新生盃排球賽(中臺科技大學) 。18.108/10/16 ，桌遊比賽-UNO(中臺科技大學) 。19.108/10/16 ，第四屆中臺飛鏢個人賽(幕府鏢局) 。20.108/11/02 ，108 學年度第一學期中臺盃中區大專校院保齡球錦鏢賽(大功圓保齡球館) 。21.108/11/09 ，108 學年度第一學期中臺盃全國大專校院木球錦標賽(豐原體育場) 。
22.108/11/11-11/13 ，新生盃桌球爭霸賽(中臺科技大學) 。23.108/11/11-11/15 ，我是神射手(中臺科技大學) 。
24.108/11/13 ，中臺新生盃羽球比賽(中臺科技大學) 。25.108/11/13 ，數字躲避球(中臺科技大學) 。26.108/11/20 ，108 學年度第一學期中臺盃全國校院撞球錦鏢賽(大中保齡球館) 。
27.108/12/03 、12/05 、

動，以免影響參與率。

						12/10、12/12、12/17、12/19，系際籃球比賽(中臺科技大學)。 28.108/12/04，CTUST WOLF(中臺科技大學)。 29.108/12/09-12/13，校長盃排球賽(中臺科技大學)。 30.108/12/18、12/25，中臺混雙分級賽(中臺科技大學)。 31.108/12/24，聖誕創意市集(中臺科技大學)。	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	3.新生親師座談會	90,000	0	1.質化：本校為落實關懷與服務學生的理念，10日不畏風雨照常舉辦「新生親師座談會」活動。以「關懷人文，認識中臺」為主題，並且在活動中規劃各系時間，讓學生與家長可以與系主任近距離的接觸除了可充分了解各系之特色及未來發展，並促進學校師長與學生及家長的雙向溝通，以期學生對學習環境、資源與生活適應狀況有進一步之認識，讓每位新生風風雨雨地進行大學生活初體驗。李隆盛校長表示，「關懷人文，認識中臺」不只是口號，更是中臺科大落實學生生活輔導的重要一環，雖然新生親	新生、家長及相關單位主管及師生共計 1,300 人。	108/08/10 大禮堂、各系辦公室、中臺校園。	1.活動前一天傳簡訊提醒各系服務志工，並且將志工提早集合在一起，有效降低志工的遲到率。2.各系場地可再多詢問各系系主任位子是否足夠。3.大禮堂外的報到台場控需要多加人手，入場的引導才能讓活動順利進行。4.散場時的交通疏散仍因交通號誌秒數太短而造成回堵，建議軍訓室於散場時加派人力支援此部分。5.各系服務志工，在參加活

師座談會活動僅僅只有一天的時間，透過師長及系上學長姊與學生及家長近距離的互動，不僅讓家長放心也鼓舞著新生藉由與系上師長與學長姊交流間，開始描繪著自己夢想藍圖。2.量化：新生、家長及相關單位主管及師生共計 1,300 人。

動前的志工行前說明會的意願很低，可以請系辦助理協助多向系上學生宣導參與志工行前說明會之重要性。

32 2.辦理新生入學定向輔導(進修部)	20,000	0	1.質化：以班會、系週會方式讓新生熟悉學校，認識學校。導師藉此認識新生並加強宣導教務、學務、總務等相關業務資料，讓學生在最短時間內了解系統操作流程，能更快融入中臺學習環境。2.量化：新生定向輔導研習會各新生班導師均參與，參與師長 43 人，新生共 970 人參與。	進修部全體新生及班級導師 970 人。	108/9 月，天機大樓大禮堂。	1.缺失檢討：部分新生因交通、工作及天氣等不確定因素無法參與，導致錯過一些重要資訊之聆聽。2.策進作法：請導師利用開學當天之導師時間，加強宣導與學生權益相關之資訊。
33 1.辦理新生入學定向輔導(日)	115,000		1.質化：為協助大一新生適應校園生活環境、運用校內相關資源，透過活動參與過程與同儕間建立良好關係，有利於穩定學習情緒以及培養有效的學習方法。今(108)年 9 月 8-9 日辦理為期二日的「新生定向輔導研習」，活動內容多元活潑，可說是一場獻給新生熱烈的歡迎式。今年的新生定向輔導除規劃有歡迎式、系語新知、我們這一班等傳統常見的課程之外，	行政單位主管、導師、新生、學生 1,800 人	108/09/08-09 大禮堂、班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室。	1.今年 UCAN 在班級導師的時間完成，很順利沒什麼問題。2.今年特別將 2064 教室獨立出來當作兩天的系上服務志工的休息室，做為在每次集合前志工的集合地點、發放便當、吃飯的地方，效果非常不錯，系上服務志工遲到情況降低許多。3.第二日

更結合學校”技術專業、人文關懷、健康樂活”之核心價值，為培養新生美感情懷特別與台中市美術教育學會合作，共同設計藝術活動使得校園內不僅是教授專業技術知識的學府，更是充滿人文藝術氣息的殿堂。透過版畫藝術的認識並實際操作絹版印刷創作個性化卡片，並將品德教育“欣賞感恩”的核心價值植入活動中，透過手作藝術將自己對父母或師長的感念寄情於卡片中送達給父母或師長。以及精心挑選的團體活動中將各國運動競技項目搬進校園，顛覆你對體育課的基本認知。鬥智刺激的體育競技體驗活動促使學生勇於自我挑戰，凝聚團隊共榮認知，快速拉近同儕、學長姐間的距離。

2.量化：「新生定向輔導」參與師生約 1,800 位。

集合時,早上 7:50 集合時,前一天有傳簡訊並請系上服務志工提早 15 分鐘到場，每一班都有提前到場效果不錯。

4. 建議在活動前兩天再開一次組內會議確定每個人的負責的項目。

5.簡報時的影片檔會一直被蓋住，建議下次要先將筆記型電腦設定好。

6.交通的部分要多宣導新生入學時的速度要放慢。

7.很多學生反映在團體活動時大塞車，甚至有兩個班級直接放棄將學生帶到保健大樓中庭玩團康遊戲。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	1.辦理生涯輔導工作與活動	18,000	27,000	1.質化：本年度數場生涯主題活動辦理，協助學生探索自己的生涯價值，並思考價值間是否有互相違背或能相輔相成的部份，	學生 1,052 人次。	1.人蔘的意義-探索生涯價值 108/04/10，天機大樓 2064 教室 2.生涯玩很大-尋找你的生涯風格工作坊 108/04/13，諮輔中心團諮室 3.前輩來讚	1.本校學生出席率與參與率不高，未來可思考如何提升學生參與動機。2. 思考活動推廣

			經由講師的引導，討論如何在就學期間運用資源來探索與發展自己的生涯；而心理測驗本學期主打生涯阻隔因素量表，讓學生能透過測驗中去探索有哪些因素可能阻礙個人生涯目標達成，學生反應良好。2. 量化：辦理生涯輔導講座、生涯輔導班級經營、生涯團體工作坊以及心理測驗施測與解釋等 20 場活動，共計 1,052 人次，滿意度皆達 80% 以上。	聲-長照領域經驗分享 108/05/08，班會教室 4. 尋找吧！你的未來就在不遠處 108/05/15，班會教室 5.生涯班級經營共 4 場 108/04/15-06/21，班會教室 6.生涯講座：人生的難題從來不能靠理性處理 108/10/03，天機大樓 B2 大禮堂 7.生涯班級經營：選出你的美好人生 108/10/09，班會教室 8.疊出你的彩色人生樂高工作坊 108/11/23，諮輔中心團諮室 9.心之旅-心理測驗共 9 場 108/10/02-10/23，各班會教室	與宣傳策略，提高活動的曝光率與參與度。3.班級預約有時會與校內或系上活動撞期，預約時需與導師再次確認，並於活動前再做提醒。
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	1.建立學生多元參與管道(日)	35,000(獎品：10,000)	60,000	1.質化：(1)每兩週一次週二集合班代表，先由校長或學務長訓練，並邀請副學務長及其他處室主管報告本校發展願景及特色，請班代將聽到資料宣導向班上宣導。有 72%班代認同學校的作法。(2)校長暨師長與班代表有約」活動由學生會學權部部長蔡明樺主持，收集各班班代意見，將相關問題寄送給各行政單位處理，行政單位將辦理情形以書面回覆。期間校長、相關	師生計 1,300 人次。	1.107-2 學期「早安，與晨英會有約」活動 108/03/12、04/09、05/28、06/12，天機大樓 B1-2063 教室。2.107-2 學期「校長暨師長與班代表有約」活動 108/05/01 日，耕書樓 B1 順之廳。3.107-2 學期「班代幹部訓練活動」108/03/26 日、05/14，耕書樓 B1 順之廳。4.108-1 學期「早安，與晨英會有約」活動 108/09/24、10/22、12/10、12/24，天機大樓 B1-2063 教室。5.108-1 學期「校長暨師長與班	1.提高班代的出席率，已建議導師提醒班代表按時參加提醒晨英會。2.即時反應學生意見送學生會彙整，學生反應踴躍，由校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。3.學會成為重要幹部的領導技巧，能必須相輔相

處室主管報告與班代、學生會幹部實施座談，雙向溝通，班代有 85%認為有助於學生了解學校各項行政措施。(3)班代幹部訓練活動：邀請校外講座透過演講與活動互動，讓班代學習如何抒壓及體驗新的事物，有 90%認為活動讓他受益良多。2.量化：參與師生 1,300 位。

代表有約」活動
108/11/13，耕書樓 B1 順之廳。6.108-1 學期「班代幹部訓練活動」
108/10/08、11/26，耕書樓 B1 順之廳。

成，改變想法可以讓自己的視野更開拓。4.與校長與師長有約由校長帶領一級主管與會，會議中舉凡學校交通安全、設備維修、教學選課、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，校長亦承諾學校一定會盡力為同學解決疑難雜症，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。

36 2.建立學生多元參與管道(進修部)	20,000	40,000	1.質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力。班代座談會請各班班代表同學提出校務相關問題，由師長協助解決問題，增加學生與學校之間溝通機會，達到為學生服務之目的。2.量化：上下學期幹部教育訓練計 260 人參加，班代表座談會計 180 人次。	學生 440 人次。	1.107-2 品德教育宣教班級幹部訓練：108/2/25，於 2063 舉行。2.107-2 班代表座談會：108 年 4 月 9 日，於順之廳舉行。3.108-1 品德教育宣教班級幹部訓練：108/9/10，於 2063 舉行。4.108-1 班代表座談會：108/10/17，於順之廳舉行。	1.缺失檢討：部分班代因事缺席，或未將會議內容宣達予班上同學。2.策進作法：要求班上將會議內容於班會時宣教，學期末由各班導師及系學會指導老師對幹部予以獎懲。要求班代將座談會內容於班會時宣達，學務處生輔組也會將資料提供在學務處網頁進修部學務最新消息
----------------------	--------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						供同學瀏覽查閱。	
37	3.強化公民法治教育	10,000	30,000	1.質化：(1)邀請李後文老師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議，學生認為獲得教育及新知達 92%以上。(2)邀請陳昱瑄律師蒞校演講，藉由律師透過案例的說明，並與學生作討論及互動，學生知道遇到類案該如何來處理，藉由正確的法律常識及觀念來避免自己權益受損，有 93%同學覺得受益良多。(3)參訪法務部矯正署臺中監獄矯正教育館，一樓有我國監獄矯正歷史的沿革介紹，及各國具特色及有趣的監獄介紹，二樓有模擬舍房及 VR 體驗區，透過媒體科技，深刻體驗監所的各項設備、工作內容及收容人日常生活型態，讓青少年由現場空間感受，認識現代法治的內涵與形式，有 95%同學更認識我國的監獄體制。2.量化：參與活動師生共 664 人。	學生 644 人。	1.「校園法律介紹-網路詐騙、網路霸凌、智慧財產權及事故處理」專題演講：108/09/11 天機大樓 B2 大禮堂 2.「復(複)仇(愁)者聯盟-娛樂、打工，知多少？」專題演講：108/09/25 天機大樓 B1-2063 教室 3.民主法治暨公民素養參訪活動：108/11/30 法務部矯正署臺中監獄矯正教育館參訪	1.網路詐騙集團手法一再翻新，雖然報章媒體都有報導及宣導，同學們雖是有警覺，但還是有同學貪小便宜而因此遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。2.參訪活動前一天要再次提醒參與活動同學，避免早上集合出發時有人遲到。影響後續參訪行程。

38	4.推 動人 權教 育活 動	0	36,000	1.質化：(1)黃曉峰醫師生動的演講風格讓教師們在歡樂之餘亦能了解病人自主權利法，以及自身醫療權益。(2)透過本次活動學生皆回饋對於器官買賣不容忽視，另有學生表達想為此議題進一分力，主動來電詢問可透過哪些管道為弱勢族群發聲。2.量化：(1)對本次活動進行方式感到非常滿意的有 63.9%、感到滿意的有 36.1%。(2)對本次活動感到非常有助的有 55.6%、感到有幫助的有 44.4%。	師生 821 人次。	1、108/04/25 人權教育教師講座：有尊嚴的善終-2064 教室 2、108/10/02、108/10/03 人權電影欣賞活動「電影《活摘》放映座談會」-大禮堂	1.此類型之演講主題，可與系週會結合，讓學生也能明白目前最新的醫療法規。2.進修部系週會時間較為緊湊，本次會後 Q&A 學生皆踴躍發言與提問，但礙於時間關係，僅能限定發問人數。
----	----------------------------	---	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	1.辦理品德教育系列活動(日)	30,000(獎品：10,000)	30,000	1.質化：本校校訓為「忠、信、篤、敬」，並旨在培養「技術專業、人文關懷」之技術專業人才，為建構一所優質友善的中臺校園，本校致力於建置美麗溫馨校園的建置、友善品格氣質的陶冶。在推動品德教育方面，重視全校師生對品格教育的「認知力」、「實踐力」與「關懷力」，以五項修練關懷(Caring)、誠信(Trust)、獨特(Uniqueness)、服務	學生及師長 1,101 人次。	1.107-2 學期班代表品德教育講座活動：108/03/26、05/14、10/08、11/21，順之廳。 2.107-2 學期幸福中臺、品德心講座活動：108/05/01，1B106 教室、大禮堂。 108/06/05，大禮堂。 108/10/16，天機大樓 2063 教室 108/11/20，大禮堂。	1.品德教育可以多安排互動、實際行動的作法，在參訪活動仍是最受學生歡迎，建議可多尋找相關讓學生以行動來了解。2.建議下個年度預計將品德教育深耕著重於學生宿舍並由多元文化角度出發，兼顧不同族群與文化背景的住宿生。且宿舍生包含

(Service)、團隊 (Teamwork)，結合教育部推行之典範學習 (Example)、思辨啟發 (Explanation)、服務學習 (Experience)、勸勉激勵 (Exhortation)、環境形塑 (Environment)、自我期許 (Expectation) 等 6E 教學法，培養本校學生在校期間即逐漸養成具備高度就業力的實力，秉持「傳承與創意並重、本土與國際接軌、科技與人文兼具、專業與品德兼修」四大指導原則，全面推展全人教育。2. 量化：參與師生 1,101 位。

全校各系學生，可藉由宿舍為著力點，將品德教育藉由宿舍蔓延至全校師生。3. 品德教育「知易行難」且需從日常生活做起，建議學校應規劃藉由課程、社團活動、特殊節日等活動，各單位的共同推動品德教育，並朝著落實感恩、關懷等觀念，來提升學生參與意願。4. 品德教育人員訓練：品德教育範圍涵蓋廣泛，但各校從事品德教育活動人員大多為 1-2 人，執行人員教育訓練及執行均會影響品德教育施行成效；完善才能夠讓品德教育的精神更能發揮且帶動風氣與推動校園品德教育，激勵學生向善，塑立良好品德的典範。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------	--------	---------	---------	-------

			導補助 款支應 金額				
40	1.推動社團進行社會服務工作	24,840	115,000	<p>1.質化：(1)透過「服務」、「學習」關懷社會，培養同理心、相互尊重與社會關懷的態度，建立正確的「服務」價值觀、「學習」責任感，提升自我價值與社會公民責任。與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。(2)輔導社團至鄰近社區及弱勢機構進行服務，以達敦親睦鄰之目的。2.量化：由中臺管樂社等9社團及護理系系等2個系學會辦理，計51場次社區服務，參與人數達人2,558人次。</p>	鄰近社區民眾，共計2,558人次。	<p>1.108/03/08、03/22、03/29、04/12 阿公阿嬤呷百貳(潭子甘蔗社區)。</p> <p>2.108/03/09、05/04、06/01 台中慈院護理之家關懷志工行(台中慈濟護理之家)。</p> <p>3.108/03/19、03/26、04/02、04/09 服務學習啟動愛-健康運動我也行(十方啟能中心)。</p> <p>4.108/03/20 環保登山趣(觀音山)。</p> <p>5.108/03/23、05/11 民俗公園 CPR、哈姆立克衛教(臺灣民俗公園)。</p> <p>6.108/03/23 民俗公園健檢(臺灣民俗公園)。</p> <p>7.108/03/24 救護最前線(台中慈濟醫院)。</p> <p>8.108/04/13 服務學習-宮保吉丁。(潤康護理之家)。</p> <p>9.108/05/08 童心未泯(欣德長期照護中心)。</p> <p>10.108/05/15 唇唇欲動(三光活動中心)。</p> <p>11.108/05/15 昌盛公園+祥和公園服務學習工作(昌盛公園、祥和公園)。</p> <p>12.108/05/18 淨灘總動員(苗栗通宵海水域場)。</p> <p>13.108/05/22 臺灣民俗文物館服務學習活動(?子公園)。</p> <p>14.108/05/25 服務學習-有愛大聲說(國軍台中總醫院附設護理之家)。</p> <p>15.108/05/26 救要動起來(台中慈濟醫院)。</p> <p>16.108/05/31 老做伙打球逗陣行，咱們木球世界走(豐原翁社社區)。</p>	<p>1.部份社團服務的機構距離學校較遠，使有意願擔任志工的學生較少，服務人員不足，未來對於服務地點應該更加全面詳細考量。</p> <p>2.部份社團辦理服務學習活動的時間與學校課程衝突，建議未來應將服務安排在假日，讓更多學生可以參加服務活動。</p> <p>3.加強宣傳活動，讓更多的社區居民可以參加，提高執行成效。</p>

17.108/06/01 粽夏艾十方
(中臺科技大學)。

18.108/09/06、09/20、
10/04、11/01、11/15、
11/29 高齡世界凍起來
(豐原長青學院)。

19.108/09/12、09/19 亞
特盃-永不放棄金之路特
訓(中臺科技大學、十方
啟能中心)。

20.108/10/02
社區服務(?子公園)。

21.108/10/19IOI 健檢(民
俗公園)。

22.108/10/19
民俗公園 CPR 衛和骨質
疏鬆宣導(民俗公園)。

23.108/10/19 宣導藥物防
治濫用-大坑九號步道
(大坑九號步道)。

24.108/10/19 歡樂在大坑
(大坑九號步道)。

25.108/11/09 宣導防治如
何跟毒品 SAYNO(建國
市場)。

26.108/11/16 服
務學習-吉拿棒(嘉民老
人長期照顧中心)。

27.108/11/20 拒絕毒品防
止菸害(台中第三市
場)。

28.108/11/23 大坑
健檢(大坑九號道)。

29.108/11/24 環保登山趣
(大坑九號步道)。

30.108/11/30 服務學習-
吉祥物(嘉民老人長期照
顧中心)。

31.108/11/30
藝童遊樂-社區服務(惠
明盲童育幼院)。

32.108/12/07 護你一生，
照理老人一起來(瑞光護
理之家)。

33.108/12/14
台中慈濟醫院護理之家
關懷志工行(台中慈濟護
理之家)。

34.108/12/14
宣導防治如何跟毒品
SAYNO(建國市場)。

					35.108/12/21 服務學習-陪伴(潤康護理之家)。 36.108/12/22 救要動起來(台中慈濟醫院)。		
41	2.輔導社團辦理中小學服務活動	20,000...	30,000	1.質化：(1)發揮社團特色，將其技能加入方案中，設計符合中小學生需求的活動，培養學童課後休閒活動。(2)辦理衛教活動，提高中小學生基本衛教觀念、加強緊急傷病處理能力，進而達到自救救人之目的。(3)所辦理之活動符合本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」，達本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。2.量化：保衛特攻隊等 6 個社團共計辦理 39 場次，參與人數達 1,223 人次。	鄰近學校中小學生，共 1,223 人次。	1.108/03/29 國小 CPR、哈姆立克急救法衛教(太平國小)。2.108/05/07 鼓聲若響(建功國小)。3.108/05/08 排行榜上有豐南(豐南國中)。4.108/05/10、05/24、05/27、05/31 喜歡打球世界走，咱們木球趴趴走(黎明國小)。5.108/05/14、05/21、05/28、06/04 喜歡打球世界走，咱們木球趴趴走(上石國小)。6.108/05/15、05/22、05/29、06/05 揮桿擊球-轉動樂趣(安和國中)。7.108/05/16、05/23、05/30、06/06 揮桿擊球-轉動樂趣(大道國中)。8.108/09/18、10/23、11/27、12/18 綠運紅木球-快樂揮桿樂隊(安和國中)。9.108/09/19、10/17、11/15、12/20 揮桿擊球-轉動樂趣(大道國中)。10.108/09/24、10/15、11/05、12/17 喜歡打球世界走，咱們木球趴趴走(新社國小)。11.108/09/25、10/16、11/20、12/04 歡打球世界走，咱們木球趴趴走(上石國小)。12.108/11/20 建鼓小達人(建功國小)。13.108/11/23 收服吧！神奇寶貝大集合(建功國小)。14.108/12/09、	1.辦理衛教活動時，應增加實作課程時間，讓學童更熟悉緊急傷痛正確處理動作。2.因活動對象皆為中小學生，指導社團技能時，應以更加生動有趣的方方式說明，避免過於枯燥，降低學童的學習意願。

12/13 中小學活動(太平國小)。

42 3.推動勞作教育活動	80,000(獎品：50,000)	25,000	1.質化：本校辦理勞作教育已多年，為養成學生服務的美德與勤勞習性並鍛鍊健康體能，發揮友善、健康、學習、服務之校風，愛校惜福，期以勞作務實之精神，為爾後服務社會奠基；透過期初校園勞作教育志工培訓、校園勞作教育交流參訪、社區服務－淨化中臺公園、期末校園勞作教育-志工幹部(反思)座談會、校園勞作教育班級團體評比，研討優點與缺失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。2.量化：年度內計辦理相關活動8次，計2,566人次參加，成效良好。	1.師長、勞作評分志工幹部，120人。2.師長、勞作評分志工幹部，45人。3.環保勞作教育志工與帶隊師長，60人。4.師長、指導老師與全體環保志工幹部，141人。5.全校四技一年級新生及導師、教官，2,200人。	1.108/02/24 與 108/09/09，校園勞作教育志工培訓-評分志工幹部勤前訓練活動，2102教室。2.108/05/22，勞作教育交流參訪-淨化參訪后豐鐵馬道活動，王功漁港。3.108/12/04，校園勞作教育社區服務－淨化中臺公園活動，大坑-中臺公園。4.108/06/12 與 108/12/25，校園勞作教育-志工幹部期末(反思)座談會，耕書樓順之廳。5.108/02/25 至 108/06/28 與 108/09/10 至 109/01/10，校園勞作教育班級團體評比，中臺校園。	1.為提升勞作評分志工幹部實際執行成效，希望藉由基礎訓練，培養學生「愛護校園由你我做起」之服務精神及團隊默契。2.培訓勞作評分志工幹部，提早到各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。3.校園勞作教育為學習服務別人，而不是被服務，教育與培養學生生活基本道理，且在從事勞作服務的過程中，體會工作之辛勞，進而體諒他人的付出，提醒自己不要隨意製造或亂丟垃圾。
43 4.推動服務學習系列活動	105,000(獎金：34,000)(獎品：20,000)	126,300	1.質化:(1)透過拍照技巧的學習，熟悉在地文化、機構、團體服務聚落，能深化在地關懷服務。(2)學生能從學習活動中提昇自我能力，強化並發揮專業服務之精神。(3)讓社區民眾認識系所專業，將自身專業推展至社區，提升專業	師生、志工、民眾計5,817人次。	1.108/4/10、17，深耕在地服務學習攝影技巧研習/1B113教室 2.108/03/23「社會福利志工特殊訓練」/順之廳 3.108/4/13「服務?學習」之「社區服務行動柑仔店」活動/排球場 4.108/05/08，芳苑燈塔環保淨灘服務學習/芳苑燈塔 5.108/6/12，服務學	1.知道了許多手機相機的使用方式，希望多開放報名人數。2.學生由學習過程讓自己了解溝通的重要性，說話前該好好思考，不應該心急，下次如果再有

服務學習相關知能，學生透過實際的服務活動，提升學習的成效和自我成長。(4)認識在地環境，跳脫手機及課堂靜態之活動，透過勞動方式活動同學之筋骨，以整理環境來服務社區，讓海岸環境更舒適，並瞭解環保志工及工作人員之辛苦，體會施比受更有福之成就感。(5)學生共投稿 24 幅攝影作品，經由這些作品將服務「善」的理念傳遞出去，打造校園服務學習的氛圍。(6)學生將專業課程結合服務學習，透過「做中學」、「學中做」，體驗服務學習精神與價值。(7)讓民眾了解自己肝的狀況，藉由早期發現及治療，達到預防勝於治療，讓人生更加精采豐富。

2. 量化: 各場活動共計 9 場，參加人次計 5817 人次；辦理深耕在地服務學習攝影技巧研習，對本次活動對我的效益提升同意達 96%；「社會福利志工特殊訓練」，對本次活動提昇自我的溝通能力同意達 99%；「服務?學習」之「社區服務行動柑仔店」，學生對本次活動提昇自我的組織規劃能力同意達 84%；芳苑燈塔環保淨灘服務學習，本次活

習攝影比賽/天機大樓 同樣的活動我
2955 會議室 6.108/12/11 知道如何溝
及 108/12/25，10/-1 服務 通。3.可以讓自
學習反思分享會活動/哈 己學習的專
佛教室 7.108/11/23，揪 業，如何向民
「肝」心健康促進聯合 眾告知正確專
服務活動/大坑九號觀音 業知識，而且
亭 懂得與人協調
溝通。4.看見很
多亂丟及遭海
水沖刷上岸之
海洋垃圾，我
們能更珍惜空
氣、陽光及
水。5.透過照片
敘述，將服務
學習的體會表
現出來，未來
可以舉辦更多
元且具創意的
競賽方式進
行。6.下次可以
提醒報告人用
具的使用操
作。7.在人群前
服務，可以將
自己所學習的
專業，向民眾
介紹自己的專
業，但是未來
還是要充實自
己的專業以備
進入職場時所
用。

動提昇團隊合作能力
同意達 92%，服務學習攝影比賽，本次活動提昇自我技能同意達 85%、服務學習課程反思分享會，對本次活動提昇本身助益同意達 85%、揪「肝」心健康促進聯合服務活動，學生對本次活動提昇本身助益同意達 74%。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	1.教師諮商輔導專業研習活動	20,000	40,000	1.質化：提供系所種子輔導老師瞭解諮輔中心運作與推動，知悉校內高關懷學生之辨識與轉介，熟悉通報流程，另，積極提供專業輔導人員督導，辨析當事人議題與提供合宜有效能之介入，透由個案概念化，提升心理師接案能力。2.量化：108 年度辦理教師諮商輔導專業研習活動共計 7 場次，145 人次參加，與會老師經由問卷調查滿意度皆達百分之 95 以上。	專兼任輔導老師 145 人次。	1.個案研討:108/4/4-2955 會議室。2.教師專業成長研習：108/4/24-2955 會議室。3.團體督導：108/04/20、05/25、10/19、11/16-多功能會議室。4.期初會議：108/09/20 2955 會議室、多功能會議室。	1.建議多加個別督導之場次，以因應學生問題之了解。
45	2.社團指導老師研	40,000	21,000	1.質化：(1)辦理期初(末)社團指導老師座談會，宣導社團重要事項及行事曆，並透過座談會與老師進行交	全體社團(含系學會)指導老師、學務處相關	辦理地點：順之廳 1.108/03/05 期初社團(系學會)指導老師座談會。 2.108/06/20 期末社團(系學會)指導老師座談會。	1.應於會議前一週發行前通知，提醒老師參與會議，提高參與人數。2.

習及
座談

流，了解各社團輔導情況，提出改善方法，有助社團永續經營。(2)頒獎表揚 108-1 全校社團評鑑獲獎的社團指導老師，鼓勵社團指導老師發揮其指導社團之專長，促進本校社團蓬勃發展。(3)公佈社團各項平時成績，針對表現不佳部份，請社團指導老師協助社團進行檢討改善。2.量化：相關座談會共計辦理 4 場次，參與人數達 236 人次。

同仁各系學會負責人、指導老師、系主任，共計 236 人次。

3.108/09/24 期初社團(系學會)指導老師座談會。
4.108/12/26108/06/20 期末社團(系學會)指導老師座談會。

部分指導老師對社團平時成績有疑問，建議每學期於「期初社團指導老師座談會」時，說明社團平時成績評分標準，以便指導老師進行督促與輔導。

46 3.學務人員專業能力提昇	26,000	39,140	<p>1.質化：(1)學輔經費說明，從計畫申請、概算、核銷、成果.仔細說明，教育部的要求及相關變革一併傳達，讓學務處同仁更加了解。(2)校園危機處理與系統整合，邀請到淡江大學胡延薇老師，胡老師豐富的行政經驗運用在系統整合及輔導危機個案案例，傾囊相授欲罷不能，讓同仁充分瞭解校園危機出現時，一定要團隊合作，系統內要互相支援並找到夥伴。而本校學務團隊系統整合之做法與老師所提是一致的，值得肯定!!(3)辦理學務輔導工作檢討會暨學務工作創新與發展研習會，凝聚了處內共識，更讓學務工作的決策更加透明化，使學務工作更精</p>	學生事務處全體人員 60 人。	<p>1.108/06/25107-2 學輔工作檢討會-2955 會議室。2.108/09/02108 年度學務工作創新與發展研習會-2955 會議室。3.108/11/06 及 108/12/27108-1 學輔工作檢討會-2955 會議室、東山水岸。</p>	<p>1.促進學務同仁的專業知識與技能，有效提升服務學生品質。2.強化學務同仁專業知識，凝聚共識暨充實輔導知識。3.整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質，增進學務同仁應變能力，可評估擴大為全校性模擬演練。4.促進學務同仁的專業知識與技能，使橫向聯繫更順暢，溝通更方便。</p>
-----------------	--------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			緻化，學務成果豐碩。橫向聯繫更順暢，溝通更方便。2.量化：辦理3次學務輔導工作檢討會及1次學務工作創新與發展研習會。每場約60人。			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	1.辦理社團評鑑觀摩與交流活動	116,000(獎金：60,000)	64,600	1.質化：(1)透過每學期辦理的社團評鑑，完整保存社團資料，同時為社團做健檢，了解活動辦理的優缺點，做為下次改善的依據，達社團永續經營之目的。(2)依社團評鑑成績，輔導優秀社團(保衛特攻隊、微笑吉他社)代表學校參加全國社團評鑑。(3)社團透過參與評選觀摩活動過程，相互交流與學習，有效促進社團活動進步與發展；學生會榮獲服務貢獻獎，微笑吉他社榮獲康樂性社團-優等獎。(4)學生會及社團經由校外參訪活動，了解彼此的運作方式，相互交流及學習，檢討改善自身缺失，有效提升社團學習(5)有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，健全社團組織運作、促進社團永續	社團指導老師、學生會及社團學生共計336人次。	1.108/03/30-03/31-108年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動(國立中央大學)。2.108/03/30-03/31-108年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動(明新科技大學)。3.108/06/12 全校性社團評鑑(中臺科技大學)。4.108/11/15 學生會(社團)幹部校際交流(台北馬偕醫專)。5.108/12/18108-1 全校社團評鑑(中臺科技大學)。	建議各社團可派1-2位代表至全國社團評鑑會場進行觀摩、交流，增廣視野，有助於提升社團經營能力。

發展。2.量化：社團資料評鑑相關活動及校外參訪共計辦理 7 場次，參與人數 336 人次。

48 2.標竿典範暨優良導師遴選表揚	80,000(獎品：75,000)	3,000	1.質化：108/07/10 辦理標竿典範導師審查會議經審查後選出 10 位標竿導師及 17 位優良導師，每位獲獎老師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，於 108-1 期初導師座談暨輔導知能研習中進行頒獎。2.質化：每位獲獎老師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，更積極參與學校各項活動，其表現優良，實獲肯定，讓此工作更具有意義，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上。	標竿典範導師 10 人、優良導師 17 人，及班級導師共 273 位。	1.108/07/10 辦理標竿典範導師審查會議，天機大樓 2955 會議室。 2.108/09/05 表揚標竿典範導師、優良導師，天機大樓 B2F 大禮堂。	標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。
學校配合款執行總計：1954240	補助款執行總計：1954240					