

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	3.透過全校性及校際交流，推動社團特色活動	105,000(獎金：17,000)	70,000	1.質化：由學生會辦理多項全校性活動，如社團博覽會、迎新演唱會及校歌比賽等，活絡校園社團活動，展現學生團隊精神；辦理「展翅高飛-疫起畢業」畢業相關裝置活動，讓畢業生透過裝置感受畢業季的來臨，並透過拍照留下在校的美好回憶。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校園文化。 2.量化：(1)學生會等 4 個社團，辦理總計 34 場次活動，參與人數 7,071 人次。(2)本校共 14 個系所，學權週參與人數	本校師生 7,071 人次。	1.109/05/11-05/15 視光健檢週(中臺科技大學)。2.109/06/01-06/22 展翅高飛-疫起畢業(中臺科技大學)。3.109/09/23 社團博覽會(中臺科技大學)。4.109/10/14 藝同享樂-迎新校園演唱會(中臺科技大學)。5.109/11/03-11/04 學權週-權投 in 起來(中臺科技大學)。6.109/11/05 109 年全國大專校院運動會(高雄市立海青高級工商職業學校活動中心)。7.109/11/25 新生校歌暨創意自選曲競賽(中臺科技大學)。8.109/12/23 中臺勤益飛鏢校際交流賽(及時行樂飛鏢店)。	1.現代人因重度使用手機，導致眼睛疲勞、近視、遠視、散光等視力問題，透過眼睛健檢，可初步了解自己眼睛狀況。建議未來可持續辦理，維護中臺師生眼睛健康，定期檢查，以便早期發現、早期治療。2.109-1 的社團博覽會，因動線與過往不同，排隊動線不順暢，導致現場混亂，建議下一學期辦理時，應更審慎規劃排隊路線。3.學權週活動宣傳不足，導致參與率不如預期，建議下次辦理時，應至少宣傳一個月，以提高執行成效。4.因新冠肺炎疫情的關係，為避免群

共 891 人，參與人數最多者為四技二年級(佔 55%)，其次為四技一年級(佔 26%)，四技三年級(佔 19%)，四年級參與人數為 0，顯示一、二年級的學生重視在校期間的學生權益。

聚活動，故取消畢業舞會，改以設置畢業藝術裝置，營造畢業季氛圍，大獲好評，建議未來可持續辦理。

2	4.建立社團核心價值，培養專業領導技能	8,000	77,737	1.質化：(1) 經由幹部訓練及專業研習課程，培養幹部專業領導技能，培育團隊合作能力，提高社員凝聚力及對社團的認同感。(2) 藉由歷屆學長姐的經驗傳承達社團永續經營之目的。(3) 學生會正副長投票率達 10%。(4) 微笑吉他社於暑假期間辦理了 5 天的幹部訓練，幹部對於活動課程內容滿度達 73%，但對於下次是否會繼續參加此活動的意思達 100%，顯示所安排的幹部訓練課程仍對幹部有所幫助。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的	全校師生 2,017 人次。	辦理地點:中臺科大校園內。 1.109/02/29 樂，趣-幹部訓練。2.109/04/08 逐夢職涯大使社。3.109/05/05 第 21 屆學生會正副會長第 17 屆學生議會議員暨系學會正副會長改選三合一選舉活動。4.109/05/06 綠動種子幹部訓練。5.109/05/14 FUN 手去做。6.109/05/27 戰力儲備訓練。7.109/09/07-09/11 暑期幹部訓練-吉掌。8.109/09/12-09/13 綠動種子幹部訓練。9.109/09/14 銅樂會-幹部訓練。10.109/09/30 幹部訓練。11.109/10/28 戰力儲備訓練。12.109/12/05 第三十一屆幹部訓練暨武術研習營 13.109/12/11 109-1 幹部訓練。	1.部份社團幹部訓練活動於晚上辦理，導致參與人員較少，建議未來應於下午時間辦理，以提高參與率。2.第 21 屆學生會正副會長第 17 屆學生議會議員暨系學會正副會長改選三合一選舉活動，部分學生反應未能看到候選人的政見，顯示宣傳不足，建議下次應增加宣傳天數及宣傳管道。
---	---------------------	-------	--------	--	----------------	---	---

				能力」，建立社團核心價值，培養具有組織力、創造力、領導力之幹部。2.量化：學生會等 10 個社團，總計 18 場次，參與人數達 2,017 人次。			
3	5.輔導社團辦理成果展	40,000	7,920	1.質化：(1)讓社團學生透過成果發表活動，展現所學技能，提升其自信心及肯定自我的能力。(2)熱舞社的成果發表會，除了本身社員表演外，亦邀請了友校的熱舞社一同參與，增加表演的可看性，95%的觀眾皆滿意活動表演內容。(3)各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。2.量化：由跆拳道等 4 個社團辦理果展，計 5 場次，參與人數達 926 人次。	全校師生 926 人次。	辦理地點:中臺科大校園內。1.109/06/17 期末成果發表會。2.109/12/10 期中舞展。3.109/12/22 初冬之樂光-期末音樂會。4.109/12/24 期末成果發表-剩單節不寡。5.110/01/06 期末成果發表。	1.辦理成果發表活動需較多人力，除了現任幹部外，舊幹部及新社員皆有協助籌備活動，新社員因經驗不足，導致交辦事項無法如期完成，建議未來辦理成果發表活動時，應多召開籌備會議及行前會議，讓活動能更順利完成。
4	6.提升學生團隊	138,000(獎金：38,000)(獎金：38,000)	60,000	1.質化：(1)提升各項運動風氣與競技水準。(2)提	全校師生 2,966 次。	1.109/03/25-29 系際盃排球賽-排球場。2.109/05/18-21 運動闖關-	1.活動報名:本次有些活動嘗試以電子表單

精神及運動風氣	品：18,000)		升班際同學的團隊合作精神。(3)藉由各項比賽學習運動規則與遵從裁判判決。(4)多元運動常識並接觸新興的運動，學習新的運動競賽。2.量化：(1)活動滿意度調查，最高為全校運動大會54.2%、系際盃排球賽41.2%、運動闖關30.3%、班際盃拔河賽30.3%、登山淨山活動最低21.8%。(2)未來活動規畫將會依據學生的意見來作調整，希望盡量能符合同學們的期待與需求。		羽球館。3.109/10/19-22 登山淨山活動-大操場、觀音山步道。4.109/11/16-19(預賽)109/12/02(決賽)班際盃拔河賽-網球場。5.109/12/02 全校運動大會-大操場。	方式報名，雖有其便利性但會造成漏報或未上傳成功，導致報名上的失誤，往後之活動報名流程與方式將再審慎評估。2.活動辦理時程:盡量避免活動舉辦日期或比賽時間剛好與學校活動撞期，導致學生參與率較低。3.活動場地問題:體育室將再與學校溝通，希望能夠爭取到較多之經費補助改善場地，讓學生有一個比現在更好的活動場所與比賽場地。
5 2.導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(日間部)	30,000	15,000	1.質化：(1)製作友善校園友善校園標語布條於108學年度第2學期開學第一週辦理宣導活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、	學生及師長2,000人。	1.108學年度第2學期友善校園週活動：109年3月9日至109年3月13日、風雨走廊。2.109學年度第1學期友善校園週活動：109年11月9日至109年11月20日、風雨走廊。	1.營造溫馨友善之校園環境有各種方式，除辦理講座外，本組於今年接續製作友善校園宣導相關布條橫掛至校園最多學生經過之風雨走廊，建議於下年度續編列相關經費辦理攤位式宣導，讓更多學生了解友善校園的重要性。2.本年度兩個學期分別嘗

「瞭解與尊重身心障礙者」及「共同響應網路安全日」等，藉由宣導活動之辦理以建立友善的校園文化。(2)製作友善校園友善校園標語布條於109學年度第1學期開學後第九週辦理宣導活動，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導。109學年度第1學期宣導主題：「網路旅程・不留傷痕 防治數位性別暴力」，藉由宣導活動之辦理以建立友善的校園文化。2.量化：109年度內辦理2場次，活動計約2000人次參加。

試將宣導日期放置在開學後第一週及第九週辦理，發現開學後第一、二週人潮最多，宣導果最好，建議爾後可以將宣導日期設置在開學後第一、二週並延長宣導時間。3.109學年度第1學期宣導時間原為109年11月9日至109年11月15日，後來執行延長至11月20日，原因為宣導品的簽領人數不足，建議爾後若要發放宣導品，辦理時間可設置兩週較為充裕。4.建議爾後也可以設置靜待展覽，期以用多元宣導方式吸引學生共創友善校園環境。

6	1.導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣	81,400(獎品：25,000)	80,000	1.質化：為提升中臺人健康運動風氣，加強系與班級聯誼及增進團隊合作精神，競賽中各系秉持榮譽心奮勇競賽，其他同學加油聲此起彼落，充分發揮團隊精神。迎新活動是每年入學新生很	進修部學生計2,481人。	1.109.05.11 休閒體育週於羽球館舉行。2.109.05.13 休閒體育週於桌球室舉行。3.109.11.25 體育休閒週於排球場舉行。4.109.11.27 休閒體育週於排球場舉行。5.109.10.14 迎新校園演唱會於操場舉行。	1.檢討：迎新活動同學為看演藝人員表演，坐在講臺邊緣觀看，需注意同學安全。2.建議：體育週活動增加學生榮譽感及凝聚班級向心力，建議能持續辦理。迎新活動
---	--------------------------	-------------------	--------	--	---------------	---	---

活動 (進修 部)			期待的活動，學校為了展現迎接的熱情，莫不卯盡全力，費心策畫，更是大手筆的請知名藝人表演，場地燈光音效的設計，也是力求絢爛，希望能凝聚新生對學校的向心力，也藉此機會拉近系與系之間同學的距離，讓學長姐與學弟妹有機會多加認識。2.量化：休閒體育週師生參與人數踴躍，整體活動滿意度達 93%。迎新校園演唱會為全校性活動（日、進合辦），計有 2,200 人參加，整體活動滿意度達 68%。			可凝聚對學校的向心力，增加學長姐與學弟妹相處的機會，建立友善健康的校園環境。
-----------------	--	--	---	--	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	1.校園防災概念及活動安全宣導(日)	12,000	6,000	1.質化：(1)校園安全、交通安全暨反毒研討會議中針對校園安全改善事項共提出 2 項建議，藉以改善校園交通安全及校園偏遠區域監控，確保全	全校教職員生 3,800 人。	1.校園安全維護研討會議：109 年 4 月 22 日，天機大樓 2955 會議室。 2.地震避難掩護演練暨防災宣教活動：109 年 9 月 30 日，全校校園。	1.校園安全維護研討會議：活動頗受各單位主管好評，未來持續辦理相關主題活動，以提升維護校園安全知能。 2.防震防災安全

校師生安全。(2)
「地震避難掩護
演練」使全校教
職員生熟悉避難
掩護動作，瞭解
逃生疏散路線於
最快時間到達集
合地點，有效減
低災損，提高學
校各級值勤人員
防災警覺及緊急
應變能力，維護
校園及師生安
全。2.量化：參
加校園安全、交
通安全暨反毒研
討會議計 50 人；
參與地震避難掩
護演練約 3750
人。

緊急疏散演練
活動：實施 1
分鐘(蹲下,掩
護,穩住)動作演
練，人員在教
室均能利用書
桌及椅背為掩
護，惟部分人
員動作欠確
實。人員疏散
掩護演練有講
話聊天情形集
合速度稍慢。
消防隊講師指
導分組參與同
學能積極參與
操作，建議軍
訓課授課時加
強同學對掩護
動作正確要領
練習，明年度
仍應持續辦
理。

8	2.校園 防災 概念 及活 動安 全宣 導(進)	14,000	1.質化：開學時 張貼宣導海報， 並製作疏散路線 圖發送各班班 師，請班導師協 助宣導演練相關 注意事項，並透 過電子郵件、臉 書粉絲團、張貼 宣導海報，以及 演練影片收視與 一分鐘地震避難 掩護動作要領教 學等方式，教導 「地震避難掩護 疏散」相關資 訊，使進修部學 生均能熟悉避難 掩護動作要領及 本校逃生避難路 線，達到臨危不	軍訓室主任暨 副學務長、生 輔組長、進修 部全體師生 (共 45 個班 級)、教務處 進修組職員 13 員、進修 部系學會幹部 30 員、衛保 組護理師 1 員、衛保組 4 員志工、庶務 營繕組 1 員、 軍訓室 6 員、 學務處生輔組 1 員及道安社 7 員、日間部 學生志工 4 員，共 1414 員。	1.109.09.15-109.09.29 先期 宣教：利用導師時間於 各班會教室實施影片收 視及動作要領教學。 2.109.09.28 學生幹部及道 安社學生勤前教育。 3.109.09.30 實作演練：避 難掩護疏散演練，由各 大樓上課地點疏散至操 場。	1.缺失檢討： (1)疏散廣播音 效不佳，導致 天機大樓部分 班級延遲疏 散。(2)本校地 勢多斜坡與階 梯，影響夜間 演練時學生行 走之安全。2. 策進作法：(1) 分派行政職員 或學生幹部至 各層樓，運用 擴音機協助廣 播提醒至指定 疏散位置集 合。(2)協請總 務處檢視廣播 設備。(3)本校 地勢多斜坡，
---	--	--------	--	---	--	--

			亂、自救救人的目的。2.量化：(1)運用班會及全民國防教育課程時機實施5分鐘「地震避難掩護疏散演練影片收視」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)教學」，達成先期宣導效果，約1300人。(2)由學務處軍訓室承辦，編組教務處進修組、學務處生輔組、學務處課外活動及服務學系中心、總務處事務營繕組、學務處衛保組、各系學會幹部及道安社單位教職員工生協助勤務工作，共計約64人。(3)共同參與演練教職員工生、學生班級計47個班級，共1414人。			疏散操場處多階梯，此活動主要以學生熟悉校園逃生路線為演練目的，將分派行政職員或學生幹部運用擴音機協助廣播提醒注意行進間之安全。
9	3.辦理 學生 意外 事件 關懷 慰問 (日)	10,000	1.質化：(1)校園安全研討會議中針對校園安全改善事項共提出2項建議，藉以改善校園交通安全及校園偏遠區域監控，確保全校師生安全。(2)學輔人員協助本校學生，於校內、外發生交通意外事故(疾病)及護	全校教職員工生80人次。	1.校園安全維護研討會：109年4月22日，天機大樓2955會議室。 2.學輔人員辦理學生意外事故關懷慰問：109年1月1日至12月31日，校外。	1.校園安全維護研討會議：活動頗受各單位主管好評，未來持續辦理相關主題活動，以提升維護校園安全知能。 2.本校學輔人員對學生生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學

送就醫、探視、慰問之交通補助。2.量化：校園安全會議參加人員計有 40 人；學輔人員探視關懷學生計 40 人次。

生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。

104.學生校外賃居安全與教育宣導	30,000	48,000	1.質化：軍訓室協同生輔組編成賃居安全聯合訪視小組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東針對該建物實施訪視與安全評核，並各班導師與協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，以達到「友善校園，賃居關懷」之目標。並藉由召開房東座談會實施賃居安全專題講座，提升房東賃居相關法規及安全意識，與鄰近社區房東敦親睦鄰友善合作，請房東加強對校外賃居學生生活照顧；另辦理「友善校園學生校外賃居安全博覽會」及「學生校外賃居安全宣導」活動，以提供安全租屋資訊，及法律常識，強化學生賃居安全知能，積極維護學生校外	1.各班賃居服務幹部訓練 108-2 學期計 100 人，109-1 學期計 103 人，協助導師執行賃居關懷訪視 108-2 學期計 469 人，109-1 學期計 546 人。2.校安人員、軍訓教官、工讀生、房東及學生 108-2 學期 141 人次。109-1 學期 140 人次，訪視學生賃居處所 108-2 學期 89 戶，109-1 學期 51 戶，學生 108-2 學期 62 人次，109-1 學期 64 人次。3.教職員/房東/警、消/工作人員等計 61 人。4.校外賃居生及教職員 500 人。5.房東、賃居生、全校師生 400 人。6.與會簽約房東 12	1.學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動：108/03/04-13、109/09/16，天機大樓 2064 教室。2.學生校外賃居安全聯合訪視與評核：109/03/18-06/11 108/09-12，北屯區、太平區學生租賃處所。3.學生校外賃居安全房東座談會：109/11/11，耕書樓順之廳。4.友善校園學生校外賃居安全博覽會暨學生校外賃居安全宣導：109/3/24-108/3/30，萊爾富便利商店前及風雨走廊。5.學生校外賃居安全宣導：109/09/23，天機 B1 廣場。6.與校外學生宿舍業者簽訂合作協議：109/01/02，耕書樓順之廳。	1.部分學生賃居處所資料基於個資無意願填報，致無法全盤掌握校外賃居學生住宿及房東資料，除請導師持續溝通協調，於每學期初賃居駐所調查時，給予協助及勸導學生確實填報，以增進學校掌握學生校外租屋處所，維護其賃居安全。2.針對部分房東無意願配合訪視、訪視缺點無意願或遲遲未改善，除持續與房東溝通協調，同意學校執行安全訪視及完成缺失改善外，另通知學生家長知悉，建議家長前往子弟租屋處所，瞭解安全情況外，並建議搬離另覓合格租屋處
-------------------	--------	--------	--	--	--	--

				賃居安全。2.量化：年度內計辦理相關活動 21 次，計 2625 人次參加，宣導成效良好。	人、教職員計 27 人，共計 39 人與會。		所，以維護子弟租賃安全。3.大部分房東業者對學校照顧學生的熱忱及理念表達肯定，樂於配合學校實施學生校外賃居安全活動，惟學生對相關活動參與意願不高，後續將結合學生社團博覽會等感興趣活動合併辦理，以提升學生參與意願。
11	5.交通安全暨緊急應變宣導教育	13,000(獎品：3,000)	40,000	1.質化：(1)交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做案例說明及提醒，學生認為獲得教育及新知達 80%以上。(2)學生認為本次活動學習到如何防禦駕駛，確保自己行的安全，滿意度達 83%(3)學生認為本次活動準備很充實及服務地點安排亦很周到，達 75%。學習到如何處理車禍事故，成效顯著。2.量化：本次活動參與師生人數 435 人。	師生 435 人次。	1.交通安全專題講座活動：108/03/20，勤學樓 1B106 教室；108/10/14，順天館 7102 教室。2.道路安全專題講座活動：108/09/23，順天館 7102 教室；108/10/22，順天館 7102 教室。3.道路安全講習：108/06/04，耕書樓 B1 順之廳；108/11/27，耕書樓 B1 順之廳。4.道安學生志工培訓活動：108/10/01-108/11/01 上學日，學校操場。	1.相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。2.活動場地要事先做好檢整，避免活動舉行時，設備出問題。3.演講內容須請講師多增加互動性，以增加學生學習興趣。4.提醒參與學生現場秩序維持，避免現場過於吵雜，影響講師演講內容進行。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	1.辦理學生藥物濫用防制宣導	23,000(獎品：5,000)	25,000	1.質化：(1)透過辦理防制學生藥物濫用宣導，建立學生正確的反毒認知並拒絕毒品誘惑。(2)辦理防制藥物濫用講座，避免毒品進入校園，提升學生對毒品新型樣態變化認識及警覺。(3)辦理「春暉社幹部訓練」，培育反毒志工，增進春暉幹部反毒之能與技巧。2.量化：(1)每天經過天機大樓風雨走廊樓學生估計 100 人次，合計約 1500 人次。(2)九成以上參與師生同意防制藥物濫用講座可以增加對毒品的認識、可以增加認識毒品的危害、可以增進如何拒絕毒品。	全校師生 3214 人次。	1.國際反毒日宣導：109 年 6 月 1 日至 6 月 5 日，耕書樓二樓走廊。2.防制藥物濫用創意標語競賽：109 年 11 月 1 日至 12 月 10 日，天機大樓風雨走廊。3.防制藥物濫用講座：109 年 10 月 27 日，7202 教室。4.春暉社幹部訓練：109 年 10 月 14 日，2065 教室。5.旗海飄飄防制藥物濫用創意標語宣導：109 年 11 月 2 日至 11 年 16 日，天機大樓風雨走廊。	1.持續將歷年優異作品製作旗幟，讓學生作品呈現在校園，讓學生有參與學校事務而亦有榮焉。2.春暉社是志工性質的社團，社團幹部須要有服務的熱忱，才可以提高學生參與的意願。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	1.菸害防制教育	22,500	20,000	1.質化：由教官菸害防制教育講習，輔導吸菸同學，說明吸菸對	全校學生，共 2498 人次	1.109/03/02 菸害防制教育 – 9113 教室。 2.109/03/23-4/10 菸害防制週健康布條宣導 – 風雨	1.違規吸菸同學有多位是累犯，經宣導、勸導仍未能遵

健康的影響、了解吸菸行為之相關知識、回饋與分享。2.量化：各項活動共計 16 場，參加人次為全校學生，共 2498 人次(男 1101 人次、女 1397 人次)。吸菸違規同學 118 人次，參與菸害防制教育 67 人次、愛校服務 38 人次，撥打戒菸專線有 4 人次。

走廊。3.109/03/31-05/14 賃居訪視菸害防制宣導 – 賃居處。4.109/05/28 菸害防制教育 2 – 9113 教室。5.109/05/29-06/10 愛校服務(撿菸蒂) – 校園。6.109/09/13-14 新生定向輔導菸害防制宣導 – 大禮堂。7.109/09/30 醫管系系週會菸害防制宣導 – 大禮堂。8.109/10/07 護理系系週會菸害防制宣導 – 大禮堂。9.109/10/14 食科系系週會菸害防制宣導 – 大禮堂。1.109/10/27 菸害防制教育 – 9113 教室。11.109/10/27 免費戒菸專線。12.109/12/08 菸害防制教育 2 – 9113 教室。13.109/12/07-/11 菸害防制週健康布條宣導 – 風雨走廊。14.109/12/16 國企系系週會菸害防制宣導 – 順之廳。15.109/12/08-12/31 愛校服務(撿菸蒂)。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	1.辦理學生自我健康照護	60,000	65,000	1.質化：透過辦理一系列自我健康照護課程及活動，提升學生自我健康照護，並配合校園走透透，讓學生認識校園，及透過路客 AED 來電 150 了解急救及 AED	學生 4648 人次。	1.109/03/02-06；09/15-21 健康促進活動宣導衛服股長教育訓練-1B106。2.109/03/09-04/24；09/21-11/06 辦理校園走透透-衛生保健組。3.109/03/02-05/31；09/15-12/31 簡易自我傷病照護教育-衛生保健組。4.109/03/09-20；10/05-09 辦理健康生	此次健康體位活動及時間為期三個月，希望學員都能自主健康管理，並強化對自我身體負責的觀念，計有 381 名學員參與，僅有 51 名

				相關問題，辦理傳染病防治講座及性教育，增加學生知識，進而運用於日常生活中達到健康賦能及促進之效。2. 量化：參與學生合計 4648 人次，分別男生 2564 人次、女生 2084 人次。校園走透透 2033 人次、幹部衛服股長教育訓練 167 人次、自我傷病照護教育 577 人次、傳染病防治講座及性教育共 7 場次 295 人次、熱血青年捐血活動 757 人次；健康生活好型態 挑戰趣(前測)381 人次，(後測)51 人次，健康體位減重共 57.1 公斤，第一名減少 11.3 公斤。		活好型態 挑戰趣(前測)-衛生保健組。 5.109/03/16-17；10/05-06 辦理熱血青年捐血活動-保健大樓中庭。 6.109/03/23-04/10；11/30-12/04 愛滋病防治宣導週(布條宣導)-風雨走廊。 7.109/04/17、04/27、05/22、11/24 性教育暨愛滋病預防專題演講-專業教室。 8.109/04/22、05/01、10/07 辦理傳染病防治講座-一般教室。 9.109/05/04-29；11/16-12/31 辦理路客 AED 來電 150-衛生保健組。 10.109/05/25-26；12/14-15 辦理熱血青年捐血活動-保健大樓中庭。 11.109/03/25-05/06；10/21-12/23 健康體位自主管理-舞蹈教室。 12.109/05/25-29；12/21-27 辦理健康生活好型態 挑戰趣(後測)-衛生保健組。	(13.3%)堅持至後測；未來活動修正，以提醒及引導學生自主健康管理，自己的健康自己注意。
15	2.校園餐飲衛生管理	45,000	55,000	1.質化：每週衛生稽查、業者填寫各式紀錄單、微生物檢測均及冷凍/藏庫溫度檢測均通過、海報餐飲營養衛生教育宣導。2.量化：活動 12 場，男 2179 人次、女 3255 次，共計 5434 人次(含滿意度 995 人次填寫、綠食圈問卷 765 人次填寫、	學生 5434 人次。	109 年 03 月 02 日至 109 年 12 月 31 日食在安心及推動綠色飲食生活圈。校園內、保健大樓中庭、9113 教室、健康中心、學生餐廳。	1.加強自備環保餐具杯袋宣導。2.滿意度建議：餐飲少鹽及少油、菜色多樣化、服務態度、及戴口罩勤洗手、價格再便宜；用餐環境增設桌椅、站食區及戶外用餐區，加強衛生整潔及中午冷氣強度；出餐

投訴案件 15
件)。

速度慢，可以
APP 事先點
餐。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	1.辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	34,000	68,000	1.質化：專題講座活動提供學生認識情緒如何影響我們身心狀態，以及做好防護與疏通情緒之能力，另加強學生對生命之重視與保護，做好珍愛生命守門員角色，由其提供護理系學生理解照顧他人首先要做好照顧自身身心之重要。學生透由了解如何辨識個人情緒的變化與抗壓能力，另對自我傷害防治之辨識，班級經營提供學生學習如何靜心與情緒對話。2.量化：從導師與輔導股長雙向積極協助下，108 學年度新生普測施測率高達 89%。本次測驗學生問題適應前三名分別為：生理、情感、生活與問題。109 年度(108-2.109-1)總計辦理憂鬱防治奮鬥勵志活動	師生 1,595 人次。	1.心理健診：(1)109/02/26 心理健診普測導師說明會。(2)109/03/16 至 03/26 新生班級普測。2.專題講座:109/03/18:身心排毒~情緒照護你我一起來，2955 會議室.電腦教室.2063 教室。3.班級經營:109/10/7 身心照護之道~從自我觀照做起。4.專題講座:109/10/7:認識情緒~你我都是珍愛生命守門員。5.工作坊:109/10/14 芬芳我心~梳理情緒工作坊。活動地點班會教室.大禮堂.2072 教室。	1.學校電腦教室與設備需事先再檢視，以利測驗時之順暢性。2.學校教室空間不足，需要努力協調挪出教室，讓更多學生可以來聽講。

				共計 38 場次，1595 人次參加，學生經由問卷調查滿意度皆達百分之 90 以上。			
17	2.辦理生命教育活動	22,000	23,000	1.質化：影片與講座活動，雖然參與人數不多，但邀請主題與學生專業學習有關，在播放影片或經驗分享時，學生頗有共鳴。班級經營的預約，學生出席率較佳，講師帶領亦生動有趣，能引發學生參與興趣，並從中思考人我差異。工作坊則透過食物來品味人生，是學生深深有感的一種方式，能分享較多、並願意去探索更多人生不同的滋味。2.量化：共計 3 場專講、4 場班經、1 場工作坊，共計 287 人次參與。	學生 287 人次。	1.109/03/18《專題講座》不老超級任務?爺奶攻蛋全記錄，2063 教室。 2.109/4/22、5/6 上午、5/6 下午、5/13《班級經營》我們有點不一樣?建立友善的友誼關係，各班會教室。 3.109/10/28《專題講座》不老夢想翻轉老世界，2063 教室。 4.109/11/18《工作坊》酸甜苦辣好滋味?生命百味工作坊，團體諮商室。 5.109/11/25《專題講座》面對玻璃心，2063 教室。	1.108-2 專講活動恰逢新冠肺炎，參與人數不高，也使活動熱絡程度減低，未來考慮可再於疫情減緩後，邀請相關科系學生參與。以記錄片方式帶入討論是個容易引起話題的方式，然記錄片長度稍長，也會讓參與者看得疲憊，故未來仍可以採用此方式，但可重點挑選 3—4 個段落間斷播放，中間加入討論，效益更佳。2.109-1 報名後臨時未出席的狀況嚴重，以致原先預計參與人數落差很大，學生對於自己的承諾無法遵行，仍需有管制機制較能確保出席。講師的帶領都有深入人心與促發情感經驗及思考深度，也貼近學生需求，

此狀態需時間醞釀，然學生對於時間過長的耐心不足，確為兩難問題，僅能稍加減短辦理活動時間。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1.推動性別平等教育活動	29,000	22,000	1.質化：(1)透過系列活動更加認識性別平等的重要性及破除性別刻板印象，並能更尊重校園多元性別，獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。(2)透由電影來探討性別議題，學生們回饋影片有深度，講師探討性別議題詳細有趣，覺得這次活動很有收穫。(3)本校教師們回饋透過講座大大提升教師對校園性平事件的敏感?及因應方式，教師們回饋講師非常專業，也謝謝講師那麼賣力的"演"說！是一場不枯燥又有趣的講座，獲益良多。2.量化：本年度辦理	全校師生 502 人次。	1.109/03/25(三) 性平親密關係影片欣賞與講座：愛情的模樣，辦理地點：天機大樓 2065 教室。 2.109/05/07(三) 性平班級經營：其實你/妳不懂我的心~談情感溝通，辦理地點：順天大樓 7502-2 教室。 3.109/06/10(三) 性平講座：親密關係的轉變~關於愛情的開始、經營、結束，辦理地點：順天大樓 7102 教室。 4.109/09/30(三)及 109/10/21(三)電影裡的性平課：(1)婦仇者聯盟(2)弑婚遊戲，辦理地點：天機大樓 2064 教室。 5.109/10/28(三)性平班級經營：身體界線與尊重差異，辦理地點：天機大樓 2064 教室。 6. 109/11/11(三)性平教師講座：從新聞事件看校園內的性別議題，辦理地點：天機大樓 2064 教室。	1.若經費允許，可增加餐費的支應，以鼓勵成員的參與。 2.透過相關性別影片賞析方式，並邀請性別方面專家學者與全校師生進行對談，使性別議題能被看重，進而建立正確性平觀念。

				之活動共吸引了全校師生 499 人次參與，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上，透過系列活動更加認識性別平等的重要性及破除性別刻板印象，獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	1.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	30,000		1.質化：學輔人員針對遭逢車禍、住院、家庭變故、功能不全之弱勢同學或因 COVID-19 疫情而居家檢疫的同學，為讓同學能儘速恢復家庭正常運作，邀請相關輔導老師立即做馬上關懷急難救助計畫，透過訪視以提供急難家庭情緒支持。 2.量化：學輔人員參與及關懷慰問學生計 50 人次。	學生 50 人。	109 年 10 月 12 日至 109 年 11 月、中臺校園及校外。	1.此次活動預估辦理期間過短，建議爾後可拉長至 2 個月。2.訪視老師會先來領取慰問品後去學生家訪視並發放慰問，事後請老師回寄照片以利製作成果，但回收照片成效不彰，需再調整收取成果照片方式。3.本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、特殊狀況學生及車禍受傷在精神、物質、生活及學習上關懷輔導或實際訪視，

深獲學生、導師及家長肯定，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。

20	2.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(進修部)	20,000		1.質化：各班導師於學期間對校外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰問。 2.量化：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數30人。	學生慰問人數30人。	109年1-12月。	1.缺失檢討：近年車流量大，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。2.策進作法：利用各種時機宣導交通安全重要性。
21	3.全校教師輔導研習座談活動	28,000	74,000	1.質化：(1)藉由導師座談會宣導學務重點工作，使老師充分了解行政支援系統，以協助學生解決困難。講座部分，邀請臺中教育大學特殊教育學系-廖教授晨惠，進行專講，專講的主題為：「大學校園特殊需求學生的認識與輔導」，透過講座讓本校導師在面對有特殊需求的學生時，能有適當的輔導策略及方法協助學生，提升導師輔	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁計974人次。	1.109/02/25：108-2期初導師座談會，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。2.108/06/16：108-2期末導師座談會，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。3.108/09/10：109-1期初導師座談暨輔導知能研習，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。4.108/09/10：109-1新生班導師班級經營輔導研習，辦理地點：天機大樓2065會議室。5.109/12/03：109-1期末導師座談會，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。	1.利用導師座談時間來宣導導師工作業務，並透過講座讓導師們對於特殊學生有基本的認識，並提升針對特殊需求學生因應技巧與輔導等方面之知能，導師們回饋收穫良多。2.有老師反映期末導師座談會，中午座談時間上太短，且前後都有課時會來不及用餐，建議可以改其他時間。3.新生

導知能，強化導師功能，落實導師輔導工作。(2)針對新生班導師辦理班級經營輔導知能研習，講座邀請榮獲

SUPER 教師全國首獎的曾明騰老師進行分享，明騰老師有豐富的帶班經驗以及熱誠，透過其經驗分享，讓新生班導師學習到如何在開學第一天時完成班級經營的事項，建立新生班級的凝聚力及師生互動，協助新生適應新環境，熟悉如何運用相關資源，以及有效的經營方法帶領新生班級。其講座讓新生班導師獲益良多，提升導師更寬廣之專業能力，也激發了老師對於班級經營的熱情。(3)期末導師座談會：以座談會的方式舉辦，藉以互相溝通意見，增進導師對學校的認識及向心力，並加強學校與導師連繫，發揮導師功能。除了宣導學務重點外，也辦理安心守護宣導講座，讓導師對

班級經營輔導知能研習，新生班導師反映講座內容對於班級經營實務有很大的幫助，但講座時間較長，希望可以有中場休息時間。4.有些老師建議可以減化學務處固定業務的工作簡介內容。

於自殺防治有更多的辨識及了解，使導師能夠加以掌握學生狀況並配合各項學務工作推展。2. 量化：本校教師認為透過導師座談會及導師輔導知能研習的辦理，使導師了解學務及輔導工作行政系統，瞭解如何運用學校行政資源協助學生解決困難，透由輔導知能研習的辦理，提升導師經營班級及輔導學生之專業知能，有效因應學生的各種特殊情形；成效顯著，本學期 5 場次的回饋量表滿意度皆達 9 成以上。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	1.辦理友善校園營造-健康溫馨宿舍活動	25,000	35,000	1.質化：為推動宿舍品德教育宣導，辦理「幸福中臺宿舍品德心」活動，以靜態擺攤設計的方式，讓住宿生可以自在的利用轉盤，旋繞出人生智慧哲學之妙言，故此而啟發自我性德，以正	學生及師長 804 人。	1.109.05.18 擺攤方式、108 學年度第 2 學期「幸福中臺宿舍品德心」活動。居安樓宿舍。 2.109.12.30-109 學年度第 1 學期進四技食科、行銷系暨學生宿舍聯合迎新活動。天機 B2-大禮堂。 3.109.12.09 109 學年度「宿舍電競」活動。居安樓。 4.109.12.10 109 學年度第 1 學期「宿舍聖誕	1.迎新活動場地的規劃動線及工作人員安排應該事前更精準的討論及考量。2.活動流程增加團體互動的內容讓參加的同學更盡興的融入遊戲，帶動歡樂氣氛。3.臨機應變

			面思惟的人生觀，保持內心的穩定，重新調整人生的方向再出發。為歡迎年度新鮮人邁向大學領域，辦理「進四技科系暨學生宿舍聯合迎新」活動，希望藉此活動建立和協互助的友善關係、增進彼此情誼、儘快適應新生活。「宿舍電競」活動，以組隊報名、寓教於樂的方式，培養同學之間的團隊默契，爭取勝利，並學習互信互助之關係增進彼此的友誼。 「宿舍聖誕禮物交換歡樂晚會」，利用節慶活動，提供住宿關懷，住宿生在群體交流在互動中建立和諧的良好關係，營造溫馨歡樂的氣氛。 2.量化：(1)「幸福中臺宿舍品德心」活動期間以靜態隨機運轉，以不限次數隨意作樂，故約計200人次轉動輪盤，內容切合主題。(2)迎新活動對於活動中工作人員之服務態度及活氛圍及趣味	禮物交換歡樂晚會」排球場。	處理現場的突發狀況、溝通並講解遊戲規則等等，要多請教有經驗的同學並從中學學習，提升活動水平。4.場地安排在室外排球場，但雨天備案的方案卻沒有切確的規劃，場地佈署也未明確，造成活動成效降低。
--	--	--	---	----------------------	---

				性，達 66%以上。(3)「宿舍電競」活動 進行方式滿意度程度，55%。(4)「宿舍聖誕禮物交換歡樂晚會」對於交換禮物及活動時間安排及餐點等回饋達 90%以上。			
23	2.宿舍自治幹部研習及座談會	15,000	25,000	1.質化：藉由「宿舍自治會幹部訓練研習」，宣導織運作重點及設定目標，激發自主潛力，提升自主服務意願，建立正確的價值觀心態，各自在自己的崗位發揮高度的服務精神，增進團隊和諧，發揮高度的效能，使組織更臻健全。辦理「住宿須知說明會」活動，透過集會方式，讓宿舍新鮮人，儘早瞭解新的生活環境及宿舍公約制度，降低違規事件的發生，共同遵守團體公共秩序，維護宿舍住宿品質，讓宿舍環境更臻理想。舉辦「座談會」為住校生所提出的反映及建議事項，使校方能夠瞭解住宿生的需求，透過與會師	學生及師長 938 人次。	1.109.06.03 13：00-16：10、108 學年度第 2 學期「宿舍自治會幹部訓練」活動。天機大樓-2063 教室。2.109.09.15 18：30-20：15、109 學年度第 1 學期「住宿須知說明會」。天機 B2-大禮堂。3.109.11.18 13：00-17：30、109 學年度第 1 學期「宿舍自治會幹部訓練」活動。7102 教室。4.109.12.16 12：30-16：00、109 學年度第 1 學期住「住校生座談會」活動。天機 B2-大禮堂。	1.傳承優良形式，培養團隊的士氣，藉由幹部訓練活動了解更多不同的看法，提出意見改善宿舍的缺點，讓美善永續傳遞。2.使用傳遞簽到表的方式簽到，導致簽到表流程不順暢，影響流動性，影響會場秩序及流程。3.住宿生大都往坐後面的位子座，導致空座位散落於各處，導致難以管制場地座位。解決方式：入座位前加派人手為控場人員，或是制定座位表，請住宿生依規定入座。4.工作人員理解不同，導致宣導活動的時間有落差，造成住宿生混

長為學生解說，並予於正面的引導，期能提能升管理的住宿品質，營造友善溫馨關懷、和諧的住宿環境。2.量化：(1)本學年度辦理「宿舍自治會幹部訓練」計2場，參與幹部分別為85人、72人，活動內容以精進宿舍會務工作成效之提升為重點，幹部對活動回饋對於組別工作內容有無更加瞭解，約達80%以上。(2)

「住宿生須知說明會」參與師生共649人，住宿生能深入瞭解宿舍的相關規定及對問題時該向哪單位反映的確認，約達80%以上。(3)「住校生座談會」參與師生計132人，本年度座談會學校對宿舍提出多項的改善方案，住宿生也相對的平和，對於各單位回覆意見滿意度，達80%以上。

亂的情況發生，且對工作人員不滿。解決方式:製作明確的工作時間表，並且再三向工作人員確定流程，並且確認他們理解一致，再將最終訊息傳於群組做最後的確認。5.因本學期活動較多，各個活動時間安排的時間緊湊，導致部分師長因增加其他會議而有所耽擱，座談會沒辦法準時進行，而讓住宿生久候。6.簽退單擺放數量太少，以至於活動結束後，大家都塞在門口。參加此活動的人數遠遠高於當初所預期的，所以教室顯得有些許的擁擠。7.學內各單位的活動多，大教室比較難借，活動應提前策劃、訂定時間，事先完成場地借用手續，以利活動順利進行。

24	3.提供住宿	15,000	25,000	1.質化：預先規劃進住程序，宿	全體住校生共2,766人次。	1.109.02.29-109.03.01-108學年度第2學期「住校	1.協請道安社協助進住及離宿
----	--------	--------	--------	-----------------	----------------	-------------------------------------	----------------

服務促進學校與學生間關係和諧			舍自治會幹部分組排班，並提前返宿準備相關事項，環境，將各項表件及進住請領物品依序就定位，各組分門別類做周全的準備，安排幹部提前返宿打掃宿舍環境，讓環境於進住當天的秩序有條不紊，服務幹部親切耐心協助住宿生辦理手續。「離宿」規劃各寢室離宿檢查清單，宿舍幹部排班確實檢查離宿者的環境清潔重點，同時辦理短期進住手續，工作相當繁重辛苦，各位幹部仍堅守崗位，盡責完成份內工作，善盡職責。 2.量化：住宿生對於進住及離宿的時間、手續、路線及工作人員的態度滿意度，達 71%以上。		生進住」活動。本校宿舍區。 2.109.06.27-109.06.28-108 學年度第 2 學期「住校生離宿」活動。本校宿舍區。 3.109.09.12-109.09.13-109 學年度第 1 學期「住校生進住」活動。本校宿舍區。	的交通指揮工作，但道安社員短缺，必須安排宿自會幹部補缺，但宿舍幹部平常並沒有指揮交通實際的經驗及訓練，導致車流暢不順通暢的情況。2.未將工作細節詳細調配，導致機動組未確實掌握臨場狀況，產生工作分配不明確的現象。3.應落實職前訓練，有些工作人員離宿寢室清潔檢查作業未依標準流程要求住宿生清理，不確實的檢查，造成總檢組的組員工作量大增，每學期應務實辦理行前離宿檢核說明會。4.應加強離宿宣導重點，有些住宿生未辦妥離宿程序，私自離宿返家，導致宿舍物品未繳回的現象，影響短期進住無法交接鑰匙及冷氣等相關用品，造成衍接的困擾。
----------------	--	--	--	--	---	---

25	4.推動學生社團永續發展，辦理學生社團研習座談會	45,000	100,000	1.質化：(1)社團結合特色辦理研習會，提高社團專業技能，有助社團永續經營發展。(2)定期辦理社團相關會議，適時宣導重要政策，透過會議相互傳達意見，並培養學生自治自律精神。有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。2.量化：由學生會等6社團共辦理23場次，參與人數達979人次。親善大使社所辦理的「彩妝學習講座」，參與的學員對課程的滿意度達90%，未來可持續辦理此活動。逐夢職涯大使社所辦理的「動物方程式」，有97.8%的學員透過「PODA 職場檢測」更認識自己，有助於規劃未來職場方向。	社團學生979人次。	1.109/03/05 社團、系學會負責人聯合例會(一)。2.109/05/07 社團、系學會負責人聯合例會(二)。3.109/05/13 彩妝學習講座。4.109/05/13 動物方程式。5.109/05/27 健身體驗與考照輔導。6.109/06/03 口語表達學習講座。7.109/06/03 社團、系學會負責人聯合例會(三)暨新舊任會(社)長交接。8.109/06/03 健身體驗與儀態學習講座。9.109/06/10 社團、系學會負責人聯合例會(一)。10.109/09/17 社團、系學會負責人聯合例會(二)。11.109/10/14 彩妝學習講座。12.109/10/22 社團、系學會負責人聯合例會(二)。13.109/10/22 動物方程式。14.109/11/18 儀態學習講座。15.109/11/18 健身社所辦理之適能研習。16.109/11/18-11/20 急救知識「戰」。17.109/11/19 社團、系學會負責人聯合例會(三)。18.109/11/25 口語表達學習講座。19.109/11/25 健身體驗與考照輔導。20.109/12/09 健身體驗實作。21.109/12/15 社團、系學會負責人聯合例會(四)。	1.逐夢職涯大使社所辦理的「動物方程式」主要是透過「PODA 職場檢測」，讓學員藉此了解自己的性向，有助於規劃未來職場方向。2.保衛特攻隊所辦理的「急救知識戰」因未作好經驗傳承，活動未能完整籌備，導致參與率過低，建議社長及幹部應確實交接，以便提高活動執行力及參與率。3.健身社所辦理之「健身體驗與實作」，讓本校學生了解目前學校健身房器材的操作方式，有效提高健身房使用率，建議未來可持續辦理此活動。
26	5.辦理輔導股長知能	10,000	10,000	1.質化：(1)透過期初說明會提升輔導股長了解諮輔中心的功能、	輔導股長及有興趣同學計185人次。	1.108-2 期初說明會：109/03/04 (2955 會議室)。2.109-1 期初說明會：109/09/16 (2955 會議室)。	1.108-2 學期因新冠肺炎疫情，未能以講座方式宣講輔

研習活動			資源及輔導股長相關的職責權益，將諮輔中心資源帶回班級內宣傳。(2)透過影片、情緒牌卡引導下，讓學生更認識各種情緒的樣貌，增進敏察情緒的能力及因應方式，參與的同學都給予正向回饋，期待未來再參加相關活動。(2)藉由講師帶領禪繞畫的創作，認識禪繞畫的起源及理念，讓學生在創作過程練習專注於當下、放下評價、不預設立場的方式大膽創作，學生在課程後感到放鬆紓壓，願意將學到的禪繞畫分享給其他同學。2.量化：(1)共計4場次、279人次參與。(2)整體而言，問卷滿意度回饋量表中，有95%以上的參與者同意透過活動更認識諮輔中心的資源、覺察情緒及增加紓解情緒的管道等，獲益良多。		室)。3.109-1 輔導知能研習(一)：踢開毛躁情緒&同儕關懷：109/09/16 (2955 會議室)。4.109-1 輔導知能研習(二)：從畫中找到安靜的力量~禪繞畫：109/10/21 (2072 教室)。	導股長工作及知能研習，於109-1 學期恢復以面對面講座辦理，提升與學生互動、宣傳諮輔中心資源的機會。2.參與者於活動後均有正向的回饋，建議未來可於研習中增加實際演練機會，增進未來輔導股長在關懷同儕時的回應、同理能力。
27 6.生活與文化適應	5,000	15,000	1.質化：為關懷來臺就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，彼此交換在	僑生及師長計108 人次。	1.108 學年度第2 學期歡慶端午暨僑生畢業歡送活動：109 年6 月10 日、1B202 教室。2.109 學年度第1 學期「僑生	1.因 COVID-19 疫情關係僑生新生來臺後來要在飯店進行居家檢疫 14

台求學及生活經驗，有效協助僑生融入本地生活經驗，邀請相關處室主管參與座談、雙向溝通並辦理迎新及節慶活動，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化並由承辦單位提供僑生所需法規、宣導校園規範、注意人身安全、交通安全及疾管局防疫相關資訊，落實僑生生活輔導工作。2.量化：109年度內辦理3場次，活動計108人次參加。

迎新暨輔導座談會」活動：109年09月30日、耕書樓8002會議室。3.109學年度第1學期「期末僑生輔導座談會」活動：109年12月9日、耕書樓8002會議室。天，因此將僑生迎新暨輔導座談會延期3個禮拜，新生表示覺得自己比同儕還慢開學，建議明天疫情若尚未穩定時，可以先讓新生有心理建設會比同儕晚開學。2.此次6位新生僑生來自馬來西亞、香港、澳門及印尼，其中3位僑生為先前於台北華僑高中就學，也特別感謝學長姐接機及帶領辦居留證的協助。3.座談會建議可繼續結合相關節慶日期，讓來自國外的學生更能深刻感受到台灣濃濃的過節氣氛，以解思鄉之情。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	1.辦理文藝季活動,培養人文素		40,000	1.質化：透過此活動促進校園社團風氣的進步，活動完成後便可一屆一屆的傳承，讓校園歌唱	進修部學生計1,500人。	1.109.04.15 於 2063 舉行。2.109.05.28 於天機大禮堂舉行。	1.檢討：可再多推廣，讓更多同學參與，增進同學彼此觀摩與學習之機會。2.建

養(進修部)			大賽成為中臺科技大學的傳統活動，也藉由此活動，培養學生從中學習企劃、資源整合並提供中臺科技大學全校在校生表演舞台，讓學生們更有自信、勇於展現才藝。2.量化：Make Noise 歌唱大賽為全校性活動（日、進合辦），計有1500人參加，整體活動滿意度達65%。			議：活動可增加學生榮譽感及凝聚班級向心力並凝聚對學校的向心力，增加學長姐與學弟妹相處的機會，建議能持續辦理。
29 2.辦理藝文活動、培養人文素養(日間部)	40,670	106,270	1.質化：辦理「舞動夏樂-迎新首部曲」讓新生在正式開學前感受社團活力，有效活絡校園社團風氣；配合節日辦理「哈嘍！TRICK-萬聖週」、「X-DAY聖誕活動」等活動，吸引全校師生共同參與，增添校園藝文氣息。有效結合學務核心理念「創新力與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生藝文素養，學生辦理具特色及創造力之活動，培養團隊合作能力及精神、展現社團活	全校師生8,181人次。	於中臺科技大學校內辦理:1.109/05/28 make noise 歌唱大賽 2.109/09/14 舞動夏樂-迎新首部曲表演。3.109/09/21-11/30 109-1 中臺銀樺藝術季。4.109/10/26-10/29 哈嘍！TRICK-萬聖週。5.109/10/29 多校聯合大學生行善日。6.109/12/01-12/24 X-DAY 聖誕活動。7.109/12/23 食科聖誕活動-薑心獨具。8.110/01/06 新生韶夏盃。	1.舞動夏樂-迎新首部曲」，因未掌握新生到場時間，導致參與人數不如預期，建議未來應先確認新生活動流程，以提高活動成效。2.學生對於「哈嘍！TRICK-萬聖週」活動評價很高，但活動場地因佈置而有所損害及電路工程未完成，建議若要持續辦理，需特別注意場地佈置及電路問題。

動力。2.量化：
 (1)「Make Noise 歌唱大賽」有 44.6%的參賽者對於活動整體賽制感到非常滿意，39.6%感到滿意。
 (2)「哈嘍！TRICK-萬聖週」共計 1,406 人參加，一年級佔 32%、二年級佔 52%、三年級佔 16%。(2)由學生會等 4 個社團辦理 16 場次，參與人數計 8,181 人次。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1.營造友善健康校園，辦理創意快樂活動，培養學生創新能力	65,000	72,000	1.質化：(1) 辦理各項球類比賽，培養學生正當休閒活動；輔導社團結合社團特色辦理創意活動，如應外系辦理的「中臺盃單字 King King」、「校內 CPR 選拔賽」等活動，有效提升社團專業技能，培養學生創意思考能力及團隊合作力，有效結合學務核心價值「團隊合作與協同合作的能力」。(2) 運動休閒促進社辦理的	全校師生共計 3,065 人次。	1.109/04/15 人生桌遊-OMG My Life(中臺科技大學)。2.109/05/06、05/13 中臺盃春季盃羽球賽(中臺科技大學)。3.109/05/09 中臺盃全國大專校院木球錦標賽(豐原體育場)。4.109/05/25、06/01-06/03 系際盃排球比賽(中臺科技大學)。5.109/05/27 中臺盃中品大專校院錦標賽(大中保齡球館附設撞球部)。6.109/05/27 中臺情人果節-芒芒人海遇見你(中臺科技大學)。7.109/06/17 中臺盃「單」字大賽等你來「挑」戰(中臺科技大學)。8.109/06/19 中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽(大	1.系上所辦理的球類比賽，因宣傳不足，導致參與人數不如預期，建議未來應加強宣導，提高活動執行成效。2.運動休閒促進社辦理多項大校院比賽，部份執行成效低，建議未來可以考慮停辦或加強改善。3.109-1 為新任幹部，核銷經驗不足，導致很多活動無法如期核銷，需另行

			「中臺盃全國大專校院木球錦標賽」各項指標的滿意度均未達 60%，同意活動規劃不夠完善達 75.3%。；「中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽」各項指標的滿意度平均達 65%。 2.量化：逐夢職涯大使社等 9 個社團及醫放系等 4 系學會，共計辦理 57 場。	中圓保齡球館)。 9.109/09/19 109-1 中臺盃全國大專校院木球錦標賽(豐原體育場)。 10.109/10/17-10/24 籃球鬥牛-三三五五(中臺科技大學)。 11.109/10/14 人生桌遊-OMY MY LIFE(中臺科技大學)。 12.109/10/24 109-1 中臺盃中區大專校院撞球錦標賽(大中保齡球館)。 13.109/10/26-10/30 新生盃排球賽(中臺科技大學)。 14.109/10/28 校內 CPR 選拔賽(中臺科技大學)。 15.109/11/04 快來看！社辦打扮美美達(中臺科技大學)。 16.109/11/17-12/17 系際盃(中臺科技大學)。 17.109/11/18 中臺新生盃羽球賽(中臺科技大學)。 18.109/11/18 數字躲避球(中臺科技大學)。 19.109/11/19 誰是遊戲王(及時行樂飛鏢店)。 20.109/11/21 109-1 中臺盃中大專校院保齡球錦標賽(樹德保齡球館)。 21.109/11/24 中臺盃單字 King King(中臺科技大學)。 22.109/11/24 新生盃桌球爭霸賽(中臺科技大學)。 23.109/12/03-12/07 新生盃桌球賽。 24.109/12/03-12/04、12/28 點然你的籃球魂(中臺科技大學)。 25.109/12/07-12/11 班際盃排球賽-口令盃(中臺科技大學)。 26.109/12/07-12/11 投籃比賽之我願意當你的籃球板(中臺科技大學)。 27.109/12/30 牙技創意專	規劃重新辦理，建議應於會議中，加強宣導核銷注意事項。
--	--	--	--	---	-----------------------------------

業知識競賽(中臺科技大學)。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	1.辦理新生入學定向輔導(日)	115,000		1.質化：本校為協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源及學習使用，有效促進學生在社交生活和學業研究間取得平衡，進而完成個人自我學習定向，於今年9月13-14日辦理為期二日的「新生定向輔導研習活動」，並且在定向活動中規劃國際體育競技項目系列活動，讓每位新生開開心心地開展大學新篇章。新生定向輔導除規劃有歡迎式、系語新知、我們這一班等傳統常見的課程之外，特別把國際體育競技項目帶進校園內，透過鬥智刺激又好玩的團體合作遊戲建立新鮮人的自信心，培養同學間的團隊合作默契，讓學生們生存戰場獲得手腦	行政單位主管、導師、新生、學生1,300人。	109年9月13日-14日大禮堂、班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室。	1.有一個系在系語新知的時段，系辦及系學會都未有人提前先去借場地鑰匙及開門，導致新生在教室外空等半小時，建議下次要多次宣導場地鑰匙要提早領取。2.交通的部分要多宣導新生入學時的速度要放慢。3.今年的第一場團體活動突遇暴雨，讓體育室的同仁措手不及並臨時換場地進行，護理學院學生一開始在跑關卡時也比較亂，建議下次活動可以將相關負責同仁共同建立群組，有臨時調整場地時可以馬上轉知群組讓相關負責人知悉。4.防疫相關措施部分流程相當順

眼身並用的刺激感，並藉此方式促進彼此的溝通及互動，有效拉近新生、學長姐間的距離。2.量化：新生定向輔導研習活動，參與師生約 1,300 位。

利，建議而後辦理相關活動可參考延用。5.今年新增一個系，本次系列活動都是由資管系系會協助帶領人工智慧系新生，資管系系會協助成效優異。

32	2.辦理新生入學定向輔導(進修部)	20,000		1.質化：透過活動舉辦使新生了解學校各處室相關業務，並知曉校務相關系統操作流程，使新生能快速融入中臺校園生活，達成安心就學、自我實現的目標。2.量化：新生定向輔導研習會各新生班導師均參與，參與師長 33 人，新生共約 1000 人參與。	進修部全體新生及班級導師 1000 人。	進修部新生定向輔導研習會 109/9/13，天機大樓大禮堂。	1.缺失檢討：因防疫規定進入大禮堂須全程配戴口罩，未戴口罩學生領取口罩需簽名，致進入大禮堂動線略顯混亂。2.策進作法：提早請導師於聯繫學生時宣導參加活動需自行攜帶口罩並全程配戴；於天機廣場集合時針對未戴口罩學生先行發放簽收。
33	3.新生親師座談會	90,000		1.質化：為歡迎各位新鮮人並使家長瞭解熟悉學校及系所運作情形，特舉辦新生親師座談會活動，今年因應 COVID-19 疫情的關係，將會場改至各系場地，將人潮有效的做分流外並在各系設置防疫小站(量體溫、填寫健康申	新生、家長及相關單位主管及師生共計 1,000 人。	109 年 08 月 08 日大禮堂、各系系辦公室、宿舍、中臺校園。	1.今年辦理時間剛好為父親節，本次活動於風雨走廊掛置布條：「歡迎蒞臨本校」、「關懷人文，認識中臺-新生親師座談會」、「祝全天下爸爸父親節快樂」，效果相當好建議於下年度編

明書、噴酒精)且請所有與會人員活動進行期間全程配戴口罩，活動開始首先播放校長介紹本校校務概況外，接著更安排學生與家長直接與各班導師、系主任進行面對面的溝通，讓每位新生與家長放心、感動，新生能更快適應大學生活，也透過各院系的座談交流強化親師溝通，讓新生與家長了解學校的教學方針，家長們對本校辦學用心與成效，皆感到相當的滿意與肯定，藉以強化學生家長與學校的聯繫與溝通，共同關心及輔導學生。2.量化：新生親師座談會，活動參與人數約1,000人。

列布條製作費用，可以讓校園更有活動氣氛。2.活動當日有兩個系並未先借簽到桌及設置防疫小站的長桌，導致活動延遲開始，建議下次的志工訓練時可在加強宣導各系應自備的東西。3.首次校長介紹本校校務概況使用預錄影片，採活動當日撥放，有兩個系的老師反映效果不彰，影片太過陳悶導致讓人容易想睡。4.109學年度新生親師座談會的防疫相關措施與程序流暢爾後可參考：會場設至在各系場地，有效的將人潮做分流外並在各系設置防疫小站(量體溫、填寫健康申明書、噴酒精)且請所有與會人員活動進行期間全程配戴口罩。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
34	1.辦理生涯輔導工作與活動	18,000	26,000	1.質化：本年度數場生涯主題活動辦理，引導學生探索自己的生活中的目標，並運用自我管理、時間管理之概念訂定自我管理計畫，另也透由心理測驗探索學生生涯中的阻礙為何，演講中也提供許多破解方式；工作坊因上學期大獲好評，下學期再次舉辦，參加學生依舊反應熱烈收穫滿滿。2.量化：辦理生涯輔導講座、生涯輔導心理測驗、生涯團體工作坊以及等10場活動，共計560人次，滿意度皆達80%以上。	學生560人次。	1.生涯班級經營：時間都去哪兒了？-談時間管理與規劃 109/04/08、109/05/06 天機大樓 2064 教室。2.生涯講座：不老夢想，翻轉老世界 109/05/20 天機大樓 2064 教室。3.體會尋嘗-牌卡生涯工作坊 109/05/30 天機大樓 2072 教室。4.體會尋嘗-牌卡生涯工作坊 109/10/31 天機大樓 2072 教室。5.生涯講座：心理師教你如何自我管理（一）（二） 109/11/04、109/11/18 天機大樓 2064 教室。6.心之旅-心理測驗 109/09/30、109/10/07、109/10/14-1B106 教室。	1.本年度學生活動參與率低，推測上半年可能疫情影響，而後下半年許多活動紛紛辦理，學生有太多活動可參與；二來就幾個學期觀察，學生可能對活動主題不感興趣，也可能對於參與活動獲取心理相關知識不熱衷，需再多加思考學生需求，在學生需求與教育中取得平衡。2.學生報名工作坊後常會前來取消、表示有其他事情不能參加或直接未出席，考慮研擬之後收取保證金。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	4.推動人權教育活動		35,000	1.質化：(1)108-2張景淳心理師除了透過簡報與大家分享外，亦有利用心理測驗之	師生177人次。	1.109/03/04(三) 人權教育班級經營：找回愛與尊重(一)，辦理地點：保健大樓 9301 教室。 2.109/03/11(三) 人權教育	1.本年度兩種類型之人權議題，建議導師們亦能參與，以利運用在班

方式引導學生們思考自我與他人情緒上的差異，此部份深受學生歡迎，參與度高。(2)109-1 透過電影與美國大選時事(黑人遭槍殺之新聞)的結合，讓同學們可更加深入檢出的了解種族歧視的議題。2.量化：
(1)108-2 兩場班級經營活動共計 113 人次參與，對本次活動進行方式感到非常滿意的有 64%、感到滿意的有 36%，對本次活動感到非常有助的有 62%、感到有助的有 26%、感到普通的有 12%。(2)109-1 兩場電影欣賞活動共計 64 人次參與，對本次活動進行方式感到非常滿意的有 75%、感到滿意的有 25%，對本次活動感到非常有助的有 70%、感到有助的有 30%。

班級經營：找回愛與尊重(二)，辦理地點：保健大樓 9302 教室。
3.109/10/07(三) 人權教育電影欣賞-不完美的正義(一)，辦理地點：天機大樓 2065 教室。
4.109/11/18(三) 人權教育電影欣賞-不完美的正義(一)，辦理地點：天機大樓 2065 教室。
級經營上。
2.109-1 兩場活動出席率有待加強，需仰賴班級導師及幹部們的邀約及提醒，以免報名後卻因忘記而未來參加活動。

36	3.強化公民法治教育	10,000	30,000	1.質化：(1)邀請講師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及	學生 751 人。	1.「校園法律介紹-網路詐騙、網路霸凌、智慧財產權及事故處理」專題演講：109/09/15 日天機大樓 B2 大禮堂。2.性別平等教育法律認知專題演講：109/09/25 日天	1.網路詐騙集團手法一再翻新，雖然報章媒體都有報導及宣導，同學們雖是有警覺，但還是有
----	------------	--------	--------	--	-----------	--	--

			學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議，學生認為獲得教育及新知達 87%以上。(2)邀請演講者蒞校演講，藉由實際案例的說明，並與學生作討論及互動，讓學生了解何謂性別平等教育，藉由正確的法律常識及觀念來避免讓自己的言行失當導致觸犯到性平法，有 90%同學覺得受益良多。(3)由參訪體驗過程並了解我國在推動民主及法治的過程中，是經歷不少陣痛期，才有如今的成果，激發出每位參與同學對民主法治不同的思維和想法，讓同學親身體驗政府體制的運作和民主法治的意義，有 90%同學更認識我國民主法治這幾年進步的歷程。(4)邀請張瑋好律師蒞校演講，讓學生了解我國設立國民法官目的及何謂國	機大樓 B1-2063 教室。3. 民主法治暨公民素養參訪活動：109/12/05 日臺北總統府參訪。4.「認識國民法官」專題演講:109/12/15 日順天館-7102 教室。	同學貪小便宜而因此遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。2.參訪活動前一天要再次提醒參與活動同學，避免早上集合出發時有人遲到，影響後續參訪行程。
--	--	--	--	--	--

				民法官，國民法官有何職責，讓學生知悉若自己被選為國民法官，如何參與審判，有 85%同學覺得受益良多。 2.量化：參與活動師生共 751 人。			
37	2.建立學生多元參與管道(進修部)	20,000	40,000	1.質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力。班代座談會請各班班代代表同學提出校務相關問題，由師長協助解決問題，增加學生與學校之間溝通機會，達到為學生服務之目的。2.量化：上學期幹部教育訓練發放 100 份紙本，下學期幹部教育訓練計 120 人參加;上學期班代表座談會計發放紙本 80 份，上學期班代表座談會計 100 人參加。	學生 400 人次。	1.108-2 品德教育宣教班級幹部訓練：109 年 3 月 2 日於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本。 2.108-2 班代表座談會：109 年 5 月 7 日於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本。 3.109-1 品德教育宣教班級幹部訓練：109 年 9 月 15 日於 2063 教室舉行。 4.109-1 班代表座談會：109 年 10 月 15 日於順之廳舉行。	1.缺失檢討：因新冠肺炎疫情嚴峻，故於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本代替集會，許多班代利用上課前來領，以致短時間窗口人數暴增，排隊隊伍稍長，致動線略顯混亂。 2.策進作法：可分學制、年級區分資料領取時段，以疏散人流，達成防疫規定。
38	1.建立學生多元參與管道(日)	35,000(獎品：10,000)	60,000	1.質化：每兩週一次於週二 0750 集合班代表，先由校長或學務長訓勉，並邀請副學務長及其他處室主管報告本校發展願景及特色，請班代將相	師生計 1,330 人次。	1.108-2 學期「早安，與晨英會有約」活動 109/03/17、109/04/14、109/06/02、109/06/16，天機大樓 B1-2063 教室。 2.108-2 學期「校長暨師長與班代表有約」活動 109/05/06，天機大樓 B1-2063 教室。 3.108-2 學期	1.提高班代的出席率，已建議導師提醒班代按時參加提醒班代按時晨英會。 2.即時反應學生意見送學生會彙整，學生反應踴躍，

				關訊息向班上同學宣導。有 70% 班代認同學校的作法。2.量化：參與師生 1,330 位。		「班代幹部訓練活動」 109/03/31、109/05/19，天機大樓 B1-2063 教室。 4.109-1 學期「早安，與晨英會有約」活動 109/09/27、109/10/27、109/12/15、109/12/29，天機大樓 B1-2063 教室。 5.109-1 學期「校長暨師長與班代表有約」活動 109/11/18，天機大樓 B1-2063 教室。6.109-1 學期「班代幹部訓練活動」 109/10/13、109/12/01，天機大樓 B1-2063 教室。	由陳代理校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。3.讓班代學會領導技巧，加強自己能力和學會團隊合作必須相輔相成，及改變想法，可以讓自己的視野更開拓。4.與校長暨師長有約由校長帶領一級主管與會，會議中舉凡學校交通安全、設備維修、教學選課、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，學校一定會盡力為同學解決疑難雜症，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。
--	--	--	--	---	--	--	---

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	1.辦理品德教育系列	30,000(獎品：10,000)	30,000	1.質化：(1)希望藉由品德教育系列活動的影響力來提升學生自主	學生及師長 475 人次。	1.108 學年度第 2 學期班代表品德教育講座(一)活動：109 年 6 月 18 日、天機大樓 2063 教室。	1.品德教育「知易行難」且需從日常生活做起，建議規劃

活動
(日)

學習能力及思考能力，塑造的學生學習典範；培養學生熱心助人、節約資源及有品校園風氣，透過講座最後的提問及心得分享、反思教育，增能品德教育宣教意義。(2)今年因為 COVID-19 疫情關係上半年的活動多數往後延或取消，其中宿舍品德心運動-「心情轉一轉」改由靜態展呈現於宿舍電梯前的小角落，學生藉由等電梯的時間與靜態展互動，學生表示非常有趣且具正面影響。2.量化：109 年辦理品德教育系列活動(日)，參與師生約 475 位，活動參與學生認為，活動內容切合主題、活動內容能引發我的學習興趣、活動內容可增進我對生命意義的認識及其他滿意度，平均達 79% 以上。

2.108 學年度第 2 學期班代表品德教育講座(二)活動：109 年 6 月 16 日、天機大樓 2063 教室。藉由課程、社團活動、特殊節日等活動，融入各項議題，進而落實感恩、關懷等觀念，進而由生活中潛移默化深入學生的生命中。2.品德教育範圍涵蓋廣泛，但本室。5.109 學年度第 1 學期宿舍品德心運動活動：109 年 12 月 14 日、宿舍 3F 交誼廳。6.109 學年度第 1 學期班代表品德教育講座(二)活動：109 年 12 月 30 日、天機大樓 2063 教室。有 1 人，推動過程實屬困難重重，推動品德教育不應只有一個單位落實，應該是藉由點、線、面去拓及全校各單位一起推動更能發揮及帶動風氣，進而達到推動校園品德教育。3.因應 COVID-19 疫情關係，講座活動次數大幅減少，建議下年度可延續規畫靜態展或其他活動呈現方式，增加活動的多元性藉此提升學生參加意願。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
40	4.推動服務學習系列活動	86,000(獎金：24,000)(獎品：20,000)	107,000	由學生社團或學生自治團體辦理之活動如下：1.質化：本年度辦理結合台中市和平里里長辦公室提供登山、健行群眾「血糖檢測」、「血壓測量」、「視力檢查」、「IOI 儀器生理量測」等義診服務，並宣教正確的「防疫洗手衛生教育」，推廣在地居民健康議題衛生教育及健康促進活動，於尖石鄉辦理活動，讓學生將專業知識轉變為具體行動，由做中學進行服務學習，辦理服務學習反思分享會以「準備、服務、反思、擴散」，其中的反思最為重要，透過服務後的反思，讓學生思考服務過程中所學、所見、所聞為何，因此邀請各團隊分享如何將專業課程融入服務學習以及服務的過程中所發生的感動，彼此互相交流與學習。2.量化：辦理深耕在地服務學習「健康促	本校師生及社區民眾 964 人。	1.109/5/30，健康促進活動-健康您我他，大坑九號步道入口。 2.109/06/06，「樂活志工特殊訓練」活動，順之廳。 3.109.8.14~109.8.16「新竹縣尖石鄉社區健康照護」活動，新竹縣尖石鄉秀巒村泰崗、新光、鎮西堡等三部落。 4.109/10/24，「佱恁顧健康，大家做伙來」，新都生態公園。 5.109/12/23 及 109/12/30，109 學年度第 1 學期服務學習反思分享會活動，哈佛教室。	1.服務場地太窄，希望下次再次到這服務，加大場地。 2.下次可以注意細節 例如電池與麥克風可以提前去看開關、東西擺設等設置。 3.溝通和安排不是那麼的順暢，導致中間有發生了衝突，多準備事前會議，使流程及溝通更加完善。 4.開場時間及地點應該提前規劃好，導致開場過於混亂。 5.簡報單頁文字太多，抓不到重點，以戲劇方式呈現有創意，但會拖到報告時間，不易表達重點。

				進活動-健康您我他活動」、「樂活志工特殊訓練」、「新竹縣尖石鄉社區健康照護」活動、「呷您顧健康-大家作伙來」、「109 學年度第 1 學期服務學習反思分享會活動」，共計 964 人，滿意度皆達 92.74%以上。			
41	3.推動勞作教育活動	80,000(獎品：50,000)	25,000	由學生社團或學生自治團體辦理如下活動：1.質化：本校辦理勞作教育行之多年，為養成學生服務的美德與勤勞習性並鍛鍊健康體能，發揮友善、健康、學習、服務之校風，愛校惜福，期以勞作務實之精神，為爾後服務社會奠基；透過期初校園勞作教育志工培訓、淨化中臺校園、期末勞作教育-志工幹部(反思)座談會、勞作教育班級團體評比，研討優點與缺失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。2.量化：年度內計辦理相關活動 7 次，計	1.師長、勞作評分志工幹部，121 人。2.師長、勞作評分志工幹部，30 人。3.師長、指導老師與全體環保志工幹部，141 人。4.全校四技一年級新生及導師、教官，2425 人。	1.109/03/03 日與 109/09/14 日，推動勞作教育-評分志工幹部勤前訓練活動，2102 教室。2.109/05/06 日，推動勞作教育-淨化中臺校園活動，中臺校園。3.109/06/03 日與 109/12/30 日，推動勞作教育-志工幹部期末(反思)座談會，耕書樓順之廳。4.109/03/02 日至 109/07/03 日與 109/09/15 日至 110/01/15 日，推動勞作教育班級團體評比，中臺校園。	1.為提升勞作教育評分志工幹部執行成效，希望藉由基礎訓練，培養學生「愛護校園由你我做起」之服務精神及團隊默契。2.培訓勞作教育評分志工幹部，提早抵達各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。3.推動勞作教育為學習服務別人，而不是被服務，教育與培養學生生活基本道理，且在從事勞作教育服務的過程中，體會工作之辛勞，進而體諒他人的付出，提醒自己

2717 人次參加，
成效良好。

不隨意製造或
亂丟垃圾。

42	2.輔導 社團 辦理 中小 學服 務活 動	5,000	22,943	1.質化：(1)社團 學生利用所學到 的專業技能辦理 中小學服務活 動，培養學童正 當休閒娛樂，促 進學童群育發 展。(2)至中小學 辦理衛教活動， 提升學童基本衛 教觀念，且因應 新型冠狀病毒疫 情，加強宣導勤 洗手、戴口罩、 保持社交距離， 維護自己及他人 的健康。(3)所辦 理之活動符合本 校學輔工作核心 價值「團隊合作 與協同合作的能力」、 「學習服 務與反思精進的 能力」、「關心 自己與關懷他人 的能力」，達本 校培育學生之目 標「終生學習」 與「全人教 育」，展現中臺 人的熱情與愛 心，培養全方位 人才。2.量化： 保衛特攻隊等 2 個社團共計辦理 6 場次，參與人 數計 263 人次。	鄰近學校中小 學生，共 263 人次。	1.109/10/16、10/30、 11/20、12/11 反哺。 2.109/10/21 衛教小尖兵。 3.109/11/28 開始吧！春日 部大冒險。	因新型冠狀病 毒疫情，導致 合作天數與原 訂計畫不同， 造成活動內容 需重新安排， 建議未來辦理 此活動時，應 預先準備多個 方案，避免因 籌備時間不 足，降低執行 成效。
43	1.推動 社團 進行 社會	23,000	80,000	1.質化：(1)輔導 社團辦理服務學 習活動，讓學生 透過「做中學」 學習與他人合	鄰近社區民 眾，共計 1,186 人次。	1.109/05/08、05/15、 05/22、05/29 永不放棄躍 動十方(十方啟能中心、 中臺科技大學)。 2.109/05/08、05/15、05/22	1.部份社區服務 辦理時間為禮 拜五，因是上 課時間，導致 部份學員無法

服務 工作

作，從中獲得知識與技能，進而培養其社會責任感，建立正確的價值觀，提高對社會的關懷能力。(2)與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。(3)長期深耕鄰近社區及弱勢機構，提高居民對學校的認同感，建立友善關係，以達敦親睦鄰之目的。

2.量化：由運動休閒促進社等9社團及老照系系學會等2個系學會辦理，計33場次社區服務，參與人數達人1,186次。

揮灑熱血「銀」向未，木球運動(豐原長青學院)。3.109/08/07、09/25、10/30、11/20、12/18、01/08 活力十足再現青春。4.109/09/25-09/27 鹿場部落原家連結(苗栗鹿場部落)。5.109/10/16 社區服務(部子公園、博愛公園)。6.109/10/16、10/30、11/06 你行行！一起運動趣(十方啟能中心、中臺科技大學)。7.109/10/21 無毒有我、健康向前行(高美濕地)。8.109/10/24 淨化高美濕地暨防制藥物濫用宣傳活動(高美濕地)。9.109/10/31 LEVEL UP BALLON！(大坑九號步道)。10.109/10/31 服務學習-吉祥如意(潤康護理之家)。11.109/11/06 社區服務(一)(潤康護理之家)。12.109/11/20 社區服務(二)(大坑圓環)。13.109/11/14 Come on！「栗」即救(苗栗三義鄉四月雪小徑)。14.109/11/20 社區服務(二)(大坑圓環)。15.109/11/21 大坑健檢(大坑九號步道入口)。16.109/11/28 Senang Ballon(民俗公園)。17.109/11/28 童話故事-社區服務(惠明盲校)。18.109/12/05 民俗公園衛教(民俗公園)。19.109/12/09 Super Ballon(家扶中心)。

參與，建議社區服務。2.運動休閒促進社規劃適合身心障礙學員的運動，讓他們從中感受運動的樂趣並培養他們身體的平衡能力，建議未可持續辦理此活動。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	3.學務人員專業能力提昇	26,000	40,000	1.質化：(1)辦理學務主管會議，凝聚了處內共識，更讓學務工作的決策更加透明化。(2)辦理學務輔導工作檢討會暨知能教育，橫向聯繫更順暢、溝通更方便，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩，強化正確學輔工作理念，資源共享互助交流，落實學務工作方向。(3)落實學務同仁於校園安全緊急應變措施任務，校安事件通報，減少危害安全事件發生，有效維護校園及學生安全。2.量化：共辦理 12 場次，合計 296 人次。	學生事務處全體人員：主管 8 人，學務工作同仁 60 人。	1.109/02/03、109/03/11、109/03/18、109/04/15、109/04/29、109/05/13、109/06/24 學務處主管會議，第一會議室。 2.109/07/01 擴大學務處業務檢討及雙向溝通，天機大樓 2955 會議室。 3.109/09/01 學務工作創新與發展研習會，天機大樓 2509 會議室。 4.109/11/13、109/12/30 期中、期末學輔交流檢討會，天機大樓 2955 會議室。 5.109/11/18 學務精進工作坊，天機大樓 2509 會議室。	1.促進學務同仁的專業知識與技能，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力，凝聚共識暨充實輔導知能，以利傳承與整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質。2.強化學務同仁專業知能，凝聚共識暨充實輔導知能。3.整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質，增進學務同仁應變能力，可評估擴大為全校性模擬演練。4.促進學務同仁的專業知識與技能，使橫向聯繫更順暢，溝通更方便。
45	2.社團指導老師研習及座談	27,000	21,000	1.質化：(1)宣導社團重要事項及行事曆、社團指導老師相互進行經驗交流。(2)指導老師經由此會議與課服中心進行雙向溝通，提出各項問題的改	全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系（系學會）指導老師、系主任，共計 189 人次。	1.109/06/18 期末社團、系學會指導老師工作研討會。2.109/09/29 期初社團（系學會）指導老師座談會。3.109/12/08 期末社團（系學會）指導老師座談會。	1.部份指導老師因有公務無法參與會議，建議將會議內容公告社團網頁，以便老師自行下載。2.部份指導老師反應未收到開

善及解決方法，藉此提高輔導效能。(2)頒獎表揚全校社團評鑑獲獎的社團指導老師，激勵社團指導老師榮譽感。(3)公佈社團各項平時成績，針對表現不佳部份，請社團指導老師協助社團進行檢討改善。2.量化：相關座談會共計辦理3場次，參與人數達189人次。

會通知，建議除了寄電子郵件通知外，應於指導老師 line 群組公告並傳送開會簡訊，提高指導老師參與率。

46	1.教師諮商輔導專業研習活動	20,000	40,000	1.質化：提供系所種子輔導老師瞭解諮輔中心運作與推動，知悉校內高關懷學生之辨識與轉介，熟悉通報流程，另，積極提供專業輔導人員督導，辨析當事人議題與提供合宜有效能之介入，透由個案概念化，提升心理師接案能力。2.量化：109 年度辦理教師諮商輔導專業研習活動共計 12 場次，123 人次參加，與會老師經由問卷調查滿意度皆達百分之 95 以上。	專兼任輔導老師 123 人次。	108-2 學期:1.個案研討:109/6/3 多功能會議室。2.團體督導：109/4/11. 109/5/13 多功能會議室。3.個別督導:109/4/11 個別諮商室。109-1 學期:1.期初會議：108/09/23-2955 會議室。2.團體督導：109/10/31.109/12/05 多功能會議室。3.個別督導:109/10/31 個別諮商室。	1.建議多增加個別督導之場次與經費，有效提昇處理輔導人員面對日益艱難之個案問題。2.辦理教職員輔導專業知能研習:如辨識情緒與輔導轉介技巧，扮演珍愛生命守門員等講座。
----	----------------	--------	--------	--	-----------------	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
47	2.標竿 典範 暨優 良導 師遴 選表 揚	80,000(獎 品： 75,000)	3,000	1.質化：109/07/06 辦理標竿典範導師審查會議經審查後選出 10 位標竿導師及 10 位優良導師，每位獲獎老師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，於 109/09/10 的 109-1 期初導師座談暨輔導知能研習中進行頒獎。2.質化：每位獲獎老師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，更積極參與學校各項活動，其表現優良，實獲肯定，讓此工作更具有意義，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上。	標竿典範導師 10 人、優良導師 10 人，及班級導師共 248 位。	1.109/07/06(一)辦理標竿典範導師審查會議，辦理地點：天機大樓 10F2955 會議室。 2.108/09/10(四)表揚標竿典範導師、優良導師，辦理地點：天機大樓 B2F 大禮堂。	標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。
48	1.辦理 社團 評鑑 觀摩 與交 流活 動	104,300(獎 金： 60,000)	32,000	1.質化：(1)每學期辦理一次全校社團評鑑，完整保存社團資料，有助社團永續經營。(2)社團評鑑資料因新冠肺炎疫情關係，由紙本改為電子檔，評審於線上審查評鑑資料，活動當天則由社團以 ppt 進行重點簡報。紙本電子化，有助於節能減碳。(3)經由校	社團指導老師、學生會及社團學生共計 308 人次。	1.109/06/10 108-2 全校社團評鑑暨觀摩活動.勤學樓 B1.2B。2.109/11/20 社團幹部校際交流活動.樹德科技大學。3.109/12/30 109-1 全校社團評鑑.大禮堂。	1.部份幹部未參與行前說明會，導致未在時間內完成準備工作，建議下次應要求幹部務必全員到齊，以延遲活動流程。2.社團評鑑相關資訊公太晚公告，建議下次應提早公告，讓社團有更長的時間準備評鑑資料。3.校

			外參訪，相互交流社團經營及活動辦理方式，了解他校辦理的特色活動，學習優點之處。未來可與他校辦理大型跨校性活動，提升活動執行成效。(4)有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，建全社團組織運作、促進社團永續發展。 2.量化：(1)學生對於校際交流活動的活動內容滿意度達 90%。(3)學生對於社團評鑑的整體滿意度達 80%，(2)社團資料評鑑相關活動及校外參訪共計辦理 3 場次，參與人數 308 人次。			際交流的時間太短，建議下次可以找鄰近的學校，減短車程時間，安排更多時間與他校交流。
學校配合款執行總計： 1790870	補助款執行總計： 1790870					