

104 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1、導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(進修部)	25,000(獎金：0)(獎品：10,000)	35,000	1、質化：提升中臺人健康運動風氣，加強班際聯誼及增進團隊合作精神，爭取成績激發系學會向心力，競賽中各班秉持榮譽心奮勇競賽，其他同學加油聲此起彼落也充分發揮團隊精神，更是本校校園特色發揮。 2、量化：迎新晚會活動邀請知名藝人並與日間部學生會合辦，全校參與同學人山人海，進修	進修部學生 2510 人次	1、體育休閒週活動：104/4/27~5/12、強化學生社團迎新晚會活動：104/10/7 於操場 3、力拔山河系際盃拔河：104/11/25 於排球場	1、缺失檢討：社團迎新晚會演唱會活動因入場卷為生活護照認證，但入場卷張數不足。 2、策進作法：活動前與學生會召開會議過少，應多協調降低勤務失誤。

部學生約
2000 人參
加。`

2	2、透過全校性校際交流推動社團特色活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	133,700`	1、質化：辦理社團博覽會，展現社團學生活動力，讓學生透過社團表演及社團攤位招生訊息，瞭解各社團特色，找到適合自己的社團，進而參與社團；配合校慶辦理之園遊會活動，除了社團表演，更邀請街頭藝人及專業川劇變臉表演者，增加活動內容多元性；辦理校際性特色活動，活絡校園社團活動，提升校園藝術氣息。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核	全校師生 13,070 人次	1、104、03、03-05 103-2 全校社團博覽會。2、104、03、05-06 活力樂捐血。3、104、03、23-27 身體密碼報你知。4、104、03、30-04、02 醫技系健康檢查週。5、104、04、01 決戰拼天下-第三屆拼圖大賽 6、104、05、11-15 中臺師、生體適能檢測。7、104、05、20 103 學年度全校創意啦啦隊比賽。8、104、05、27 第 16 屆學生會正副會長暨 12 屆議會議員選舉投票。9、104、06、09 新舊任社(會)長統一交接活動。10、104、09、30-10、02 全校社團博覽會。11、104、10、07 盛夏光年-校慶園遊會、地點:中臺校園	`1、加強宣導校際性活動，激勵社團學生透過腦力激盪，辦理創意社團活動，增加活動內容多元性，吸引更多師生共同參與。2、具特色性之活動，如拼圖比賽、啦啦隊比賽，活動參與人數眾多，建議未來可擴大辦理，可有效提升整體執行成效。3、與正副會長議會議員選舉本屆
---	---------------------	--------------------	----------	--	----------------	--	--

				心理 「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能，共同塑造具有社團特色之校園文化。 2、量 化：學生會等5個社團辦理總計17場次活動，參與人數約13,070人次。`			與第11屆選擇相較之下，學生參與投票較為踴躍，但仍有努力空間，建議建置相關配套措施，提升學生參與的榮譽感，藉此提高投票率。`
3	3、 建立 社團 鏈結 核心 價值 培養 領導 技能	35,400(獎金：0)(獎品：0)	98,120	`1、質 化：社團依屬性不同，安排適當的幹部訓練課程，藉由幹訓挖掘個人長才、激發個人潛能、增進社員間情感、凝聚力、熱忱度及向心	學生約744人次。	104/2/27~12/31 中臺校園	`1、部份社團幹部人數過少，建議加強宣導社團，提升社團能見度。2、部份社團因企劃書撰寫不佳，無

力，有助社務運作。透過課程，瞭解幹部職責、塑造優質團隊文化，培訓幹部應具備之組織力、領導能力、行政技巧、提升對社團的認知與認同，啟發多元思維能力，進而推動創意且多元化之社團活動，讓幹部透過情境中學習，強化引導團隊達成目標的能力。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，

法完整呈現活動內容，導致經費不足，未來將加強培訓社團幹部撰寫企劃書能力。3、社團幹部對於幹部訓練課程滿意度極高，建議幹部訓練可安排二天以上的課程，讓幹部能學習到更多領導者應具備的知識與能力。

“

培養具有
創造力及
領導能力
之幹部。

2、量
化：共有
微笑吉他
社等 16 個
社團及應
外系等 2
個系學會
辦理幹部
訓練，總
計 39 場
次，參與
人數達
744 人
次。`

4	4、 辦理 學生 社團 成果 展	49,600(獎 金：0)(獎 品：0)	59,500	`質化： 1、輔導 並鼓勵社 團辦理成 果展，藉 此將社團 所學之技 能完整呈 現，透過 表演亦可 建立社團 學生自信 心，培養 其創造 力。2、 校園辦理 多元化的 社團成果 活動，活 絡校園社 團氛圍， 提升學生 參與活動 的意願。 3、各項 活動有效	全校師 生約 1,516 人次	1、104、05、20 期末社 團服務學習成果反思發 表會。2、104、05、21 期末成發-吉寔難耐。 3、104、05、24 國樂成 發。4、104、05、25「管 樂 e 卡通」成果發表 會。5、104、05、26 舞 姬期末成果發表會。6、 104、05、27 健身成果 展。7、104、06、07 三 校聯合大型成發-樂不思 暑。8、104、06、10 為 什麼你沒看見魔術。9、 104、12、14、12、22 戲 劇成發-愛上舞台劇(五校 聯合展演)。10、104、 10、29 微笑吉診室。 11、104、11、29 期末成 果發表會。12、104、 12、16 期末社團服務學 習反思發表會。13、 104、12、16 舞姬成果發 表會。14、104、12、17 期末成發-吉刻救援。 15、104、12、22「藝響	`1、建 議不同 性質社 團可共 同辦理 成果發 表，加 入創意 元素， 可與本 校學輔 核心價 值「創 意思考 與自我 超越的 能力」 更加緊 密結 合。2、 建議社 團辦理 跨校成 果發 表，提 高整體
---	---------------------------------	----------------------------	--------	---	--------------------------	--	--

				結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。量化：由韶夏國樂社等 10 個社團辦理成果展，共計 16 場次，參與人數約 1,516 人。``		天開」成果發表會。	成效，建立校際友好關係。``
5	5、社團多元成長活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	``1、質化：校外參訪活動除了參觀社團場館設施外，亦針對社團評鑑、社團活動進行經驗分享，藉由分享，吸收友校社團經營	學生會、全體社團及系學會負責人約 110 人次	1、104、05、08 學生自治組織參訪觀與交流-新科技大學。2、104、09、23 學生自治組織參訪觀摩與交流-靜宜大學。3、104、12、04 學生自治組織參訪觀摩與交流-台南應用科技大學。	參訪活動仍有部份社團未派員參加，建議可發放問卷，了解社團學生不能參加之原因，以

優點，改善自身缺失，提升本校社團經營成效。經由兩校社團學生相互交流，有助於未來辦理跨校大型社團活動。活動結合學務五項核心理念「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，有助於精進社團經營成效。

2、量化：共計3場次，社團學生參與人數達110人次。〃

提升參訪人數。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現
工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	1、校園防災概念及活動安全宣導(進修部)	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、質化：前1週於校園內明顯處懸掛活動布條及張貼宣導海報，並製作「防災常識卡」(1,000張)及疏散路線圖(50張)發送各班，使進修推廣部學生均能瞭解本校地震避難作法。 2、量化：參加防災宣教活動計學生代表50人，參與地震避難掩護演練約1800人。	進修部教職員生約1800人。	104/10/29(19:30~20:00)，校園。	1、缺失檢討:承辦人員怠忽計畫實施，未充分運用無線電方便掌握進度與管制。 2、策進作法:結合進修推廣部現有人力狀況，依據此次演練缺失重新分配管制點位置，置重點於學生班級集中區域(天機大樓及保健大樓)之大樓1樓樓梯出口處，以確實引導及管

							制學生 下樓後 行進之 路線。 ``
7	2、 校園 防災 概念 及活 動安 全宣 導 (日)	25,000(獎 金：0)(獎 品：0)	15,000	質化： 校園安全 維護研討 會議中針 對校園安 全改善事 項共提出 六項建 議，藉以 改善校園 交通安全 及校園偏 遠區域監 控，確保 全校師生 安全； 「地震避 難掩護演 練」使全 校教職員 生熟悉避 難掩護動 作，瞭解 逃生疏散 路線於最 快時間到 達集合地 點，有效 減低災 損，提高 學校各級 值勤人員 防災警覺 及緊急應 變能力， 維護校園 及師生安 全。 2、量	1、校 園安全 維護研 討會 議：校 長、副 校長、 各處室 主任、 各系主 任、學 務處同 仁、軍 訓室同 仁、學 生代表 計 42 人。 2、地震 避難掩 護演練 暨防災 宣教： 全校教 職員生 約 4330 人。 ``	1、校園安全維護研討 會議：10/4/22，天機大 樓 2955 會議室。 2、地震避難掩護演練暨 防災宣教活動： 104/10/08，全校校園。 ``	1、校 園安全 維護研 討會 議：活 動頗受 各單位 主管好 評，未 來持續 辦理相 關主題 活動， 以提升 維護校 園安全 知能。 2、防震 防災安 全緊急 疏散演 練活 動：實 施 1 分 鐘(蹲 下，掩 護，穩 住)動作 演練， 人員在 教室均 能利用 書桌及 椅背為 掩護， 惟部分 人員動 作欠確 實。人

化：參加校園安全維護研討會議計 42 人，參與地震避難掩護演練約 4330 人。〃

員疏散掩護演練有講話聊天情形集合速度稍慢。消防隊講師指導分組參與同學能積極參與操作，建議軍訓課授課時加強同學對掩護動作正確要領練習，明年度仍應持續辦理。〃

8	3、辦理學生意外事件關懷慰問(日)	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	〃1、質化：學輔人員針對校內外意外事故、急病校外就醫及探視、傷病慰問，深獲學生、師長及家長肯定，對校園學生安全維護有莫大助益。 2、量化：學輔	全校教職員生 146 人	104/1/1~12/31，學校校園及校外地區。	本校學輔人員對學生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全，營
---	-------------------	--------------------	---	---	--------------	--------------------------	---

				人員計 69 人次出勤協助處理學生意外事故，關懷慰問學生計 77 人次。``			造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。
9	4、學生校外賃居安全與教育宣導	50,600(獎金：0)(獎品：0)	20,000	``1、質化：由導師與各班賃居協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，生輔組、軍訓室協同臺中市警察局、消防局教職員工生、等相關單位編成賃居安全聯合訪視小組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東針對該建物實施訪視與安全評核，以達到「友善校園，賃居關懷」之目標，另邀請專業講師實施賃居專	1、各班副班代、教官約 190 人。2、臺中市警察局、消防局教職員工生、等相關單位，共約 1700 人次。3、房東、學生、老師、教官，約 128 人。4、一年級賃居生、老師、教官，160 人。5、房東、賃居生、全校師	``1、學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動暨反思教育：104/3/10，耕書樓順之廳；104/9/30，天機大樓 2064 教室。2、學生校外賃居安全聯合訪視與評核：104/3/17~6/16；9/30~12/23，北屯區、太平區學生租賃處所。3、學生校外賃居安全房東座談會：104/4/30，順之廳。104/11/4，1B106 教室。4、學生賃居安全座談會：104/10/6，順天館 7102 教室。5、友善校園學生校外賃居安全博覽會：104/5/20，天機大樓風雨走廊。``	``1、感謝各班導師指導副班代參加，少部份學生未能即時參與，無法做到全面周全訓練，部份班級導師未能協助執行賃居訪視，及部分學生賃居資料不願公開，致安全訪視無法全面執行，需加強溝通，以增進維護學生

題講座，生，約
提升房東 1500
及學生賃 人。
居安全意
識，加強
與鄰近社
區房東敦
親睦鄰友
善合作，
加強學生
校外賃居
生活照
顧，另辦
理「友善
校園學生
校外賃居
安全博覽
會」，以
提供安全
租屋資
訊，強化
學生賃居
安全知
能，積極
維護學生
校外賃居
安全。
2、量
化：年度
內計辦理
相關活動
18 次，約
3600 人次
參加，成
效良好。
``

校外賃
居安
全。
2、房東
業者對
學校照
顧學生
的熱忱
及理念
表達肯
定，樂
於配合
學校實
施學生
校外賃
居安全
教育，
參加人
數踴
躍，惟
學生對
此類活
動參與
意願不
高，宜
再構思
其他宣
傳方
式，以
提升學
生參與
意願。
``

105、 交通 安全 暨緊 急應 變宣 導教 育	47,400(獎 金：0)(獎 品：0)	20,000	``1、質 化：為強 化教育部 及交通安 全防制法 等規定， 加強學生 對道路安	學生 1785 人 次	``1、道安講習:104/4/9、 6/10，2063 教室、 10/29，順之廳。12/30， 7202 教室 2、道安志工培訓： 3/9~4/10、10/5、20，操 場。3、交通安全專題講 座：3/10：順天館 7102	``1、學 生未能 準時到 場，於 演講中 陸續入 席，影 響講師
---	----------------------------	--------	---	-------------------	--	--

			全及青少年機車行為與分心危險駕駛之教育，辦理道安講習、交通安全專題講座，另培訓道安社學生志工協助學生上下課疏導及校內機車管理巡檢，以提昇學生對道路安全之瞭解，維護學生行車安全。 2、量化：年度內辦理道安講習、交通安全專題講座等活動，計 1,465 人次參加，同學踴躍參與，師生互動熱絡，反應良好；另培訓道安社學生志工、期中精進及期末反思活動計 320	教室。4/28：順天館 7102 教室。11/04：大禮堂。12/23：大禮堂。4、道安社期中精進：11/17，2065 教室。5、道安社期末反思座談會：6/10：2065 教室。12/9：2065 教室``	授課。 2、交通安全專題講座未達理想預期人數量，應求改進宣傳方式以擴大其成效。 3、執行校內行車秩序維護人員，人力及經費皆不足，有待支援。 ``
--	--	--	---	---	--

				人次，於上學日執行學生上下課疏導及校內機車管理巡檢工作，成效優良。``			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
111	1、辦理紫錐花運動	25,000(獎金：0)(獎品：5,000)	25,000	``1、透過辦理推動紫錐花運動，建立校內教職員生正確的反毒認知並拒絕毒品誘惑。2、辦理拒毒萌芽反毒活動延續傳承學校反毒教育志工團隊，有效運用大專學生社團組織力量，以大手牽小手方式，避免毒品入侵中小學校園。3、辦理「無毒有我」知能	本校師生、轄區中小學學童(三光國中、宜欣國小、新社國小、新小、雯新國小、僑孝國小)，共2352人員參加。	``1、104/3/26 三光國中。4/1、29 宜欣國小。5/6、27 新社國小。5、10/29 僑孝國小。12/9 文心國小。11/18 法務部矯政署臺中矯治所。9/14-25 校內。12/9 天機大樓 2063 教室。``	``1、拒毒萌芽反毒活動，參與學童秩序部分混亂失控，隊輔必須詳細了解活動細節及學習單題目，方便處理突發狀況發生。學童人數臨時與預先不符，禮品及學習單還有道具應先準備足。反毒活

研習暨機
構參訪，
參訪教師
表示內容
切合本次
活動主題

動及口
號需更
加創
新。國
中小端
因學校
活動異
動，進
而影響
社團幹
部的反
毒宣導
的行
程。2、
能有更
多機會
參與類
似活
動，多
安排此
類型的
活動，
非常有
意義，
讓人更
了解要
愛惜生
命，更
加見識
多廣到
平常無
法接觸
的領
域。可
以讓參
觀者實
際了解
接受矯
治人員
在戒治
所實際
的生活
狀況與
平日的

學習課程，參訪者引以為戒。3、「防制藥物濫用」紫錐花運動創意標語競賽，學生創意十足，礙於經費僅能選出 10 名優秀作品。作品展示地點為學生常往來走動之區域，提高作品能見度，讓學生對毒品或吸毒具警戒心。透過文字創作，計畫以海報或圖片方式創意宣導，提升「防制藥物濫用」之

成效。
4、服務性質社團幹部招生不易，學生籌劃活動過程花費較多時間，因學生多不願參加。提高學生參與春暉社的意願與熱忱。``

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	1、菸害防制宣導	25,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	``1、於學校重要集會中宣導無菸校園理念及菸害影響，深達廣泛影響力。 2、健康週檢測CO人數共有125人，其中2人的CO值>8，適時給予菸害健康教育。	師生169人	`` 104/03/11 ~104/12/30 保健大樓 9425 教室、天機大樓 2103 教室、校園 ``	``1、專題演講參加人數多，建議以後可以容納兩班學生的教室聽講。 2、部分同學也會自行戒菸或接受戒菸門診，距離無菸

			3、菸害防制專題講座，參與活動教職員及學生人數 161 人（男 66、女 95），學生從中分享：菸貴又對身體不好，別自找麻煩，知道菸害的重要性，抽菸會導致自身及他人的健康危害。回饋單中針對各項講演主題 50%表示非常同意、39%表示同意及 11%表示普通。 4、由學校學生自治性學會及服務性社團等幹部宣導，達同儕影響效益。 ``			校園的目標還有努力的空間，需繼續努力且持續宣導。 3、可多利用並鼓勵學生打戒菸專線：0800-636363 等，提供戒菸多元管道。 ``
--	--	--	---	--	--	---

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

		款支應 金額				
13 1、 辦理 學生 自我 健康 照護	110,000(獎 金：0)(獎 品：0)		1、校園健走活動為期三個月，團體組有 6 班由導師帶領報名參加，共計整個活動約有 748 人次參加。經由三個月的校園走透透活動，由健促計畫之體重控制班瞭解參加學員配合本健走活動，體重、BMI、體脂肪、腰圍等均都有下降。 2、健康週活動為期一週 5 天中午時段，每日有 15 位保健社團志工進行服務，共有師生有 137 人（男 45 人、女 92 人）參與。其中	全校師生 1,037 人	1、104/3/1~6/26 校園 2、104/3/19 居安樓美食廣場及研究生宿舍生活廣場 4、104/10/01~12/03 校園 5、104/10/26~10/30 保健大樓一樓中庭及 9113 教室 6、104/11/05 居安樓美食廣場及研究生宿舍生活廣場 “	1、校園健走活動由學生回饋單中，學生反應本活動具有可認識校園，達到健康運動及增加同學感情效果等目的，建議可推廣至社區以達到學校社區化。 2、健康週在中午時段自由參加，參與活動人數不如預期，未來活動再加強宣導。由問卷結果反映希望增加其他主題：認識癌症

CO 檢測計 125 人，參與學生皆可說出免費戒菸專線 0800-636363 及愛滋病防治應全程正確使用保險套。

3、餐飲衛生專題演講：共有 10 位業者全程參與，72 人次學生參與講習，餐飲業者良好衛生規範，諾羅病毒注意事項。使其瞭解食材進貨合格廠商、校園食材登錄確實、餐廳業者工作區清潔及食材保存安全…等。〃

及認識慢性
病。

3、餐飲衛生講座中，加強食材進行登錄，因業者年齡層普遍較高及對電腦操作陌生，所以對食材登錄確實有困難，故本學期已經業者同意委請 1 位學生協助餐廳業者，登錄餐廳相關資料與照片，達成教育部要求。〃

14	2、CPR 急救教育訓練	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	〃1、在訓練過程中，學生學習到：遇有緊急狀況時，先注意四周環境安	全校師生 844 人	104/3/11、3/18、3/25、4/22、4/29、5/6、5/13、5/20、5/23、104/10/7、10/21、10/28、11/18、11/25、12/2、12/09 於保健大樓一樓中庭及 9113 教室。	〃1、在訓練時間安排方面，因配合本校排課於星期三下
----	--------------	--------------------	---	----------------------------------	------------	---	---------------------------

			全、正確評估患者是否有意識，在 4~6 分鐘黃金時段正確緊急救護。 2、「急救教育研習」學習回饋單，學員表示參與本次急救訓練，體認到教練用心教學，教學經驗豐富，也學習到 CPR 的技巧，可以幫助更多的人或自己的家人。 3、統計有 844 人次參加並全數通過測驗取得 CPR 急救研習證書，通過率達 100 %。 ``		午聯課時間，並採自由報名，雖然學生報名踴躍，開學第 1 週全數額滿。但也因會社團及班會活動常有臨時取消現象，建議學生多留意社團活動日期，再來報名，因人數限制常有其他學生無法報名。 2、未能完成報名的同學，可邀請有意願同學 30 人再另開一班，或留聯絡資訊，若有同學放棄，
--	--	--	--	--	---

							再聯繫 是否有 意願參 與，以 達有意 願同學 都有上 課機 會。 ``
--	--	--	--	--	--	--	---

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	1、辦理心靈成長活動(進修部)	20,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	``1、質化：現今社會多元化，為培養同學有良好品德的社會公民，由各系特別邀請產、學、專家至校內演說，以符合學生在書本以外所需。部分學生可能因課業、感情、工作、家庭壓力，而抗壓性不足，藉此也邀請一些專家，針對此方面，給予	``進修推廣部全體師生。2200 人``	``1、3/11、3/18、3/28、5/1 2063 教室、1B103 教室、大禮堂。 2、10/2、10/6、10/15、10/29、10/20 2063 教室、7102 教室、大禮堂 ``	``1、缺失檢討：參與同學均能肯定活動的內容，且吸收書本以外的資訊，學生要求能多舉辦不同領域的講座；因夜間上課時數受限，同學進場太慢，致會場吵雜聲過大，並影響正常開始時

同學正向
鼓勵與開
導。
2、量
化：參加
各系週會
人數 103-2
學期辦理
4 場次約
1000 人；
104-1 學期
辦理 5 場
次約 1200
人。``

間。
2、策進
作法:多
與系上
協調、
溝通，
盡量滿
足同學
需求。
``

162、 辦理 以正 向心 理為 主軸 之輔 導系 列活 動	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	30,000	``1、質 化：學生 對於情緒 認知與沉 迷網路有 更深的了 解，進而 激起學生 走出舒適 圈，開發 自我潛能 的動力， 並將愛傳 送出去， 向家人， 友人表達 心中的愛 與感謝。 2、量 化：104 年度總計 辦理憂鬱 防治奮鬥 勵致活動 共計 56 場 次，3525 人次參 加，學生 經由問卷 調查滿意	師生: 計:3525 人	``1、心理健診：104/3/6 心理健診普測導師說明 會、104/3/9~27 新生班級 普測 2、主題活動： 104/04/01~06/15 活動地點:2955 會議室、 電腦教室、團資大樓 5 樓視聽室、大禮堂 4、心之旅心理測驗： 10/01~11/30 5、班級經 營:104/9/23~10/31 6、心靈補給站專題講 座:104/10/28 4、心理健康促進講 座:104/10/27 活動地點:預約教室、 7102 教室、大禮堂 ``	``1、普 測需事 先向新 生班學 生拿取 個諮同 意資 料，某 些班級 不理解 下，拒 絕接受 測驗， 考量個 資問 題，與 心理出 版社協 商，於 下學年 測驗當 下提供 備用帳 號密 碼，讓 學生在 了解並 同意的 狀況 下，進
---	----------------------------	--------	---	--------------------	---	--

				度皆達百分之 85 以上。 ``			行測驗。 2、學生希望學校多繼續辦理類似講座，尤其班級經營的時間可再拉長，如此可更多豐富的內容討論。 3、學生洽借教室有多媒體器材使用當機問題，宜於活動前請負責幹部再次確認數位講桌功能，避免時間延宕。 ``
173、	辦理生命教育活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	``1、質化：在各場次活動中有許多生命體驗的分享，帶給參與者許多好奇、豐富觀點的經	學生、教師，共計 900 人次。	``1、104/03/11，03/25，04/24，05/13-諮輔中心、大禮堂、圖書館視聽室、2955、圖書館視聽室 2、104/09-11-各班班會教室 ``	``1、報名過程不順利，幾乎皆需透過導師多次的宣導，或採班級

驗，並願意嘗試新體驗，激發學生多面向思考，包括刻板印象、束縛與包容、面對困境的挑戰等議題，具積極影響力。

2、量化：兩學期共計 9 場次活動，900 人次，各項活動內容滿意度達 96%以上

``

報名才有足夠人數參加，甚為可惜。未來仍需要多與導師合作宣導各項活動，以期達成心理衛生普及推廣之目的。

2、班級活動學生無法全程參與 1、5 小時，未來需考量完整性來安排活動時間

``

184、	0(獎金：20,000	0)(獎品：0)	1、質化：購買一些具有勵志，生命教育，性平與人權教育等相關書籍及影帶，讓學生借閱使用，有助個人成長與啟發。	2、量	``全校師生計 1,500 人次	104/09/14~10/14 諮商輔導中心	學生透過活動過程認識各類主題內容，符合帶領班級經營之目的，活動設計中加入媒材播映(勵志，生
------	-------------	----------	---	-----	------------------	------------------------	---

				化：圖書 37 本、影 帶 3 片。 〃			命教 育，性 平與人 權等相 關)，學 生反應 熱烈， 活動 後，師 生踴躍 借片回 家觀 賞，另 輔導書 籍借閱 情形也 相當踴 躍。
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	---

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
191、	推動性別平等教育活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	〃1、質化：辦理心光電影院、專題座談、班級經營及多元性平書展等多元的活動方式，藉由此活動之推廣與辦理，以強化第一線教育及引導全校師生們進行親密關係暴力防	〃全校師生計 2,211 人次	〃1、104/04/29；104/05/06，地點：圖書館視聽教室、2、104/04/01、04/08、04/27 及 05/13，地點：各班會教室、3、性平講座(1)：104/04/15，地點：天機大樓大禮堂、4、104/04/20，辦理地點：2955 會議室、5、104/05/05-05/28，地點：諮輔中心多功能團體諮室 6、104/10/13、10/22、10/29、11/05 及 11/19，地點：各班級教室、7、104/10/28，地點：4402 教室 8、104/11/09，地點：勤學樓 B1F 國際會議廳、	〃1、活動頗受好評，回饋量表滿意度達 4、0 以上，透過系列活動更加認識性別平等的重要性及破除性別刻板印象，獲益良多，建

治概念講解與討論，以協助學生覺察自我性別意識及學習合宜之感情交往互動模式與態度。

2、量化：共辦理一系列性平教育主題活動：性平心光電影院辦理 2 場，120 人次參與；班級經營活動辦理 9 場，103-2「當愛來得時候，談未婚懷孕」，205 人次參與、104-1「認識校園性平事件與因應」，263 人次參與；性平影片讀書會「家好月圓」辦理 1 場，60 人次參與；性平講座辦理

9、104/11/18 地點：天機大樓大禮堂、10、104/10/13-11/19 地點：各班級教室

議未來能持續辦理相關主題活動。
2、透過相關性別影片賞析方式，並邀請性別方面專家學者與全校師生進行對談，使性別議題能被看重，進而建立正確性平觀念。
3 因校園各類的活動頻繁，學生的選擇性增加，故性平活動之宣傳愈形不易，建議今後對『性別平等』主題給予特別之包裝，以吸引

2 場，103-
2「性別
校園~性
別學了
沒」，與
醫技系合
辦，共
363 人次
參與、
104-1「職
場人際關
係之如何
避免性騷
擾」，與
行銷系合
辦，共
331 人次
參與；性
別平等教
育專業知
能訓練與
性平委員
會合辦 2
場，103-2
「提昇性
平意識與
事件處理
知能」，
共 79 人次
參與、
104-1「從
案例談教
育人員應
有之性平
意識及法
律素
養」，動
112 人次
參與；另
外再辦理
主題活
動，103-2
「多元、
性別、性/

同學前
來參
加、
4、藉由
電影
『寒蟬
效應』
來探討
校園性
平議題，
提升學
生性別
平等觀
念，並
能使性
別議題
能被看
見，進
而建立
本校師
生正確
的性別
平等態
度。學
生對於
班級經
營活動
之內容
反應良
好，藉
由活動
的參與
及交流，
增進學
生彼此
認識與
情誼的
建立。
5、透過
性平講
座講師
精熟性

別」主題書展，共 151 人次參與、104-1「性平教育常識測驗之有獎徵答」，共 263 人次參與，一整年共吸引了全校師生 2,211 人次參與，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上。

平實例講解及互動式演說，讓本校教師了解校園性平事件防治處理，學習良多，與會的老師們都覺得自己能為建立一個性別平等友善校園的目標而努力。

6、透過書展，協助學生對性別平等議題有更豐富、多元的認識。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
201	1、建立師生交	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、質化：各班導師於學期中對校	1 參加對象：推廣部全體師	104 年 1~11 月	1、缺失檢討：近年車流繁

流、 溝通 管道 促進 和諧 關係 (進 修 部)			外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，並對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰助。 2、量化：關懷懷孕生產住院或車禍受傷人數 70 人。 ``	生、2、 關懷慰 問人 數：68 人 ``		忙，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。 2、策進作法:利用各種時機宣導交通安全重要性。 ``
21 2、 建立 師生 交 流、 溝通 管道 促進 和諧 關係 (日)	40,000(獎金：0)(獎品：0)	0	``1、質 化：學 輔人 員針 對弱 勢學 生進 行晤 談輔 導之 學生 、緊 急困 境之 學生 、車 禍受 傷之 學生 進行 關懷 訪視 有莫 大助 益。 2、量 化：學 輔人 員參 與	``學生 65 人 ``	104/10/15~105/1/10 校內	學生事務工作，首重雪中送炭。由導師及學輔導人員對弱勢學生、特殊狀況學生及車禍受傷在精神、物質、生活及

及關懷慰
問學生計
65 人次。
``

學習上
關懷輔
導或訪
視，深
獲學生
及家長
肯定，
營造溫
馨友善
之校園
環境有
莫大助
益，建
議於下
年度續
編列相
關經費
辦理。

223、	40,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	``1、質 化：為提 升導師輔 導專業知 能，加強 導師處理 學生問題 能力，每 學年根據 導師輔導 需求，辦 理導師輔 導知能研 習相關活 動，延聘 校內外資 深學者專 家，以專 題演講、 綜合座談 等方式， 兼顧理論 與實務， 以提昇導 師輔導知 能，期能	``系(所) 主管、 全體導 師、教 官、學 輔同 仁：共 計 932 人次 ``	``1、104/02/11、04/21、 06/02 及 06/04、09/02、 11/11 辦理地點：天機大 樓 2955 會議室。勤學樓 國際會議廳。天機大樓 大禮堂、天機大樓 2063 會議室。 ``	``1、透 過各式 研習， 提升導 師輔導 知能， 落實學 生輔導 一級預 防工 作，建 立導師 對學生 常見問 題的認 識與協 助。 2、提 供本校 教師更 多元的 自我照 護方 法，增 加教師 輔導效
------	--------------------	--------	---	--	---	---

			適時協助學生妥善規畫大學生活。 2、量化：全學年共辦理 7 場次導師活動，103-2 期初導師座談暨輔導知能研習：256 位老師參與，103-2 教師專業知能研習：『愛與規範的蹺蹺板－如何有效、輕鬆輔導學生』講座：78 位老師參與，103-2 期末導師座談會(2 場次)，250 位老師參與，103-2 期初導師座談暨輔導知能研習，共 223 人次參加；104 學年度新生班導師班級經營輔導研習，共 64 人次參		能進而增益學生之生活適應，與會教師對參加中心所舉辦之活動深表認同與讚許。 3、期末導師座談會分為兩場次，6/2 健康科學及管理學院、6/4 護理及人文社會學院，導師回饋座談會非常的簡潔有力，在交通安全宣導，讓老師了解其重要性，期末導師手冊清楚了解在學期末前需完成的導師
--	--	--	--	--	--

				加；103-2 教師專業 知能研 習：正向 思考在大 學院校生 互動之運 用：61 人 次參加。 ``			檢核工 作事 項，建 議未來 可繼續 辦理。 ``
--	--	--	--	--	--	--	---

23 4、 辦理 標竿 典範 導師	100,000(獎 金：0)(獎 品： 100,000)	3,000	經由本校 標竿典範 導委員會 委員遴選 出 10 位卓 越表現的 標竿導師 及 10 位優 良導師， 另由學務 處及性平 會推薦在 推動學輔 工作及性 平教育工 作上有優 異表現的 老師，經 審查共有 5 位老師 獲獎，於 104/09/02 期初導師 座談暨輔 導知能研 習與績優 學輔人員 表揚中進 行頒獎。	標竿典 範導師 10 人/優 良導師 10 人、 推動學 輔工作 優秀人 員及推 動性別 平等教 育有功 人員獎 5 位	04/09/02 於本校天機大樓 大禮堂	標竿典 範導師 制度的 實施， 有助於 激勵導 師之服 務熱誠 與動 力，並 提昇導 師的功 能與具 體執行 方向， 導師也 覺得舉 辦這樣 的頒獎 活動， 對表現 績優的 老師具 有良好的鼓勵 與讚 賞。
-------------------------------	---------------------------------------	-------	--	---	-------------------------	--

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

			金額				
24	1.辦理友善校園營造-健康宿舍溫馨	63,000(獎金：0)(獎品：8,000)	54,600	質化：結合節慶辦理宿舍迎新、慶生、DIY 壽司、住宿生耶誕祝福等溫馨活動，藉由此類活動營造宿舍多元文化並連絡感情舒解身心造福住校生。量化：共四場次，參加人數計1300人次，成效良好。	師生計:1300人	1、104/5/6 及 11/25 千禧園廣場及大禮堂走廊、6/3 及 12/23 居安樓 B1 及 1F 交誼廳、12/12 東山水岸。	1、慶生、迎新晚會DIY 壽司，有幾處需要檢討的地方，其中取餐動線與場地大小是最需要檢討的部分:由於希望能讓每位住宿生都能在用餐時間內享用到餐點，所以在人數上有稍微限制，不過雖然限制了人數，卻因為場地過小的問題，在動線管理上有些吃緊，這是我們需要檢討的問題，希

							望下次辦活動時可以注意到場地與動線的安排，讓活動在進行時可以更加流暢，如此才能讓整個活動達到「完美」二字的目標。2、幹部遲到習慣應改變，建議爾後有辦理邀請講師的活動，應將活動時間提早讓幹部到，勿讓講師等待。
25	2、宿舍自治幹部研習活動及座談會	24,000(獎金：0)(獎品：0)	18,000	1.辦理中臺藝術之夜繽紛緣點、宿舍迎新暨慶生、歲末寒冬送暖吃湯圓、住宿生耶	師生計1390人次	1、104/4/1 及 11/251B103 教室及 7102 教室、5/13 及 9/23 9113 教室及 2503 教室、6/16 及 12/9 東山水岸餐廳及 2063 教室。`	`1、座談會應建議改為一學年辦一次，因第一學期反映的問

誕祝福等
各類住宿
溫馨活動
共七場
次，參加
人數計
1390 人
次，藉由
此類活動
辦理營造
宿舍多元
文化並連
絡感情舒
解身心且
造福住校
生。2.辦
理自治幹
部研習活
動及座談
會共計 3
場次，邀
請專業講
師授課，
藉由講師
訓練宿舍
幹部領導
才能及培
養協助宿
舍財管及
安全維護
能力。以
座談會方
式作雙向
溝通及意
見反映，
增進住校
生與學校
良好的互
動模式與
態度。

題，校
方未必
能完全
改善，
會讓住
宿生感
覺到流
於形
式，如
改一學
年一
次，第
一學期
提出之
問題第
二學期
來評估
未改善
之部份
加以編
經費改
善，效
果會較
佳。2、
研習及
反思活
動幹部
及志工
須在加
強守時
觀念，
活動時
間講師
已到
場，幹
部卻姍
姍來
遲，下
次活動
應將幹
部的時
間提前
半小時
到，避

免讓講師等。
``

26	3、提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	7,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	質化： 1、啟發：(1) 透過辦理進住及離宿活動，提升幹部的能力及經驗。(2) 訓練幹部接待及應對的能力。(3) 使住宿生感受到宿舍的用心服務。 2、落實：(1) 藉由實習宿舍事務使新幹部熟悉宿舍事務，舊幹部也能提升領導能力。(2) 舊幹部帶領及教導新幹部處理進住突發狀況。(3) 親切及耐心協助住宿生進住相關事宜。 3、提倡： (1) 使住宿生能	宿舍幹部及住校生 1800 人次	1、104/2/23 及 9/5、6 學生宿舍區 2、104/6/26 學生宿舍區 ``	1、103-2 學期因配合開學日 2/24，故進住日為 2/23(W 一)大年初五，多數人並不知進住日是何時，紛紛打電話來詢問，電話詢問後得知 2/23 很多家長們無法配合 W 一送學生們返舍，抱怨學校 2/22W 日為何不開放進住，因考量幹部們配合進住也須提前一日返舍，若為配合
----	----------------------	-------------------	-------	---	------------------	---	---

				感受到宿舍治會及老師們的用心和努力。 2) 新舊幹部能更加熟識且都有所收穫成長。 量化： 1、住校生進住約1800 人次參與/兩場次。 2、住校生離宿約1800 人次參與/兩場次。 ``			少數家長們的要求，事必犧牲幹部們的休假，更提早一日回來，所以建議爾後下學期之進住日須要在期末結束前須加強宣導。 2、期末離宿很多住宿生未在規定時間內辦理離宿程序，代表活動宣導不周，建議爾後期末離宿前兩周，用公告發給每寢，加強宣導離宿方式及時間。``
27 4、	100,000(獎品：0)	75,000(獎品：0)	``1、質化：透過辦理各項	社團學生 2，643 人	104/2/3~12/24	中臺校園	``1、已將社長及系學

社團
幹部
研
習、
座談
會

座談會，次
如社團活
動經費審
查會、議
會、聯合
例會等，
宣導社團
重要事
項，讓社
團學生適
時表達意
見；有效
的雙向溝
通可落實
社團永續
發展之目
標。有效
結合學生
事務核心
理念「自
我修鍊與
人際關心
能力」及
「創新思
考與自我
超越的能
力」，提
升社團學
生公民素
養及參與
公共事務
的意願
2、量
化：學生
會等 9 個
社團辦理
共計 59 場
次，參與
人數 2，
643 人
次。〃

會會議
聯合辦
理，有
效提高
社團學
生參與
率。
2、建議
會議中
可安排
專業課
程，邀
請專家
學者針
對社團
經營進
行深入
探討，
提高社
團學生
公共事
務參
率。
〃

28 5、 辦理 輔導	10,000(獎 金：0)(獎 品：0)	40,000	〃1、質 化：說明 會出席率	全校輔 導股長 與有興	〃104/03/04、03/04、 03/18-2065、2065、2955 104/09/23、09/23、10/07-	〃1、期 初說明 會辦理
-------------------	----------------------------	--------	----------------------	-------------------	---	--------------------

股長知能研習活動			高，會議內容增加同學對諮詢中心認識，並了解活動參與方式及工作職責。研習則在講座中讓學生有許多知識的吸收，對於如何增加同理心、擔任他人的貴人、以及體驗與表達情緒、了解個人特質與體驗人際互動精髓之技巧，學生收穫良多。	趣同學，共計 442 人次	2064、2064、2955 ``	時間剛好與學校社團博覽會撞期，導致學生無法全程參與，此為限制。 2、研習課程常有同為一班同學報名參與，顯示輔導股長對於輔導知能研習的投入與參與需再加強，反而是有些導師認為這些主題有讓更多同學瞭解的必要性，未來亦可將此類型知能研習拓展讓全校同學皆可報名。``
296、	20,000(獎	20,400	``質化：	僑生	``104/3/16 及 5/11 天機	``1、加

生活金：0)(獎 與文品：0) 化適應	讓僑生與他校聯誼，彼此交換在台求學及生活經驗，有效協助僑生融入本地生活習慣及落實僑生生活輔導工作；邀請相關處室主管參與座談、雙向溝通，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化並由承辦單位提供僑生所需法規及相關資訊；歡送會的流程由僑生同學表演吉他並合唱，恭喜僑生同學順利畢業，場面十分溫馨。本學年度有3位畢業僑生家長參加，表示家長均很重視。量化：年	140 人次	2063、06/12 東山水岸餐廳、05/06 耕書樓第一會議室。 ``	強僑生校際的互動交流及社團經驗分享， 2、歡送會的流程，須事先跟與會僑生同學溝通、輔導應準時入場，以利活動的進行，活動主持可再訓練以提昇臨場應變能力與節目串場技巧。 3、僑生在會中相互介紹、交流並充分表達在校生活適應心得，由各行政單位主管針對僑生提出問題給予詳盡答覆。``
---------------------------	---	--------	---	--

度內辦理
活動計
140 人次
參加，成
效良好。
、

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1、辦理文藝季活動，培養人文素養(進修部)	22,000(獎金：0)(獎品：6,000)	26,000	1、質化：進修部每學期行事曆及海報均會預告宣傳當學騎藝文活動，讓校園學生營造著期待氛圍，增進校園內友善愉快環境。2、量化：上下學期每場藝文活動均達600人左右，表演當下幾乎沒有學生中途離場，表示學生對此引發極大興趣，對適性揚才，有很好輔助效	推廣部全體師生 1000 人	3/17、10/23、10/29 於大禮堂	缺失檢討:藝文活動宜多廣泛類型，充實同學各類型賞析新知策進作法:將適度改變活動內容，與學生各社團接洽提供表演空間舞台，營造適性揚才氛圍，增進同學彼此觀摩學習機會。 、

			果			
312、 辦理 文藝 季活 動， 培養 人文 素養 (日)	60,000(獎 金：0)(獎 品：0)	125,500	1、質 化：輔導 學生結合 節慶辦理 具社團特 色的藝文 活動，透 過多元化的藝文活動，提高校園藝文氣息，培養學生人文素養，有效結合學務核心理念「創新心考與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生欣賞藝文活動之美感，學生結合社團特色辦理具獨特及創造力之社團活動，培養團隊合作能力、展現社團活動力。 2、量 化：由學生會等8個社團及	全校師 生 16， 043 人 次	1、104/02/07-12/23 中臺 校園	1、各 社團及 系學會 結合特 色，共 同辦理 節慶性 活動， 吸引各 社團及 系學會 學生參 與，有 效提高 執行成 效。2、 建議不 同性質 的社團 可共同 辦理大 型活 動，使 其活動 更具獨 特及創 新，呈 現多元 化藝文 活動， 吸引更多學生參與活動。

環安系等
4 個系學
會，辦理
共計 31 場
次，參與
人數約
16,043
人次。〃

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	1. 辦理創意快樂活動，培養學生創新能力	20,000(獎金：0)(獎品：0)	99,854	1、質化：社團及系學會透過趣味競賽及球類比賽，凝聚社團(系學會)向心力，培養領導力、組織力、團隊合作及運動家精神，有效結合學務核心價值「團隊合作與協同合作的能力」，培養團隊點作精神，提升校園運動風氣。2、量化：學生會等 9 個社團及應外系等	全校師生，共計 2,395 人次。	104/3/16~12/19 中臺校園、校外	建議系學會可與運動性社團共同辦理綜合性球類比賽，擴大活動辦理，提高執行成效。2、輔導社團辦理具創新之趣味活動，活動校園社團氛圍。〃

				6 個系學會共計辦理 72 場次，參與人數 2，395 人次。`			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	1、辦理新生入學定向輔導(日)	130,000(獎金：0)(獎品：0)	0	`質化：協助新生順利轉換學習環境，提升新生成功學習，協助新生因應新環境挑戰以達適應，大一新生面對與以往求學經驗完全不同的大學生活，容易產生環境適應以及對大學生活規劃的茫然。藉由新生定向輔導，協助新生完成內在身心、外在環境、學習、生活與人際	`行政單位主管、導師、新生 1800 人`	`104/9/8-11 大禮堂、班會教室、電腦教室、藝文中心、各系辦及班會教室`	`1、同學不太在乎，認為內容未符同學需求，流於形式、不太有印象、功效不彰 新生遇到問題不知何處尋求協助，大多數學生都忽略新生定向輔導工作的重要性 2、參觀校園：沒有書面資料配合，只是走

之定向，
幫助新生
清楚自己
的定位、
找到自己的
方向，
以最佳狀
態展開多
采多姿的
大學生
活。
量化：
「新生定
向輔導」
參與師生
1800 位。
``

馬看
花，沒
有實質
效用。
3、院系
時間：
只介紹
院系概
況，師
長、彼
此認
識，相
當膚
淺。
4、友善
校園手
冊資
料：多
為條列
式規
章，學
生閱讀
意願不
高。
5、有些
系輔導
幹部不
清楚分
項教室
之地
點，會
常常帶
錯地
方，應
在幹訓
時加強
訓練。
``

34 2、 辦理 新生 入學 定向 輔導	25,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	``1、質 化：以班 會、系週 會、研習 會方式讓 新生熟悉	進修推 廣部全 體新生 級導師 70 人、 新生	``104/08/15 大禮堂、各系 系辦公室、宿舍、中臺 校園 ``	``缺失 檢討:新 生部分 反映當 日走錯 大樓或
-------------------------------------	----------------------------	---	---	---	--	--

(進修部)			學校，認識學校。新生導師建立學生資料卡，藉此認識新生，讓學生最快方式在三日後開學融入中臺學習環境。 2、量化：新生定向輔導研習會協調會由各新生班導師均參與，藉協調會統一作法溝通，共參與師長 70 餘人；新生定向輔導研習會區分兩場次共新生約 1000 人。`	1000 人		教室，造成報到或課程延誤，措施一些重要資訊聆聽。策進作法:針對手冊須將教室代號介紹加強，另導生學長姐勤前教育予已加強。`
35 3、辦理新生主題輔導小團體與工作坊活動	0(獎金：30,000 0)(獎品：0)	30,000	`1、質化：在一整天的工作坊中，成員很享受地看見自己、小組分享、體驗生活中甚少接觸的抒壓方式，加	學生，共計 33 人次	` 104/05/16、10/24 諮輔中心團體諮商室`	活動中成員的投入與體驗認真，感受到相當多的自我照顧與心靈回饋，然學生在

以精油按摩與放鬆，讓學生感受到許多舒服、平靜、放鬆，獲得更多能量與精神。
2、量化：共計辦理 2 場次一整天的活動，共計 33 人次參與。活動內容滿意度達 100%。〃

報名假日活動的考慮因素甚多，有部份學員無法全程參與，未來可修正辦理時間。

364、	辦理新生定向家長親師座談	100,000(獎金：0)(獎品：0)	〃質性： 1、由校長親自向家長解說本校辦理理念及校務運作狀況，歡迎新生與家長。 2、「新生家長座談會」於大禮堂舉辦，「親師座談會」於各系教室舉行，由各系主任與老師參與，會中除了詳細說明修業	新生及相關單位主管及師長共計 1800 人	104/08/15 大禮堂、各系系辦公室、宿舍、中臺校園	〃1、讓新生家長願意讓學生至中臺就讀，了解各系科師資及班級之運作，以及未來生涯規劃，覺得將自己的小孩送至本校來很放心。 2、本活動家長參與很踴躍
------	--------------	---------------------	--	-----------------------	------------------------------	---

			須知重要的規定與英文畢業門檻之外，特別強調學習態度的重要性及應有的學習態度及熱忱，場面熱烈，師生互動良好。。 3、各系系主任分場說明時，由校長、教務長、學務長、總務長、三院院長親自到會場向家長致歡迎詞。 量化： 「愛的足跡，認識你我-新生親師座談」參與師生 1800 位。〃			躍，參與人數比去年較多。 3、校方與新生暨家長交換意見，以技術專業人文關懷的辦學理念，鼓勵新生好好善加使用本校資源，從學校學習專業知識及做人處事之態度，未來就業即可保證順利考照成功。 〃
--	--	--	---	--	--	--

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	1、	10,000(獎	40,000	〃質化：	師生計	〃104/04/23、28、5/6、	〃1、報

推動人權教育活動	金：0)(獎品：0)	1、提供 371 人認識人權普世價值觀念，了解到什麼是人權和自己本身有的權利。 2、啟發對於人人平等自由，每人享有權利也要會尊重別人的權利。 3、消弭校園霸凌。 本活動有效的增進教職員生的人權觀念，營造一個相互尊重的友善校園人權環境。 量化：合計七場次活動，參與人數共計 371 人，整體滿意度達百分之 85 以上。``	11/18、25(2955 會議室、2063 教室、2501 教室、9302 教室、3310 教室、7202 教室、2601 教室 ``</p> <p>名夜間電影賞析活動的同學有逐年下滑的趨勢。</p> <p>2、班級經營活動安排在中午時段較不佳，可以安排在空堂時間。</p> <p>3、班級經營活動時間可以再延長。</p> <p>4、未來希望可以多辦理一些有關自由或是兩性關係的演講議題。 ``
38 2、強化公民法治教育	10,000(獎金：0)(獎品：0)	44,400	質性：為提升學生公民法治專業知能，每學年根據學 學生 804 人次 104/06/03 大禮堂、9/21、22 日 2063 教室、11/18 及 12/9 台中地方法院、11/25 台中市議會及彩虹眷村參訪`` 1、若是有法律問題時，除透過學校的法

			生需求，以專題演講、台中法院參訪以及台中市議會參訪，兼顧理論與實務，以提昇學生公民法治專業知能，期能適時提高學生自我防衛能力及降低學生與家長被詐騙機會。 量化：辦理校園法律問題專題演講、台中地方法院參訪、台中市議會及彩虹眷村參訪計 6 場 804 人次。		律諮詢外，亦可向政府的法律扶助機構申請諮詢。學生們對演講者的專業知識、資料蒐整、案例說明均有深刻印象。 2、提醒詐騙集團手法一再翻新，但被騙之人還不是少數，究其原因，以往是依人們共同弱點貪而詐騙，自從報章媒體大肆宣導後，同學們雖是有警覺，惟詐騙集團也相對的想
--	--	--	---	--	---

出更新穎之手法，讓人窮以應付，稍為大意，輕則花點小錢消災，重則大半輩子之積蓄全付諸流水，不可不謹慎小心。3、目前用不到這些知識，但是不代表以後用不到，提早學習總比最後任人宰割好，希望學校能多辦一點類似公家機關參訪，使我們這些學生知道知識不是只有學校上課的才是

						知識，有許許多多事情是學校老師不會教的。4、學習到議員為民眾爭取權益，而領導者們則用心聽取並進行討論以採取最好的解決方案。這充分地體現了所謂的民主法治並我更深入了解到台灣的法治。``
393、建立學生多元參與管道(日)	49,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	質化: 每週各班代表集會，以增進學生對學校校務推行之瞭解與配合，更透過師長之雙向溝通，使學生了解，並將生活	師生 570 人次	104/3/31、3/16、4/8、4/28、5/11、5/26、6/9、9/29、11/24、12/23、10、28、105/1/5，2063 教室。``	``1、提高班代的報告率，已建議導師於每次開會時協調幹部輪留排班參加。2、即時反應

教育個案，做成案例分享成為品德教育題材，由活動連結，學習凝聚力、思辨、選擇與反省的能力。量化：辦理「幸福早點來與班代表有約」、「校長暨師長與班代表有約」、「晨英會幹部領袖培訓」、「早安，與晨英會有約」、「校長暨師長與班代表有約」共計:9 場次 570 人次。

學生意見送班聯會彙整，學生反應踴躍，由校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。
3、學會成為重要幹部的領導技巧，能力和團隊合作必須相輔相成，改變想法可以讓自己的視野更開拓。
4、為感謝班代需於 7:50 到校參加晨英會，有始有終出席會議。特邀請張振榮學務長及

林本堅
總教官
親自頒
獎，感
謝班代
持續不
懈的精
神。5、
由校長
親自主
持，會
議中舉
凡學校
交通安
全、設
備維
修、教
學選
課、社
團活
動、禁
菸宣傳
及校園
夜間燈
光管制
等問
題，同
學均發
言踴
躍。同
時與會
師長均
予以回
覆，校
長亦承
諾學校
一定會
盡力為
同學解
決疑難
雜症，
透過大
家的同
心協

力，開
創更美
好的未
來。``

404、 建立 學生 多元 參與 管道 (進 修 部)	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	35,000			104/03/31~4/2、10/20~22 於順之廳、第一會議室``	``缺失 檢討:部 分班代 因經過 一段時 間，對 開會日 期及時 間有所 遺忘， 開會當 天部分 班代還 要工作 同仁電 話催 促；另 有些班 代且缺 乏責任 感，沒 將會議 內容宣 達。策 進作法: 要求班 代將座 談會內 容於統 一於班 會時做 宣教， 進修部 也同時 會將資 料放置 網頁供 同學瀏 覽查 閱。``
---	----------------------------	--------	--	--	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	1、辦理品德教育系列活動(日)	40,000(獎金：0)(獎品：0)	85,000	質性：為提昇學生參與品德教育，以節慶相關活動、各相關專題演講、品德教育幹部領袖培訓、藝術活動、微電影製作活動，由生活接觸、欣賞、創作藝術、美力的啟發與實踐。 量化：辦理7場次品德教育活動:母親節溫馨傳情暨校園街頭音樂會、有品中臺、幸福學院--POWER to TURN OVER 學生、關懷愛相伴、翻轉幸福園、團體	1、學生1265人	1、104/5/6 千禧園、5/6 大禮堂、12/9 2063 教室、9/232510 教室、10/062063 教室、12/08 順之廳、11/23 居安樓交誼廳、11/06~072612 教室、12/14~18 風雨走廊`	1、讓外國籍學生免費打電話回家問候，當電話打通時，學生媽媽話語哽塞，淚流滿面，思鄉之情溢於言表，讓人動容。主辦單位籲請學生多打電話回家關懷問候。2、演講現場學生多遲到，因講師不了解演講會場，在校園裡找很久，建議下次

凝聚力、
激勵幸福
園、品德
教育幹部
領袖培
訓、中臺
藝術之夜-
繽紛"緣"
點學生、
做影片，
學品德共
計:1265 人
次。

請學生
至校門
口接講
師。3、
學生由
課程中
學到別
容易放
棄一件
事情，
要突破
自己、
勇敢挑
戰，要
有不可
放棄的
心，學
會改變
自己，
自我突
破。4、
參與同
學由分
享的課
程中學
會行動
力和溝
通的重
要，只
有做才
會學
到，在
團體中
如何生
活如何
增進感
情。5、
參與同
學由分
享的課
程中學
會了解
如何領
導大

家，學習領導者的風範和做法，找到團體中的平衡點，溝通跟態度很重要。

6、學生體驗到並使用到一般人不常使用的畫板，畫布來做畫覺得滿新奇的，學習如何配色以及圓點可以創造許多驚喜，體驗藝術的創作，心情可放鬆，並且接觸到了未接觸過的經驗。7、同學在製作微電影，學習影片製作

□ □ □ □ □ □

需再反

							覆練習之。〃
--	--	--	--	--	--	--	--------

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
431、	推動社團進行社會服務工作	96,000(獎金：0)(獎品：0)	125,000	質化：(1) 透過辦理服務學習活動，讓社團學生實際體會「服務」的意義，讓學生將課堂及社團所學的知識貢獻社區，同時透過服務進行啟發與省思，並將服務經驗內化為自身涵養，建立個人對社會的責任。所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服	鄰近社區民眾，共計 5,978 人次。	104/3/8~12/19 校外社區	1、建議行前應與服務機構充分溝通、加強聯繫，提高執行率。 2、社團至社區及弱勢機構進行之服務活動，獲居民及機構熱烈歡迎，持續鼓勵社團辦理服務學習活動。 3、建議不同社團與不同機構進行長期合作，有

務與反思
精進的能力」、

「關心自己與關懷他人的能力」、

「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。

(2) 深耕鄰近社區及弱勢機構，促進社區居民對學校的認同感，有效達到敦親睦鄰之目的。
量化：由學生會等 14 個社團及國企系學會辦理，計 54 場次社區服務，參與人數達 5,978 人次。``

效深耕
鄰近社區及弱勢機構。

``

44	2、補助學生社團辦理中小學社區服務	24,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、質化：社團透過辦理中小學服務活動，將社團之特色及專業技能帶入國小，藉此帶動國小社團發展，並配合政策進行衛教宣導，灌輸學童生活安全常識，提倡正當休閒娛樂。社團學生亦可藉由「做中學」，提昇自身專業技能、培養服務的態度與精神所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能	建功國小等鄰近學校小學，共約 992 人次。	1、104、04、01-29 建功國小。03、26 三光國中。3、104、04、01、04、29 宜欣國小。4、104、04、08 軍功國小。5、104、05、06、05、27 新社國小。6、104、10、28、11、04 文心國小、7、104、10、29 僑孝國小。8、104、11、18-12、09 建功國小 9、104、11、25 大同國小、10、104、12、05-06 泰安國小	為深耕中小學社團發展，建議未來可鼓勵社團多與中小學進行合作，以定點定時服務為原則，營造校園多元學習環境，培養學童正當興趣。
----	-------------------	--------------------	--------	---	------------------------	---	--

			力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。			
			2、量 化：熱音社等5個社團共計辦理20場次，參與人數達約992人次。〃			
453、	92,000(獎金：0)(獎品：勞作教育活動)	30,000	〃1、質化：勞作教育課程實施對象為一年級學生，每位同學必須參與課程，個人成績並列入生活學習護照之成績計算，是本校學輔特色之一；透過期初勤前訓練、期中嘉年華會演講、期末志工幹	日校全校學生、導師與教官，6300人次	〃104/2/23；9/13，天機大樓2102教室。2、104/3/11、4/29，大坑-子公園、中臺公園。10/28、11/25，大坑-觀音山、中臺公園。3、104/03/03-05/30；9/14~12/16，中臺校園。4、104/2/24~6/26；9/14~105/1/15，中臺校園。5、104/6/17；12/30，天機大樓2065教室。6、104/03/19、04/15，保健大樓9113教室。7、104/12/9，耕書樓順之廳。8、104/9/14~12/16，中臺校園。〃	〃1、擔任評分志工幹部人員，應提早到各勞作教育區域打掃負責位置，以確實掌握勞作教育時同學動態與狀況並記錄。2、服務學習-勞作教育最

部反思座談會，研討優點與缺失共同改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與領導指揮能力。2、量化：年度內計辦理相關活動 12 次，約 10210 人次參加，成效良好。``

大的收穫就是把教室垃圾全部掃起來讓學生感到很有成就感，也讓學生了解團結力量大的意義所在，所以會努力維護教室的環境整潔，為求達到公平公正原則，幹部應確實點名、掌握狀況，並詳實記錄登入成績。``

46	4、推動服務學習系列活動	12,000(獎金：0)(獎品：0)	138,518	質化:為發展校園服務學習氛圍，藉由志工培訓課程、講座、服務學習反思、服務體驗等，鼓勵學生	師生 805 人次，學童、社區:740 人次	05/23-24 台中市泰安國小、05/25-26 順天大樓 7102 教室、07/10-17 南投縣德化國小、08/01-07 南投縣工藝研究中心、10/17-18 天機大樓 2063 教室、10/30 國際會議廳	持續運用有限資源，引導與推動校園服務學習風氣，透過系學會、社團、班
----	--------------	--------------------	---------	--	------------------------	--	-----------------------------------

			從事志願服務，深入社區與偏鄉，了解社會需求，服務他人，培養學生用服務的角度改變視野，增加遠觀，培養正確的價值觀，落實『人文關懷』之辦學理念。量化:1、推動校園服務學習風潮，辦理志工專業訓練 2 場次，每場次 12 小時，邀請具專業經驗教師授課，培訓學生志工 410 人次，學習互動成效良好。 2、學生種子志工散播於校園各社團、系學會團體，對推動服務學習，每學期從		級、志工隊…等參與，鼓勵學生參與弱勢及偏鄉地區營隊服務、海外志工服務，進而強化學生的軟能力，藉由服務的角度改變視野，深耕學生「生活與服務」學習教育，使其理念能更普及與生活化。
--	--	--	---	--	--

			事社區服務至少一次，修習服務學習課程，帶動服務學習風氣，極具潛移默化之成效。 3、利用假日、暑假辦理服務學習社區服務體驗活動3場次，參與師生265人次，服務對象460人次，鼓勵學生運用所學於服務，深受服務對象、社區民眾好評，展現學習效果，具有引導與示範效果。 4、邀請中區大專校院志願服務團隊反思觀摩會1場次，參與師生130人次，藉由各團隊的經驗分		
--	--	--	---	--	--

				享，落實服務後的反思與慶賀，彼此互相學習與交流，做為日後服務前進的動力。 ``			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
471、	教師諮商輔導專業研習活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	質化：透過期初會議報告上學期個案統計與新學期諮輔中心各活動與專業研習，並提供老師如何於校園系統中扮演好危機處遇者角色，做好通報轉介工作，學習辨識高關懷學生。持續提供專兼任輔導老師專業督導，精進個人諮商能力	專兼任輔導老師與系種籽輔導老師及訓輔同仁和教師約計415人	104/3/2、4/24、4/15、5/8、6/12 09/21、11/11、18、10/16、11/20 活動地點:2955 會議室、多功能會議室 ``	1、教師成長研習於期中考辦理多場次，與會老師希望能安排於期中，如周三下午，將考量老師意願與時間，下學期考慮安排於此時段。 2、梳理情緒工作坊老師深表時間不

與助人能量。
 量化：104年度辦理教師諮商輔導專業研習活動共計 12 場次，415 人次參加，與會老師經由問卷調查滿意度皆達百分之 95 以上。
 〃

足，希望可以多多辦理場次。提升教師助人與教學動力。〃

482	學務與輔導人員輔導知能	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	〃質化：辦理學務輔導工作檢討會暨知能教育，凝聚了處內共識，更讓學務工作的決策更加透明化，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩。橫向聯繫更順暢，溝通更方便。 量化：辦理 9 次學務輔導工作檢討會暨。每場 40 人。 〃	學務工作同仁約 40 人次	104/22、5/06、5/20、6/03、6/17、/9/01、23、10/7、12/23 校內 2955 會議室	可多辦理學務同仁專業知能教育，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力，凝聚共識暨充實輔導知能，以利傳承與整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質。
-----	-------------	---------------	--------	--	---------------	--	---

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
49	1.建構標竿學習之學務與輔導工作觀摩	54,950(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1、質化：參加主管與同仁進行學生事務與輔導工作實地觀摩與交流，並透過經驗分享與座談的機會，精進學生事務與輔導工作。有效建立學務標竿學習模式，增進學務工作知能，提升學務工作績效、增進同仁之多元學習，提昇推動學輔工作的技巧，開創更具特色之業務。2、量化：辦理 5 次學務輔導工作檢討會，2 天精進研習	學務工作同仁約 40 人	104/07/9~10 順之廳、國立暨南大學、	學務工作研習與參訪交流有效提昇本校學生事務與輔導工作品質與績效之成效良好，擬持續辦理本活動以建立學習型組織標竿學習模式。

及實地參
訪。每場
40 人`

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
50	1、社團指導老師工作研討會	10,000(獎金：0)(獎品：0)	24,200	質化：(1) 透過座談會，讓社團(含系學會)指導老師與課指組進行雙向溝通，針對社團重要事項及規範進行宣導，提升指導老師的輔導知能，有效推動社團輔導工作。(2) 頒獎表揚全國評選獲獎及本學期績優社團指導老師，有效激勵社團指導老師榮譽感及團隊士氣。(3) 製作、播放當學期社團活動影	全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、總務股長、指導老師、系主任，共計 320 人次。	104/03/25、06/17、09/23。105、01、06 天機 2955 會議室及耕書樓順之廳	建議加強宣導社團活動辦理注意事項及指導老師負責事項，並協請指導老師多加督促社團學生，以便社團活動順利且安全進行。

				片，展現社團活動力。量化：相關座談會共計辦理 4 場次，參與人數達 320 人次。〃			
512、	學生	70,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	〃質化：1、每學期辦理一次全校社團評鑑，有效落實社團資料建檔的工作，有助於社團傳承及交接。2、透過全校社團評鑑及全國社團績優社團評鑑活動，讓社團將一年的努力成果進行回顧與整理，一方面檢視過去一年辦理活動的優缺點，達到資料建檔傳承目的；一方面藉由觀摩其他社團及各校	全體社團（系學會）師生，共計約 1000 人次。	1、104、03、28-29 學生會成果競賽暨觀摩活動。2、104、03、28-29 參加 104 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動。3、104、05、12 社團評鑑作業研習說明會。4、104、06、03 103-2 全校社團評鑑。5、104、12、03 社團評鑑作業說明會。6、104、12、23 104-1 全校社團評鑑。地點:中臺校園	〃1、本次評審委員邀請中區大專校院極具專業之課指組老師共 8 位組成評審委員團，提高評審委員人數，縮短評鑑時間，亦使評鑑成績更具公正性。2、參加全國績優社團評鑑之社團，建議參賽前加強檢查資料本的準備是否符合評鑑標

績優社團成效，激發社團學生榮譽心、互相學習及成長，展現社團成效，提升經營社團的正面能量，。

3、有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，有效建全社團組織運作、促進社團永續發展。

量化：社團資料評鑑相關活動共計辦理 8 場次，參與人數達約 1000 人次。``

準，避免因缺資料而影響評鑑分數。

3、尚有社團未參與評鑑，針對未參與評鑑之社團訂定懲罰措施，提升社團參與評鑑的出席率，落實社團評鑑功能。``

學校配合款執行總計： 2041950	補助款執行總計：2032792				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--