

107 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1.導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(進修部)	61,350(獎金：0)(獎品：36,000)	95,000	1.質化：提升中臺人健康運動風氣，加強班際聯誼及增進團隊合作精神，爭取成績激發系學會向心力。在競賽中各班秉持榮譽心奮勇競賽，為同學加油聲此起彼落，充分發揮團隊精神。2.量化：校園星光演唱迎新晚會活動邀請知名藝人並與日間部學生會合辦，全校參與同學人山人海，進修部學生計 2200 人參加。黑函晚會邀請校內極限藝術社、熱舞社表演，加上摸彩活動，使得整場活動喜氣洋洋。	師生/體育休閒週活動/計 275 人/黑函舞會/計 2000 人/校園星光演唱迎新晚會/2250 人/名人講座/800 人/羽球、桌球個人錦標賽/計 160 人。	體育休閒週活動:107/4/30~5/3、黑函舞會:107/5/17、校園星光演唱迎新晚會:107/10/11/操場名人講座:107/10/23/大禮堂桌球、羽球個人錦標賽:107/11/21、23/桌球室、羽球館	1.缺失檢討：進修部同學因大部分白天都在上班，到校時間較晚稍微影響入場控管及簽到秩序。2.策進作法：迎新演唱會及黑函舞會是全校性活動(日、進合辦)，應鼓勵同學盡量全部參與。
2	2.導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	配合教育部來文友善校園宣導目標，由生輔組製作友善校園友善校園標語布條於開學第一週辦理宣導活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物?用」、「防制校園霸?」、「杜絕?仇式色情」及「校園親密關係??事件防治及處?」等，藉	學生及師長 2000 人	友善校園週活動：107/2/26~3/2、9/19~23 風雨走廊。	1.營造溫馨友善之校園環境有多種方式，除辦理講座外，本組於今年首度製作友善校園宣導相關布條橫掛至校園最多學生經過之風雨走廊，建議於下年度續編列相關經費辦理攤位式宣導，讓更多學生了解友善校園的重要性。

(日間部)				由宣導活動之辦?以建?友善的校園文化。			2.布條質地較軟，這個季節風大，因此布條會飛到捲起來，標語易不清楚，將規劃於下學期改善為較硬質的布料來製作。3.本學期以設攤式宣傳及學務處粉專宣傳，效果有明顯提昇,截至 9/23 止已有 6,858 人瀏覽此活動訊息。4.可以再規劃更符合年輕學子想法的活動，讓此觀念更深植學生心裡。
3	3.透過全校性及校際性交流，推動社團特色活動	105,000(獎金：15,000)(獎品：0)	92,000	1.質化：辦理社團博覽會、畢業晚會、迎新演唱會、校歌比賽等校際性活動，展現社團學生團隊活動力；輔導社團學生參加中區社團運動會，藉由競賽活動，增進社團夥伴之情誼、發揮團隊合作精神、提升大專院校學生運動風氣，聯繫校際間情感，透過多元化全校及校際性活動，深化友善校園，提升校園藝術氣息。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校	全校師生 9959 人次	1.107/03/07 社團博覽會。 2.107/03/14 活力樂捐血。 3.107/04/282018 中區大專校院社團運動會。 4.107/06/20 第 48 屆畢業辦桌-玖零留聲機。 5.107/09/26 社團博覽會。 6.107/10/11 迎新演唱會。 7.107/12/06107 學年度新生校歌暨創意歌曲比賽。 /中臺校園	參加中區社團運動會，有效提升校際間情誼，建議未來可多鼓勵社團學生參加

園文化。2.量化：學生會等 4 個社團辦理總計 7 場次活動，參與人數 9959 人次。

4	4.建立社團核心價值，培養專業領導技能	30,000(獎金：0)(獎品：0)	88,000	1.質化：經由幹部訓練課程，讓幹部了解社團運作模式、幹部職責，培養幹部應具備的組織力、創造力、領導力、溝通力、團隊合作力、活動帶領技巧，提升對社團認同感及向心力，塑造優質社團文化。藉由學長姐的經驗傳承，永續經營社團。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。2.量化：學生會等 9 個社團及老人照顧系辦理幹部訓練，總計 30 場次，參與人數達 2516 人次。	全校師生 2516 人次	107/02/21-02/23 寒假幹部訓練/03/10-03/11 冬季訓練營/03/14-06/06 戰力儲備訓練(1)-(3)/03/21 意氣激昂之幹部訓練/03/24 幹部訓練/03/24-03/25 學生會幹部訓練/05/05 幹訓-議言議語/05/10 第 19 屆學生會正副會長第 15 屆學生議會議員暨系學生正副會長改選三合一選舉/05/26-05/27 幹部訓練暨武術研習營/05/30 天天向上-幹部訓練/09/03-09/07 暑期幹部訓練-吉吉護法弦身/10/10 幹部訓練/10/24、12/26 戰力儲備訓練(1)-(2)/107/10/24、11/21 社團(系學會)創意活動發想/11/03-11/04 幹部訓練/11/04 幹部訓練暨武行研習營/中臺校園。	1.為了讓議員更了解學生議會在學生自治組織中的定位，特邀請校外講師針對議事規則進行授課，有效提升議員對議會的認知，充份發揮學生議會之功能，建議未來可持續辦理。2.持續要求社團幹部訓練課程要排入經費核銷課程，避免幹部因不懂核銷流程，導致經費無法使用。3.各社團辦活動皆需學生會支援器材，但學生會幹部人力有限，無法支援每個活動，故建議未來應安排器材使用相關課程，讓各社團派代表參加，讓各社團有能力自行操作器材，進而提高器材使用率。
5	5.輔導社團辦理成果展	46,000(獎金：6,000)(獎品：0)	49,200	1.質化：(1)透過成果發表活動，讓社團學生展現所學技能，提升自信心及自我肯定的能力。(2)與他校社團共同辦理成果發表活動，有效培養領導力、組織力、團隊合作能力。(3)各項活動	全校師生 1640 人次	107/5/9 環島成果發表、5/17「聲歷其境」期末音樂會、與他的離別、6/12 樂會、6/12 期末成發-萬音之聲、6/20 期末成果發表會、12/06 期末成發-wakeup 狂響曲、12/12 服務學習反思、12/18MCT	1.活動宣傳不足，導致觀眾比預期少，建議未來可在幹部訓練活動中，開設活動行銷相關課程，讓社團學生專業學習，提升活動成效。2.因

有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。2.量化：由學生會等 9 個社團辦理成果展，共計 12 場次，參與人數達 1,640 人次。

小成發、12/20「聲聲不息」期末音樂會、108/01/03 期末成發-他的名字/中臺校園。

社團成發活大部份都會找鄰近學校的社團共同參與、表演，需較多時間彩排，建議未來可與總務處協調延長場地借用時間。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	1.校園防災概念及活動安全宣導(進修部)	0(獎金：0)(獎品：0)	12,000	質化：1.先期宣導成效：(1)於 9/18 開學即張貼懸掛宣導海報，並製作疏散路線圖發送各班班師，請班導師協助宣導演練相關注意事項，使進修部學生均能瞭解本校地震避難作法。(2)透過電子郵件發送「地震避難掩護疏散」相關資訊，使進修推廣部全體教職員均能瞭解地震避難掩護作法。(3)於各班班會時機實施 5 分鐘「地震避難掩護疏散演練影片收視」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，達成先期宣導效果。(4)教官於是授課時實施防災宣	學務長、副學務長、進修部全體師生(共 46 個班級)、進修部系學會幹部 58 員、衛保組護理師 1 員、衛保組 4 員志工、庶務組 1 員、軍訓室 8 員、學務處生	1.107/9/18~25/班會教室。 2.107/9/26/各大樓上課地點疏散至操場。	1.主要缺失檢討：(1)進修部原訂 107/11/19:55 時-2055 時實施避難掩護疏散演練，為讓新生能儘快熟悉學校逃生路，配合日間部學生與學生宿舍同於 9/26 實施避難掩護疏散演練。(2)本校地勢多斜坡與階梯，夜間演練為學生行走安全，燈火未完全管制。(3)礙於 9/18(二)開學，恰逢 9/24(一)開學，表訂星期一之授課班未能即時實施防災宣導及當日演練應注意事

				導，利用 5 分鐘收視「地震避難掩護疏散演練紀錄片」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，達成宣導效果。量化：2. 避難掩護疏散演練：(1)由學務處生輔組承辦，編組教務處進修組、學務處課外活動及服務學系中心總務組、軍訓室、衛保組、系學會幹部及道安社等 8 個單位教職員工生，共計約 80 人。(2)共同參與演練班級共計 46 個班級，共 1531 人。	輔組 1 員及道安社 4 員，共 1531 員。		項。(4)少數授課老師未能配合演練將學生疏散到操場。2..策進作法：(1)表訂星期一之授課班待授課時間再行「地震避難掩護疏散演練紀錄片」收視及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個 2 二)本校地勢多斜坡，疏散操場處多階梯，進修部地震避難演練活動期以讓學生熟悉校園逃生路線，演練過程仍以學生安全為第一優先。(3)演練期間凡在校內師生均應配合實施演練，進修部師生應配合實施演練，此要求事項應註明於杏橋及集合班代時特別說明轉達週知。
7	2.校園防災概念及活動安全宣導(日)	14,000(獎金：0)(獎品：0)	6,000	1.質化：(1)校園安全暨交通安全研討會：為加強維護全校師生之安全，並落實軍訓同仁對同學生活輔導之工作推展，辦理是項會議，邀請各行政及教學單位一級主管與學生代表與會列席，透過校園安全及交通安全工作報告，聽取各主管反映問題，意見交流並取得共識後，共同致力校	1.各單位(處、室、院、系)主管、學務處各組組長、軍訓室同仁、學生代表、臺中市政府交通	1.107 年度校園安全暨交通安全研討會：4/24/2955 會議室。2.107 年度國家防災日地震避難掩護演練及防災宣教活動：107/9/26/操場及居安樓前。	1.校園內雖然已架設多項監視器材，仍無法全面監控，宜詳加清查校園死角，在學校經費許可下，加裝監視器材，將危安因子降至最低。2.班級部分同學未到課，無法做到全面周全訓練；部分學生未將防災演練視為將來遇

園安全及交通安全維護工作。(2)地震避難掩護演練：藉模擬實作以瞭解各大樓內之逃生路線，有效進行人員疏散，強化學校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。2.量化：(1)校園安全暨交通安全研討會：年度內計辦理會議1次，約50人次參加，成效良好。(2)地震避難掩護演練：年度內配合國家防災日辦理1次，約4,300人次參加，成效良好。

局、市警察局第五分局、第五交通分隊，? 子里里長共50人。2.教師、學生、教官約4,300人/中臺校園

真實情況的保命技能，宜加強宣導，並檢討演練內容，以增進維護學生災害防救觀念。

8	3.辦理學生意外事件關懷慰問(日)	10,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.質化：學輔人員針對校內外意外事故、急病校外就醫及探視、慰問傷病學生，深獲學生、師長及家長肯定，對學生校園安全維護有莫大效益。2.量化：學輔人員參與關懷慰問學生計75人次。	全校教職員生75人次	107/2/1~12/31/學校校園及校外地區	本校學輔人員對學生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全、營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。
9	4.交通安全暨緊急應變宣導教育	13,000(獎金：0)(獎品：3,000)	30,000	1.質化：(1)交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做個案說明及提醒，以提昇學生對交通安全之觀念，維護學生行車安全。(2)道	學生581人次	1.交通安全專題講座活動：107/4/11、10/17/勤學樓1B106教室；天機大樓B2大禮堂。2.道路安全專題講座活動：107/5/9、10/16/天機大樓2063教室、順天館7102教室。3.道路安全講習：	1.相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。2.活動場地要事先做檢整，避免活動舉行時，設備出問題。3.演講內容

路安全專題講座邀請專家學者針對道路上常發生之狀況，提醒學生騎機車要有防禦駕駛的觀念，這樣才能因應道路上突發狀況，減少事故發生。

(3)道安講習針對校內機車違規同學提醒交通安全事項，並再次說明學校機車停車規定，提醒不要因為自己放便造成別人不便。(4)道安志工培訓活動，讓協助校內交通管制同學複習相關技能，增加交通安全相關常識。2.量化：參與師生 581 位。

107/10/1~11/06 順之廳。4. 須多增加互動性，以增加學生學習興趣。

105.學 生校 外賃 居安 全與 教育 宣導	33,000(獎 金：0)(獎 品：0)	47,000	1.質化：由導師與各班 賃居協作幹部實施校 外賃居學生關懷訪 視，生輔組、軍訓室 協同臺中市警察局、 消防局等單位編成賃 居安全聯合訪視小組，至北屯區及太平 區學生校外賃居處 所，會同房東針對該 建物實施訪視與安全 評核，以達到「友善 校園，賃居關懷」之 目標，另邀請專業講 師實施賃居專題講 座，提升房東及學生 賃居安全意識，加強 與鄰近社區房東敦親 睦鄰友善合作，加強 學生校外賃居生活照 顧，另辦理「友善校 園學生校外賃居安全 博覽會」，以提供安 全租屋資訊，強化學 生賃居安全知能，積	房東、 賃居 生、全 校師 生、市 政府地 政局/ 警、消 人員計 2209 人	1.學生校外賃居安全訪視 幹部訓練活動： 107/9/19/2064 教室。2.學 生校外賃居安全聯合訪視 與評核：107/4/6、10 月 ~12 月/北屯區、太平區學 生租賃處所。3.學生校外 賃居安全房東座談會： 107/11//順之廳。4.學生校 外賃居安全宣導： 107/3/7、9/26/天機 B1 廣 場。5.友善校園學生校外 賃居安全博覽會： 107/3/27/萊爾富便利商店 前及風雨走廊。6.與校外 學生宿舍業者簽訂合作協 議：108/1/2/耕書樓順之 廳。	1.部分學生賃居 處所資料基於各 資無意願填報， 房東無意願配合 訪視，致無法全 面執行安全訪 視，需加強溝通 協調，以增進維 護學生校外賃居 安全。2.大部分 房東業者對學校 照顧學生的熱忱 及理念表達肯 定，樂於配合學 校實施學生校外 賃居安全活動， 參加意願踴躍， 惟學生對相關活 動參與意願不 高，未來宜結合 學生感興趣活動 合併舉辦，以提 升學生參與意 願。
---	----------------------------	--------	---	---	---	---

				極維護學生校外賃居安全。2.量化：年度內計辦理相關活動 23 場次，計 2209 人次，成效良好。			
--	--	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	1.辦理學生藥物濫用防制宣導	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	質化：1.透過辦理防制學生藥物濫用宣導，建立校內教職員生正確的反毒認知並拒絕毒品誘惑。2.辦理拒毒萌芽反毒活動延續傳承學校反毒教育志工團隊，有效運用大專學生社團組織力量，以大手牽小手方式，避免毒品入侵中小學校園。3.辦理「藥物濫用防制」知能研習，參訪教師表示內容切合本次活動主題?能引發興趣?可增進對社會復健機構的認識?可以精進對反毒教學的知能。參加學生表示切合本次活動主題?能引發學習興趣?可增進對社會安置機構的認識?可以精進對生命價值的能力?會將反毒拒毒理念化為實際行動及內容有助應用於生活經驗中。量化：1.拒毒萌芽反毒活動，參與學童 90 人次。小學童反毒衛教方面以基本的毒品認識。2.「藥物濫用防制」知能研習，參加人數 100-200	國小學童 90 人、市民 300 人、師生 1548 人。	推動防制藥物濫用防制研習：107/4/2/哈佛教室 2510。國小拒毒萌芽反毒宣導：4/18、5/14/坪林國小、東光國小。反毒宣導：10/20、24、11/21/大坑 9 號步道、第二市場、北屯市場.防制藥物濫用輔導志工培訓：10/31/2034 教室。「防制藥物濫用」創意標語宣導：10/15/校園。防制藥物濫用宣講：11/20/7102 教室。	1.拒毒萌芽反毒活動，參與學童秩序部分混亂失控，隊輔必須詳細了解活動細節及學習單題目，方便處理突發狀況發生。學童人數臨時與預先不符，禮品及學習單還有道具應先準備足。反毒活動及口號需更加創新。國中小端因學校活動異動，進而影響社團幹部的反毒宣導的行程。2.服務性質社團幹部招生不易，學生籌劃活動過程花費較多時間，因學生多不願參加。提高學生參與春暉社的意願與熱忱。

位。由回饋單中 90% 以上對本次的課程最大的收穫是將藥物濫用防制理念化為實際行動。3.「社區反毒」共 300 人次參與，將校園反毒工作推展至社區，讓社區民眾知毒反毒。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	1.菸害防制教育	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1.質化：由教官菸害防制教育講習，輔導吸菸同學，說明吸菸對健康的影響、回饋與分享。2.量化：各項活動共計 20 場，參加人次計 4672 人次，男 1714 人次、女 2958 人次。吸菸違規同學 136 人次，參與菸害防制教育 51 人次、撿菸蒂 5 人次、撥打戒菸專線有 8 位，其中有 1 位自己戒菸成功。	學生 4672 人次	107/09/16-17、26、10/3、10/17-12/18、29、11/07、21、12/12、19、24/天機中庭、大禮堂、順之廳、國際會議廳、2063 教室、保健 9113 教室、賃居處所	1.吸菸違規同學多位是累犯，經宣導、勸導仍未能遵守無菸校園規定。2.部分同學自行撥打免費戒菸專線成效佳，未來吸菸違規同學參與菸害防制教育者繼續宣導並鼓勵打免費戒菸專線。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	1.辦理學生自我健康照護	60,000(獎金：0)(獎品：0)	65,000	1.質化：透過辦理一系列自我健康照護課程、活動及電子問卷方式，讓學生能運用於日常生活中達到健康賦能及促進之效。2.量化：參與學生合計	學生 2000 人次	107/09/18~12/31/校園、學生餐廳、健康中心	路克 AED 測驗答題 60 分以上達 86%，當中校園 AED 放置地點僅 49%學生全數答對，建議未來應加強及多元

2000 人次，分別男生:351 人次女生:1649 人次。路克 AED+校園走透透:223 人次、性教育問卷調查:839 人次、捐血活動:115 人次、愛滋病防治教育:106 人次、珍愛自己系列講座:370 人次、看數字話健康:347 人次。

宣導放置處；新生肺結核「七分篩檢表」自評篩檢出 16 位異常，主動提供健檢醫院協助診斷判讀，達到早期診斷早期治療之目的。

14	2.急救教育訓練	55,000(獎金:0)(獎品:0)	45,000	1.質化：透過課程講述後，進行筆試及技術測驗已強化認知及技能，使學員未來能於緊急狀況發生時依標準進行施救。2.量化：初級救護技術員核發合格證書 65 人、心肺復甦術取得合格證書 118 人、基本救命術取得合格證書 24 人。學生參與合計 450 人次，男生 178 人次、女生 272 人次，合格率達 97%。。	學生 450 人次	107/09/03~12/15/保健大樓 9113 教室健康中心前中庭	有 95%學員有信心於未來有機會願施行緊急救護，足見舉辦此項課程之可行性及重要性，故將持續舉辦急救教育訓練課程。另有學員反應 9113 團衛教室場地擁擠，建議降低每梯次報名人數另增加課程頻率，以維護教學品質。
----	----------	--------------------	--------	--	-----------	-------------------------------------	--

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	1.辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	40,000(獎金:0)(獎品:0)	80,000	1.質化：學生透過專題講座活動了解如何辨識個人情緒的變化與抗壓能力，另對自我傷害防治之辨識，做好守門員角色之重要。新生普測提供新生了解個人於十大向度之適應程度，及早了解適應議題，進而找出解決可能，提升學生於大學生活之適	師生 2153 人次	1.新生健診及普測說明:107/3/9、3/12~28/2955 會議室、電腦教室 2.專題講座:107/5/2、10/3、53.班級經營:107/9/18~11/7/2063 教室、順之廳、大禮堂	1.學校電腦教室與設備需事先再檢視，以利測驗時之順暢性。2.講座結合護理系系周會地點安排於大禮堂，略顯空曠，建議可調整至較為適合之場地，如國際會議廳或是 2063.1B106 教

應力。2.量化：107 年度總計辦理憂鬱防治奮鬥勵志活動共計 40 場次，2153 人次參加，學生經由問卷調查滿意度皆達百分之 90 以上。

室。3.活動結合班級導師之班會時間，雖已事先敲定活動日期，但遇上校內辦理多項活動，如運動會，圖書館導覽，淨山等等活動，引致學生數被瓜分，人數與原先設定之數目有落差。4.對於學生使用班會時間容易與其他活動撞期之問題，需再事先考量，或者知悉撞期後，調動原定之安排時間。

16	2.辦理生命教育活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.質化：各項活動皆獲得很大的迴響，皆讓與會學員受到感觸、感動，並有機會接觸到與自己經驗相差甚多的生命分享，在影片的帶動中能夠引發自己經驗來回想，建立正向面對生命挑戰的能力，工作坊學生的反應非常好，對於能動手做、踏實地學習與操作，感到很有成就感。2.量化：共計舉辦 3 場專題講座、4 場班級經營、2 場工作坊，參與人數 682 人次。	學生 682 人次	1.107/4/25、5/16、10/2 專題講座/2955 會議室、2064、大禮堂。 2.107/5/9、11/3 工作坊/2072 教室、多功能會議室。 3.107/9-11 月班級經營/順之廳。	參與同學的預約後失約是本學年較大的問題，與校內多項活動辦在相同時間點，使得學生選擇變多，而單場活動參與人數變少。動手做的活動對學生仍有許多吸引力，未來仍可考慮有趣的動手做主題安排活動。
----	------------	--------------------	--------	--	-----------	---	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

17	1.推動性別平等教育活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	37,200	1.質化：透過性別平等宣導活動，推廣性別平等教育之內涵與精神，促使學生了解親密關係暴力之本質，並學習提早預防及辨識與因應親密關係中暴力的警訊，及早阻斷多次暴力循環。2.量化：全學期共吸引全校師生 1112 人次參與，整體回饋量表滿意度達 4.0 以上	全校師生/計 1112 人次	1.107/04/11、10/17 性平影片欣賞與座談/圖書館 5F 團體視聽室、1B106 教室。2.107/04/20、10/24、31 性平班級經營/2102 教室、1107 教室、1B106 教室、2601 教室。3.107/04/24、11/14 性平專業知能研習/2955 會議室、國際會議廳。4.107/05/16、10/3 性平講座/大禮堂、2062 教室。	1.協助學生建立正確的性別觀念，引導並建立全校師生對性別議題正面態度與觀念。2.增進教師對校園親密關係事件的認識與理解，並能提升教師對相關事件的敏感及有效因應的處遇方式。
----	--------------	--------------------	--------	---	----------------	---	---

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(進修部)	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.質化：各班導師於學期中對校外學生實施訪視與關懷並上網填報相關紀錄表，對發生意外事件學生給與適時關心與急難慰問。2.量化：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數 30 人。	學生慰問人數：30 人	107 年 1~12 月/校外	1.缺失檢討：近年車流繁忙，年輕學子缺乏遵守交通規則習性，慰問車禍受傷同學比例甚高，甚至死亡情事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。2.策進作法：利用各種時機宣導交通安全重要性。
19	2.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	35,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.質化：學輔人員針對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、車禍受傷之學生進行關懷訪視有莫大助益。2.量化：學輔人員參與及關懷慰問學生計 50 人次。	學生/50 人	107/10/16~12/31/中臺校園及校外。	本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、特殊狀況學生及車禍受傷在精神、物質、生活及學習上關懷輔導或實際訪視，深獲學生、導師及家長肯定，營造溫馨友

善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。

203.全校教師輔導研習座談活動	31,500(獎金：0)(獎品：0)	88,500	1.質化：(1)近年學生問題層出不窮，為強化導師專業知能，協助導師面對這個時代共同面對的問題有更多的看見和省思，讓導師能同時把學生輔導工作推動更臻完善。(2)藉由導師輔導知能研習會宣導學務重點工作，以期導師輔導學生時能予配合辦理，亦使導師能夠加以掌握學生狀況並配合各項學務工作推展，使老師充分了解行政支援系統，以協助學生解決困難。(3)增進新生的適應力及在班級中實施有效的班級經營，其講座導師獲益良多，提升導師更寬廣之專業能力，與會教師對參加中心所舉辦之活動深表認同與讚許。2.量化：全學年共辦理7場次：106-2 期初導師座談暨輔導知能研習，共239人次參加；106-2 新生班導師座談會，共69人次參加；106-2 期末導師座談會：237人次參加；。107-1 期初導師座談暨輔導知能研習，共257人次參加；107-1 新生班導師班級經營輔導研習，共79人次參加；107-1	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁/計1193人次	1.107/02/22、9/13/期初導師座談暨輔導知能研習/大禮堂。2.107/04/17、09/13、12/10/新生班導師座談會/2065、2064會議室。3.107/06/19、108/01/08/期末導師座談會，辦理地點：天機大樓B2F大禮堂。	1.利用導師座談時間來宣導導師工作業務。透過講座增進導師們對於學生之發展狀態、因應技巧與機制等方面之知能，導師們回饋收穫良多2.有些老師建議能多增加實務演練活動，強化導師輔導能力的實務操作面。3.有部分老師建議導師輔導知能應該要與教學研討會合辦。4.部分老師建議期初導師座談會除了專題演講增進導師輔導知能之外，希望也有機會至校外住宿一夜，讓導師可以有互動的機會、分享經驗、讓老師更有績效。
------------------	--------------------	--------	--	-----------------------------	--	---

				期中新生班導師座談會，共 60 人次參加；107-1 期末導師座談會：250 人次參加，共計 1,193 人次。			
21	4.辦理標竿典範導師	85,200(獎金：0)(獎品：80,000)	2,800	經審查後選出 10 位標竿導師及 13 位優良導師，每位獲獎老師對學生的熱心奉獻、並落實導師任務，發揮導師功能，更積極參與學校各項活動，其表現優良，實獲肯定，讓此工作更具有意義。	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁/標竿典範導師 10 人/優良導師 13 人	107/09/13/天機大樓 B2F 大禮堂。	標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	1.辦理友善校園營造-健康溫馨宿舍活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.質性：藉由「宿舍迎新 PARTY」、「歡慶聖誕節」活動，使住宿生在課業之外，透過多元管道，參與各項活動，在群體的互動中，學習並彼此成長，於住宿期間獲得相當珍貴的經驗，為求學階段留下人生中最美好的回憶。2.量化：參與師生共 700 人。	學生及師長 700 人	宿舍迎新 PARTY 活動：107/10/3/山河戀、歡慶聖誕節活動:107/12/25/居安樓宿舍	「宿舍迎新 PARTY」1.幹部參與度不佳。2.團康餘興節目設計缺互動性，不夠熱絡。3.可增加多元趣味活動，讓參加人員能藉由活動增加身體活動量，炒熱現場，營造溫馨氣氛，讓所有參與活動的住宿生，對宿舍活動產生認同感，口耳相傳後，帶動往後宿舍所推動的各項活動。「歡慶聖誕節」1.節目開場流程，疏忽長官致

							詞的先後順序，開場產生小尷尬。2.未培訓主持人選，導致找不到主持人的困境，影響活動流程的掌控性。3.培訓專業主持人，凝聚社團幹部的向心力，才有利日後活動的推動
23	2.宿舍自治幹部研習及座談會	30,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1.質性：(1)舉辦住宿生座談會，藉由座談會，對住宿生任何住宿相關反映事項，可儘量於會議中提出來討論，在場的師長會儘量為住宿生說明，並尋求改善的方法，於單位與住宿生雙向性溝通檢討與建議下，落實宿舍整體環境與建設的維護，需要全體師生共同努力，創造未來。(2)舉辦住宿生說明會讓住校生在第一時間，瞭解各項住宿學則，及宿舍規定，避免住宿期間，產生不必要的衝擊，能夠安心求學。(3)辦理宿舍幹部訓練，透過老師們的分享與教導，讓各幹部更明白其在社團職位之責任，也對於活動上更有想法與動力。透過反思以及議題討論，讓幹部更深入去檢視當前問題，並培養及學習如何去解決問題的能力。(4)聘請校外專業講師，透過	學生及師長1555人次	住宿生代表座談會活動：107/4/18、11/7/2063教室。2.住宿生例會說明活動：107/5/7、9/17/大禮堂。3.宿舍自治會幹部訓練活動：107/05/9、12/12/1B203教室。	1.座談會工作分配不明確，人員遲到，住宿生入席時間可再稍為提早。會後離場時秩序混亂。2.座談會流程大致順暢。3.幹訓可思考其他方式舉辦。4.說明會可再加強重點提醒，思考如何讓住宿生提高警覺性的說明方式。5.幹訓講者時間分配，需事先明確轉知講程時間及演講的主題方向，避免演講者對時間準確的掌握及準備的內容產生落差，事前須密規劃，以利活動順利進行。6.活動事前籌劃事項應確實執行，須分工提升效率。7.加強宣導住宿生參與活動的意願，確保住宿生應有的權益。

專精的知識傳遞，使幹部對於社團組織的建構及其運作，更深入的認知，發揮社團功能性，邁向卓越的顛峰。2.量化：參與師生共 1555 人。

24	3.提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	10,000(獎金：0)(獎品：0)	28,000	1.質性：(1)宿舍入住活動，召開 2-3 次籌備會議，幹部業務職掌分配，進行排班等前置作業，籌劃進住當天車行動線，支援道安道路指揮人員及事前溝通及訓練等。(2)鑰匙、感應卡、冷氣加值卡、冷氣(電風扇)遙控器進行預檢，各項進住單據印製備齊等事務性作業。(3)進住當天人力部屬，推車及人力各就定位全力協助住宿生搬運行李，服務及諮詢管道暢通，為住校生決解各項疑難問題，讓離鄉背景的遊子倍感溫馨，感受大家庭的溫暖。(4)協助住宿生辦理離宿手續、住宿生行李儲藏室的規劃及包裹郵務設置等規劃，回收感應卡、鑰匙及冷氣加值卡及冷氣(電風扇)遙控器，透過全方位的服務，提高住宿續。2.量化：參與師生共 2800 人次。	學生及師長共 2800 人次	住校生進住活動：107/02/24~25、9/15~16/居安樓、研究生宿舍、國際會館。住宿生離宿活動：108/01/19~20/居安樓、研究生宿舍、國際會館。	住校生進住活動：1.交通動線引導應確實。2.改善值班幹部態度。3.值班幹部交接務必確實。4.人員班表分配需更周到。5.道安社協調會議須詳細規劃。6.進住海報、方向指標應重新及設計製作展現新氣象。7.服務幹部應盡量協助總副召善後工作。8.進住安排幹部？營造訪各寢室，關心住宿生活。9.各系師長及學長姐到宿舍進行關懷訪視。住校生離宿活動：1.道安協調會議溝通管道應加強。2.離宿寢室清潔總檢應加強宣導。3.離宿注意事項加強宣導配合事項。
25	4.推動學生社團永續發展，	70,000(獎金：0)(獎品：0)	75,000	1.質化：(1)社團結合本身特色，辦理相關的研習會，提高社團專業技能，有助社團永續經營。(2)定期辦理學生議會、聯合例	社團學生 2098 人次	107/3/1、29、4/11、5/3、9/20、10/18、11/22、12/20 社團、系學會負責人聯合例會/3/13、4/17、5/15、6/12 議會例會/3/24 適其所能，借體發揮體育研習	1.響應節能減碳，開會資料皆改成電子檔，建議未來可持續此模式。2.106-2 辦理新舊任社(會)

辦理
學生
社團
研習
座談
會

會等會議，適時宣導重要政策，讓學生有管道可以充分表達自我意見，培養學生自治自律精神。有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。2.量化：由學生會等 11 社團共辦理 44 場次，參與人數達 2,098 人次。

/4/11show 出己，團康/4/14 長交接活動，透為了與您相劇/5/05 健身 過此活動讓舊社體適能實作/5/16「破浪而 (會)長將各項資出」反毒特映會-尋訪高 料及經驗傳承給肇良的故事/5/22106-2 社 新社(會)長，確團(系學會)聯合例會(五) 實落實社團薪火暨新舊任會(社)長交接活 相傳，永續經驗動/06/02 垂直律動體驗 社團，建議未來/3/28、31、4/25、5/5、 可持續辦理。6、12、16、19、6/9、9/13~16、10/17、31、11/07、12/05 急救快易通/10/16、17 音你而在/10/27 健身運動輔導與實作/11/10 重訓與核心肌群體驗/11/21 樂理講座/12/01 面面劇到/12/12 經典講座/12/22 震盪律動體驗/中臺校園

26	5.辦理輔導股長知能研習活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1.期初說明會的出席率較高，除了說明輔導股長職務讓同學較有責任心外，另亦透過活動邀請輔導股長來參與作為志工服務，能激發部分同學的熱心。2.研習講師運用不同的體驗方式，包括牌卡體驗、影片觀察與討論來了解情緒、同儕關懷與同理心技巧，也學習與異性交往過程中的合宜行為，在體驗中除了同學們感到對自己有多一些了解外，也能認真體會活動意義，並能學習到許多知識與技能。3.共計 4 場次、342 人次參與。	輔導股長及有興趣同學計 342 人次	1 期初說明會/107/3/7、9/26/2955 會議室 2.2 輔導知能研習 107/3/7、9/26/2955 會議室	1.在活動通知上，仍建議在晨英會透過班代代交開會及研習通知予輔導股長，同時並寄發予導師，請導師轉知訊息，同步作業以擴大接收訊息之廣度。2.106-2 期初?明會於研習結束後辦理，學生注意開始減低，未來仍以先開會再進行研習為宜。3.學生對於研習內容的感興趣程度，以講師能否緊湊進行內容為依據，未來邀請講師時可提供此部分建議。
----	----------------	--------------------	--------	--	--------------------	--	---

27	6.生活與文化適應	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	質化：為關懷?臺就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，彼此交換在台求學及生活經驗，有效協助僑生融入本地生活經驗，邀請相關處室主管參與座談、雙向溝通並辦理迎新及節慶活動，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文化並由承辦單位提供僑生所需法規及相關資訊，落實僑生生活輔導工作。量化：年度內辦理活動計 135 人次參加，成效良好。	僑生及師長計 135 人次	1.僑生輔導座談會活動：107/04/30、9/20/耕書樓第一會議室。2.僑生畢業歡送活動：107/06/30/1B204 教室。3.107-1「期末僑生輔導座談會」活動：107/12/14/耕書樓第一會議室。	1.近期僑生對於校內新規定仍有多方不了解,建議可於僑生社 LINE 群組定期更新。2.因集合時間大多為中午，因此多位學生較容易遲到，建議集合時間改為 12:10 開始。3 此次 3 位新生僑生來自馬來西亞及印尼，其中二位印尼生為先前於台北華僑高中就學，也特別感謝學長姐接機及帶領辦居留證的協助。4.此座談會請每位僑生分享自己的心理壓力經驗，其中亦有分享近期諮輔中心活動資訊，建議在入學座談會可多邀請如諮輔中心加入並給予輔導的協助資訊。
----	-----------	-------------------	--------	--	---------------	---	--

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	1.辦理文藝季活動，培養人文	26,400(獎金：0)(獎品：8,000)	10,000	1.質化：為提升中臺同學正當休閒，增進藝文欣賞能力，讓校園營造藝文氛圍，達到友善校園之目標。2.量化：每學期均會辦理藝文活動 1~2 場，每	進修部四技 1、2 年級學生/計 2200 人	1.106-2 藝文競賽活動 107/5/4/大禮堂。2.107-1ColorfulChristmasday-音樂響宴藝文活動：107/12/20/天機大樓地下 1 樓廣場	1.缺失檢討:藝文活動宜多元化，以充實同學賞析新知。2.策進作法:將適度改變活動內容，並提供學生社團表演空

素養 (進修 部)			場參與人數約 1200 至 2000 人。			間與機會，增進 同學彼此觀摩學 習機會
29 2.辦 理藝 文活 動、 培養 人文 素養	73,000(獎 金： 3,000)(獎 品：0)	120,000	1.質化：配合節慶辦理 大型藝文活動及展 示，如「黑函」、「 ColofulChristmas-音 樂響宴」等活動由日 間部、進修部共同辦 理，吸引全校師生共 同參與；輔導社團辦 理跨校性活動，提高 執行成效。有效結合 學務核心理念「創新 力與自我超越的能力 」、「團隊合作與 協同合作的能力」， 提升學生藝文素養， 學生辦理具特色及創 造力之活動，培養團 隊合作能力及精神、 展現社團活動力。2.量 化：由學生會等 8 個 社團共辦理 19 場次， 參與人數達 12,507 人 次。	全校師 生 12,507 人次	107/03/01-06/15106-2 中臺 銀樺藝術季/4/25106 級畢 業歌校內徵選-找尋留聲 機裡的那首歌/5/17 黑函 /5/26 笑盃彈唱大賽/6/13 第三屆留聲盃-我的故 事，我的主題曲/9/18- 11/23107-1 中臺銀樺藝術 季/10/16 藝術及文創參訪 /10/25 佛陀示現大孝天降 /11/21 一起茶起來/12/11、 12/13 搗亂青春/12/12 韶夏 新生盃 /12/20ColofulChristmas-音 樂響宴/中臺校園。	1.辦理全校舞 會，吸引眾多學 生參與，未來可 參考學生意見， 改善缺失，將此 活動做更周全的 考量，成為中臺 特色活動。2.音 樂社性團部份樂 器過於老舊，未 來針對表現優秀 的社團，可優先 以獎補助款採購 社團器材。3.社 團、系學會及學 生會皆會辦理歌 唱比賽，建議未 來可以合併辦 理，提高執行成 效。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作 項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	參加對 象及人 數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1.營 造友 善健 康校 園， 辦理 創意 快樂 活 動， 培養 學生	110,000(獎 金： 10,000)(獎 品：0)	100,000	1.質化：辦理球類比賽 活動，提升學校運動 風氣；輔導社團結合 特色辦理創意活動， 如「哈姆立克競 賽」、「醫用英文單 字比賽」、「百變氣 球王」等活動，精進 社團專業技能，培養 團隊合作精神，凝聚 向心力，有效結合學 務核心價值「團隊合	全校師 生共計 9,546 人 次	107/03/14 醫用英文單字比 賽。3/28 中臺校園飛盤躲避 球錦標賽。3/29 一起行動 吧！排場王者你來當。 4/10-18 醫技系際排球比 賽 4/11 說故事競賽。 4/11CrazyDay。4/14-15 中 臺盃大專校院木球錦標 賽。5/7-11 中臺春季盃羽 球賽。5/8/10 第一屆校長 盃桌球錦標賽。5/9 第一 屆中臺飛鏢個人賽。5/21-	1.學校草地排球 場空間較小，易 讓學生受傷，建 議改成硬地排球 場。2.部份社 團、系學會辦理 活動的日期與學 校大型活動撞 期，導致參與人 數過少，建議下 次提醒社團及系 學會安排活動時

創新能力			作與協同合作的能力」。2.量化：運動休閒促進社等 12 個社團及環安系等 4 個系學會，共計辦理 82 場次，參與人數達 9,546 人次。	25 三對三籃球賽。5/23 中臺盃中臺大專校院撞球錦標賽。5/23 百變氣球王。6/5 中臺盃中區大專校院保齡錦標賽。6/13-17 草地盃排積分賽。9/15-16107-1 中臺盃全國大專校院木球錦標賽。10/15、24、11/07CPR 選拔賽。10/15-19 新生盃籃球賽。10/22-26 新生盃排球賽。10/24107-1 中臺盃中區大專校院馬拉接力賽。10/25-11/9 醫技系系技盃籃球賽。10/31 哈姆立克競賽。11/02107-1 中臺盃中區大專校院保齡球錦標賽。11/19-23 中臺新生盃羽球賽。11/19-23 行駛你的必殺技刷新冠軍排行榜，戰鬥吧。11/20-22 中臺新生桌球爭霸賽。12/3-7 中臺羽球混雙分級賽。12/5 創意百變氣球王 PK 賽。12/12 發球接力賽。12/15-16 全國大專院校食品暨營養盃。12/19 運動闖關大考驗。12/19107-1 中臺盃中區大專校院撞球錦標賽。12/20 聖誕創意市集。	可參考學校行事曆，避免撞球，導致成效不佳。3.部份球類比賽有重覆，建議未來可合併辦理，提高成效。4.部份活動宣傳不足，導致參加人數未達預期，未來可安排相關課程，指導學生如何進行活動宣傳，提高成效。
------	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	1.辦理新生入學定向輔導	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.質化：以班會、系週會方式讓新生熟悉學校，認識學校。導師藉此認識新生並加強宣導教務、學務、總務等相關業務資料，	進修部全體新生及班級導師 970 人。	107/9/16/大禮堂。	1.缺失檢討：部分新生因工作無法參與，錯過一些重要資訊之聆聽。2.策進作法：請導師利用

導(進
修部)

讓學生在最短時間內
融入中臺學習環境。2.
量化：新生定向輔導
研習會各新生班導師
均參與，參與師長 30
人，新生共 970 人參
與。

開學當天之導師
時間，加強宣導
與學生權益相關
之資訊

32	2.辦理新生入學定向輔導(日)	120,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.質化：中臺科技大學為協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源及學習使用，有效促進學生在社交生活和學業研究間取得平衡，進而完成個人自我定向，今年 9/16-17 辦理為期二日的「新生定向輔導研習活動」，並且在定向活動中規劃生存遊戲的鏽戰射擊，讓每位新生轟轟烈烈地開展大學生活首頁。107 年的新生定向輔導除規劃有歡迎式、系語新知、我們這一班等傳統常見的課程之外，特別把生存遊戲鏽戰射擊搬進學校，透過鬥智刺激又好玩的團體合作遊戲建立新鮮人的自信心，培養同學間的團隊合作默契，9 月 16 日開始由健康科學院、護理、人文及管理學院學生輪番上場體驗射擊遊戲，讓學生們生存戰場獲得手腦眼身並用的刺激感，並藉此方式促進彼此的溝通及互動，有效拉近新生、學長姐間的距離。2.量化：參與師生約 1,800 人。	行政單位主管、導師、新生、學生 1,800 人	107/9/16~17/大禮堂、班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室。	1.有新生班導師反應,建議 UCAN 能在電腦教室一起完成。2.第二日集合時,護理系學生把班級牌放在系辦,而 7:50 新生集合時,人不見了喔!3.第二日集合時間是 7:50-8:10,這次時間集合的太早,7:30,建議不要太早,可以再晚一點。4.簡報時的順序要能隨機應變。5.交通的部分要多宣導新生入學時的速度要放慢。6.耕書樓是否貼路標清楚指引至服務台。7.衛保反應第二天早上進行團體活動時很多學生都沒有吃早餐,所以早上滿多身體不適狀況發生。8.深耕計畫辦公室在反應食科 1B 的那班不聽從輔導人員說明,所以問卷跟自傳都隨便亂填喔,其他班都還好。
----	-----------------	---------------------	---	---	-------------------------	-------------------------------------	---

33	3.新生親師座談會	90,000(獎金：0)(獎品：0)	0	為歡迎各位新鮮人並使貴家長瞭解熟悉學校及系所運作情形，特舉辦新生親師座談會活動，首先由校長介紹本校校務概況外，接著更安排學生與家長直接與各班導師、系主任進行面對面的溝通，讓每位新生與家長放心、感動，新生能更快適應大學生活，也透過各院系的座談交流強化親師溝通，讓新生與家長了解學校的教學方針，家長們對本校辦學用心與成效，皆感到相當的滿意與肯定，藉以強化學生家長與學校的聯繫與溝通，共同關心輔導學生。	新生、家長及相關單位主管及師生共計 1,500 人	107/08/11/大禮堂、各系系辦公室、宿舍、中臺校園	1.帶位學生加強訓練，仍有二系學生大多遲到影響到帶位時程。 2.原借 9502 給食科,但主任說場地太小,要改 1B106，下次可再多詢問各系場地位子是否足夠。 3.大禮堂外的報到台場控需要多加人手，入場的引導才能讓活動順利進行。 4.散場時的交通疏散仍因交通號誌秒數太短而造成回堵，建議軍訓室於散場時加派人力支援此部分。
----	-----------	--------------------	---	--	---------------------------	------------------------------	--

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	1.辦理生涯輔導工作與活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.質化：本年度辦理兩場生涯講座，從創業的甘苦談開始，讓學生對創業有更多的理解，下學期延續創業的話題，講述目前引領潮流的斜槓理論，讓學生思考增加自己經驗與能力的多樣性，從生活中開始微型創業。生涯工作坊與數場班級輔導講座引導學生探索自身能力優勢，以及對未來的想像，學生的回饋	學生 1033 人次	生涯輔導系列活動:107/04/14、5/19、5/23、6/13、10/1、24、31、11/7、21/諮輔中心團諮室、大禮堂、班會教室、1B106、2072 教室、1B103	1.本校學生出席率與參與率不高，未來可思考如何提升學生參與動機。2.思考活動推廣與宣傳策略，提高活動的曝光率與參與度。3.雖與導師合作，但學生有時會因學校活動前置準備，或系所活動而無法前來，未來需再提前跟導師確認該

			與反應熱烈。心理測驗本學期主打賴氏人格測驗與生涯阻隔因素，除讓學生能透過測驗對自己有哪些人格特質多一些了解，亦從測驗中去探索有哪些因素可能阻礙個人生涯目標達成。2.量化：辦理生涯輔導講座、生涯輔導班級經營、生涯團體工作坊以及心理測驗施測與解釋等 16 場活動，共計 1033 人次，滿意度皆達 80%以上。			時段是否有其他活動，或者調整時間。
--	--	--	---	--	--	-------------------

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	1.建立學生多元參與管道(進修部)	25,000(獎金：0)(獎品：0)	61,000	1.質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力。班代座談會請各班班代代表同學提出校務相關問題，由師長協助解決問題，增加學生與學校之間溝通機會，達到為學生服務之目的。2.量化：上下學期幹部教育訓練計 320 人參加，班代表座談會計 270 人次。	一級主管、系主任、相關單位組長及各班班代、副班代及學藝股長計 590 人次	1.品德教育宣教班級幹部訓練：107/2/26~3/3/9/18，2063、8002。2.班代表座談會：107/10/12~14、10/25/順之廳、8002。	1.缺失檢討：部分班代因事缺席，或未將會議內容宣達予班上同學。2.策進作法：要求班上將會議內容於班會時宣教，學期末由各班導師及系學會指導老師對幹部予以獎懲。要求班代將座談會內容於班會時宣達，學務處生輔組也會將資料提供在學務處網頁進修部學務最新消息供同學瀏覽查閱。

36	2.建立學生多元參與管道(日)	50,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1.每兩週一次週二 0750 集合班代表，先由校長或學務長訓練，並邀請副學務長及其他處室主管報告勾勒各單位發展願景及特色，請班代將聽到資料宣導。2.由學生會學權部部長吳承恩主持，轉發各班代意見調查單，事先將相關問題搜集，彙整請各業管單位主管就學生問題先行用書面回答。邀請校長、相關處室主管報告與班代、學生會幹部實施座談，雙向溝通。3.邀請培果工作室曾培佑老師分兩次作互動式演講及實務解說，讓同學學習並知道自己不足需要再補強的地方。	學生 1380 人次	107/3/13、4/10、5/29、6/12/2063 教室。5/2/耕書樓 B1 順之廳。3/27、5/15/耕書樓 B1 順之廳。10/2、30、12/25、108/1/8/2063 教室。11/21/耕書樓 B1 順之廳。10/16、12/11/耕書樓 B1 順之廳。	1.即時反應學生意見送學生會彙整，學生反應踴躍，由校長親自主持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。2.學會成為重要幹部的領導技巧，能力和團隊合作必須相輔相成，改變想法可以讓自己的視野更開拓。3.由校長親自主持，會議中舉凡學校交通安全、設備維修、教學選課、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，校長亦承諾學校一定會盡力為同學解決疑難雜症，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。
37	3.推動人權教育活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.質化：參與者回饋本學期人權教育活動可更加認識『何謂人權？』，並勇敢的為弱勢發聲。另期待諮商輔導中心可再次辦理同類型之主題活動。2.量化：參與者問卷回饋的滿意度良好，對於活動內容安排非常滿意的選項有七成，滿意的選項有三成。	師生 557 人次	107/6/6 人權之花工作坊 /2072 教室、6/6~20 權之眼·世界之窗-人權大聲說/諮商輔導中心走廊、10/3、11/21 人權電影欣賞 /2064 教室	近年學生參加活動的主動率降低，另學校各項活動日期重疊性高，學生數不足狀況下，無法達成預期參與人次。

38	4.強化公民法治教育	10,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1.質性：(1)邀請邱毓嫻律師校演講，藉由律師透過案例明，並與學生作討論及互動，探討現今生活上學生常遇到法律問題，例如：網路購物遇到不良賣家不出貨如何處理，何謂定型化契約，應該注意那些契約條文，何謂鑑賞期？又該如何計算？等，讓學生知道如何處理類似問題。(2)邀請李後文老師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議。(3)「嘉義舊監獄」是全國唯一以「監獄建築、法治矯正教育」為主題之博物館，它是一處歷史悠久之古蹟建築群，景觀之美可融入當地文化，它的文物典藏展示，可供學術研究與教育，並可充實人文素養，除展示典藏獄政文物，也是一處體驗教育處所，由參訪體驗過程可讓同學親身體驗刑事矯正情事，「獄政博物館」更蘊含法治、矯正教育。 2.量化：參與師生203人。	學生 203人	1.107/05/09、09/25/耕書樓B1 順之廳 2.107/12/01/嘉義舊監獄	1.鑑賞期與消費性定型化契約是大家常聽到的名詞，但遇到消費糾紛問題時，常常還是消費者吃虧，對於此問題可以多邀請專家來為我們探討。 2.網路詐騙集團手法一再翻新，雖然報章媒體都有報導及宣導，同學們雖是有警覺，但還是有同學貪小便宜而因此遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。 3.智慧財產權的觀念宣導，我國政府持續多年，但許多同學對這觀念還是相當淡薄，需多邀請專家持續跟學校學生宣導此觀念。
----	------------	--------------------	--------	--	---------	---	---

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	1.辦理品德教育系列活動(進修部)	40,000(獎金：0)(獎品：0)	3,000	1.質化：增進學生品德教育，作為核心價值與行為準則，以順利推動系學會事務，並增進學生領導統御之能力。社區關懷活動讓同學深植品格教育，以社區關懷服務主軸，輔以組織協調能力之提升，以協助校園品德教育之推動，並增進對學校認同感與向心力。2.量化：品德踐履-社區關懷及品格訓練共計 95 人次。	學生 95 人	1.品格訓練：107/12/7/順之廳 2.品德踐履-社區關懷你丟我撿淨化環境 107/12/8/王功漁火碼頭	1.缺失檢討：僅參加學生增進品德教育，其餘學生未能達到其效果。2.策進作法：於平時學務電子報上加強宣導。
40	2.辦理品德教育系列活動(日)	40,000(獎金：0)(獎品：15,000)	25,000	1.質性：希望藉由品德教育活動的影響力來提升學生自主學習能力，塑造的學生學習典範；培養學生愛心助人、節約資源及有品校園風氣，透過雙向溝通及心得分享、綜合座談、反思教育，增能品德教育宣教意義。2.量化：參與師生 1,248 位。	學生及師長 1248 人次	1.幸福中臺、品德心講座活動：107/3/27、5/15、6/6、10/17、11/21、12/12/順之廳、大禮堂、2063 教室、國際會議廳。2.農漁生態幸福體驗營活動：107/5/5/王功漁港。3 「FindFriendliness・SocialCare・Love」攝影比賽活動：107/4/23~5/25/中臺校園。4.班代表品德教育講座：107/10/16、12/11/順之廳。5.「愛上生命?享受青春」機構品德教育參訪活動：107/12/1/嘉義舊監獄。	1.品德教育可以多安排互動、實際行動的作法，在參訪活動仍是最受學生歡迎，建議可多尋找相關讓學生以行動來了解。2.建議每次活動參加人多時，簽到處分三處，才不會造成排隊時間過長而延後開始時間，報到流程需改善。3.攝影比賽活動此次活動採用手機拍照，手機上傳方式繳件，跳脫以往繳交作品方式，讓學生方便繳件來

增加學生繳件意願。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	1.推動社團進行社會服務工作	45,000(獎金：0)(獎品：0)	115,000	1.質化：(1)輔導社團辦理服務學習活動，不僅能回饋社會，更讓學生從「做中學」將服務的過程及經驗轉化為自身能力，也藉由服務活動，建立正確的價值觀，提高其對社會關懷的力能所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。(2)長期深耕鄰近社區及弱勢機構，提高社區居民對學校的認同感，建立友善關係，有效達到敦親睦鄰之目的。2.量化：由創意氣球社等 9 社團及老照系等 2 個系學會辦理，計 45 場次社區服務，參與人數達人 1,567 人次。	鄰近社區民眾，共計 1,567 人次。	107/3/1、8、16、22、29、4/12、19、5/3 中臺慈愛，攜手慈愛。3/6、13、20、27 活動行動教室。3/7 活力老化美髮奇緣。3/28 當我們童玩在一起。4/14 救要動起來。4/14、5/15 台中慈院護理之家關懷志工行。4/14 與球童樂。4/21 服務學習-敬老尊弦。5/3 佳人家人-社區服務。5/5 您的健康由我”照護”。5/12 藝童響樂。5/26 綠色尋蹤(淨山活動)。10/3、19、26、11/3 造福奇蹟，迎向未來。10/9、16、23、30 銀齡潮流健康一生。10/13、12/08 台中慈院護理之家關懷志工行。10/20 球愛在大坑。10/24 一心無毒，春暉飛揚。10/27 服務學習-吉光片羽。10/28 救要動起來。11/03 社區照護，銀向幸福。11/10 新都生態公園-ioi 健檢活動。11/21 北屯市場，春暉無毒。11/24 你的健康有我照。12/08 民俗公園健檢。12/29 服務學習-吉吉富吉吉。108/1/5 童樂。108/1/12 服務學習-吉中生智。/鄰近社區	1.部份社團服務的機構距離學校較遠，使有意願擔任志工的學生較少，服務人員不足，未來對於服務地點應該更加全面詳細考量。2.部份社團辦理服務學習活動的時間與學校課程衝突，建議未來應將服務安排在假日，讓更多學生可以參加服務活動。3.加強宣傳活動，讓更多的社區居民可以參加，提高執行成效。

42	2.輔導社團辦理中小學服務活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.質化：(1)將社團所學的技能帶到活動中，促進學童群育發展及興趣之發展，培養學童正當休閒活動。(2)配合政府政策反毒宣導等活動，給予學童正向價值觀，達成「健康校園」之目的。學生從「做中學」，建立正確價值觀、培養服務學習精神、提升社會關懷能力。所辦理之活動與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。2.量化：春暉社等 8 個社團共計辦理 12 場次，參與人數達 689 人次	鄰近學校中小學生，共 689 人次。	107/3/28 建功國小服務學習-小小鼓王。4/18 拒毒萌芽反毒由我開始。5/09 當球球童在一起。6/2-3 食實在在：逢甲國小假日服務隊。10/17 建功國小服務學習-鼓譟校園。11/28 一童來故氣球。11/17、12/14107-1 歡樂學習育樂營。108/1/12~13107-1 帶動中小學社團發展-迪士尼森林之旅、聖誕歡樂育樂營。	部份社團未與合作國中(小)聯繫好合作事宜，導致活動前一週才得知該校無法配合，建議社團行前一個月要與合作國中(小)密切聯繫，避免此情況發生，導致經費無法核銷。
43	3.推動勞作教育活動	100,000(獎金：0)(獎品：60,000)	20,000	1.質化：勞作教育課程實施對象為一年級學生，每位同學必須參與課程，個人成績並列入生活學習護照之成績計算，是本校學輔特色之一；透過期初校園勞作教育志工培訓、校園勞作教育交流參訪、社區服務－淨化地震公園、期末校園勞作教育班級五 S(反思)研討會、勞作教育班級五 S 評比競賽，研討優點與缺	1.師長、勞作評分志工幹部/150 人。2.環保勞作教育志工與帶隊師長/51 人。3.師長、生活輔導組、各系輔導教	1.校園勞作教育志工培訓-評分志工幹部勤前訓練活動/107/2/25、9/17/2102、9113 教室。2.校園勞作教育交流參訪-王功漁港生態體驗活動/107/05/05/王功漁港。3.校園勞作教育社區服務－淨化地震公園活動/107/10/20/大坑-地震公園。4.校園勞作教育班級五 S(反思)研討會/107/6/13、108/1/3/耕書樓順之廳。5.校園勞作教育班級五 S 評比競賽：	1.訓練勞作評分志工同學幹部，提早到各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。2.校園勞作教育最大的收穫就是將教室垃圾清理分類、桌椅排放整齊；將校園道路與操場清掃乾淨，讓學生感到很有成就

失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。2.量化：年度內計辦理相關活動 8 次，計 2546 人次參加，成效良好。	官、指導老師、評分志工幹部/140 人。4.全校四技一年級新生及導師、教官 /2200 人	107/2/26~6/26、9/18~108/01/18/中臺校園 感，也讓學生了解團結合作的意義，所以會努力維護上課教室與美麗校園的環境整潔，為求達到公平公正原則，幹部應確實點名、掌握勞作實施狀況，並詳實記載登錄成績。
--	--	--

44	4.推動服務學習系列活動	85,000(獎金：25,000)(獎品：10,000)	160,000	1.讓社區民眾認識系所專業，將自身專業推展至社區，提升專業服務學習相關知能，學生透過實際的服務活動，提升學習的成效和自我成長。2.培養學生多元化社會價值觀，發揚友善校園優質文化，落實「人文關懷」之辦學理念。3.本次競賽分為服務學習影像敘事、攝影作品與徵文競賽三個部分，學生共投稿 20 幅攝影作品、6 件影像敘事，以及 10 篇文章，20 幅攝影作品與其故事透過 Facebook 分享與風雨走廊展覽投票，透過服務學習競賽作品展覽，讓全校師生一同欣賞與體會服務的真諦，經由這些作品將服務「善」的理念傳遞出去，打造校園服務學習的氛圍。另影像敘事與文章由專業評審老師遴選出 5 件影像敘事與 7 篇文章，目前影像敘事作品於天機大樓電	師生+志工+民眾計 5849 人次	107/4/16「服務?學習」之「社區服務行動柑仔店」活動/3/24-25「服務?學習」之「衛生醫療特殊教育研習」活動/3/7-6/13 服務學習影像敘事暨攝影作品與徵文競賽/9/26 臺中世界花卉博覽會志工排班說明會/10/13「服務?學習」之「社會福利志工特殊訓練」活動/10/19 芳苑燈塔環保淨灘服務學習 /11/20 社會福利志工特殊研習分項專業/108/1/2107-1 服務學習課程反思分享會活動/中臺校園/芳苑	1.學會與長輩溝通，老師在過程中提醒自己去改善做法，進而反省。2.實際運用課程所學於服務，增加自己的實務經驗，改變自己看事情的角度，拓展自己的視野。3.展覽使服務學習是一種「深度交流」，有別於一般攝影作品展示，透過新的評分方式，了解未來要舉辦此類型活動，需在意參賽者認為評分是否公平，未來可以舉辦更多元且具創意的競賽方式進行。4.分為三個園區:森林園區、后里馬場、外埔園區做志工排班服務，分為導覽組及衛生組。5.學會「理解、包容、體貼了受苦的人，在用心安
----	--------------	------------------------------	---------	---	--------------------------	--	--

			視牆公開播映中。頒獎典禮並於 6 月 13 日舉行。4.志工是大型會展活動的最佳推手，是即將在 107 年 9 月登場的「2018 臺中世界花卉博覽會」最大動力。5.學生能從學習活動中提昇自我能力，強化並發揮專業服務之精神。6.為塑造友善之校園文化，帶領學生體驗彰化縣大多數海岸線都為岩岸，一旦海上有廢棄物時，常經海浪傳送至岸上便將廢棄物留滯於岸邊石縫中及有些釣客、遊客至海邊釣魚、遊憩時經常將產生之垃圾隨地丟棄，造成環境髒亂、破壞海岸風貌，讓芳苑鄉芳苑燈塔前方灘岸清淨整潔，造福週邊民眾及遊客。7.照顧長輩，推動佈老時間銀行，佈老志工或世代志工在接受一定時數的懂老訓練後，便能到社區照顧關懷據點或銀髮俱樂部關懷陪伴長輩。8.藉由服務學習反思分享會，提供各團隊一個相互交流、學習的管道，落實服務學習後的反思，更加懂得服務學習的真諦，培養學生關懷社會的精神。			慰他人的同時，也為我們的自我感覺，靈性加油，散播溫暖，創造良善生活環境而回饋到自身」。6.是一個很棒很有意義的活動，也讓我們提升愛護地球的觀念。7.如何尊重及接納服務對象，進一步了解他們所要的需求，達到我們服務的目標。8.人、事、時、地、物是必要表達的條件、過程和結果也是評審分數的重點，反思內容較不足可再加強，即達到更好的效果。
--	--	--	---	--	--	--

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	1.教師諮商輔導專業研習活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1.質化：提供系所種子輔導老師瞭解諮輔中心運作與推動，知悉校內高關懷學生之辨識與轉介，熟悉通報流程，另，積極提供專業輔導人員督導，辨析當事人議題與提供合宜有效能之介入，透由個案概念化，提升心理師接案能力。2.量化：107 年度辦理教師諮商輔導專業研習活動共計 7 場次，245 人次參加，與會老師經由問卷調查滿意度皆達百分之 95 以上。	專兼任輔導老師/245 人次	1.個案研討:107/4/232.教師專業成長研習：107/4/25、11/143.團體督導：107/05/19、06/16、10/204.期初會議：107/09/212955 會議室、多功能會議室	1.建議再次邀請本學期優秀與專業之講師再次來校專講。2.建議可再加入實務案例之討論與操作，加深印象。
46	2.充實輔導社團的專業知識	24,000(獎金：0)(獎品：0)	21,000	1.質化：(1)宣導社團重要事項及行事曆，社團指導老師間進行經驗交流，指導老師利用此會議與課外活動及服務學習進行雙向溝通，提高輔導效能，提升經營社團績效。(2)頒獎表揚全國評選獲獎的社團指導老師，有效激勵社團指導老師榮譽感及團隊士氣。(3)公佈社團各項平時評分成績及執行成效，請指導老師加強督促社團運作。2.量化：相關座談會共計辦理 4 場次，參與人數 210 人次。	全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、指導老師、系主任/210 人次。	1.107/03/15、9/25 期初社團(系學會)指導老師座談研討會。2.107/06/14、108/1/2 期末社團指導老師(系學會指導老師)座談研討會/順之廳	1.部份指導老師對於學輔(配)經費申請及核銷有疑慮，建議未來亦可對指導老師說明學輔(配)經費可相關事項。2.建議開會資料可事先公告社團網站，以便指導老師事先下載資料，了解開會內容。

47	3.學務與輔導人員輔導知能	10,000(獎金：0)(獎品：0)	27,150	質化：辦理學務輔導工作檢討會暨知能教育，凝聚了處內共識，更讓學務工作的決策更加透明化，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩。橫向聯繫更順暢，溝通更方便。量化：辦理3次學務輔導工作檢討會，計89人次。	106-2 學輔人員 39 人 107-1 學輔人員 50 人	107/9/6、11/15、108/1/21 耕書樓第一會議室、2955 會議室	1.促進學務同仁的專業知識與技能，有效提升服務學生品質，使橫向聯繫更順暢，溝通更方便。2.可多辦理學務同仁專業知能教育，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力
----	---------------	--------------------	--------	---	------------------------------------	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
48	1.辦理社團評鑑觀摩與交流活動	111,000(獎金：66,000)(獎品：0)	64,600	1.質化：(1)每學期辦理一次全校社團評鑑，保存社團資料，有助社團永續經營，提升經營。(2)從全校社團評鑑選出最優秀的二個社團，代表學校參加全國社團評鑑。(3)透過校外參訪活動，讓學生會及社團幹部針對準備全國評鑑資料、活動辦理等進行經驗分享。(4)有效結合學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」，建全社團組織運作、促進社團永續發展。2.量化：社團資料評鑑相關活動共計辦理7場次，參與人數574人次。	社團指導老師及學生共計574人次	107/03/31-04/01107 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動、03/31-04/01107 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動、05/30106-2 全校社團評選暨觀摩、11/30 學生會(社團)幹部校際交流活動、12/26107-1 全校社團評選觀摩/大禮堂、中興大學、靜宜大學、樹德科技大學	未參與全校社團評鑑之社團，其社團活動的經費補助將酌予減少，並依規定列入觀察社團，輔導該社團正常運作。
49	2.建構標竿學	16,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	1.質化：參加主管與同仁進行學生事務與輔導工作實地觀摩與交	106-2 學輔人員 39 人	107/7/10、12/保健大樓1樓微縮教室、弘光科技大學 108/1/3/2955 會議室	學務工作研習與參訪交流有效提升本校學生事務

習之
學務
與輔
導工
作觀
摩及
交流

流，並透過經驗分享與座談的機會，精進學生事務與輔導工作。有效建立學務標竿學習模式，增進學務工作知能，提升學務工作績效。增進同仁之多元學習，提昇推動學輔工作的技巧，開創更具特色之業務。2.量化：辦理 1 次學務輔導工作檢討會。2 天精進研習及實地參訪，計 89 人次。

107-1 學
輔人員
50 人

與輔導工作品質與績效之成效良好，擬持續辦理本活動以建立學習型組織標竿學習模式。

學校配合款執行總計：1989450	補助款執行總計：1989450				
-------------------	-----------------	--	--	--	--