

110 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1.導 入以 友 善、 健 康、 服 務、 學習 為核 心價 值之 推廣 活動 (進修 部)	81,400(獎 品： 25,000)	80,000	一、質化： 為提升中臺人 健康運動風 氣，加強系與 班級聯誼及增 進團隊合作精 神，競賽中個 個秉持榮譽心 奮勇競賽，其 他同學加油聲 此起彼落，充 分發揮團隊精 神。迎新活 動是每年入學 新生很期待的 活動，學校為 了展現迎接的 熱情，莫不卯 盡全力，費心 策畫，更是大 手筆的請知名 藝人表演，場 地燈光音效的 設計，也是力 求絢爛，希望 能凝聚新生對 學校的向心 力，也藉此機 會拉近系與系 之間同學的距 離，讓學長姐 與學弟妹有機 會多加認識。 Christmas Party-尋光市	1.進修部學生，計 有 60 人報名參 加。 2.進修部學 生，計有 47 人報 名參加。 3.全校師 生，計有 2200 人 參加。 4.進修部學 生，計有 70 人報 名參加。 5.進修部 學生，計有 44 人 報名參加。 6.全校 師生，計有 2000 人參加。	1.休閒體育週羽球單打賽：109.05.03 於羽球館舉行。 2.疫情人數限制關係，無 休閒體育週桌球單打賽：109.05.05 於桌球室舉行。 3.法讓同學隨 迎新校園演唱會：110.10.20 時進入參 於操場舉行。 4.休閒體育週 班際盃趣味競賽：110.11.17 於排球場舉行。 5.休閒體育 週班際盃躲避球賽： 110.11.19 於排球場舉行。 6.Christmas Party-尋光市 集：110.12.20-12.24 於天機 廣場、風雨走廊舉行。	1.迎新活動因 2.疫 3.制 4.關 5.係 6.無 7.讓 8.同 9.學 10.隨 11.進 12.入 13.參 14.於 15.操 16.場 17.舉 18.行 19.。 20.。 21.。 22.。 23.。 24.。 25.。 26.。 27.。 28.。 29.。 30.。 31.。 32.。 33.。 34.。 35.。 36.。 37.。 38.。 39.。 40.。 41.。 42.。 43.。 44.。 45.。 46.。 47.。 48.。 49.。 50.。 51.。 52.。 53.。 54.。 55.。 56.。 57.。 58.。 59.。 60.。 61.。 62.。 63.。 64.。 65.。 66.。 67.。 68.。 69.。 70.。 71.。 72.。 73.。 74.。 75.。 76.。 77.。 78.。 79.。 80.。 81.。 82.。 83.。 84.。 85.。 86.。 87.。 88.。 89.。 90.。 91.。 92.。 93.。 94.。 95.。 96.。 97.。 98.。 99.。 100.。 101.。 102.。 103.。 104.。 105.。 106.。 107.。 108.。 109.。 110.。 111.。 112.。 113.。 114.。 115.。 116.。 117.。 118.。 119.。 120.。 121.。 122.。 123.。 124.。 125.。 126.。 127.。 128.。 129.。 130.。 131.。 132.。 133.。 134.。 135.。 136.。 137.。 138.。 139.。 140.。 141.。 142.。 143.。 144.。 145.。 146.。 147.。 148.。 149.。 150.。 151.。 152.。 153.。 154.。 155.。 156.。 157.。 158.。 159.。 160.。 161.。 162.。 163.。 164.。 165.。 166.。 167.。 168.。 169.。 170.。 171.。 172.。 173.。 174.。 175.。 176.。 177.。 178.。 179.。 180.。 181.。 182.。 183.。 184.。 185.。 186.。 187.。 188.。 189.。 190.。 191.。 192.。 193.。 194.。 195.。 196.。 197.。 198.。 199.。 200.。 201.。 202.。 203.。 204.。 205.。 206.。 207.。 208.。 209.。 210.。 211.。 212.。 213.。 214.。 215.。 216.。 217.。 218.。 219.。 220.。 221.。 222.。 223.。 224.。 225.。 226.。 227.。 228.。 229.。 230.。 231.。 232.。 233.。 234.。 235.。 236.。 237.。 238.。 239.。 240.。 241.。 242.。 243.。 244.。 245.。 246.。 247.。 248.。 249.。 250.。 251.。 252.。 253.。 254.。 255.。 256.。 257.。 258.。 259.。 260.。 261.。 262.。 263.。 264.。 265.。 266.。 267.。 268.。 269.。 270.。 271.。 272.。 273.。 274.。 275.。 276.。 277.。 278.。 279.。 280.。 281.。 282.。 283.。 284.。 285.。 286.。 287.。 288.。 289.。 290.。 291.。 292.。 293.。 294.。 295.。 296.。 297.。 298.。 299.。 300.。 301.。 302.。 303.。 304.。 305.。 306.。 307.。 308.。 309.。 310.。 311.。 312.。 313.。 314.。 315.。 316.。 317.。 318.。 319.。 320.。 321.。 322.。 323.。 324.。 325.。 326.。 327.。 328.。 329.。 330.。 331.。 332.。 333.。 334.。 335.。 336.。 337.。 338.。 339.。 340.。 341.。 342.。 343.。 344.。 345.。 346.。 347.。 348.。 349.。 350.。 351.。 352.。 353.。 354.。 355.。 356.。 357.。 358.。 359.。 360.。 361.。 362.。 363.。 364.。 365.。 366.。 367.。 368.。 369.。 370.。 371.。 372.。 373.。 374.。 375.。 376.。 377.。 378.。 379.。 380.。 381.。 382.。 383.。 384.。 385.。 386.。 387.。 388.。 389.。 390.。 391.。 392.。 393.。 394.。 395.。 396.。 397.。 398.。 399.。 400.。 401.。 402.。 403.。 404.。 405.。 406.。 407.。 408.。 409.。 410.。 411.。 412.。 413.。 414.。 415.。 416.。 417.。 418.。 419.。 420.。 421.。 422.。 423.。 424.。 425.。 426.。 427.。 428.。 429.。 430.。 431.。 432.。 433.。 434.。 435.。 436.。 437.。 438.。 439.。 440.。 441.。 442.。 443.。 444.。 445.。 446.。 447.。 448.。 449.。 450.。 451.。 452.。 453.。 454.。 455.。 456.。 457.。 458.。 459.。 460.。 461.。 462.。 463.。 464.。 465.。 466.。 467.。 468.。 469.。 470.。 471.。 472.。 473.。 474.。 475.。 476.。 477.。 478.。 479.。 480.。 481.。 482.。 483.。 484.。 485.。 486.。 487.。 488.。 489.。 490.。 491.。 492.。 493.。 494.。 495.。 496.。 497.。 498.。 499.。 500.。 501.。 502.。 503.。 504.。 505.。 506.。 507.。 508.。 509.。 510.。 511.。 512.。 513.。 514.。 515.。 516.。 517.。 518.。 519.。 520.。 521.。 522.。 523.。 524.。 525.。 526.。 527.。 528.。 529.。 530.。 531.。 532.。 533.。 534.。 535.。 536.。 537.。 538.。 539.。 540.。 541.。 542.。 543.。 544.。 545.。 546.。 547.。 548.。 549.。 550.。 551.。 552.。 553.。 554.。 555.。 556.。 557.。 558.。 559.。 560.。 561.。 562.。 563.。 564.。 565.。 566.。 567.。 568.。 569.。 570.。 571.。 572.。 573.。 574.。 575.。 576.。 577.。 578.。 579.。 580.。 581.。 582.。 583.。 584.。 585.。 586.。 587.。 588.。 589.。 590.。 591.。 592.。 593.。 594.。 595.。 596.。 597.。 598.。 599.。 600.。 601.。 602.。 603.。 604.。 605.。 606.。 607.。 608.。 609.。 610.。 611.。 612.。 613.。 614.。 615.。 616.。 617.。 618.。 619.。 620.。 621.。 622.。 623.。 624.。 625.。 626.。 627.。 628.。 629.。 630.。 631.。 632.。 633.。 634.。 635.。 636.。 637.。 638.。 639.。 640.。 641.。 642.。 643.。 644.。 645.。 646.。 647.。 648.。 649.。 650.。 651.。 652.。 653.。 654.。 655.。 656.。 657.。 658.。 659.。 660.。 661.。 662.。 663.。 664.。 665.。 666.。 667.。 668.。 669.。 670.。 671.。 672.。 673.。 674.。 675.。 676.。 677.。 678.。 679.。 680.。 681.。 682.。 683.。 684.。 685.。 686.。 687.。 688.。 689.。 690.。 691.。 692.。 693.。 694.。 695.。 696.。 697.。 698.。 699.。 700.。 701.。 702.。 703.。 704.。 705.。 706.。 707.。 708.。 709.。 710.。 711.。 712.。 713.。 714.。 715.。 716.。 717.。 718.。 719.。 720.。 721.。 722.。 723.。 724.。 725.。 726.。 727.。 728.。 729.。 730.。 731.。 732.。 733.。 734.。 735.。 736.。 737.。 738.。 739.。 740.。 741.。 742.。 743.。 744.。 745.。 746.。 747.。 748.。 749.。 750.。 751.。 752.。 753.。 754.。 755.。 756.。 757.。 758.。 759.。 760.。 761.。 762.。 763.。 764.。 765.。 766.。 767.。 768.。 769.。 770.。 771.。 772.。 773.。 774.。 775.。 776.。 777.。 778.。 779.。 780.。 781.。 782.。 783.。 784.。 785.。 786.。 787.。 788.。 789.。 790.。 791.。 792.。 793.。 794.。 795.。 796.。 797.。 798.。 799.。 800.。 801.。 802.。 803.。 804.。 805.。 806.。 807.。 808.。 809.。 810.。 811.。 812.。 813.。 814.。 815.。 816.。 817.。 818.。 819.。 820.。 821.。 822.。 823.。 824.。 825.。 826.。 827.。 828.。 829.。 830.。 831.。 832.。 833.。 834.。 835.。 836.。 837.。 838.。 839.。 840.。 841.。 842.。 843.。 844.。 845.。 846.。 847.。 848.。 849.。 850.。 851.。 852.。 853.。 854.。 855.。 856.。 857.。 858.。 859.。 860.。 861.。 862.。 863.。 864.。 865.。 866.。 867.。 868.。 869.。 870.。 871.。 872.。 873.。 874.。 875.。 876.。 877.。 878.。 879.。 880.。 881.。 882.。 883.。 884.。 885.。 886.。 887.。 888.。 889.。 890.。 891.。 892.。 893.。 894.。 895.。 896.。 897.。 898.。 899.。 900.。 901.。 902.。 903.。 904.。 905.。 906.。 907.。 908.。 909.。 910.。 911.。 912.。 913.。 914.。 915.。 916.。 917.。 918.。 919.。 920.。 921.。 922.。 923.。 924.。 925.。 926.。 927.。 928.。 929.。 930.。 931.。 932.。 933.。 934.。 935.。 936.。 937.。 938.。 939.。 940.。 941.。 942.。 943.。 944.。 945.。 946.。 947.。 948.。 949.。 950.。 951.。 952.。 953.。 954.。 955.。 956.。 957.。 958.。 959.。 960.。 961.。 962.。 963.。 964.。 965.。 966.。 967.。 968.。 969.。 970.。 971.。 972.。 973.。 974.。 975.。 976.。 977.。 978.。 979.。 980.。 981.。 982.。 983.。 984.。 985.。 986.。 987.。 988.。 989.。 990.。 991.。 992.。 993.。 994.。 995.。 996.。 997.。 998.。 999.。 1000.。 1001.。 1002.。 1003.。 1004.。 1005.。 1006.。 1007.。 1008.。 1009.。 1010.。 1011.。 1012.。 1013.。 1014.。 1015.。 1016.。 1017.。 1018.。 1019.。 1020.。 1021.。 1022.。 1023.。 1024.。 1025.。 1026.。 1027.。 1028.。 1029.。 1030.。 1031.。 1032.。 1033.。 1034.。 1035.。 1036.。 1037.。 1038.。 1039.。 1040.。 1041.。 1042.。 1043.。 1044.。 1045.。 1046.。 1047.。 1048.。 1049.。 1050.。 1051.。 1052.。 1053.。 1054.。 1055.。 1056.。 1057.。 1058.。 1059.。 1060.。 1061.。 1062.。 1063.。 1064.。 1065.。 1066.。 1067.。 1068.。 1069.。 1070.。 1071.。 1072.。 1073.。 1074.。 1075.。 1076.。 1077.。 1078.。 1079.。 1080.。 1081.。 1082.。 1083.。 1084.。 1085.。 1086.。 1087.。 1088.。 1089.。 1090.。 1091.。 1092.。 1093.。 1094.。 1095.。 1096.。 1097.。 1098.。 1099.。 1100.。 1101.。 1102.。 1103.。 1104.。 1105.。 1106.。 1107.。 1108.。 1109.。 1110.。 1111.。 1112.。 1113.。 1114.。 1115.。 1116.。 1117.。 1118.。 1119.。 1120.。 1121.。 1122.。 1123.。 1124.。 1125.。 1126.。 1127.。 1128.。 1129.。 1130.。 1131.。 1132.。 1133.。 1134.。 1135.。 1136.。 1137.。 1138.。 1139.。 1140.。 1141.。 1142.。 1143.。 1144.。 1145.。 1146.。 1147.。 1148.。 1149.。 1150.。 1151.。 1152.。 1153.。 1154.。 1155.。 1156.。 1157.。 1158.。 1159.。 1160.。 1161.。 1162.。 1163.。 1164.。 1165.。 1166.。 1167.。 1168.。 1169.。 1170.。 1171.。 1172.。 1173.。 1174.。 1175.。 1176.。 1177.。 1178.。 1179.。 1180.。 1181.。 1182.。 1183.。 1184.。 1185.。 1186.。 1187.。 1188.。 1189.。 1190.。 1191.。 1192.。 1193.。 1194.。 1195.。 1196.。 1197.。 1198.。 1199.。 1200.。 1201.。 1202.。 1203.。 1204.。 1205.。 1206.。 1207.。 1208.。 1209.。 1210.。 1211.。 1212.。 1213.。 1214.。 1215.。 1216.。 1217.。 1218.。 1219.。 1220.。 1221.。 1222.。 1223.。 1224.。 1225.。 1226.。 1227.。 1228.。 1229.。 1230.。 1231.。 1232.。 1233.。 1234.。 1235.。 1236.。 1237.。 1238.。 1239.。 1240.。 1241.。 1242.。 1243.。 1244.。 1245.。 1246.。 1247.。 1248.。 1249.。 1250.。 1251.。 1252.。 1253.。 1254.。 1255.。 1256.。 1257.。 1258.。 1259.。 1260.。 1261.。 1262.。 1263.。 1264.。 1265.。 1266.。 1267.。 1268.。 1269.。 1270.。 1271.。 1272.。 1273.。 1274.。 1275.。 1276.。 1277.。 1278.。 1279.。 1280.。 1281.。 1282.。 1283.。 1284.。 1285.。 1286.。 1287.。 1288.。 1289.。 1290.。 1291.。 1292.。 1293.。 1294.。 1295.。 1296.。 1297.。 1298.。 1299.。 1300.。 1301.。 1302.。 1303.。 1304.。 1305.。 1306.。 1307.。 1308.。 1309.。 1310.。 1311.。 1312.。 1313.。 1314.。 1315.。 1316.。 1317.。 1318.。 1319.。 1320.。 1321.。 1322.。 1323.。 1324.。 1325.。 1326.。 1327.。 1328.。 1329.。 1330.。 1331.。 1332.。 1333.。 1334.。 1335.。 1336.。 1337.。 1338.。 1339.。 1340.。 1341.。 1342.。 1343.。 1344.。 1345.。 1346.。 1347.。 1348.。 1349.。 1350.。 1351.。 1352.。 1353.。 1354.。 1355.。 1356.。 1357.。 1358.。 1359.。 1360.。 1361.。 1362.。 1363.。 1364.。 1365.。 1366.。 1367.。 1368.。 1369.。 1370.。 1371.。 1372.。 1373.。 1374.。 1375.。 1376.。 1377.。 1378.。 1379.。 1380.。 1381.。 1382.。 1383.。 1384.。 1385.。 1386.。 1387.。 1388.。 1389.。 1390.。 1391.。 1392.。 1393.。 1394.。 1395.。 1396.。 1397.。 1398.。 1399.。 1400.。 1401.。 1402.。 1403.。 1404.。 1405.。 1406.。 1407.。 1408.。 1409.。 1410.。 1411.。 1412.。 1413.。 1414.。 1415.。 1416.。 1417.。 1418.。 1419.。 1420.。 1421.。 1422.。 1423.。 1424.。 1425.。 1426.。 1427.。 1428.。 1429.。 1430.。 1431.。 1432.。 1433.。 1434.。 1435.。 1436.。 1437.。 1438.。 1439.。 1440.。 1441.。 1442.。 1443.。 1444.。 1445.。 1446.。 1447.。 1448.。 1449.。 1450.。 1451.。 1452.。 1453.。 1454.。 1455.。 1456.。 1457.。 1458.。 1459.。 1460.。 1461.。 1462.。 1463.。 1464.。 1465.。 1466.。 1467.。 1468.。 1469.。 1470.。 1471.。 1472.。 1473.。 1474.。 1475.。 1476.。 1477.。 1478.。 1479.。 1480.。 1481.。 1482.。 1483.。 1484.。 1485.。 1486.。 1487.。 1488.。 1489.。 1490.。 1491.。 1492.。 1493.。 1494.。 1495.。 1496.。 1497.。 1498.。 1499.。 1500.。 1501.。 1502.。 1503.。 1504.。 1505.。 1506.。 1507.。 1508.。 1509.。 1510.。 1511.。 1512.。 1513.。 1514.。 1515.。 1516.。 1517.。 1518.。 1519.。 1520.。 1521.。 1522.。 1523.。 1524.。 1525.。 1526.。 1527.。 1528.。 1529.。 1530.。 1531.。 1532.。 1533.。 1534.。 1535.。 1536.。 1537.。 1538.。 1539.。 1540.。 1541.。 1542.。 1543.。 1544.。 1545.。 1546.。 1547.。 1548.。 1549.。 1550.。 1551.。 1552.。 1553.。 1554.。 1555.。 1556.。 1557.。 1558.。 1559.。 15

集藉聖誕節特色活動，吸引學生感受節日的氣氛，以重視活動的推廣及發展。

二、量化：1. 休閒體育週場次預估上、下學期各 2 場，實際辦理共 4 場；參與人數各場次預估 200 人，實際人數相差無幾；預期達成 70%，成效評估：佳。2.迎新校園演唱會預估一學年 1 場，實際辦理 1 場；為全校性活動（日、進合辦），預估計有 2200 人參加，實際人數約 1300 人；預期達成 70%，成效評估：佳。

3.Christmas Party-尋光市集預估一學年 1 場，實際辦理 1 場；為全校性活動（日、進）合辦，計有 2000 人參加，實際人數 1450 人；預期達成 70%，成效評估：佳。

2	2.導入以友善、健康、服務、學習為核心價值之推廣活動(日間部)	30,000	15,000	一、質化：1.友善校園友善校園標語布條掛置於109學年度第2學期開學第十週辦理宣導活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，宣傳重點於「防制校園霸凌」、「共同響應網路安全日」、「防制學生藥物濫用」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」等，藉由宣導活動之辦?以宣導友善的校園文化。2.製作友善校園友善校園標語布條於110學年度第1學期開學後第九週辦理宣導活動，由學校推動友善校園創意活動，宣導主題為「凡走過必留下痕跡—健康上網最安心」，「尊重他人，勇敢向霸凌說不」，	1.學生及師長 1,000人。2.學生及師長 1,000人。	1.109學年度第2學期友善校園週活動：110年5月1日至110年5月31日、風雨走廊。2.110學年度第1學期友善校園週活動：110年10月1日至110年10月31日、風雨走廊。	1.本學期將宣導日期，配合母親節系列活動宣傳，發現人潮最多，宣導效果最好，建議爾後可以將宣導配合節慶辦理，並將時間宣傳日期拉長。2.營造溫馨友善之校園環境有多種方式，除辦理講座外，接續製作友善校園宣導相關布條橫掛至校園最多學生經過之風雨走廊，建議於下年度續編列相關經費辦理攤位式宣導，讓更多學生了解友善校園的重要性。3.宣導品的簽領人數不足，建議爾後若要發放宣導品，可多至宿舍辦理宣導效果會更好，建議爾後可以將宣導配合相關節慶活動辦理。
---	---------------------------------	--------	--------	---	--------------------------------	--	--

			應有「同理心」、「友善、責任感」、「包容、尊重個體差異」及「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」等認知，以共同建立優質的教育環境。加強實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導建?友善的校園文化。 二、量化： 1.活動場次:預估值 2 場次，實際值:2 場次。 2.參加人數:預估值人數 6000 人，實際值:活動計約 2,000 人次參加。 3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於 81%，成效評估：佳。		
3	6.提 升學 生團 隊精 神及	136,000(獎 金： 38,000)(獎 品： 20,000)	58,000 一、質化：1. 學生 3432 人。提升班際同學的團隊合作精神。2.提升各項運動風氣與競技水準。3.	1.辦理時間:110/04/26?05/04 活動名稱:系際盃排球賽 地點：排球場(參與人數 138 人) 2.辦理時間: 110/10/18?21 活動名稱:運動闖關 地點：羽球館(參與人數 106 人) 3.	一、學生建議內容: 1.拔河比賽在操場上比較沒有危險性。 2.運動會休息

運動 風氣

由比賽中學習運動規則與遵從裁判判決。4.多元運動常識並接觸新興的運動，學習新的運動競賽。二、量化：1.活動場次：5場；預估值：5場；實際值：5場。2.參與人數(次)：預估值：5300人(次)；實際值：3432人(次)。3.110年度體育室活動安排滿意度調查數據(填寫問卷總人數240人)。班際盃拔河賽72%、登山淨山活動68%、運動會-健康體適能競賽活動66%、運動闖關62%、系際盃排球賽61%4.預期成效:達成率72%；成效評估:待改善。

辦理時間: 110/10/18?21 活動區椅子不夠名稱:登山、淨山活動 地多，有的人點：大操場、觀音山步道 都用站的。(參與人數998人)4.辦理時間: 110/11/08?11 活動名稱: 3.趣味競賽增加別的種類。4.希望有跳遠比賽。5.各年級盡量一起參與。6.有些活動不太清楚什麼時候會有。二、下次辦理活動時，擬：1.加強活動宣導，提升學生報名參加意願。2.活動報名流程或方式再調整：本次有些活動嘗試以電子表單方式報名，雖有其便利性但會造成漏報或未上傳成功，導致報名上的失誤。3.場地問題：活動或比賽場地需要學校經費挹注翻修，體育室將會再與校方溝通，讓學生有一個比現在更好的活動或比賽場地。

4	5.輔導社團辦理成果展	34,000	28,000	一、質化：1. 透過成果發表活動，讓學生展現對社團的熱情與態度，提高學生表演經驗及自信心，同時展現社團多元學習成果。2. 各項活動有效結合本校學輔核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」，培養學生多元興趣，發展個人獨特性與創造力。二、 量化：由中臺羅浮群等 5 個社團辦理果展，計 5 場次，參與人數 713 人次。微笑吉他社辦理的成果發表，98.2%的觀眾表示會再來參加，顯見其活動辦理非常成功。管樂社辦理的成果發表，90%的觀眾感到滿意。 1.活動場次：預估值：10 場；實際值：5 場。2.參與	全校師生 713 人次。 地點：中臺科技大學校園內。1.三十四周年團慶-尋找西遊的七大高手 110/03/27。2.期中成果發表會 110/11/10。3.悅聲·樂聲 110/12/14。4.期末成發-寂寞、吉莫就好 110/12/16。5.期中舞展 110/12/23。	1.部份社團未將邀請函提前送達給師長，導致欲參加活動的師長未能準時前往欣賞成果發表會，建議未來應注意發送邀請函的時間。2.器材設備未架設完善，導致活動表演不順暢，建議未來辦理各項活動時，器材設備應提早二天架設完成並實際操作一次，以免活動當天無法順利完成。3.因 COVID-19 疫情，109-2 各社團取消成果發表，故較預估值少。
---	-------------	--------	--------	---	--	---

				人數(次)：預估值：1,500人(次)；實際值：713人(次)。3.預期成效：達成率47.53%；成效評估：待改善。			
5	4.建立社團核心價值，培養專業領導技能	2,100	90,000	一、質化：辦理幹部訓練，以傳承、領導為主軸，安排相關訓練課程，藉此發揮社團組織功能。透過訓練課程，使其了解本身職責，同時幫助學生幹部自我成長，提高溝通協調能力、領導才能及發揮個人潛力，培養學生自治精神及團隊合作精神，進而提升社團行政效能。所辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「自我修鍊與人際關係的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，建立社團核心價值，培養具有創造力及領導能力之幹部。二、量化：學生會等	中臺師生 526 人	辦理地點:中臺科大校園內。1.寒訓-天冷烤寒吉110/02/19。2.社團工具人器材訓練營 110/02/24 109-2。3.109-2「傳承」種子幹部訓練 110/02/27-02/28。4.幹部訓練-不銅凡響 110/03/06。5.幹部成長營 110/03/13。6.三軍 110/05/15-05/16。7.暑期幹部訓練營-大吉 110/08/30-09/01。8.藝銅享樂-幹部訓練 110/09/06。9.社團工具人器材訓練營 110/09/09 110-1。10.幹部訓練 110/10/13。11.「傳承」Dandelion 幹部訓練 110/10/16-10/17 110-1。12.學生會幹部訓練 110/11/06。13.與你們童在露上 110/12/04-12/05。14.第三十六屆幹部訓練暨武術研習營 110/12/05。15.傳承、精進、成長 110/12/08。	1.因 COVID-19 疫情關係，部份社團幹部訓練以直播方式進行教學，未來若仍有疫情，可比照辦理。2.學生會幹部訓練，針對外聘老師的授課內容滿意度僅 54%，建議未來規劃課程內容時，可詢問幹部意見，安排更符合學生會幹部需求的課程內容。3.因 COVID-19 疫情關係，原訂「學生會正副會長、學生議會議長、學生評議委員會選舉」改為線上選舉，而非實體選舉，故未使用活動經

8 個社團，總計 21 場次，參與人數達 526 人次。學生會幹部訓練，整體規劃滿意度達 81%，但針對外聘老師的授課內容只有 54%的幹部感到滿意。1.活動場次：預估值：30 場；實際值：21 場 2.參與人數(次)：預估值：2500 人(次)；實際值：559 人(次)。3.預期成效：達成率 21.04%；成效評估：待改善。

費，導致達成率不如預期成效。

6	3.透過全校性及校際性交流，推動社團特色活動	105,000(獎品：17,000)	81,000	一、質化：辦理社團嘉年華、迎新演唱會、校歌比賽、名人講堂等活動，展現社團團隊合作力；辦理世界微旅行活動，讓學生在 COVID-19 疫情下，藉由各國美食及服裝體驗，感受異國文化，經由多元化活動，深化友善校園，提升校園藝術氣息。所	本校師生 8,465 人次。	地點:中臺科技大學校園內。 1.社團嘉年華 110/03/03。 2.爸爸背盃 freestyke battke 110/03/20。 3.視光健檢週 110/04/26-04/28。 4.迎新校園演唱會 110/10/20。 5.新生班級校歌暨創意自選曲競賽 110/11/17。 6.55 週年校慶-世界微旅行 110/11/24。 7.名人講堂 110/12/29。	1.迎新演唱會因參與學生眾多，且入場需進行防疫及檢查證件，因工作人員配置不足，導致入口塞住，建議未來辦理全校性活動時，應詳加考量，讓出入場動線更順暢。 2.校歌暨創意自選曲競賽的參賽學生對於本次活動
---	------------------------	--------------------	--------	--	----------------	--	---

			辦理之活動有效結合本校學輔工作核心理念「團隊合作與協同合作的能力」、「創新思考與自我超越的能力」，凝聚各社團(系學會)向心力，培養團隊合作能力，共同塑造具有社團特色之校園文化。 二、量化：學生會等 3 個社團，辦理總計 9 場次活動，參與人數 8,465 人次。 迎新演唱會參與人員對於藝人滿意度 92%，流程滿意度 75%，工作人員滿意度 61%，顯見工作人員應再加強訓練；世界微旅行參與人員對活動的滿意度 78%；名人講堂參與人員對活動滿意度 95%；校歌暨創意自選曲競賽參與人員對整體活動滿意度 100%。 1.活動場次：預估值：10 場；實際值：9 場 2.參與人		的安排及流程非常滿意，但因新生班級參賽踴躍，導致座位不夠，建議未來辦理此活動時，可限制每班參與人數。 3.名人講堂的參與人員對演講內容感到滿意，但整體參與人數不如預期，建議未來辦理名人講座時，可事先做問卷調查，邀請更符合學生期待的講者，以提高活動成效。
--	--	--	---	--	--

				數(次)：預估值：9,000 人(次)；實際值：8,465 人(次)。預期成效：達成率94%；成效評估：優。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	5.交通安全暨緊急應變宣導教育	13,000(獎品：3,000)	40,000	一、質化：1.交通安全專題講座邀請專家學者，針對大學生在交通事故上常出現問題，做案例說明及提醒，學生認為獲得教育及新知達90%以上。2.學生認為本次活動學習到如何防禦駕駛，確保自己行的安全，滿意度達80%3.學生認為本次活動準備很充實及服務地點安排亦很周到，達72%。學習到如何處理車禍事故，成效顯著。二、量化：1.交通安全教育專題講座預計辦理4	1.各班學生參加交通安全專題講座294人。2.各班學生參加道路安全專題講座109人。3.各班學生參加道路安全講習14人。4.道安學生志工培訓活動16人。	1.交通安全專題講座活動：110/03/22日1900~2130時，天機大樓B2-大禮堂；110/10/13日1930~2130時，順天館-7202教室；110/10/15日1830-2030時，順天館-7202教室；110/11/23日1000-1200時，天機大樓B1-2063教室。2.道路安全專題講座活動：110/10/18日1310~1510時，天機大樓B1-2062教室；110/11/23日1500~1700時，天機大樓B1-2063教室。3.道路安全講習：110/12/02日1230~1430時，耕書樓B1順之廳。4.道安學生志工培訓活動：110/10/12日-110/11/29日上學日1700~1800時，學校操場。	1.相關活動要在學校網頁多加宣傳，增加學生出席率。2.活動場地要事先做好檢整，避免活動舉行時，設備出問題。3.演講內容須請講師多增加互動性，以增加學生學習興趣。4.提醒參與學生現場秩序維持，避免現場過於吵雜，影響講師演講內容進行。5.因COVID-19疫情影響，部分機構停止參觀拜訪，且學生參與

場；實際辦理
6 場。參加人
次預估值 400
人；實際參與
人數 403 人。
預期成效:達
成率 100%；
成效評估:待
改善，因
COVID-19 疫
情影響，學生
參與意願不
高，待疫情緩
解，將持續鼓
勵學生參與活
動。2.學生道
路交通安全講
習預計辦理 2
場；實際辦理
1 場。參加人
次預估值 30
人；實際參與
人數 14 人。
預期成效:達
成率 37.5%；
成效評估:待
改善，因
COVID-19 疫
情影響，有部
分場次停辦，
待疫情緩解，
將持續鼓勵學
生參與活動。
3.道安學生志
工培訓預計辦
理 2 場；實際
辦理 1 場。參
加人次預估值
40 人；實際
參與人數 16
人。預期成
效:達成率
37.5%；成效
評估:待改

意願不高，
待疫情緩
解，將持續
鼓勵學生參
與活動。

善，因 COVID-19 疫情影響，有部分場次停辦，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。

4.交通安全機構參訪預計辦理 1 場；實際辦理 0 場。參加人次預估值 40 人；實際參與人數 0 人。預期成效:達成率 0%；成效評估:待改善，因 COVID-19 疫情影響，有部分場次停辦，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。

8	4.學生校外賃居安全與教育宣導	30,000	48,000	1.辦理學生賃居安全宣導 2 場次。一、質化：軍訓室同協生輔組編成賃居安全聯合訪視小組，至北屯區及太平區學生校外賃居處所，會同房東針對該建物安全實施關懷訪視，各班導師與協作幹部實施校外賃居學生關懷訪視，以達到「安居住，樂學業」之目標。	1.各班賃居服務幹部訓練 109-2 學期計 102 人，110-1 學期計 114 人，協助導師執行賃居關懷訪視 109-2 學期計 586 人，110-1 學期計 263 人(暫時計算至 12/30)。2.校安人員、軍訓教官、工讀生、房東及學生：109-2 學期 112 人次、110-1 學期 132 人次；訪視學生賃居處所：109-2 學期計執行訪視 4 次 79 戶、110-1 學期計執行訪視 5 次 51 戶；	1.學生校外賃居安全訪視幹部訓練活動：110/02/24-3/5 於軍訓室、110/09/8-23 於線上實施說明。2.學生校外賃居安全關懷訪視：109/04/13-05/11、110/10-12 月，北屯區、太平區學生租賃處所。3.學生校外賃居安全房東座談會：110/11/17 1800~2100 時，耕書樓 B1 順之廳。4.友善校園學生校外賃居安全博覽會暨學生校外賃居安全宣導：110/2/24-110/3/22，萊爾富便利商店前及風雨走廊。5.學生校外賃居安全宣導：110/10/18-22 0800-1700，天機風雨走廊。6.與校外學生宿舍業者簽訂合作協議：	1.部分學生賃居處所資料基於個資無意願填報，致無法全盤掌握校外賃居學生住宿及房東資料，除請導師持續溝通協調，於每學期初賃居駐所調查時，給予勸導學生務必確實填報，以增進學校掌握學生校外租屋處
---	-----------------	--------	--------	---	--	--	--

			標。並藉由召開房東座談會實施賃居安全專題講座，提升房東賃居相關法規及安全意識，與鄰近社區房東敦睦鄰友善合作，請房東加強對校外賃居學生生活照顧；另辦理「友善校園學生校外賃居安全博覽會」及「學生校外賃居安全宣導」活動，以提供安全租屋資訊，及法律常識，強化學生賃居安全知能，積極維護學生校外賃居安全。 二、 量化： 1.活動場次：預估 值：17 場； 實際值：16 場。 2.參與人數(次)：預 估值：1540 人(次)；實 際值：2269 人(次)。 3.預期 成效:活動場 次達成率 94%；成效 評估:優；參 與人數達成 率147%；成 效評估:優。	受訪學生 109-2 學期 50 人次、110-1 學期 74 人次。 3.教職員/房東/警、消/工作人員等計 62 人。 4.校外賃居生及教職員計 1003 人次。 5.房東、賃居生、全校師生 720 人。 6.與會簽約房東 12 人、教職員計 27 人，共計 39 人與會。	111/01/04 1000-1200 時，耕書樓順之廳。	所，維護其賃居安全。 2.針對部分房東無意願配合訪視、訪視缺點無意願或遲遲未改善，除持續與房東溝通協調，同意學校執行安全訪視及完成缺失改善外，另通知學生家長知悉，建議家長前往子弟租屋處所，瞭解安全情況外，並建議搬離另覓合格租屋處所，以維護子弟租賃安全。 3.大部分房東業者對學校照顧學生的熱忱及理念表達肯定，樂於配合學校實施學生校外賃居安全關懷訪視，後續結合學生社團博覽會等感興趣活動，調整活動辦理模式，以提升學生參與意願。
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

9	3.辦理學生意外事件關懷慰問(日)	10,000	一、質化目標：學輔人員協助本校學生，於校內、外發生交通意外事故(疾病)及護送就醫、探視、慰問之交通補助。 二、質化目標：學輔人員探視關懷學生計 26 人次。	學輔人員辦理學生意外事故關懷慰問補助計 26 人次。	學輔人員辦理學生意外事故關懷慰問：110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日於校外實施。	本校學輔人員對學生意外事故關懷慰問補助計畫經辦理後，深獲學生、師長及家長肯定，對維護校園及師生安全，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。
10	2.校園防災概念及活動安全宣導(進)	11,500	一、質化：先期宣導成效：1.於 9/7 開學即張貼宣導海報，請班導師協助宣導演練相關注意事項，使進修部學生均能熟悉本校逃生避難路線。2.透過電子郵件、臉書粉絲團、張貼宣導海報宣導「地震避難掩護疏散」相關資訊，使進修部全體教職員生均能熟悉地震避難掩護作法。3.於各班班會時機實施 5 分鐘「地震避難掩護疏散演練影片收視」及「一分鐘地震	軍訓室主任、軍訓室 8 員、進修部全體學生(共 46 個班級)、學務處生輔組 1 員，共 1300 員。	1.先期宣教:110/09/07-110/09/28 利用導師時間於各班會教室實施影片收視及動作要領教學。2.實作演練:110/09/07-110/09/10 避難掩護疏散演練。一年級新生班於上課時間實施室外避難疏散演練。3.靜態海報宣導:110/9/6-110/11/26。	一、主要缺失檢討：1.教育部臺教資(六)字第 1100106703 號，各公私立大專校院及幼兒園應於 9 月份自行訂定演練日期，因疫情影響且為避免群聚，得停辦疏散、集結點名流程。2.本校配合衛生福利部疾病管署公告「COVID-19 疫情警戒標準及因應事項」與中央流行疫情指揮中心相關防疫措施指引，適時調

				避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，達成先期宣導效果。 4.教官於授課時實施防災宣導，利用 5 分鐘收視「地震避難掩護疏散演練紀錄片」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，達成宣導效果。 二、量化：1. 避難掩護疏散演練：(1)一年級新生實施室內避難掩護演練、二年級以上學生實施靜態海報文宣宣導。(2)共同參與演練教職員生、學生班級計 46 個班級，共 1300 人。(3)問卷統計: A.基本資料：男生 58 人、女生 102 人、其他 1 人，共 161 人位。			整演練活動。暫停室外避難疏散演練與集合點名。二、策進作法： 1.於上課時間分別實施施防災宣導，利用 5 分鐘收視「地震避難掩護疏散演練紀錄片」及「一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)教學」，讓學生熟悉校園逃生避難路線。2.強化靜態文宣宣導，可於學校網頁及校園張貼宣導海報。
11	1.校園防災概念及活動	12,000	6,000	一、質化：1. 校園安全、交通安全暨反毒研討會議中針對校園安全改善	1.校園安全維護研討會議：校長、副校長、各處室主任、各系主任、學務處同仁、軍訓室	1.校園安全維護研討會議：110 年 4 月 21 日 12：00~13：00 時，天機大樓 2955 會議室。2.校園安全暨防災宣導活動：110 年 11	1.校園安全維護研討會議：活動頗受各單位主管好評，未

安全
宣導
(日)

善事項共提出 同仁、學生代表計 月 16 日至 12 月 31 日，校
2 項建議，藉 50 人。 2.校園安全 園內。
以改善校園交 暨防災宣導：全校
通安全及「防 教職員生約 3,750
範自傷暨強化 人。
高樓層管
制」，確保全
校師生安全。
2.本年度因受
疫情影響未實
施「地震避難
掩護演練」，
一年級新生於
國防課實施趴
下、掩護、穩
住」避震保命
三要領，並於
各相關網頁及
公佈欄宣導避
震要領，使全
校教職員生熟
悉避難掩護動
作，瞭解逃生
疏散路線於最
快時間到達集
合地點，有效
減低災損，提
高學校各級值
勤人員防災警
覺及緊急應變
能力，維護校
園及師生安
全。 二、量
化：參加校園
安全、交通安
全暨反毒研討
會議計 50
人。

來持續辦理
相關主題活
動，以提升
維護校園安
全知能。 2.
防震防災安
全緊急疏散
演練活動：
實施 1 分鐘
(蹲下、掩
護、穩住)動
作演練，人
員在教室均
能利用書桌
及椅背為掩
護，惟部分
人員動作欠
確實。人員
疏散掩護演
練有講話聊
天情形集合
速度稍慢。
消防隊講師
指導分組參
與同學能積
極參與操
作，建議軍
訓課授課時
加強同學對
掩護動作正
確要領練
習，明年度
仍應持續辦
理。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

12	1.辦理學生藥物濫用防制宣導	22,000(獎品：5,000)	25,000	一、質化：1.藉由學生藥物濫用創意標語展示宣導，讓學生清楚認識毒品及認識毒品的危害，教導學生可以勇敢拒絕毒品。2.藉由反毒拒毒技巧演講專題講座，讓同學了解如何幫助已經染毒的人，能願意接受戒除毒品的訓練，並宣導未曾嘗試毒品的學生絕對不能輕易嘗試毒品，最後經由提問語及與時事呼應增進講座與聽眾互動提升學生聽講興趣。3.透過中正大學防制藥物濫用教育中心展示教學培訓志工，了解毒品種類與副作用，運用反毒情境互動中學習良好的人際關係溝通，進而幫助自己及他人認識毒品，拒絕毒害，進而達到寓教於樂之目的。二、 量化：1.活動場次:預估值 8 場；實際值 4	1.本校學生約 1300 人。2.指導老師與全體志工幹部，80 人。 1.學生藥物濫用創意標語展示宣導 2 場次：110/9/7-110/9/13，天機大樓風雨走廊。2.辦理反毒拒毒技巧專題講座 1 場次：110/11/17，2955 教室。3.宣教志工培訓 1 場次：110/12/1，中正大學防制藥物濫用教育中心。	1.藉由講座使同學了解到身處於吸毒狀態下的人們，此時最需要的便是屬於發自於內心的關懷，因此當我們身邊有陷進如此深淵的人時，我們此時就得適時的拉他一把，深切的關懷並幫助他，使他慢慢地從無底深淵中真正的脫胎換骨。也許每個人都有可能遇到對毒面臨著抉擇的時候，而此時的你必須要真實的將自己內心的想法說出來，千萬不能昧著自己的良心而去滿足了一時的好奇心，因為一旦你染上了毒品之後，就會陷入了無法自拔的黑暗沼澤當中，所以這種狀態下，你就必須勇敢大聲的說
----	----------------	------------------	--------	---	---	---

				場。 2.參加人數(次):預估值 1510 人(次)；實際值 1380 人(次)。 3.預期成效:達成率 91%；成效評估:佳			「不」。 2.為協助本校反毒宣教志工儘早認識毒品危害，了解吸毒的原因及吸毒的嚴重後果，由教官帶隊宣教志工前往國立中正大學「防制藥物濫用教育中心」，藉由教育中心內各項毒品相關知識與內容之介紹，其中教育項目包括吸毒的可怕後果、各種影片宣導及多位藝人的宣導短片，另設有影音遊戲互動，有闖關及多人多點同時進行的影音遊戲，透過輕鬆、歡樂、互動的方式達成宣教志工培訓的目的，提升志工同學對藥物濫用的相關知識,並提升拒毒與戒毒的知識及觀念，以發揮反毒宣
--	--	--	--	--	--	--	--

							教，震撼與預防的效果。
--	--	--	--	--	--	--	-------------

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	1.菸害防制教育	20,500	18,000	一、質化：由教官菸害防制教育講習，輔導違規吸菸同學，說明吸菸對健康的影響、回饋與分享；由軍功衛生所協助推動無菸校園及戒菸轉介活動，達到菸害防制宣導；針對推動無菸校園環境，配合無菸GO健康無菸校園填答抽獎活動及於各廁所公佈欄處張貼禁菸小標語，響應無菸校園環境宣導。 二、量化：1.活動場次：預估值：14場；實際值：24場。2.參與人數(次)：預估值：1250人(次)；實際值：1660人(次)。3.成效評估:待改善，違規吸菸	1.菸害防制週-全校師生(計2場) 2.新生定向輔導學生-260人次(計2場) 3.社團博覽會全校學生-60人次 4.新生健康檢查學生-172人次(計3場) 5.牙醫所協助推動技系、老照系系週無菸校園及戒菸轉介活動，場) 6.賃居學生-118人次(計9場) 7.違規吸菸學生-22人次(計3場) 8.無菸校園系列宣導活動 9.全校師生-744人次(計2場)	1.社團博覽會菸害防制宣導 110/03/03-9113 教室 2.菸害防制教育講習 110/03/30-9113 教室 3.賃居訪視菸害教育宣導 110/03/31-05/07-學生賃居處 4.菸害防制週健康布條宣導 110/06/03-06/07 機大樓風雨走廊 5.新生定向輔導菸害防制宣導 110/09/05-09/06 各班教室 6.無菸GO健康無菸校園宣導 110/09/12-12/10 校園 7.牙醫、老照系週會菸害防制宣導 110/10/12.10/25-大禮堂 /7202 教室 8.賃居訪視菸害教育宣導 110/10/15-11/03 學生賃居處 9.菸害防制教育講習①②110/10/19.12/079113 教室 10.健康檢查日-無菸校園宣導活動①② 110/11/09.11/11 11.無菸校園CO檢測 110/11/11 -保健大樓一樓 12.無菸GO健康VR實境秀 110/12/08-2303 教室 13.菸害防制週健康布條宣導 110/12/6-12/10 天機大樓風雨走廊	違規吸菸學生參予菸害防制教育未達50人次，違規吸菸同學共33人，其中僅7人完成菸害防制教育講習，其餘參與者皆為陪同同學或對戒菸有興趣的同學。參與教育講習同學皆能了解並遵守無菸校園環境規定，但仍會至校園圍牆外或較少人的角落吸菸，預計針對這些區域加強宣導。

參與教育講習
人數未達 50
人次，推動無
菸校園環境宣
導，其中無菸
GO 健康-VR
實境秀體驗活
動，學生覺得
本活動對於吸
菸危害有更深
刻的領悟，表
示如持續吸菸
黑掉的肺就會
出現在自己的
身體裡，且此
次活動針對本
校為無菸校園
之提倡學生皆
能 100%了
解，並回答正
確戒菸轉介專
線電話。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	2.校園餐飲衛生管理	45,000	55,000	一、質化 1.行政教師每週餐飲衛生稽查。 2.餐飲衛生品質稽核管控：填寫各式餐廳稽查紀錄單。 3.微生物檢測均通過，冷凍/藏庫溫度檢測均通過。 4.餐飲食材留樣：好食青年團週一至週五志工排班至餐	全校學生 5,952 人次。	時間：110 年 2 月 22 日至 110 年 12 月 20 日 1.健康生活 從食開始：食在大心、推動綠色飲食生活圈、聰明吃，營養跟著 2.免疫要營養：食在大心、疫起呷健康 地點：校園、保健大樓中庭、9113 教室、健康中心、學生餐廳。	1.調整會自備環保餐具杯袋目標，並加強宣導。 2.宣導攤家推出各式健康餐飲及優惠，以符合多元餐飲選擇(如素食、湯麵類、丼飯、自助餐或甜點等)。 3.調整用餐座位擺設及修

			廳食材留樣為兩樣/每日，以 6 號夾鏈袋裝置存放冰箱 24 小時，每樣至少 50 克以上(標準：200 克)，留樣以熟食為主，勿每日留同樣食材及含湯汁。 5.校園餐廳消費者滿意度調查。 6.綠色飲食生活圈問卷調查。 7.海報餐飲營養衛生教育宣導。 二、量化 校園餐廳消費者滿意度、異常事件調查(投訴案件 6+2)共 8 件、健康生活從食開始及免疫要營養共 15 場(6+9)，參與人次 (3807+2145)共 5,804 人次。 疫起呷健康宣導問卷，填答 (953+761)共 1,714 人次，96.2%認同綠色飲食理念、99.9%願意選擇當地、當季飲食；73.73%會自備環保餐具、69.98%會自備環保購物袋。		正動線，減少通道阻塞；希望加強通風設備、美化餐廳店面等環境改善工作。
--	--	--	--	--	---

15	1.辦理學生自我健康照護	60,000	65,000	一、質化：辦理一系列自我健康照護課程活動，提升學生自我健康照護，並配合校園走透透，讓學生認識校園及 AED 放置地點，了解急救及衛生教育相關知識，辦理傳染病防治講座及性教育，進而運用於日常生活中達到健康賦能及促進之效，辦理減重和增重比賽，讓學生以健康減重方式獲得減重成效，培養良好健康生活好型態。 二、量化：1.活動場次：預估值：50 場；實際值：47 場。2.參與人數(次)：預估值：6000 人(次)；實際值：5838 人(次)。3.預期成效:達成率 94%；成效評估:佳。	全校學生：5838 人 1.健康促進活動宣導衛服股長教育訓練 110/02/22-04/23、09/07-10/04-衛保組/上課程。2.校園安全走透課程活動受到影響，辦理減重及增重過程不容易，藉由數位科技與網路媒介，提倡居家運動，計有 697 名學員參與，有 216 名(30.9%)堅持課程 110/03/11-9113 教室。至後測，其中有些體重、體脂過高的學生，在活動過程中就放棄；未來活動以「系列活動」方式，引導學生進入設計之健康體位活動模式，透過同儕互相鼓勵、提醒等力量，提高學生參與，再搭配健康促進系統，紀錄自身狀況，提升自身健康之意識。 1.熱血啟動;滴血救人捐血活動 110/03/15-03/16-保健大樓中庭。2.傳染病防治講座 110/03/25、03/31、10/19-1B113、1B103、9603、9416 教室。3.減重飲食營養課程 110/03/26-9113 教室。4.性教育暨愛滋病預防專題演講 110/04/08、05/24、11/08-1B113 教室、線上、大禮堂。5.愛滋病防治宣導週(布條宣導)110/04/26-05/07、11/29-12/03-風雨走廊。6.健康體位自主管理(運動課程 8 堂)110/03/17-05/12-舞蹈教室。7.辦理疫起燃燒脂肪吧(前、後測)110/10/12-10/18、12/13-12/18-衛保組。8.食在健康 110/12/01-9113 教室。9.健康體位自主管理(運動課程 8 堂)110/10/20-12/08-舞蹈教室。10.辦理疫起挽袖捐血趣 110/10/13、12/08-12/09。11.醫師團體衛教講座 110/12/22。
----	--------------	--------	--------	---	---

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	2.辦理生命教育活動	22,000	23,000	一、質化：參與學生對各場次活動皆表示能獲得該生命教育主題的學習，並能促進生命議題思考、了解價值、增加生命的彈性、思考關係，以及積極面對困境。 二、量化：1.活動場次：預估值：6場；實際值：8場。2.參與人數(次)：預估值：400人(次)；實際值：276人(次)。3.預期成效:達成率75-85%以上；成效評估:佳。	全校學生，共計276人	1.重新認識你?不起眼的友誼」班級經營場次一：110/3/24 上午場。各班教室。2.重新認識你?不起眼的友誼」班級經營場次二：110/3/24 下午場。各班教室。3.重新認識你?不起眼的友誼」班級經營場次三：110/4/14。各班教室。4.束送感恩?母親節花束手做坊：110/4/28。2072 教室。5.「和自己窩在一起」放鬆獨處工作坊場次一：110/10/7。諮輔中心團諮室。6.影片賞析「人生整理活動」：110/10/20。2064 教室。7.「和自己窩在一起」放鬆獨處工作坊場次二：110/10/21。諮輔中心團諮室。8.「和自己窩在一起」放鬆獨處工作坊場次三：110/11/11。諮輔中心團諮室。	1.小型手做活動或工作坊是能吸引學生參加的活動類型，雖然能參與人數少，然以實質效益而言，反為學生較願意投入的活動方式，建議可持續辦理工作坊或手做活動。2.活動時間超過2.5小時將使學生難以集中精神，建議活動以2小時為限。
17	1.辦理以正向心理為主軸之輔導系列活動	34,000	68,000	一、質化：1.109-2(1)本次普測透過導師協助幫忙，學生皆能準時到場接受測驗。(2)導師積極協助與推動，本次施測率高達91%，成效良好。2.110-1因受疫情影響，改為線上	1.新生班導師共計:37人 110/03/05 2.預約班級學生共計:1365人 110/03/08-03/31 3.新生班 1154人 110/03/24 4.學生 39人 110/10/05 5.學生 48人 110/10/06 6.學生 47人 110/10/13 7.總計:1402人。	1.心理健診普測導師說明會 110/03/05 12:00-13:00-2955 會議室。2.新生普測-心理健診 110/03/08-03/31-預約之電腦教室(29班)。3.奮鬥勵志專題演講：安心守護~你我都是珍愛生命守門員 110/3/24 13:00-15:00-資管系專業教室。4.奮鬥勵志專題演講：與情緒共舞~你我都是珍愛生命守門員 110/10/05 13:00-15:00-team 線上研習。5.奮鬥勵志-超	1.109-2 奮鬥勵志專講，因場地以及學生時間上之壓縮，導致到場率低，宜加強宣導與請系上行政人員協助聯繫。2.因疫情影響，許多原可進行實體

授課，學生不因此限制而影響出席，相對的課程中能與互動與發問。問卷回饋大都滿意此次課程所述之自我照顧與成為他人生命中貴人之重要性。學生配合著講師的帶領下，透由鏡頭看見與自己同在的美好與感動，研習後學生的回饋對這研習有著高度的評價，成效良好。

二、量化：1.活動場次：預估值：35場；實際值：35場。2.參與人數(次)：預估值：1561人(次)；實際值：1402人(次)。3.預期成效:達成率90%；成效評估:佳。

放鬆~植物香氛療癒力，身心照護情緒紓壓園藝工作坊 110/10/6 13:00-17:00-team 座，如紓壓工作坊，改線上研習。6.奮鬥勵志專題以線上進行，面對不使用身心舒暢 110/10/13 確定的干擾，引致原先報名的學生降低參加意願。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	1.推動性別平等教	30,600	20,400	一、質化：1.透過一系列活動更加認識自己，認同自	全校師生共計 439 人次。	109-2 學期 110/04/14~110/05/22 1.性平影片欣賞及座談：大餓 110/04/14(三)，地點：天機	1.本校教師們回饋透過講座大大提升教師對校園

育活動		己，並學習更有能力去愛別人，尊重別人，學生獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。2.透過活動讓學生更加認識自己，認同自己，並學習更有能力去愛別人，尊重別人，學生獲益良多，建議未來能持續辦理相關主題活動。二、量化：1.活動場次：預估值：7場；實際值：7場。109-2：量化目標：(1)性平影片欣賞及座談：大餓，71人次；(2)性平班級經營：好想談一場滿意的愛情，69人次(3)性平講座：性平專講：心理師教你/妳破除迷思~喜歡不等於適合，41人次，共計265人次參與。110-1：(1)經營親密關係電影賞析與座談：完美陌生人，104人次(2)性平班級		大樓 B1F 2064 教室。2.性平班級經營：好想談一場滿意的愛情！110/04/28(三)，地點：天機大樓 B1F 2064 教室。3.性平專講：心理師教你/妳破除迷思~喜歡不等於適合？110/05/05(三)，地點：天機大樓 B1F 2064 教室。110-1 學期 110/10/06~110/11/11 4.經營親密關係電影賞析與座談：完美陌生人110/10/06(三)，地點：天機大樓 B1F 2064 教室。5.性平班級經營：那些校園性別事件教我的事，110/10/13(三)，地點：天機大樓 B1F 2064 教室。6.愛情的模樣：牌卡聊愛情探索工作坊 110/10/23(六)，地點：天機大樓 B1F2054 教室。7.性平教師研習：性平 open 講—那些你可能會被"吉"的事 110/11/11(四)，地點：天機大樓 B1F 2062 教室。	性平事件的敏感?及因應方式，教師們回饋講師非常專業，也謝謝講師那麼賣力的"演"說！是一場不枯燥又有趣的講座，獲益良多。2.參與學生回饋講師探討性別議題詳細有趣，覺得很有收穫。3.部分學生表示雖然還沒有伴侶，但相信有了以後能在相處上更融洽，學生對於這個活動給予良好的回饋，希望以後還有類似的活動。4.學員回應透過彼此分享，可以了解到各種不一樣方法的相處模式，很棒，也讓學生了解自己想要的是什麼。
-----	--	--	--	---	---

				經營：那些校園性別事件教我的事，49 人次(3)愛情的模樣：牌卡聊愛情探索工作坊，14 人次 (4) 性平教師研習：性平 open 講—那些你可能會被"吉"的事，98 人次，共計 2. 參與人數 (次)：109-2 預估值：278(次)；實際值：174 人 (次)；110-1 預估值：168(次)；實際值：265 人 (次)。3.預期成效：整體回饋量表滿意度達 4.0 以上。達成率 100 %；成效評估：優。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
193.	全校教師輔導研習座談活動	26,442	73,558	一、質化：1. 藉由導師座談會宣導學務重點工作，以期導師輔導學生時能予配合辦理，亦使導師能夠加以掌握學生狀況並配	系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁，共計 786 人次。	辦理時間：110/02/19-110/12/28 1.109-2 期初導師座談會：109/02/19，辦理地點：線上辦理。2.110-1 期初導師座談暨輔導知能研習：110/09/02，辦理地點：線上辦理。3.110-1 新生班導師班級經營輔導研習：110/09/02，辦理地點：天機	1.有老師反映期末導師座談會，中午座談時間上太短，且大禮堂的場地無法用餐，只能忍耐到會議結束後

合各項學務工作推展，使老師充分了解行政支援系統，以協助學生解決困難。2.導師知能研習本年度共計三場，針對全校導師，邀請臺中市爽文國中曾明騰老師分享班級經營的知識及經驗，學習如何運用相關資源，以及有效的經營方法帶領班級。新生班級導師輔導知能研習，邀請羅梵文諮商心理師，談 I 世代學生的常見的心理困擾及如何因應，新生班導師們皆反映收穫良多。另外，也在期中考過結束的時候辦理教師輔導知能研習，邀請何家雯諮商心理師，講座主題為：觀照自己-身體覺察工作坊，提升導師的自我照護能力，觀照自身心靈，以強化導師功能，促進師生和諧關係。二、

大樓 2062 演講廳。4.110-1 才用餐，建教師輔導知能研習：議可以改其110/11/05，辦理地點：居安他時間，然樓 B1 舞蹈教室。5.110-1 考量此會議期末導師座談會：對象為全校110/12/28，辦理地點：天機導師，僅能大樓 B2F 大禮堂。使用中午時段才能符合校內每位導師之時間。2.109-2 期末導師座談會議，用線上方式宣導學務工作，未使用學輔經費辦理，以致執行成效的人次減少。3.許多老師參與線上會議後，建議未來學務處的導師座談會都能使用此方式，然考量期初座談會是合併輔導知能研習，若未來都改為線上會議方式辦理，就會減少講師與導師面對面互動機會，如何有效率的辦理會議及講座又能配合導師時間是未來可以持續改進的方向。

量化：1.活動
 場次：預估
 值：5 場；實
 際值：5 場。
 全學年共辦理
 5 場次：109-2
 期初導師座談
 暨輔導知能研
 習，共 237 人
 次參加；110-
 1 期初導師座
 談暨輔導知能
 研習，共 233
 人次參加；
 110-1 新生班
 導師班級經營
 輔導研習，共
 58 人次參
 加；110-1 教
 師輔導知能研
 習，共 30 人
 次參加；110-
 1 期末導師座
 談會，共 228
 人次參加，共
 計 786 人次。
 2.參與人數
 (次)：預估
 值：900 人
 (次)；實際
 值：786 人
 (次)。3.預期
 成效:達成率
 87.3%；成效
 評估:佳。

20	2.建 立師生交 流、溝 通管道 促進和 諧關係	20,000		一、質化：相 關老師於學期 中對校外學生 實施訪視與關 懷並給予適時 關心，對發生 意外事件學生 給與適時關心 與急難慰問。	1.進修部全體學 生。2.慰助關懷人 數：30 人。	110 年 11 月 10 日至 12 月 20 日。	1.缺失檢討： 近年車流繁 忙，年輕學 子缺乏遵守 交通規則習 性，慰問車 禍受傷同學 比例甚高， 甚至死亡情
----	---	--------	--	--	----------------------------------	--------------------------------	---

(進修部)			二、量化：關懷車禍受傷等意外傷害或因病或懷孕生產而住院人數 30 人。成效評估：佳。			事，輕則身體受傷中斷學業，重則家庭破碎。 2.建議作法：利用各種時機宣導交通安全重要性。
21 1.建立師生交流、溝通管道促進和諧關係(日)	30,000		一、質化：學日間部學生 50 人。 輔人員針對遭逢車禍、住院、家庭變故、功能不全之弱勢同學或因 COVID-19 疫情而居家檢疫的同學，為讓同學能儘速恢復家庭正常運作，邀請相關輔導老師立即做馬上關懷急難救助計畫，透過訪視以提供急難家庭情緒支持。 二、量化：學輔人員參與及關懷慰問學生計 50 人次。 1.參加人數:預估人數 50 人，實際值:活動計約 50 人次參加。 2.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於 82%，成效評估：佳。	110 年 10 月 12 日至 110 年 11 月 30 日、中臺校園及校外。	1.因疫情關係學生出車禍，老師要至醫院探望較困難，需等學生返校後再進行慰問。 2.訪視老師會先來領取慰問品後去等學生返校時再發放慰問，事後請老師回寄照片以利製作成果，但回收照片成效不彰，需再調整收取成果照片方式。 3.本校學輔人員對弱勢學生進行晤談輔導之學生、緊急困境之學生、特殊狀況學生及車禍受傷在精神、物質、生活及學習上關懷輔導或實際訪視，深獲學生、導師	

及家長肯定，營造溫馨友善之校園環境有莫大助益，建議於下年度續編列相關經費辦理。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	6.生活與文化適應	5,000	15,000	一、質化：為關懷就學的僑生生活情況，辦理相關僑生輔導活動，由承辦單位邀請學務長、生輔組組長、導師等提供僑生所需法規、宣導校園規範、注意人身安全、交通安全及疾管局防疫相關資訊，落實僑生生活輔導工作，彼此交換在台求學及生活經驗，以及帶領至台南文化參訪，有效協助僑生融入台灣本土文化及生活經驗，邀請本地生一同參與，讓僑生了解學校整體發展，型塑友善校園文	1.僑生及師長 51 人。 2.僑生及師長 40 人。	1.110 學年度第 1 學期「僑生迎新暨輔導座談會」：110 年 11 月 12 日，天機大樓 2955 會議室 2.110 學年度第 1 學期「僑生文化參訪」活動：110 年 11 月 13 日，第一站台灣烏腳病醫療紀念館、錢來也、水晶教堂。第二站菁寮老街(俗女養成記拍攝場景)。第三站澄霖沉香觀光休閒農場。	1.因來臺後要在防疫旅館進行居家檢疫 14 天以及自主管理 7 天，因此將僑生迎新暨輔導座談會延期辦理，新生表示覺得自己比同儕還慢進入校園上課，建議明年疫情如果若尚未穩定時，可以先讓新生有心理建設會比同儕晚開學。 2.此次 4 位新生僑生香港，也特別感謝學長協助帶領申辦居留證、電話卡申請、銀行帳戶申請、學校附

				化。二、量化: 1.活動場次:預估值 2 場次，實際值:2 場次。 2.參加人數:預估值人數 40 人，實際值:活動計約 91 人次參加。 3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於非常滿意 860%，成效評估：佳。			近環境認識等的協助。
23	5.辦理輔導股長知能研習活動	7,958	12,042	一、質化：1. 輔導股長及有興趣同學 2.參加人次: 109-2 計 97 人次(1 場); 110-1 計 167 人次(3 場)。 這堂課讓我不是一味的壓抑自己的情緒就是好脾氣，應該要學著勇敢的面對及接受自己所產生的情緒，並且適時的表達出來才能成就更好的自己。 2.印象最深的一句話：情緒是沒有好壞的，最後的行為才是決定好壞的因素。想告訴自己的話：好好面對自己的情緒，適時地尋求協助。 3.對身體的認識更多，收穫很大。 4.認真感受身體的需要，例	1.109-2 期初說明會領取資料：110/02/24（諮商輔導中心）。 2.110-1 期初說明會：110/09/29（teams 視訊會議）。 3.110-1 輔導知能研習(一)「與內在情緒相遇-傾聽自我與陪伴彼此」：110/09/29（teams 視訊會議）。 4.110-1 輔導知能研習(二)「Fun 鬆來玩」?身體工作坊：110/11/10（諮輔中心團體諮商室）。	1.因新冠肺炎疫情，期初說明會及研習(一)採線上視訊會議辦理，雖可惜減少面對面互動機會，但觀察到學生習慣以通訊互動的方式，在線上會議裡有更多主動留言互動的參與度，增加與講師交流討論的機會。 2.活動透過連結導師、班代、teams 輔導股長團隊等平台，協助提醒輔導股長參與活動，以提升出席率，未	

如：感受酸痛要給予伸展。
 二、量化：1.活動場次：預估值：4場；實際值：4場。2.參與人數(次)：預估值：255人(次)；實際值：264人(次)。3.預期成效:達成率100%；成效評估:優。4.問卷滿意度回饋量表中，整體而言 99%的輔導股長透過期初說明會，提升了解輔導股長的功能與職責。100%的輔導股長願意將諮輔中心資源、活動資訊帶回班上宣傳及視同學需求轉介。5.透過輔導知能研習，94%的同學學習分辨及面對情緒的方法；在身體工作坊中 100%的同學感到紓壓，增加其紓解情緒的管道。

來可持續保持連結及合作。3.透過工作坊的實際體驗，讓學生重新與身體有新的且好的連結，學生反應回饋度佳，建議未來可繼續辦理相關類型活動。

24	4.推動學生社團永續發	45,000	95,292	一、質化：1.定期辦理聯合例會，宣導社團重要事項及政策，讓社團	社團學生 1,725 人。	地點：中臺科技大學校園內。1.社團、系學會負責人聯合例會(一)110/02/25。2.社團、系學會負責人聯合例會(二)110/03/23。3.口語	1.故事 FUN 創意社辦理的「活動帶領講座」，有 53%的參
----	-------------	--------	--------	---------------------------------	---------------	---	---------------------------------

展，辦理學生社團研習座談會		學生有正常管道可充份表達意見。適時與社團進行溝通協調，以便完成各項事務的推動。2.社團結合特色，安排專業課程，培養優秀社團人，藉此提升社團活動品質，促進社團蓬勃發展，並達社團永續經營之目的。3.有效結合學生事務核心理念「自我修鍊與人際關心能力」及「創新思考與自我超越的能力」，提升社團學生公民素養及參與公共事務的意願。二、量化：由學生會等 15 社團共辦理 28 場次，參與人數達 1,725 人次。保衛特攻隊辦理「衛教小學堂活動」，達 77% 的參與人數對於活動內容感到滿意；故事 FUN 創意社辦「活動帶領講座」，達 87% 的參與學生認為，課程內容		表達學習講座-面對他人，溝通的正確方式 110/03/24。4.鑑傷-真假傷你瞭嗎？ 110/03/24。5.健身體驗與考照輔導 110/04/23。6.社團、系學會負責人聯合例會(三)110/04/29。7.體適能(肌力與核心肌群)110/05/06、05/13、05/20。8.社團、系學會負責人聯合例會(二)110/10/14。9.大手牽小手傳溫馨活動 110/10/15。10.與傑出系友有約 職場心得驗分享座談會 110/10/16。11.口語表達學習講座-自言表達、成就職場影響愛情 110/10/20。12.瞭傷-傷口大發氣 110/10/20。13.資管系友職場經驗分享座談會 110/10/23。14.與系友有約-業界經驗分交流分享座談會 110/11/06。15.健身體驗實作 110/11/10。16.110-1 運動結合身心靈的重生：從身心障礙變成沒有障礙 110/11/10。17.與校友有約-業界經驗交流分享座談會 110/11/10。18.社團、系學會負責人聯合例會(三)110/11/11。19.系友經驗分享座談會 110/11/13。20.系友有約-分享職場經驗分享座談會 110/11/14。21.衛教小學堂 110/11/17-11/19。22.110/11/20。23.活動帶領團康講座 110/11/25。24.110-1 食科系系週會-系友經驗分享 110/12/01。25.健身考照輔導講座 110/12/01。26.社團、系學會負責人聯合例會(四)110/12/23。	與學生認為活動時間安排不適合，建議辦理活動前，針對辦活動時間可進行調查，以便提高學生參與率。2.聯合例會的活動參與對象為社長及系學會會長，部份社長及系學會會長未將相關相關訊息告知幹部，導致幹部無法獲得最新訊息，建議會議結束後，除了將相關訊息公告社團網站及 LINE 群組外，應特別提醒社長，應以口頭說明，加以宣導重要事項。
----------------------	--	--	--	---	--

				對未來辦理營隊活動有很大的幫助，但有53%的參與學生認為，時間安排不恰當。 1.活動場次：預估值：19場；實際值：28場 2.參與人數(次)：預估值：1,500人(次)；實際值：1,752人(次)。 3.預期成效：達成率116.8%；成效評估：優。			
25	3.提供住宿服務促進學校與學生間關係和諧	15,000	25,000	一、質化：承續本校宿舍優良傳統，由學生宿舍自治會全體幹部，依事先規劃之程序辦理進住作業，進住當天可避免出錯的情形，不僅提升進住效率，同時也減少人力浪費情形。讓住宿生能得到完好的住宿品質，讓住宿生在期間內能於第一時間辦理好進住手續，順利搬運行李等。並藉由進住活動來培養學生與老師之間互動，讓每一位住宿生對於宿	1.全體住校生 956人。 2.全體住校生 1000人。 3.住校生 942人。	1.109學年度第2學期「住校生進住」活動：110.02.20-110.02.21 08：00-21：00，本校宿舍區。 2.109學年度第2學期「住校生離宿」活動：110.06.06-109.06.27 8：00-21：00，本校宿舍區。 3.110學年度第1學期「住校生進住」活動：110.09.04-110.09.05 08：00-21：00，本校宿舍區。	1.檢討辦一場活動需要具備什麼樣的能力，如何辦好一場活動，前置作業的規劃、籌備該如何運作。活動要執行成功，需要重視的要素，人力的安排、時間、場地的布置及值班人員的控管，嚴謹的流程以及等等細節，如何讓整場活動能夠更流暢進行。 2.活動結束後進行召開檢討會，幹部表

舍的認知更加深刻。109-2

「離宿」因疫情的影響，有些住宿生提早返家，有同學還繼續住在宿舍，依照中央流行疫情指揮中心規定不得群聚室內人數限制，讓住宿生填表單選擇離宿時間，規定一天人數上限為 50 人，且不同時段，工作人員也減少人數，避免超過規定，家長不能陪同限制學生一人收拾行李及打掃，以嚴謹的規則完成學期離宿作業。

二、量化：

住宿生對於進住及離宿的時間、手續、路線及工作人員的態度，各學期都依同樣的形式進行，達一般程度約

53%以上。

1. 活動場次：預估值：4 場；

實際值：3

場。

2. 參與人數(次)：預估值：

2898 人

(次)；實際

值：4000 人

達自己的想法，結合了大家的想法，使活動能夠更加流暢，需要做怎樣的評估及修正及落實執行。3.在突發情況下，讓執行人員能於當下做出反應和回答，讓同學在這次的活動中更加精進自己，如何培養團隊的默契。4.檢核活動中所發生的問題、幹部們表達自己的想法，結合大家的結論和想法，希望下次舉辦活動時能更加的流暢。5.因為疫情影響，有很多細節沒有設想得很周到，活動中由於少數人未依照約定的時間完成離宿程。6.現場因工作人員不太足夠，使得現場離宿的同學需要等候。7.沒有

(次)。3.預期
成效:達成率
96.6%；成效
評估:優。
註：本年度因
疫情影響，未
依據預估值、
量進行活動之
推動。進
住、離宿活動
因經費不足及
時效不及核銷
之因素，故辦
理進住二次、
離宿一次。

明確宣導打
掃項目，許
多住宿生不
瞭解，故?有
確實將環境
整理乾淨以
致擔誤回家
的時間，使
接送家長等
待過久，產
生不愉快的情緒。

26	2.宿舍自治幹部研習及座談會	15,000	25,000	一、質化： 藉由「宿舍自治會幹部訓練研習」，讓幹部能夠培養社團幹部經營能力，以及增進學生自治精神，並且培養社團幹部領導才能與自治能力，提高學習服務熱忱，使組織更臻健全。辦理「住宿須知說明會?生活法律常識講座」活動，為了簡單快捷地讓住宿生「懂法、知法、用法」，不以法條說明的方式講解問題，而是以講座方式，用實際的案件舉例、口語化的方式說明，讓	1.學生及師長共 70 人。 2.學生及師長共 80 人。 3.學生及師長共 125 人。 4.學生及師長共 119 人。	1.109 學年度第 2 學期「宿舍自治會幹部訓練」活動：110.03.31 12：00-17：30，天機大樓-2063 教室。 2.110 學年度第 1 學期「住宿須知說明會?生活法律常識講座」：110.10.27 18：30-20：15，耕書樓-順之廳。 3.110 學年度第 1 學期「宿舍自治會幹部訓練」活動：110.11.17 12：00-17：30，1B103 教室。 4.110 學年度第 1 學期住「住校生座談會」活動：110.12.01 13：30-15：00，耕書樓-順之廳。	1.活動要執行成功，需要重視的要素有人力的安排、時間、活動場地的佈置及值班人員的控管，。 2.內容交代過於快速以至於聽者觀感不佳，應適當放緩節奏，使內容講解得更加詳細且完整，使聽者更能清楚自己的職責及注意事項。 3.工作人員問題在前一天行前會討論過，流程更改的很突然，且改流程在群組講的不是很清楚，下
----	----------------	--------	--------	---	---	---	--

學生輕鬆吸收到最需要的宿舍相關規範及生活法律常識。舉辦「座談會」藉由此活動使師長與住宿生們面對面交流自己的意見，解決住宿生的疑問，並且迎來更佳的住宿品質。座談會中，各處、室師長會針對學生所提出的問題內容來一一做回答，或者是建議學生們怎麼樣會有更好的辦法，最後再讓住宿生直接以提問的方式，讓學校與學生兩方達到良好的溝通。

二、量化：1. 本學年度辦理「宿舍自治會幹部訓練」計2場，參與幹部分別為70人、125人，，幹部對活動氣氛、場地、流程，對於各組工作內容更深入瞭解約達60-70%以上。2.「住宿生須知說明會」參與師生共80人，使

次改流程的問題，請以開會方式討論。4.在座談會剛開始在投影打在布幕上的時候，師長們站起來講話燈剛好打在臉上，顯得很刺眼，機動人員在簽到時應該站起身招呼同學、師長，並且有活力，否則會讓大家看起來覺得很沒有熱忱。5.在結束簽退時，沒有事先討論好動線，導致大家擠在一起簽退，速度緩慢，形成擁塞的狀況。6.參加活動的人數高於當初所預期的，導致會議室顯得些許擁擠。

			住宿生能深入瞭解宿舍的相關規定，對宿舍問題提出反映，並提生活法律常識，對於各項回饋調查滿意度，達60%以上。 3. 「住校生座談會」參與師生計119人，本年度座談會學校對宿舍提出多項的改善方案，住宿生也相對的平和，對於各單位回覆意見滿意度，達70%以上。 4.幹部訓練：活動場次：預估值：1場；實際值：1場。參與人數(次)：預估值：120人(次)；實際值：195人(次)。預期成效:達成率100%；成效評估:優。 5. 住宿生說明會：活動場次：預估值：1場；實際值：1場。參與人數(次)：預估值：12000人(次)；實際值：80人(次)。預期成		
--	--	--	---	--	--

				效:達成率13.3%；成效評估:待改善。6.住校生座談會：活動場次：預估值：1場；實際值：1場。參與人數(次)：預估值：200人(次)；實際值：119人(次)。預期成效:達成率59.5%；成效評估:佳。註：本年度因疫情影響，未依據預估值、量進行活動之推動。			
27	1.辦理友善校園營造-健康溫馨宿舍活動	23,500	33,500	一、質化：為母親節的到來，辦理「馨馨知我心」活動，以推動品德教育，培養孝心，由上知字孝思的品德教育為起點，宣揚孝道讓身在外地的遊子啟發飲水思源、知孝道、行孝道，進而宣揚孝道的倫理觀念。為永續推動住宿生品德教育宣導，培養學生新思維翻轉成長，辦理「和準林場(種子	1.住宿生 189 人。 2.住宿生 37 人。 3.學年度第 2 學期「馨馨知我心」活動：110.04.14 17:00-22:00，居安樓宿舍三樓。 4.110 學年度第 1 學期「和準林場(種子志工)淨山」活動：110.11.20 07:30-18:30，和準林場。 5.110 學年度第 1 學期「宿舍電競」活動：110.11.24 18:30-21:00，居安樓宿舍三樓交誼廳。 6.110 學年度第 1 學期「聖誕週」活動：110.12.20-24 09:00-21:00，天機廣場、風雨走廊。	1.配合母親節的到來、109 學年度第 2 學期「馨馨知我心」活動：110.04.14 17:00-22:00，居安樓宿舍三樓。 2.110 學年度第 1 學期「和準林場(種子志工)淨山」活動：110.11.20 07:30-18:30，和準林場。 3.110 學年度第 1 學期「宿舍電競」活動：110.11.24 18:30-21:00，居安樓宿舍三樓交誼廳。 4.110 學年度第 1 學期「聖誕週」活動：110.12.20-24 09:00-21:00，天機廣場、風雨走廊。	1.母親節活動場地可以擇較為?敝的場所，動線呈現壅擠的狀態，活動中由於人數來的超乎預期，事先預計人數如能更為精準的話，才能將活動辦到最完美最理想的狀態。2.如何提升同學們的參與意願，希望之後舉辦活動時提供社團 QR 或是小禮物。3.如

志工)淨山」活動，藉此對應全球暖化危機，讓參與的學生增廣視野，並感受場主的理念，愛護山林、保護環境、從服務中學習，提升自我品格與知能，更能受益他人。「宿舍電競」活動，讓住宿同學除了瞭解電競產業發展概況，更能從中學習團隊合作，腦力激盪，提升應變力，激發參與者的團隊精神，使之產生協同效應，進而調節日常生中的刻板循環性，以達到平衡的效益，調適課業的壓力。「聖誕週」活動」藉由聖誕節融合富含文藝氣息的聖誕市集，提高中臺藝文風氣，將聖誕元素融入校園中，使學生走在校園中就能感受到聖誕節氛圍，並有多元化的社團表演活動，把舞台都交給學

何讓住宿生們更能享受遊戲與社交的雙重體驗，針對活動規劃不足，逐步去做改善。4.路途上坡較為陡峭，平時沒有運動的學生，較無法承受，需多次休息才能抵達林場，簡報拖延，影响到用餐時間，身體活動後肚子餓，沒有甚麼精神聆聽演講，希望行前通知事項，能更加明確的提醒應注意的事項。5.系列活動屬合辦性質，事前之籌備會議，因各召集人較難配合開會時間，導致對於活動各項細節較難掌握。

生發揮創意構思，激發學生感受聖誕節文化，有效聯絡各系之間感情。二，量化：1.「馨馨知我心」，時間的安排及流程、工作人員服務及等非常滿意度，達50%以上。2.「和準林場(種子志工)淨山」活動，活動主題及內容非常滿意程度40-50%。3.「宿舍電競」活動進行方式滿意程度，80%。4.「聖誕週」活動，維期一週的系列…活動，濃濃的聖誕風情，聖誕市集等熱鬧登場，精心佈置的耶誕樹，吸引不少人到來、搶拍打卡，依每日現場之市集絡繹不絕的人潮，學生參與度非常高。5.迎新、節慶活動：活動場次：預估值：1場；實際值：2場。參與人數(次)：

預估值：1200
人(次)；實際
值：1689 人
(次)。預期成
效:達成率 100
%；成效評估:
佳。6.品格活
動：活動場
次：預估值：
1 場；實際
值：1 場。參
與人數(次)：
預估值：300
人(次)；實際
值：37 人
(次)。預期成
效:達成率
12.3%；成效
評估:待改
善。註：本
年度因疫情影
響，未依據預
估值、量進行
活動之推動。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	2.辦理藝文活動、培養人文素養(日間部)	61,560	106,270	一、質化：輔導社團辦理「中臺春夏嘉年華」、「Christmas Party」等大型藝文活動，陶冶師生之身心，提升校園藝文氣息；原瘋社辦理各項與原住民相關系列活動，透	全校師生 8,683 人次。	地點：中臺科技大學校園內。1.中臺春夏嘉年華 110/03/12-05/31。2.世界地球日-拯救從你我開始 110/04/08。3.令人心醉的傳承好滋味-甜酒釀 DIY 110/04/09。4.原住民與非洲天愛花布-耳環飾品 DIY 110/04/14。5.情人節傳情-心願便利貼 110/04/14。6.爛泥草地音樂節 110/05/05。7.唱行舞阻歌唱大賽 110/05/12。8.「原」	1.原瘋社辦理與原住民相關的系列活動皆大獲好評，建議未來可持續辦理，讓更多學生透過靜態及實際手作，更了解原住民文化。2.「Christmas

			過動靜態活動，推廣原住民文化。有效結合學務核心理念「創新力與自我超越的能力」、「團隊合作與協同合作的能力」，提升學生藝文素養，學生辦理具特色及創造力之活動，培養團隊合作能力及精神、展現社團活動力。 二、量化：由學生會等 4 個社團及食科系辦理 29 場次，參與人數計 8,683 人次。佛學社辦理的「行善日」、「蔬食日」，參與人員的滿意度皆達 92%，顯見成效良好；學生會辦理的「Christmas Party-尋光市集」活動，參與學生滿意度 89%。 1.活動場次：預估值 24 場；實際值：29 場。 2.參與人數(次)：預估值：8000 人(次)；實際值：8,683 人	起，原民週系列活動 110/10/05-10/15。 9.大學生行善日 110/10/21。 10.110-1 盛夏藝術季 110/10/28-12/30。 11.天愛花布-原住民手縫花布杯墊 110/11/11。 12.蔬食日 110/11/25。 13.Christmas Party-尋光市集 110/12/20-12/24。 14.第八屆微笑盃-跨屆合作彈唱比賽 110/12/22。 15.薑餅夢工廠 110/12/22。 16.天愛花布-原住民手縫零錢包 111/01/05。	Party-尋光市集」的工作人員很多為新幹部，活動流程未確實掌握，且面對突發狀況無法即時解決，導致活動現場稍有混亂，建議未來辦理大型活動，應參考歷年資料，並由學長姐擔任總召，學弟妹擔任副召，以提高活動成效。
--	--	--	--	---	--

			(次)。3.預期 成效：達成率 100%；成效 評估：優。			
29	1.辦理文藝季活動,培養人文素養(進修部)	40,000	一、質化：透過歌唱比賽此活動促進校園社團風氣的進步，活動完成後便可一屆一屆的傳承，讓校園歌唱大賽成為中臺科技大學的傳統活動，也藉由此次活動，培養學生從中學習企劃、資源整合並提供中臺科技大學全校在校生表演舞台，讓學生們更有自信、勇於展現才藝。而邀請名人來演講有關多元社會的職場經驗，藉由名人親身分享職場面面觀，各種新奇百態，增進學生社會經驗。在地文創市集透過與在地文化的結合，使校園進行創新發展，開拓未來視野，讓學生進行跨領域的討論。二、量化：1.Make Noise 歌唱大賽預估辦 1 場	1.全校學生計有 1000 人參加。2.四技一年級新生計有 400 人參加。3.全校師生計有 800 人參加。	1.Make Noise 歌唱大賽：110.05.12 於大禮堂舉行。2.名人講座：110.10.14 於大禮堂舉行。3.在地文創市集：110.12.23 在風雨走廊舉辦。	1.講座雖能增進同學社會經驗，同學雖有出席但意願還是不高，可再多尋找同學有興趣之議題，增進同學學習之意願。2.活動可增加學生榮譽感及凝聚班級向心力並凝聚對學校的向心力，增加學長姐與學弟妹相處的機會，建議能持續辦理。

（初、複賽），初賽已辦，後因 COVID-19 疫情停辦；參與人數預估 1000 人，為全校性活動（日、進合辦），實際人數約 680 人，預期達成 70%，成效評估為佳。2.名人講座預估辦 1 場，實際辦理 1 場；四技新生參與，預估計 400 人參加，實際人數 280 人，預期達成 70%，成效評估佳。3.在地文創市集為因歌唱比賽停辦，而新增的一場次，預計全校師生計有 800 人參加，實際人數約 600 人；預期達成 70%，成效評估佳。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	1.營造友善健康校園，辦理	17,300	47,298	一、質化：社團依其特色與專業，辦理多元且具創意的競賽活動，如應外系辦理	全校師生，計 1,441 人次。	1.連線大作戰 110/04/09(及時行樂飛鏢店)。2.中臺盃 LONG LONG TIME 講古大賽 110/04/14(中臺科技大學)。3.應起食行大富翁 110/04/14(中臺科技大學)。	1.應外系「中臺盃單字 king king 大賽」與系週會同日；「講古大

創意快樂活動，培養學生創新能力		「講古大賽」、「朗讀比賽」及「單字 KING KING 大賽」、保衛特攻辦理「CPR 接力賽」等活動；運動性社團則辦理各項球類聯誼競賽，培養團隊合作能力及運動家精神，提升校園運動風氣。有效結合學務核心價值「團隊合作與協同合作的能力」。二、量化：運動休閒促進社等 6 個社團及食科系、應外系等 2 個系學會，共計辦理 25 場次。運動休閒促進社每學期皆會辦理全國大專校院保齡球、撞球及木球錦標賽，此活動參與學生滿意度分別為 95%、73%、63%，顯見保齡球錦標賽成效較好。1.活動場次：預估值：30 場；實際值：25 場 2.參與人數(次)：預估值：3,500		4.系際盃排球賽 110/04/26-05/04(中臺科技大學)。5.中臺春季盃羽球賽 110/04/28(中臺科技大學)。6.袋袋香傳，雲佈雨潤 110/04/28(中臺科技大學)。7.雙人賽 110/05/03(及時行樂飛鏢店)。8.中臺盃「應」來大聲讀之朗讀大賽 110/05/05(中臺科技大學)。9.盛夏「食」光 110/05/13-05/14(中臺科技大學)。10.110-1 中臺盃全國大專院校木球錦標賽 110/09/25(豐原體育場)。11.第二屆中臺盃朗讀大賽 110/10/20(中臺科技大學)。12.第二屆中臺盃單字 KING KING 大賽 110/10/20(中臺科技大學)。13.中臺盃羽球賽 110/11/17(中臺科技大學)。14.第二屆中臺盃講古大賽 110/11/17(中臺科技大學)。15.補起來 110/11/22(及時行樂飛鏢店)。16.三對三籃球比賽 110/11/25(中臺科技大學)。17.三分球籃球比賽 110/11/30(中臺科技大學)。18.中臺盃全國大專院校保齡球球錦標賽 110/12/01 110-1(大中保齡球館)。19.中臺盃全國大專院校撞球錦標賽 110/12/04 110-1(中臺科技大學)。20.聖誕盃 110/10/20(中臺科技大學)。21.CPR 接力賽 110/12/29(中臺科技大學)。	賽」與全校新生歌唱比賽同日，導致參與人數較預期少，建議未來應提醒各社團，規劃活動前，應參考學校行事曆及系上行事曆，避免此狀況發生，提升參與率，提高活動成效。2.部份社團辦理比賽活動，臨時變更場地未告知，導致參賽者未在時間內抵達活動地點，建議場地借用確實，無臨更改活動地點。3.運動休閒促進社辦理各項比賽，因比賽規則講解不清，導致參賽選手對比賽計分方式有疑問，建議未來應製作簡單、明瞭的比賽規則看板，以利比賽順利進行。4.因 COVID-19 疫情，導致活
------------------------	--	---	--	---	--

				人(次)；實際值：1,441 人(次)。3.預期成效：達成率41.17%；成效評估：待改善。			動辦理場次及人(次)皆較預估值少，且參與人次減少幅度大於活動場次，顯見學生參與此類型活動的意願降低，應加強輔導學生辦理此相關活動，提高學生參與率。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	3.新生親師座談會	90,000		一、質化：為歡迎各位新鮮人並使貴家長瞭解熟悉學校及系所運作情形，特舉辦新生親師座談會活動，今年因應 COVID-19 疫情的關係，全面改直播方式，由各系在各系會場採直播進行，活動開始首先播放校長介紹本校校務概況外，接著安排系主任時間及各系特色介紹及宿舍簡介，面對面的溝	新生、家長及相關單位主管及師生共計約 900 人。	1.辦理時間:110 年 08 月 07 日 2.活動名稱:關懷人文，認識中臺-新生親師座談會 當日活動 3.地點:大禮堂、各系系辦公室、宿舍、中臺校園。	1.以線上舉辦親師座談會，以新生所在之 Line 群組直播親師座談會的內容，優點能直接對話互動，但畫質效果較為不佳，因此在各系臉書粉絲專頁也同步直播，希望能讓家長與新生獲得所需訊息。2.家長們對本校辦學用心與成效，皆感到相當的滿意

通，讓每位新生與家長放心、感動，新生能更快適應大學生活，也透過各院系的座談交流強化親師溝通，讓新生與家長了解學校的教學方針，藉以強化學生家長與學校的聯繫與溝通，共同關心及輔導學生。二、量化：110 學年度新生親師座談會，活動參與人數約 850 人。1.活動場次:預估值 1 場次，實際值:1 場次。2.參加人數:預估值 1000 人，實際值:活動計約 900 人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於 83%，成效評估：佳。

與肯定。3.當日的直播卻出現畫面卡頓與模糊狀態，該狀態是發生在本系開始進行實驗室介紹，從直播室走出時，初估評判可能發生的原因有以下 4 點，針對此問題，將會再與圖書資訊處資訊服務組相關同仁討論並尋求解決。(1)人數上線問題。(2)未優化直播手機流暢，可能有相關 App 可下載。(3)兩台直播手機不同型號問題，一支是蘋果廠牌，一支是三星廠牌。

32	2.辦理新生入學定向輔導(進修部)	20,000	一、質化：透過活動舉辦使新生了解學校各處室相關業務，並知曉校務相關系統操作流程，使新生能快速融入中臺校園生	1.參加對象：進修部全體新生及新生班導師。2.新生定向輔導研習會：新生約 1000 人參加。	1.辦理時間:110 年 9 月 5 日上午 9 點至 12 點。2.活動名稱:進修部新生定向輔導研習會。3.地點:中臺校園、各班教室。	1.直播及預錄影片等宣導方式在時間及操作掌控較弱，學生也多處於觀看影片狀態，容易分心。2.於影
----	-------------------	--------	---	--	--	---

			活，達成安心就學、自我實現的目標。 二、量化：新生定向輔導研習會各新生班導師均參與，參與師長 55 人，新生共約 700 人參與。			片中間穿插其他項目活動，於活動前做好幹部訓練及溝通。
33	1.辦理新生入學定向輔導(日)	115,000	一、質化：於 110 年 9 月 6 日辦理的「新生定向輔導研習活動」，歡迎新生加入及協助新環境適應，一直是中臺科大落實學生生活輔導的重要一環，今年的新生定向輔導規劃有歡迎式、系語新知、我們這一班、智慧財產權宣導、校務行政系統等課程，特別將讓新生對本校教學目標、學習資源、學習路徑之規畫有整體概念，同時藉由入學輔導機制，建立自主學習的動機與正面積極態度，進而開展未來生職涯規劃能力，並藉此方式促進彼此的溝通及互	行政單位主管、導師、新生、在校學生 1,300 人。	110 年 9 月 6 日於班會教室、電腦教室、校園、各系辦公室舉行。	1.本校為協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源及學習使用，有效促進學生在社交生活和學業研究間取得平衡，進而完成個人自我學習定向。2.因疫情關係，今年成立各系同仁群組，所有相關細流問題均在群組討論，能即時解決相關問題，成效良好。3.今年特別注重品德教育，重視禮貌運動，培養新生溝通與合作能力、重視群體與師長的互動交流，未來將在開學週中辦理

動，有效拉近新生、學長姐間的距離。

二、量化：1.活動場次:預估值 1 場次，實際值:1 場次。2.參加人數:預估人數 1,300 人，實際值:活動計約 1,300 人次參加。3.預期成效:參加此活動對本身有所助益的滿意程度對於 83%，成效評估：佳。

友善校園活動、品德教育系列活動、新生茶會、社團博覽會等活動，鼓勵新生能夠藉由多元交流，勇敢邁向及迎接新生自己的第一哩路。4.防疫相關措施部分流程相當順利，建議而後辦理相關活動可參考延用。5.交通的部分要多宣導新生入學時的速度要放慢。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	1.辦理生涯輔導工作與活動	18,000	25,000	一、質化：本年度數場生涯主題活動辦理，其中有講座協助學生理解未來醫院工作場域之樣態，及可能遇上的挑戰與調適方法，學生感覺與業界更靠近，也開始思考自己能培養什麼能力以	全校學生，共計 227 人。	1.白色巨塔內的生存之戰-登入前的身心超前部署：110/05/12，諮輔中心團諮室。2.不再死背的加分學習術（一）：110/10/06，Microsoft teams 線上辦理。3.生涯電影賞析與座談-騎機男孩（一）：110/10/13，勤學樓 1B205 教室。4.不再死背的加分學習術（二）：110/10/20，天機大樓 2065 教室。5.生涯電影賞析與座談-騎機男孩（二）：110/11/10，天機大	1.本年度學生活動參與率低，因疫情影響上半年取消兩場活動，而後下半年因應防疫措施，活動人數多有限制；另觀察到學生對於有實際策略（如學習策略），或

				應對未來挑戰；班級經營與工作坊也引導學生探索自己生涯價值觀與建構生涯方向。二、量化：六場活動中，參加學生整體滿意度達80%以上。1.活動場次：預估值：8場；實際值：6場。2.參與人數(次)：預估值：400人(次)；實際值：227人(次)。3.預期成效:達成率57 %；成效評估:待改善。		樓 2065 教室。6.畫出你的自由人生-禪繞畫工作坊：110/11/20，天機大樓 2072 教室。	手作搭配等主題較有興趣，投入程度也高，未來可朝此方向思考活動主題。2.因應疫情採遠距教學，有一場講座亦改為線上辦理，發現學生於線上願意以文字回應講師的意願與參與度提高，未來若又採取遠距教學方式，講座可考慮線上辦理，不須取消。
--	--	--	--	---	--	---	--

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	1.建立學生多元參與管道(日)	35,000(獎品：10,000)	60,000	一、質化：1.每三週一次，師生125人。3.學週二 0750 集合班代表，先由校長或學務長訓勉，並報告本校發展願景及特色，請班代將相關訊息向班上同學宣導。有70%班代認同學校的作法。2.校	1.師生 200 人。2.學生 300 人。4.學生 120 人。5.師生 100 人。	1.109-2 學期「午安，與群英會有約」活動 110/03/16 日、110/04/06 日，天機大樓 B1-2063 教室。2.109-2 學期「校長暨師長與班代表有約」活動 110/04/28 日，天機大樓 B1-2063 教室。3.110-1 學期「午安，與群英會有約」活動 110/10/19 日、110/10/25 日，天機大樓 B1-2063 教室，110/12/21，天機大樓 B1-2063 教室。4.110-1 學期	1.提高班代的出席率，已建議導師提醒班代，按時參加提醒班代按時群英會。2.即時反應學生意見送學生會彙整，學生反應踴躍，由陳校長親自主

長暨師長與班代表有約」活動由學生會學權部部長主持，收集各班班代意見，將相關問題寄送給各行政單位處理，行政單位將辦理情形以書面回覆。期間校長、相關處室主管報告與班代、學生會幹部實施座談，雙向溝通，班代有 90%認為有助於學生了解學校各項行政措施。3.班代幹部訓練活動：邀請校外講座透過演講與活動互動，讓班代學習如何擔任幹部及抒壓，有 85%認為活動讓他受益良多。

二、量化：1. 群英會預計辦理 8 場；實際辦理 5 場。參加人次預估值 800 人；實際參與人數 500 人。預期成效:達成率 63%；成效評估:待改善。因辦理週次由二週變成三週，且受

「校長暨師長與班代表有約」活動 110/11/10 日，天機大樓 B1-2063 教室。
5.109-1 學期「班代幹部訓練活動」110/11/30 日，天機大樓 B1-2063 教室。

持，學生能感受到學校對學生權益是很重視的。3.讓班代學會領導技巧，加強自己能力和學會團隊合作必須相輔相成，及改變想法，可以讓自己的視野更開拓。4.與校長暨師長有約由校長帶領一級主管與會，會議中舉凡學校交通設施、設備維修、教學選課、社團活動、體育場地維修等問題，同學均發言踴躍。同時與會師長均予以回覆，學校一定會盡力為同學解決相關問題，透過大家的同心協力，開創更美好的未來。5.本年度因為 COVID-19 疫情影響，部分場次停辦，影響學生參與意

COVID-19 疫情影響，部分場次停辦，另學生參與意願不高，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。2.校長暨三長與班代有約座談會預計辦理 2 場；實際辦理 2 場。參加人次預估值 240 人；實際參與人數 2450 人。預期成效:達成率 100%；成效評估:優。

願，待疫情緩解，將持續鼓勵學生參與活動。

36	2.建立學生多元參與管道(進修部)	20,000	40,000	一、質化：讓各級幹部了解本身職掌，順利推動班上及系學會事務，培養幹部的組織協調能力。2.109-2 班代座談會請各班班代表提出校務相關問題，由師長協助解決問題，增加學生與學校之間溝通機會，達到為學生服務之目的。增加品德教育演講，深化學生對於品格教育的認知。二、量化：上學期幹部教育訓練發放 78 份紙	1.109-2 品德教育宣教班級幹部訓練：因新冠肺炎故不舉行集會，以紙本發放各班副班代及學藝股長，計 78 份。2.109-2 班代表座談會參加人員：校長率單位一級主管、系主任、相關單位組長及各班班代，計 100 人次。3.110-1 品德教育宣教班級幹部訓練：因新冠肺炎故不舉行集會，以紙本發放各班副班代及學藝股長，計 76 份。4.110-1 班代表座談會參加人員：校長率單位一級主管、系主任、相關單位組長及各班班代，計 80 人	1.109-2 品德教育宣教班級幹部訓練：110 年 2 月 22 日，於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本。2.109-2 班代表座談會：110 年 3 月 25 日 18:30~20:00，於順之廳舉行。3.110-1 品德教育宣教班級幹部訓練：110 年 11 月 9 日於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本。4.110-1 班代表座談會：110 年 11 月 11 日 18:30~20:00，於順之廳舉行。5.品德教育專題演講~談廣告學品德活動：110 年 11 月 20 日 17:30~20:00，於順之廳舉行。	1.因新冠肺炎疫情嚴峻，故於耕書樓一樓進修部第二窗口發放紙本代替集會，許多班級幹部利用上課前來領，以致短時間窗口人數暴增，排隊隊伍稍長，致動線略顯混亂。2.可分學制、年級區分資料領取時段，以疏散人流，達成防疫規定。
----	-------------------	--------	--------	---	--	--	--

				本，下學期幹部教育訓練計 76 人參加；上學期班代表座談會計發放紙本 100 份，下學期班代表座談會計 80 人參加。品格教育演講單場約 89 人次參加。	次。5.110-1 品德教育專題演講：生輔組同仁及自由參加學生，計 89 人次。		
37	3.強化公民法治教育	8,000	28,000	一、質化：1.邀請李後文老師蒞校演講，從實務領域角度，討論校園法?問題的許多層面，?如：網路詐騙、網路霸凌及學校與學生之間關於懲處事項及其申訴救濟，在?師與學生之間關於教學、輔導與管教，原文書籍影印之智慧財產權問題爭議，學生認為獲得教育及新知達 87%以上。2.邀請李後文老師蒞校演講，藉由實際案例的說明，並與學生作討論及互動，讓學生了解何謂性別平等教育，藉由正確的法律常識及觀念來避	1.學生 500 人。2.學生 124 人。3.師生 40 人。4.學生 87 人。	1.「校園法律介紹-網路詐騙、網路霸凌、智慧財產權及事故處理」專題演講：109/09/15 日，天機大樓 B2 大禮堂。2.性別平等教育法律認知專題演講：109/09/25 日，天機大樓 B1-2063 教室。3.民主法治暨公民素養參訪活動：109/12/05 日，臺北總統府參訪。4.「認識國民法官」專題演講:109/12/15 日，順天館-7102 教室。	1.網路詐騙集團手法一再翻新，雖然報章媒體都有報導及宣導，同學們雖是有警覺，但還是有同學貪小便宜而因此遭詐騙，因此反詐騙觀念持續宣導。2.參訪活動前一天要再次提醒參與活動同學，避免早上集合出發時有人遲到，影響後續參訪行程。

免讓自己的言行失當導致觸犯到性平法，有 90%同學覺得受益良多。

3.由參訪體驗過程了解我國在推動民主及法治的過程中，是經歷不少陣痛期，才有如今的成果，激發出每位參與同學對民主法治不同的思維和想法，讓同學親身體驗政府體制的運作和民主法治的意義，有 90%同學更認識我國民主法治這幾年進步的歷程。

4.邀請張瑋好律師蒞校演講，讓學生了解我國設立國民法官目的及何謂國民法官，國民法官有何職責，讓學生知悉若自己被選為國民法官，如何參與審判，有 85%同學覺得受益良多。

二、量化：參與活動師生共 751 人。

38	4.推動人權教	35,000	一、質化：1. 李後文老師生動的演講風格	1.110/04/28(三)，共計 22 人次。 2.110/11/17(三)，共	1.人權教育班級經營：你是詐騙的好幫手嗎？ 110/04/28(三)，天機大樓	1.因場地以及學生時間上之壓縮，導
----	---------	--------	----------------------	--	--	-------------------

育活動		讓學生們在歡樂之餘亦能學習到面對詐騙、霸凌與網路誹謗時如何保持理性及求助管道為何。參與者問卷回饋的滿意度良好，對於活動內容安排的滿意度有九成以上。 2.學生回饋透由張景淳心理師的引導及帶領，讓原本以為只是手作乾燥花的活動，居然還能學習到何謂人權，原來人權的議題與我們的生活息息相關。參與者問卷回饋的滿意度良好，對於活動內容安排的滿意度有九成以上。 二、量化： 1.活動場次：預估值：3場；實際值：3場。 2.參與人數(次)：預估值：300人(次)；實際值：101人(次)。 3.預期成效:達成率34%；成效評估:待改善。 4.雖實際參與人次與預估參	計 60 人次。 3.110/12/01(三)，共計 19 人次。	2065 教室。 2.人權教育班級經營：反霸凌與網路誹謗 110/11/17(三)，天機大樓 2065 教室。 3.人權教育工作坊：綻放沉默 110/12/01(三)，天機大樓 2072 教室。	致李後文老師所帶領的兩場班級經營，學生到場率低，宜加強宣導與請系上行政人員協助聯繫。 2.因疫情影響，校方許多學生活動皆集中在 11、12 月，導致原先人權教育工作坊報名的學生降低參加意願。
-----	--	---	---	--	---

				與人次有所落差，然實際參與之師生對於三場人權教育相關活動的參與滿意度皆有達八成以上。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	1.辦理品德教育系列活動(日)	28,000(獎品：8,000)	28,000	一、質性：1.利用母親節義賣活動，整合透過手作康乃馨活動親手製作專屬母親的康乃馨，在風雨走廊設立攤位。整理超過半年以上本校無人認領遺失物處理義賣、向育成中心借用器具，讓同學體驗棉花糖、爆米花、冰淇淋、鬆餅、現壓土司、現煎蘿蔔糕等之製作，體驗母親平時為小孩製作點之辛勞，透過手作飾品製作體驗，親手製作母親節禮物，由本校老照系學會協辦，設置老化體驗關卡，透	1.學生及師長 600 人。2.學及師長生 50 人。3.學生及師長約 20 人。	1.109 學年度第 2 學期 活動：110.4.26-110.5.7、風雨走廊及耕書樓前。2.110 學年度第 1 學期 110 學年度第 1 學期品德教育專題演講及淨山活動 活動：110 年 11 月 20 日、天機大樓 2063 教室 110 學年度第 1 學期愛在校園角落蔓延創意標語競賽：110 年 10 月 30 日至 11 月 30 日日、居安樓宿舍及校園。	1.以感恩孝親作為核心主軸，籌辦跨處室品德教育系列活動，營造孝親尊長的氛圍，讓本校學生自活動中獲得啟發，從知恩、念恩到報恩，進而培養良好品德。2.與東山國中的學生合作辦理大手牽小手品德教育活動，往下紮根很有意義，傳承品格教育的樂趣，大學生以取之社會回饋社會的同理心，達到服務與被服務者品格與智能皆能

過遊戲讓大學生體驗父母日漸老化的身體所帶來的不便，由本校護理系學會協辦製作「觀功念恩.光輝母愛」母親懷胎十月的辛苦過程，最後大圖輸出在風雨走廊呈列為靜態等相關品德教育活動，達到潛移默化的宣教成效。2.藉由專題演講培養學生從善念出發，從孝順父母也愛護環境，藉此對應全球暖化危機，讓學生參與場主的理念並協助淨山，並讓同學體驗客家文化，以取之社會回饋社會的同理心，達到服務與被服務者品格與智能皆能受益的初心前來，從服務中學習與服務。3.希望藉由品德教育宣導標語的比賽來影響及提升學生自主學習能力及思考能力，塑造的學生學習典範；今年

受益的初心前來，從服務中學習與服務。3.因應 COVID-19 疫情關係，講座活動較難辦理，建議下年度可延續規畫靜態展或其他活動呈現方式，增加活動的多元性藉此提升學生參加意願。

因為 COVID-19 疫情關係活動多數往後延或取消，改由靜態展呈現於宿舍門口的小角落，學生藉由等電梯的時間與靜態展互動，學生表示非常有趣且具正面影響。

二、量化：1. 活動場次:預估值 4 場次，實際值:3 場次。2.參加人數:預估人數 400 人，實際值:活動計約 670 人次參加。3.預期成效:活動參與學生認為，活動內容切合主題，活動內容能引發我的學習興趣，活動內容可增進我對生命意義的認識及其他滿意度，平均達 85%以上。成效評估：佳。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	1.推動社	18,000	54,000	一、質化：社區透過社區服	鄰近社區民眾，共計 1,721 人。	1.109-2 銀髮一起來運動 110/03/15-03/19(豐原區長青	1.因 COVID-19 疫情影

團進行社會服務工作		務，關懷社會弱勢族群，藉此回饋社會，有效提高社會關懷能力。推動社團定點服務，建立長期合作關係，有效提升服務品質。與本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心自己與關懷他人的能力」、「自我修鍊與人際關係的能力」相對應，結合本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，培養全方位人才，強化學生就業競爭力。二、量化：由微笑吉他社等 6 社團及老照系辦理，計 28 場次社區服務，參與人數達人 1,721 人次。微笑吉他社辦理的淨山活動，參與人員滿意度達 87.5%，且 100% 的參與人員表示會再	學苑)。2.水噹噹-健身我最行(南屯社區)110/04/12、04/14、04/16 109-2。3.民俗公園衛教(民俗公園)110/04/17。4.109-2 揮動人生「銀」向未來 110/04/19、04/21、04/23、04/24 (台中市中興游泳池外草皮)。5.服務學習-要不要參加吉灘社 110/04/24(大安濱海樂園)。6.身體數值的秘密 110/04/30(?子里活動中心)。7.童中在山林中，淨山 let' go 110/05/29(大坑九號步道)。8.民俗公園衛教 110/10/16(民俗公園)。9.台中市逍遙音樂町-客藝濃情幸福南區 110/10/23 2021(台中市戰基處紀念廣場)。10.服務學習像吉了愛情 110/10/23(嘉民老人照顧中心)。11.110-1 大手牽小手「筏子溪淨灘」與環境解說 110/11/06 (筏子溪迎賓廊道)。12.童心樂趣-社區服務 110/11/20(惠明盲校)。13.環保愛地球 110/11/20(台中市南區筏子東街一段)。14.身體數值的秘密 110/11/25(?子里活動中心)。15.做伙動滋動滋，健康一把照 110/11/27(大坑 9 號步道登山口)。16.微笑寶貝一吉來 110/12/04(?子里活動中心)。17.身體保健知多少 110/12/10(永愛日間照顧中心)。18.保健知多少 110/12/15(北屯區四里聯合活動中心)。19.樂學-躍動十方 110/12/03、12/10、12/17、12/24(十方啟能中心)。	響，導致老照系辦理的社區活動，時間、場地一再異動，造成經費申請及核銷的困難，建議加強輔導社團辦理的社區服務活動，行前務必再次確認合作需求，以免發生活動無法辦理及核銷的困境。2.活動場次的成效 80%，活動人(次)成效 49%，顯見社區服務活動參與意願低落，可能是受 COVID-19 疫情影響，導致參與率不如預期，未來辦理活動，應將疫情因素加入考量，規劃更符合社區民眾或中小學生需求的活動。
------------------	--	--	--	--

				次參加此活動。中臺羅浮群辦理淨灘活動，參與人員滿意度達86%。1.活動場次：預估值35場；實際值：28場2.參與人數(次)：預估值：3,500(次)；實際值：1,721人(次)。3.預期成效：達成率49%；成效評估：待改善。			
41	2.輔導社團辦理中小學服務活動	6,000	12,000	一、質化：1.鄰近中小學生，計辦理衛教活動，至小學宣導正確防疫觀念，配合政府政策，推動防疫新生活運動。2.羅浮群(童軍)為一國際性活動，發揮童軍精神，規劃適合小學生的童軍活動，建全學童生理及心理，同時培養學童正當休閒娛樂。3.所辦理之活動符合本校學輔工作核心價值「團隊合作與協同合作的能力」、「學習服務與反思精進的能力」、「關心	1.反哺-同心共享，樂學時刻110/03/26、04/09、04/30、05/14(台中市建功國小)。2.保健小學堂110/05/12(台中市中華國小)。3.Easy go 與童協心-反哺1、反哺2110/10/22、11/12(台中市建功國小)。4.小狼小娃培養日記(學習考驗營)110/12/10、12/24(台中市建功國小)。	1.因活動對象為小學生，場面容易失控，建議活動前可與小學員互動，培養默契，並在正式活動前先試玩，提高小學員的學習興趣及參與意願。2.目前正逢COVID-19疫情肆虐，保衛特攻隊至小學宣傳衛教及防疫知識，正確的防疫觀念，有效預防疾病傳染，建議未來可持續辦理或擴大辦理。3.	

自己與關懷他人的能力」，達本校培育學生之目標「終生學習」與「全人教育」，展現中臺人的熱情與愛心，培養全方位人才。

二、量化：保衛特攻隊等 2 個社團共計辦理 9 場次，參與人數達 537 人次。中臺羅浮群辦理活動，有 71% 的學員感到滿意。

1.活動場次：預估值 10 場；實際值：9 場。

2.參與人數(次)：預估值：800 人(次)；實際值：537 人(次)。

3.預期成效：達成率 67%；成效評估：待改善。

因 COVID-19 疫情關係，故中小學服務參與人數不如預期，建議未來將疫情因素加入考量，妥善規劃適合在疫情下辦理之活動，以提高活動成效。

42	3.推動勞作教育活動	78,500(獎品：50,000)	25,000	一、質化：本校辦理勞作教育行之多年，為養成學生服務的美德與勤勞習性並鍛鍊健康體能，發揮友善、健康、學習、服務之校風，愛校惜福，期以勞作務實之精	1.師長、勞作評分志工幹部，120 人。 2.師長、勞作評分志工幹部，40 人。 3.師長、指導老師與全體環保志工幹部，71 人。 4.全校四技一年級新生及導師、教官，2150 人。	1.推動勞作教育-評分志工幹部勤前訓練活動：110/02/21 日與 110/09/07 日，2111 教室。 2.推動勞作教育-淨園行動：110/10/22 日，中臺校園。 3.推動勞作教育-志工幹部期末(反思)座談會：110/12/22 日，耕書樓順之廳。 4.推動勞作教育班級團體評比：110/02/22 日至 110/06/25 日與 110/09/07 日	1.為提升勞作教育評分志工幹部執行成效，藉由基礎訓練，培養學生「愛護校園從你我做起、珍惜校園人人有責」的服務精神與環境
----	------------	-------------------	--------	---	---	---	---

				神，為爾後服務社會奠基；透過期初校園勞作教育志工培訓、淨化中臺校園、期末勞作教育-志工幹部(反思)座談會、勞作教育班級團體評比，研討優點與缺失改進、經驗傳承等活動，以增進學生之工作執行與互助合作能力。 二、量化： 活動場次：預估值：7 場；實際值：6 場。參與人數(次)：預估值：2660 人次；實際值：2381 人次。 預期成效：達成率 90%；成效評估：優。		至 111/01/07 日，中臺校園。	教育。2.培訓勞作教育評分志工幹部，提早抵達各勞作教育區域打掃負責位置，掌握勞作教育同學的實施動態與執行狀況。3.推動勞作教育為學習服務別人，而不是被服務，教育與培養學生生活基本道理，且在從事勞作教育服務的過程中，體會工作之辛勞，進而體諒他人的付出，提醒自己不製造或亂丟垃圾，環境保護從自己做起。
43	4.推動服務學習系列活動	66,000(獎金：24,000)	87,000	一、質化：1. 全校師生透過社區活動參與，讓學生將專業知識轉化為具體行動，由做中學進行服務學習，走入社區參與健康促進服務活動，並讓在地居民更加認識本校學生與專業特色；系與系之	110.03.13-200 人 110.04.10-200 人 110.10.09-45 人 110.10.16-60 人 110.12.22-40 人 110.12.29-55 人， 共計 600 人	1.浪漫大坑，農鮮市集/110.03.13，大坑里福德祠。2.社區服務行動柑仔店/110.04.10/大操場。3.芳苑燈塔環保淨灘/110.10.09/芳苑燈塔。4.師生志工成長培訓-社會福利類/110.10.16/勤學樓 1B106。5.服務學習課程反思分享會-主題式/110.12.22/2510 室。6.服務學習課程反思分享會-專業式/110.12.29/2510 室。	1.大型活動在事前準備時需要更多橫向溝通，硬體的準備(如椅子、停車位…等等)列入規劃活動時的安排事項，工作識別證是否需列入製作，需視該活動的需求而

間一同做活動，實現團結重要性，並增加本校附設日間照顧中心的曝光度。2.經由志工培訓課程，強化志願服務工作品質，提升志工專業知識；透過發想練習，促進溝通與傾聽之技巧，讓師生習得服務品質條件除了專業能力的具有外，另外的肢體語言態度該如何呈現。3.藉由反思分享，提升學生簡報製作與口語表達能力，並透過學習他組簡報內容與評審講評，增進學生辦理服務學習的能力，做為未來設計活動依據。二、量化：1.活動場次：預估值：7場；實際值：6場。2.參與人數(次)：預估值：600人(次)；實際值：600人(次)。3.預期成效:達成率100%(人次)；

定。2.問卷設計日後將增列服務對象的反饋以及設計題目的靈活度，並區分服務者與被服務者的反饋內容，方能做整理歸納事宜。3.遠行戶外活動，需考量當地天氣因素，若為淨灘活動要列入潮汐時間考量。4.志工培訓會議的主題課程建議每學期辦理一次，並藉由培訓過程提高參與服務意願。5.活動辦理的工作人員訓練再更確實，並做好行前準備與提升臨場反應能力。

成效評估：
優。外出社區服務活動，提供義診與健康宣導事項，提升同學本身的助益高達70%，在流程的安排亦有60-70%的滿意度；社會福利的志工培訓課程中，其中社會資源的整合與運用課程，增進同學對服務學習課程的認識並能引發學習興趣，同意者高達72%；反思發表會的參與同學反饋很有收穫，並藉由活動提升大家的發表機會，活動滿意度達80%。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	1.教師諮商輔導專業研習活動	20,000	40,000	一、質化：提供系所種子輔導老師瞭解諮輔中心運作與推動，知悉校內高關懷學生之辨識與轉介，熟悉通報	1.教職員研習與會議共計：94 人。2.專兼任輔導老師督導共計：69 人。3.總計 163 人。	一、109-2 學期：1.教師專業成長研習:撐腰~辨識高風險學生與輔導轉介技巧 110/04/21 13:30-15:00，2955 會議室。2.專兼任輔導老師團體督導(1)110/04/24 13:00-17:00，多功能會議室。3.專兼任輔導老師團體督導	1.建議多增加個別督導之場次與經費，有效提昇處理輔導人員面對日益艱難之個案問題。2.

				流程。另，積極提供專業輔導人員督導，辨析當事人議題與提供合宜有效能之介入，透由個案概念化，提升心理師接案能力。二、量化：1.活動場次：預估值：12場；實際值：12場。2.參與人數(次)：預估值：186人(次)；實際值：163人(次)。3.預期成效:達成率88%；成效評估:佳。	(2)110/05/22 13:00-17:00，線上研習。二、110-1學期：1.專兼任輔導老師暨系所種子輔導老師期初會議 110/09/15 12:00-13:00，2955會議室。2.專兼任輔導老師團體督導(1)110/10/23 13:00-17:00，多功能會議室。3.專任輔導老師個別督導(1)110/10/23 9:00-11:00，諮商室。4.專兼任輔導老師團體督導(2)110/11/20 13:00-17:00，多功能會議室。5.專任輔導老師個別督導(2)110/11/20 9:00-11:00，諮商室。	辦理教職員輔導專業知能研習:如辨識情緒與輔導轉介技巧，扮演珍愛生命守門員等講座。
45	2.社團指導老師研習及座談	21,000	21,000	一、質化：1.全體社團（含系學會）指導老師、學務處相關同仁各系學會負責人、指導老師、系主任，共計176人次。校間意見溝通，以便順利執行社團輔導工作。2.公告社團評鑑成績，針對成績不佳或未參與評鑑之社團，請指導老師加強督促及輔導社團，以達社團永續經營之目的。二、量化：相關座談會共計辦理	地點：中臺科技大學校園內。1.期初社團指導老師座談會 110/03/09。2.期初社團指導老師座談會 110/10/07。3.期末社團指導老師座談會 110/12/23。	1.部分指導老師在期末會議時，提出許多社團行政流程問題，建議之後在開會前，可先進行問題統計，以便在會議中能更詳細的回覆指導老師各項問題。2.部分指導老師因公務，不克出席會議，開會相關資訊應另行公告。

3 場次，參與人數達 176 人次。1.活動場次：預估值 4 場；實際值：3 場。2.參與人數(次)：預估值：200 人(次)；實際值：176 人(次)。3.預期成效：達成率 88%；成效評估：佳。

46	3.學務人員專業能力提昇	23,000	37,000	一、質化：1.辦理學務主管會議，凝聚本處各組以達成目標共識，讓學務工作的決策更加透明化。2.辦理學務輔導工作研習暨工作檢討會，可以進行雙向溝通，使學務工作更精緻化，學務成果豐碩，強化及正確宣導學輔工作理念，讓各組的資源共享，並互助交流，落實學務工作方向。3.辦理有關品德教育、關愛教育、網路霸凌、學生權益維護、導師輔導工作技能提升等相關主題的學務研習，讓學務同仁提	1.學務處主管會議每場 8 人。2.擴大學務處業務檢討及雙向溝通、期中學務交流檢討會、期中學務研習會、期末學務研習暨工作檢討會及 110-1 學務研習會(一)(二)(三)(四)每場參加同仁約 60 人次。3.合計約 509 人次。	1.學務處主管會議：109 學年度第 2 學期:110/02/02、110/03/17、110/04/14、110/04/28、110/05/19。110 學年度第 1 學期:110/08/18、110/09/15、110/09/22、110/10/14、110/11/10、110/12/15，第一會議室。2.擴大學務處業務檢討及雙向溝通：110/07/21，Teams 線上會議。3.期中學務交流檢討會：110/4/30 109-2，天機大樓 2955 會議室。4.期中學務研習會：110/05/07 109-2，耕書樓順之廳。5.期末學務研習暨工作檢討會：110/06/28 109-2，Teams 線上會議。6.110-1 學務研習會(一)(二)(三)(四)：110/09/17、110/10/08、110/11/12、110/12/03，耕書樓順之廳。	1.持續辦理相關學務活動，促進學務同仁的專業知識與技能，藉以同儕支持性的力量，強化校園學務工作者的凝聚力，凝聚共識暨充實輔導知能，以利傳承與整合學務工作經驗，提昇學務工作服務品質。2.配合學校願景未來持續強化品德教育的培育，並提升各組之間的整合及協調，以凝聚學務同仁達成共識暨充實輔導知能，增進學務同仁應
----	--------------	--------	--------	--	---	---	--

				升學務相關知能，提升服務及輔導等效能，打造一個友善校園的環境。二、量化：共辦理 19 場次，合計約 509 人次。1.活動場次：預估值：14 場；實際值：19 場。2.參與人數(次)：預估值：424 人(次)；實際值：509 人(次)。3.預期成效：達成率 120%；成效評估：優。			變能力和學務工作服務品質。3.增進導師的輔導工作能力，降低學校學生的休退率，營造一個溫馨的友善校園。4.因應疫情無法辦理校外參訪活動，未來可以規劃辦理學務同仁校外實地參訪行程，以利學習友校的優秀學務經驗。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	1.辦理社團評鑑觀摩與交流活動	98,000		一、質化：社團指導老師、學生會及社團學生共計 308 人次。 (1)透過社團評鑑，檢視社團組織運作的優缺點及活動辦理成效，適時修正組織章程及活動辦理方式，藉此健全社團發展，有效提升社團永續經營。 (2)110-1 全校社團評鑑，康樂性社團：第一名-微笑吉	社團指導老師、學生會及社團學生共計 308 人次。	辦理地點：中臺科技大學校園內。辦理時間：全校社團評鑑 110/06/09、110/12/15。	1.目前評鑑為分為線上資料及簡報二部份，建議學生會應檢視各社團的線上資料，若資料不齊全，應提醒各社團將資料補齊，以便評鑑老師審查資料。 2.因 COVID-19 疫情關係，未辦理

他社、第二名
中臺管樂社；
體育性社團：
第一名-運休
閒促進社、第
二名-旋風桌
球社；學藝性
社團：第一名
-故事 fun 創意
社、第二名-
開心學烘焙
社；服務性社
團：第一名-
保衛特攻隊、
第二名-慈青
社；自治性社
團：第一名-
食科系、第二
名-行銷系，
依評鑑成績，
輔導社團代表
學校參加 111
年全國社團評
鑑。(5)有效
結合學輔工作
核心理念「團
隊合作與協同
合作的能
力」，建全社
團組織運作、
促進社團永續
發展。二、
量化：社團資
料評鑑共計辦
理 2 場次，參
與人數 308 人
次。1.活動場
次：預估值：
3 場；實際
值：2 場 2.參
與人數(次)：
預估值：400
人(次)；實際
值：308 人

校外參訪活
動，期望疫
情趨緩後，
能進行參訪
活動，藉由
交流活動，
互相學習成
長。3.仍有
部份社團未
參與評鑑，
未來會持續
鼓勵社團參
與評鑑。

(次)。3.預期
成效：達成率
77%；成效評
估：佳。

48	2.標竿典範暨優良導師遴選表揚	79,000.....	1,000	一、質化： 110/07/05 辦理標竿典範導師審查會議，經審查後選出 10 位標竿導師及 16 位優良導師，每位獲獎老師對學生的熱心奉獻，落實導師任務，發揮導師功能，於 110/09/02 (四)110-1 期初導師座談暨輔導知能研習中進行頒獎。每位獲獎老師對學生的熱心奉獻，落實導師任務，發揮導師功能，更積極參與學校各項活動，其表現優良，實獲肯定，讓此工作更具有意義。 二、量化： 1.活動場次：預估值：2 場；實際值：2 場。 2.參與人數(次)：預估值：30(次)；實際值：30 人(次)。 3.預期成效:達成	參加對象：系(所)主管、全體導師、教官、學輔同仁。 參與人數：1.辦理標竿典範導師審查會議：20 人。2.表揚標竿典範導師 10 人、優良導師 16 人。3.全體導師參與人數計 240 人。	1.110/07/05(三)12:00~13:00 辦理標竿典範導師審查會議，辦理地點：Microsoft Teams 視訊會議。 2.110/09/02(四)表揚標竿典範導師、優良導師，辦理地點：Microsoft Teams 視訊會議。	標竿典範導師制度的實施，有助於激勵導師之服務熱誠與動力，並提昇導師的功能與具體執行方向，導師也覺得舉辦這樣的頒獎活動，對表現績優的老師具有良好的鼓勵與讚賞。
----	-----------------	-------------	-------	---	---	--	---

				率 100 % ； 成 效評估:佳。			
學校配 合款執 行總 計： 1697860	補助款執行總 計：1697860						